

# 我市中小学教师资格定期注册改革试点工作正在进行

本报讯(记者 苗青)根据相关要求,自治区实行国家中小学教师资格定期注册制度改革。11月20日,市教育局发布公告,我市中小学教师资格定期注册改革试点工作正在开展。

注册范围包括:全市公办普通中小学、特殊教育学校、中等职业学校、幼儿园在编在岗教师(以下简称中小学教师),包括试用期满且考核合格的新入职教师。注册范围外的其他教师资格证书持有人不参加此次定期注册。

注册条件为:申请首次注册的,应当具备下列条件:具有与任教岗位相应的教师资格;被聘用为中小学在编在岗教师;遵守国家法律法规、《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》和《中小学教师职业道德规范》,具有良好的师德表现;身心健康,胜任教育教学工作;首次任教教师须试用期满且考核合格。其他人员须在申请注册前一年度考核须为合格及以上等次。

对一人多证、科证不一等特殊情况,按下列办法注册。“一人多证”的,即持有两种及以上教师资格证书的,可

择与现任教岗位相应的教师资格证书进行注册。“科证不一”的,即所持教师资格证书与现任教学科不一致的,网上报名时须如实填写教师资格证书上的资格种类和任教学科信息;在填写现任教情况内容时,须填写实际任教学段和任教学科信息。持有中等职业学校文化课教师资格证书在普通高中学校任教的,或持有高级中学教师资格证书在中等职业学校教授文化课的,证书相互通用,可对所持有的教师资格证书申请注册。

满足下列条件的,定期注册合格:具有与任教岗位相应的教师资格;遵守国家法律法规、《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》和《中小学教师职业道德规范》,具有良好的师德表现;一个注册周期内,每年年度考核为合格及以上等次;每个注册有效期内完成不少于国家规定的360个培训学时或自治区教育行政部门规定的等量学分;身心健康,能够胜任教育教学工作。

有下列情形之一的,应及时给予暂缓注册结论:注册有效期内未完成国家

和自治区教育行政部门规定的培训学时或等量培训学分;中止教育管理和教育管理工作一学期及以上,但经所在学校或教育行政部门批准的挂职、进修、培训、学术交流、病休、产假等情形除外(提供证明材料);一个注册周期内任何一年年度考核不合格;因违反教师职业道德行为规范受到处分(处罚)的,且在处分(处罚)期内。

中小学教师资格暂缓注册者原则上给予两年过渡期,待达到定期注册条件后,可重新申请定期注册。重新申请定期注册的条件如下:因未完成规定的培训学时暂缓注册的,应在过渡期内参加相关培训,补齐学时并取得合格证明;因中止教育管理和教育管理工作一学期以上暂缓注册的,在过渡期内,恢复教育管理和教育管理工作一年后,由所在学校组织考核并取得考核合格证明;因年度考核不合格暂缓注册的,应在过渡期内,由所在学校组织考核并取得考核合格证明;因违反教师职业道德行为规范受到处分(处罚)且在处分(处罚)期内暂缓注册的,在处分(处罚)撤销或处分(处罚)

期结束后,由所在学校组织考核并取得考核合格证明。教师资格暂缓注册者在两年过渡期满后,仍未达到注册条件的,视为注册不合格。

有下列情形之一的,应及时给予注册不合格结论:违反《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》《中小学教师职业道德规范》和师德考核评价标准,影响恶劣;一个定期注册周期内连续两年及以上考核不合格;依法被撤销或丧失教师资格。注册范围内的教师无故逾期不申请定期注册,按照注册不合格处理。注册有效期内依法被撤销或丧失教师资格者,注册有效期自动终止。

具体时间安排为:申请人网上报名11月20日—11月30日,现场确认12月1日—12月7日,旗县区教育局初审、公示12月8日—12月17日,呼和浩特市教育局复核12月18日—12月21日,内蒙古自治区教育厅终审12月22日—12月25日。领取贴有注册结论的教师资格证的的时间和地点,以注册机构通知为准。

## 教育资讯

### 全国第一届学生(青年)运动会闭幕 我区校园组代表团收获2银5铜

本报讯(记者 苗青)汇聚青春力量,绽放拼搏光彩。日前,全国第一届学生(青年)运动会(简称“学青会”)在南宁市落下帷幕。本届学青会,我区校园组代表团共派出174名学生运动员,参加大学组与中学组6个大项、11个分项、113个小项的比赛。

值得一提的是,我区校园组代表团中学男子足球项目获得第七名的成绩,是近十年在全国学生最高规格赛事中的最好成绩;啦啦操和毽球项目首次被列入正式比赛项目,我区代表团斩获中学组集体舞啦啦操比赛第二名,毽球项目实现了在全国学生最高规格赛事中的历史性突破。

学青会期间,还举办了第一届全国学生(青年)运动会科学

论文报告会,我区共遴选报送90篇论文,其中4篇被成功录为专题报告,并荣获二等奖,12篇被录为墙报交流,收获三等奖,是我区在历届全国学生综合性运动会科学论文报告会获奖最多的一次。

