

博物馆成为学生“行走的课堂”

●本报记者 杨彩霞 通讯员 赵芳

博物馆作为文物的保存者和历史的记录者，不仅可以让孩子们了解过去，了解将来，更可以让孩子们在行走中学习，在历史中感受，“博物以致知”。为了充分发挥博物馆的社会教育职能，进一步提升青少年对历史文化的认知及兴趣，呼和浩特博物院于8月正式启动流动的历史·行走的课堂——“博物青城”研学活动项目，截至目前已举办8场。

“带着孩子一起参加这次壁画修复体验研学活动，不仅可以了解中国壁画发展简史，还能现场观看专业工作人员修复壁画，并能动手体验挖掘敦煌壁画考古盲盒，感受考古挖掘的乐趣，沉浸在历史文化的海洋，这样的活动太有意义了！”刚刚参加完壁画修复体验研学活动的学生家长孙丽娟说道。

为了丰富青少年假期课外学习生活，呼和浩特博物院开展了“了不起的文物”——壁画修复体验研学活动。活动一经推出，就受到了学生和家长的喜爱。

博物馆作为“城市文化客厅”，是一座城市文明的标志，代表了城市的历史沉淀。博物馆研学活动作为城市文旅融合的最佳结合点，更能让青少年体会到城市文化内涵的核心。

呼和浩特博物院工作人员



▲孩子们通过拓印“单于和亲”瓦当互动体验，了解昭君出塞的历史

▲将军衙署博物院开展“了不起的将军”青少年研学活动

介绍，为了让博物馆研学活动“研之有物”，“博物青城”研学系列活动从教室到博物馆，实现呼和浩特博物院六馆联动，从多媒体设备到与孩子们互动体验，博物馆研学活动将传统的展馆讲解转换成了一次对历史和自我的探索与认知，得以“博物知文脉，馆中见青城”，让孩子们了解呼和浩特自己的博物馆，在博物馆研学活动中更加热爱自己的城市、自己的家乡。公主府博物馆举办的“了不起的公主”研学活动，让孩子们切身感知到呼和浩特历史文化的独特魅力；将军衙署博物院开展了“了不起的将军”青少年研学活动，通过各类游戏让孩子们了解将军衙署的历史渊源，不仅增长了知识，还锻炼了动手能力，提升了思维能力；昭君博物院开展了“了不起的昭君出塞”研学活动，孩子们通过拓印“单于和亲”瓦当等互动体验，深入了解昭君出塞的历史，仿佛穿越时光，感受到了王昭君这位和亲使者的坚韧与智慧；丰州古城博物馆举行的“了不起的白塔”研学活动，让孩子们深入了解了万部华严经塔的建筑特点、起源和相关历史

文化，激发了青少年对于古建筑和历史文化学习的浓厚兴趣。“博物馆研学作为学校教育的有益补充，是内在兴趣驱动下的主动探索，是潜移默化过程中的素质教育。作为文化育人、实践育人的新窗口，我们将发挥呼和浩特所属各家博物馆自身的资源优势及其文化价值，不断推动文物活化利用，赋予文物新的生命力和时代内涵，用品质精良的研学课程滋养青少年的心灵，让博物馆真正成为学生‘行走的课堂’。”呼和浩特博物院院长武昌明说。

文化，激发了青少年对于古建筑和历史文化学习的浓厚兴趣。“博物馆研学作为学校教育的有益补充，是内在兴趣驱动下的主动探索，是潜移默化过程中的素质教育。作为文化育人、实践育人的新窗口，我们将发挥呼和浩特所属各家博物馆自身的资源优势及其文化价值，不断推动文物活化利用，赋予文物新的生命力和时代内涵，用品质精良的研学课程滋养青少年的心灵，让博物馆真正成为学生‘行走的课堂’。”呼和浩特博物院院长武昌明说。

教育资讯

内蒙古财经大学与回民区行政审批和政务服务局 共建“校地合作实践基地”

本报讯(记者 祁晓燕 通讯员 刘红霞)为拓宽政务服务与高校之间的沟通路径，为高校学生提供社会实践的舞台，实现校地优势互补，加强资源共享，近日，内蒙古财经大学与回民区行政审批和政务服务局举行“校地合作实践基地”签约挂牌仪式。

仪式现场，双方签署《校地合作联合创建实习基地框架协议》，本着“优势互补、互利共赢、共同发展”的原则，聚集校地双方的优质资源，充分利用政务大厅为高校毕业生提供就业、创业服务，积极推动在人才就业创业服务等方面开展多层次合作。