在本次学青会比赛过程中,我区运动员严格遵守竞赛规则,尊重对手、尊重裁判、尊重观众,在赛场上恪守公平竞赛的体育道德和精神,顽强拼搏,赛出风格、赛出水平,在赛场外团结友爱,充分展现了内蒙古自治区学生体育健儿积极向上、团结拼搏的体育精神,最终收获了体育道德风尚代表团的荣誉称号。

近年来,自治区教育系统全面落实五育并举要求,深化体教融合,助力广大学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,共同绘就了内蒙古校园体育的活力画卷。

### 自治区2023年成人高等学校 招生考生成绩公布

本报讯(记者 苗青)从昨日9时起,自治区2023年成人高等学校招生考生可查询考试成绩。查询方式为:登录“内蒙古自治区教育招生考试中心考生综合服务平台”(网址:https://www.4nm.zsks.cn/BaseStudent/)。在“考生服务大厅”下的“成绩/录取查询”模块中,选择并进入“成人高考成绩查询”链接,查询考试成绩。

考生对成绩如有疑问,请于2023年11月21日9时至23日17时期间,登录“内蒙古自治区教育招生考试中心考生综合服务平台”(网址:https://www.4nm.zsks.cn/BaseStudent/),在“考生服务大厅”下的“申请

办理”模块中,选择并进入“成人高考成绩复核申请”链接,进行成绩复核申请,逾期不予受理。此时间段结束后3个工作日内在成绩复核页面反馈复核结果,请考生及时查询。

申请成绩复核时,同一科目仅可申请进行一次复核,复核内容包括对应的答题卡图片、是否存在漏评现象、是否存在合分错误、科目总分是否与向申请人公布的成绩一致。评分宽严不属于复核范围,考生成绩复核后,一律以复核后的分数为准。

2023年内蒙古自治区成人高等学校招生录取最低控制分数线正在划定中。

### 玉泉区恒昌店巷小学 参展第六届中国教博会



本报讯(记者 苗青)11月21日,第六届中国教育创新成果公益博览会在珠海国际会议中心闭幕。玉泉区恒昌店巷小学《STEAM+五育并举及校园智慧化应用研究》项目,通过了层层筛选,最终入围,成为我市唯一一家入选教博会的小学参展单位。

恒昌店巷小学从2017年开始,构建STEAM课程,探索评价方式,进行信息技术应用的研究,促进学校整体教育教学的改革,也为推进我市校园智慧化进程进行了大胆尝试。

在项目实践中,研发团队以学校课程为基础,依托教材主题整合,借助平台资源共享,带领团队实践研究,运用技术评价重构。采用线上双师教学、线下学科融合、软硬

件相结合使用等多种形式进行探索,构建了包括科学探索人工智能、多彩艺术、数学实践、创意工程等几类大的STEAM课程。遵循“创新课程内容引导学生解决问题促进学生全面发展”的原则,进行多元化、实践化、活动化的课程学习,从社团到普及,从课堂到参赛,从校园到家庭、社会,学生动手实践,利用所学知识做学具、做实验,搭建造房、3D制作、编程设计……鼓励学生从生活学习中提出问题、解决问题、大胆批判、大胆创新、大胆尝试、大胆试错,有效提高了学生的科技素养和创新能力。

本届教博会持续4天,共布设5大展馆,集中展示了2200余项国内外优秀教育创新成果。

## 办有灵魂的教育 育有志气的新人

### ——记北京四中呼和浩特分校校长李双侠

●本报实习记者 刘艳霞

“立德树人、培育人才,是教育工作者的使命,我会一直以此激励自己。”北京四中呼和浩特分校校长李双侠说。

2022年8月,李双侠任北京四中呼和浩特分校校长,她根据学校实际,不断探索适应新时代的高质量教育模式。她提出要坚持以北京四中“以人育人、共同发展”的教育理念,坚持面向全体、全面发展、特色兴校、质量铸校的办学方针,力争将学校办成育人特色鲜明、办学实绩突出、学生向往、家长放心、师生幸福的自治区优质高中、呼市优质强校。

“教育要尊重人、关注人和发展人,要以教育者的良心和底线,尊重教育规律和学生发展规律,潜心提升教育教学质量。”李双侠说,一直以来,她十分重

视教师团队建设,把打造名师、提升教师队伍伍质量作为办学治校历程中永恒的工作重心。

对于教师的成长,她倡导在尊重教师成长和专业化发展的前提下,从职业素养、社会素养、专业素养三方面考量和培养。学校搭建了全方位的教师成长平台,定期邀请北京专家作指导和培训,同时充分发挥骨干教师的示范和带动作用,落实名师培养机制,开展青蓝工程教师“同课异构”、校级公开课大赛、各教研组内公开课展示等活动,为教师在职业素养、专业化发展等方面的提升搭建更高的平台,推动全体教师专业化发展的道路上取得更大的进步。