近年来，回民区行政审批和政务服务局积极遴选高校志愿服务人才，通过建立实习实训基地，在借助高校的力量推动政务服务中心建设和人才队伍建设的同时，也为高校学生提供了一个展示才华、锻炼自己的平台。

此次联合创建实践基地，为双方后续开展多方面合作奠定了基础，对促进高校教育理论与社会实践互动互补互助互融、助力广大学子拓展应用型能力、培养高质量人才具有重要意义。

此次联合创建实践基地，为双方后续开展多方面合作奠定了基础，对促进高校教育理论与社会实践互动互补互助互融、助力广大学子拓展应用型能力、培养高质量人才具有重要意义。

此次联合创建实践基地，为双方后续开展多方面合作奠定了基础，对促进高校教育理论与社会实践互动互补互助互融、助力广大学子拓展应用型能力、培养高质量人才具有重要意义。

此次联合创建实践基地，为双方后续开展多方面合作奠定了基础，对促进高校教育理论与社会实践互动互补互助互融、助力广大学子拓展应用型能力、培养高质量人才具有重要意义。

市教育局公布学科类培训举报电话

为贯彻落实国家“双减”政策，巩固“双减”成效，进一步提高群众投诉举报涉学科类校外培训受理和处置工作效率，有效防范和化解校外培训风险，切实保障家长和孩子的合法权益，市教育局与市接诉即办建立学科类违规培训投诉举报受理联动机制，将学科类违规培训投诉举报事项纳入接诉即办统一受理，再次公布了学科类培训举报电话。

投诉举报电话为呼和浩特12345政务服务热线(24小时受理)；呼和浩特市教育局：0471-4606936(工作日9:00—17:00受理)。

受理举报内容：任何机构和个面向中小学生(含高中、学龄前儿童)开展学科类(道德与法治、语文、历史、地理、数学、外语、物理、化学、生物)培训的行为；任何机构和个面向以“一对一”“住家教师”“高端家政”“众筹私教”以及各类冬夏令营等名义面向中小学生和学龄前儿童违规开展隐形变异学科类培训行为；中小学在职教师组织或参与培训行为。

以上违规学科类培训行为一经查实，相关部门将严格按照《民办教育促进法》和《校外培训行政处罚暂行办法》有关规定予以严肃处理。

第十届“创青春”内蒙古青年创新创业大赛启动

本报讯(记者 王中宙)近日，由共青团内蒙古自治区委员会、自治区人力资源和社会保障厅、自治区农牧厅、自治区商务厅、自治区卫生健康委员会、国家税务总局内蒙古税务局及赞助单位共同举办的第十届“创青春”内蒙古青年创新创业大赛在我市正式启动。

据了解，本届大赛以“聚焦两件大事挺膺担当、服务闯新路进中游创新创业”为主题，旨在激发创新创业活力，挖掘和培育优秀的企业和创新人才，服务闯新路进中游奋斗目标，营造创新创业浓厚氛围，组织引导青年参与创新创业，弘扬创业精神、培养创业意识、提高创业能力，为现代化内蒙古建设贡献青春力量。

据了解，本届大赛以“聚焦两件大事挺膺担当、服务闯新路进中游创新创业”为主题，旨在激发创新创业活力，挖掘和培育优秀的企业和创新人才，服务闯新路进中游奋斗目标，营造创新创业浓厚氛围，组织引导青年参与创新创业，弘扬创业精神、培养创业意识、提高创业能力，为现代化内蒙古建设贡献青春力量。

图说新闻

玉泉区梁山街小学：擦亮文明底色 培育时代新人

●本报实习记者 若谷

走进玉泉区梁山街小学，校园环境整洁优美，社会主义核心价值观、中小学生守则等宣传标语和雅致景观随处可见，教室走廊文化气息浓郁，教室里不时传出朗朗读书声，浓浓的人文气息和文明新风扑面而来。多年来，该校始终坚持“立德树人”的教学目标，以社会主义核心价值观为导向，持续抓好师德师风教育、学生思想道德建设、校园文化建设等工作，学校处处洋溢着“文明、和谐、向善、向上”的文明气息。

梁山街小学作为我市首批新时代“雷锋学校”，将校园南墙打造为雷锋文化墙，建起雷锋精神文化长廊，通过雷锋生平、雷锋故事、雷锋日记和学校学雷锋雷锋行动的展示宣传，对学生形成耳濡目染的教育作用，营造浓厚的校园文化氛围。



首府精神文明创建 文明校园在行动

文化氛围。学校南教学楼的图书角位置分别以“遇见雷锋”“学习雷锋”“致敬雷锋”命名，竖立雷锋雕像，同时在各个图书角布置雷锋元素的作品展示，让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒。梁山街小学不断加强德育体系建设，科学设置并落实德育课程，深化学科德育研究，改革教学内容，改进教学方法，改善教学手段，把思想道德教育融入学校教学各个环节，融入学生学习生活各个方面。学校积极拓展校园文

化新载体，开展丰富多彩的校园文化活动。开展学生社团活动，培养学生多方面的兴趣爱好；开展“我们的节日”系列活动，让学生深刻感受到中华民俗文化魅力，加强爱祖国、爱家乡的思想教育和亲情教育；建好道德讲堂、红领巾讲堂，优化育人环境。除了在课堂上加强学生的思想道德教育外，学校还将思想道德教育延伸到课堂之外。学校一方面充分利用重要时间节点开展“童心向党”主题教育实践活动，

引导学生从小立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国。另一方面，开展爱国主义教育主题系列实践活动，利用升旗仪式、纪念日、节日进行爱国主义教育，“最美少年”等身边的榜样学习活动常态化。此外，学校还组织开展学生志愿服务活动，建立学生志愿服务组织，形成了志愿服务的长效机制，持续深化文明校园创建。

“形式多样的活动不仅丰富了全校师生的文化生活，还展示了我们团结奋进、乐观向上、讲文明、重礼仪的校园风采。”梁山街小学校长宛朝晖表示，接下来，学校将继续结合实际，以校园“六好”为工作标准，不断强化校风、教风、学风建设，持续在学校营造“人人讲文明、人人重礼仪”的浓厚氛围，让文明之风常驻学校。



为更好地引导学生进行垃圾分类，近日，回民区金海路社区新时代文明实践站工作人员深入回民区实验小学，开展了“垃圾分类，你我负责”垃圾分类主题活动。

●本报记者 祁晓燕 摄



近日，玉泉区交警大队菩提塔东社区、菩提塔西社区开展道路交通安全宣讲。活动中，交警采用宣讲、互动问答和演示等多种方式，让同学们学习交通安全知识和交警指挥手势，多角度感受交警职业特征，零距离体验别样“警彩”。

●本报记者 阿柔娜 摄

我区将从八个方面促进2024届普通高校毕业生就业

本报讯(记者 王中宙)近日，2024届全区普通高校毕业生就业创业工作会议召开。记者了解到，我区2024届高校毕业生预计17.5万人，就业形势依旧严峻复杂，各地人社部门要坚持市场引领、政府引导，围绕新的经济增长点挖掘新的就业增长点，支持民营企业健康发展，提升吸纳就业能力，用足用好政策性岗位资源，深化“创业内蒙古行动”，支持毕业生自主创业和灵活就业，多管齐下抓好招聘、培训、实名帮扶和维护权益等工作，确保高校毕业生就业形势稳定。

具体将从八个方面促进2024届普通高校毕业生就业：一各高校要积极拓宽市场化就业渠道，紧盯我区重点产业分布和毕业生专业情况，积极开展分区域、分行业的供需对接，更大力度推进“万企进校园”“高校书记校长访企拓岗促就业”等行动，促进民营企业充分吸纳就业“主渠道”作用；二要全面用好政策性就业岗位资源，紧盯应征入伍、升学考录、基层就业等计划，加大政策宣传，加强精细服务，帮助毕业生尽早落实毕业去向；三要加快高校毕业生就业数字化建设，

紧盯市场建设、就业育人、赛事活动、在线教学、去向登记等业务需求，优化升级平台功能，强化平台推广应用；四要做细做优就业指导服务，紧盯学生生涯发展、职业规划、创业实践等环节，将铸牢中华民族共同体意识与夯实就业育人之基紧密结合，切实加强指导课程、师资队伍和特色工作室建设，提升精细化、精准化就业指导服务能力；五要加强就业困难群体帮扶，深入推进“宏志助航”项目，启动实施自治区困难群体毕业生就业创业能力提升帮扶计划，进一步扩大培训帮扶覆盖面，

增强毕业生就业综合竞争力；六要规范开展统计核查，严格落实就业统计监测工作“四不准”“三严禁”要求，探索建立正向激励和反向惩戒机制；七要深化高等教育供给侧改革，继续实行高校毕业生就业去向落实率红黄牌提示制度，深入开展高校毕业生就业状况跟踪调查，充分发挥就业大数据对动态调整学科专业设置、招生计划和人才培养方案的支持作用；八要切实加强组织领导，逐级压实工作责任，夯实就业工作机构、场地、人员、经费条件保障，积极营造良好氛围。

关爱未成年人就是关爱未来

本版编辑：魏美丽 荣英 张静雯 美编：张福同