李双侠不仅十分重视教师团队建设,还在优化课程体系建设上倾注了大

量心血。她在国家课程的基础上,提出了国家课程优质化,拓展课程个性化、精品化,社团、选修课程多样化,综合课程特色化的理念,在培养学生发展性学习的同时兼顾创造性学习的培养,从深度、广度上拓宽学生的知识面,提升学生的创新精神和实践能力,努力构建课程育人新形态。

多年来,李双侠始终将呵护祖国“花朵”成长的事业放在心上,积极为学生们的未来把稳航向。举办读书节、艺术节、文化节、体育节等形式多样、内涵丰富的校园文化活动,并渗透了生命教育、感恩教育、爱国教育、理想教育、审美教育等重要育人目标。同时,建立健全学生会、志愿者服务队、人文游学小组等自主管理的学生组织,让学生利用

在校园生活的每一个细节去锤炼自己优秀的品质并培养高尚的情怀,提高了学生的动手能力和综合素养。通过开展丰富多彩的选修课和社团活动,开阔学生的视野,为每一名学子注入丰盈而精彩的生命底色,使每一名学子都能成长为集才学视野、情操修养和眼界格局于一身的优秀人才。

新征程上,北京四中呼和浩特分校全体师生在高质量发展的教育之路上戮力同心,勇往直前,学校先后被授予“呼和浩特教育系统先进集体”“呼和浩特先进基层党组织”“全市首批普通高中物理学科基地学校”等荣誉称号,这背后凝聚了李双侠的辛勤与汗水。李双侠也获得了“赛罕区教育系统优秀校长”荣誉称号。

## 赛罕区民族小学:不断提高文明校园创建工作水平

本报讯(实习记者 刘艳霞)师者谆谆,春风化雨,学子悠悠,日新月异。一直以来,赛罕区民族小学推动文明校园创建工作常态化、制度化、科学化,不断提高文明校园创建工作水平,让文明成为校园最美底色。

赛罕区民族小学认真开展学雷锋志愿服务活动,如文明交通劝导、关爱空巢老人、关爱贫困学生、保护环境见行动等志愿服务活动,弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神,通过这些

活动的开展,该校在文明校园创建方面取得了显著的成绩。

漫步在赛罕区民族小学校园,优雅的校园环境,独特的人文景观,处处洋溢着浓郁的文化氛围。该校通过举行中华经典诵读、二十四节气古诗词朗诵比赛等丰富多彩的活动,传播中华优秀传统文化。同时,该校还充分利用教室走廊、黑板报、宣传栏等载体,围绕社会主义核心价值观开展教育实践活动,举行了以“社会主义核心价值观”为主题

的班会、手抄报比赛、书法比赛等,让社会主义核心价值观深入学生心中,使学生在日常的学习和生活中自觉践行。

校园文化是学校的精神和灵魂。多年来,赛罕区民族小学努力打造校园文化品牌,尤其在“最美班级”“美德少年”等班级文化和校园文化建设中特色鲜明。近日,赛罕区民族小学开展了班级文化建设评比活动,各班主任结合本班学生的兴趣和特长,精心设计、巧构思,飞越太空的翱翔梦、璀璨夺目的星光梦、勤思乐学的追光梦……不同的梦想在班级墙面呈现,各班班级文化建设充分展示了学校朝气蓬勃的校园文化。

此外,赛罕区民族小学还积极开展各类文体活动,如读书节、艺术节、科技节等,让学生在形式多样的活动中愉悦身心、增长见识。同时,学校还大力开展阳光体育活动,坚持每天开展一小时校园体育活动,分年级固定场地,设计符合不同年龄段的活动项目。

为了落实新时代劳动教育,提升学生劳动实践能力,赛罕区民族小学坚持以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育

美,坚持五育并举,践行劳动育人,让劳动植根于学生的生活之中。9月,学校组织开展了“劳动砺心智 金秋收获时”果实采摘活动。

“在这片责任田中,孩子们通过合作完成采摘任务,亲身劳作,感受到了劳动的艰辛与食物的来之不易,更拉近了孩子们与自然之间的距离,给予了孩子们了解自然、探索自然的机会,也促进了学生德智体美劳的全面发展。”学校德育主任赵雅琴说。

赛罕区民族小学致力打造卓越教师队伍,学校教师以成为“四有”教师为目标,守三尺讲台,潜心教书育人。该校十分重视教师专业化成长,特别是对班主任和青年教师的培养。学校还定期开展教师培训,为教师搭建多元发展平台,注重师德师风建设,营造浓厚的读书和教研氛围,倡导终身学习、终身成长。此外,学校每学期都要评选一批“师德标兵”“教学标兵”“优秀班主任”“德育先进个人”等优秀教师,通过树立典型,引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。



“劳动砺心智 金秋收获时”果实采摘活动现场。

## 首府精神文明创建 文明校园在行动