

集团化办学,办特色校,引育名师

赛罕区三大举措让家门口上好学校不再难

本报讯(记者 杨彩霞)隆冬时节,位于双台什街以北、东影南路以东的双台什街学校施工现场依然热火朝天。目前,2栋教学楼已施工完毕,宿舍楼和报告厅也已封顶。记者了解到,这里将挂牌为内蒙古农业大学附属学校分校,是赛罕区即将落地的又一所九年一贯制学校。

化工程“三大工程”,提升师德践行能力、教学改革创新能力、教研科研能力、综合育人能力、办学治校能力“五项能力”,不断推进教育工作提质增效、惠民利民。

轮合作办学。赛罕区政府与内蒙古大学合作共建,市第三十五中学和新桥小学成为内蒙古大学附属中、小学,内蒙古大学投入近800万元改善内蒙古大学附中、附小办学条件,支持恢复高中办学,派出由18名博士组成的专家团队对高中办学进行专业指导。

业生161人,极大缓解了全区教师紧缺状况,优化了师资队伍结构。为突破教育领域“模式单一”和“千校一面”同质化发展瓶颈,赛罕区大胆探索普通高中高水平多样化有特色发展之路,推动普通高中从“学校特色”向“特色学校”转型,促进普通学生全面而有个性地成长。

教育资讯

我区2024届高校毕业生冬季

暖心促就业网络双选会将于15日启幕

本报讯(记者 王中宙)“内蒙古自治区2024届高校毕业生冬季暖心促就业网络双选会”将于1月15日正式启幕。

求职的高校毕业生可以登录内蒙古自治区24365大学生就业服务平台(www.nmbys.cn)或关注北疆就业资讯微信公众号,点击“我是学生”注册并完善个人简历。进入“内蒙古自治区2024届高校毕业生冬季暖心促就业网络双选会”专栏,即可查看岗位详情。招聘会将持续到2月15日结束。

第三批国家语言文字推广基地揭晓

我区3所高校上榜

本报讯(记者 王中宙)近日,第三批国家语言文字推广基地名单公布,记者了解到,我区的内蒙古大学、内蒙古师范大学、内蒙古警察职业学院榜上有名。

落实立德树人根本任务,聚焦推广普及国家通用语言文字和传承发展中华优秀传统文化,立足自身优势创新实践,持续提供人才保障、智力支持和专业服务。截至目前,我区共创建6个国家级语言文字推广基地。

聚焦均衡布局 不断夯实教育强区地位

本报讯(记者 刘沙沙)2023年,新城区深入落实《实现首府基础教育高质量发展意见》和《新城区建设“宜学城区”三年行动方案(2022—2024年)》,以开跑即抢跑的奋进姿态,把高质量教育办在百姓家门口,教育强区地位不断夯实,全年共获得国家级荣誉7项,自治区级荣誉29项。

性幼儿园覆盖率达到86.79%。新城区采取名校建分校、强校带弱校、与高校合作办学的模式进行联合办学,达到固强补弱、优质均衡目的。“名校+”教育集团已达到15组,覆盖39所中小学和幼儿园,占比达到公办校园的56%。

古教师队伍提升”计划,累计选派骨干教师、优秀校园长、乡村学校优秀校园长530人次,赴清华大学、浙江大学等高校参加提升培训项目。提升心理健康教师的专业能力,建立“金字塔”梯队培养计划,组织全区105名中小学、幼儿园教师开展心理健康教育专业化培训,挂牌成立新城区心理健康与家庭教育指导中心。

所市级“雷锋学校”。“双减”改革持续发力。校内减负增质,执行《内蒙古自治区义务教育课程计划(暂行)》,确保开足开齐开好全部课程。中小学校按照“5+2”“作业辅导+社团活动”的模式要求,采取“走班制”、菜单式、“引进来,走出去”等形式开展课后服务活动。

图说新闻



近日,“北疆文化 多彩非遗”未成年人非物质文化遗产传承活动在赛罕区民俗文化体验馆举办。展示现场,讲解员为孩子们介绍了剪纸等非遗项目。图为学生们在学习蛋雕制作技艺。

■本报记者 杨彩霞 摄



近日,大学路小学志愿者走进水文社区开展志愿服务活动。活动中,师生们为水文社区特殊孩子们送上了慰问品,并为他们带来了精彩的节目。

■本报记者 杨彩霞 摄

首府精神文明创建 文明校园在行动

恒昌店巷小学:文明之花 香满校园



同学们正在开展手工制作

本报讯(实习记者 刘艳霞)漫步于玉泉区恒昌店巷小学的校园内,洁白的墙壁上书写着文明标语,校园宣传栏上展示着校服风校服,以“践行社会主义核心价值观”为主题的宣传展板随处可见。

统一于学校的办学实践中。”玉泉区恒昌店巷小学德育主任、大队辅导员刘玲玲表示,该校一直把创建文明校园与全面落实立德树人、以文化人的办学目标相结合,切实凝聚发展合力,持续深化教育改革,让校园文明之花开得更盛更艳更香。

学校历经百余年,在创建和发展的过程中逐步积淀形成了蕴含学校历史和传统,彰显学校教育和品质的价值观。学校通过不断探索,确定了“让每个学生都快乐成长,让每个教师都主动发展”的办学理念,同时奠定了恒昌店巷小学“以爱筑爱,以爱育爱,以爱播爱”的文化核心。学校秉承“诚信、惜时、律己、责任”的校训,用“爱岗敬业”见证“爱生奉献”。建校以来,学校先后获得“国家级语言文字规范化示范学校”“国家级中小学校园篮球特色校”“自治区级义务教育实验学校”“市级德育工作示范学校”等荣誉称号。

恒昌店巷小学充分利用重大节日和纪念日,开展系列德育活动,让学生树立正确的人生观、价值观。每学期都会开展“关爱生命”“爱护地球”“我身边的榜样”“打好人生第一粒扣子”“民族团结一家亲”等主题班会活动。同时,积极开展学生艺术节、体育节、科技节、读书节等活动,在丰富学校文化内涵的同时,进一步促进了学校良好的文化育人生态体系。

教师为本。多年来,该校秉承“爱生、乐教、务实、创新”的教风,坚持以营造学习型教师队伍为抓手,着重打造学科骨干,培养发展名优教师团队,形成学习、合作、共赢的名优教师文化。教师之间多元互动,实现内外、上下、平行多样交流。同时,学校将三位玉泉区首席教师任学科主任,引领教师在专业上快速成长,还积极开展专题教育活动,强化师德师风建设。

为全面提升人文素养,培养广大师生“读书好,好读书,读好书”的良好阅读习惯,助力文明校园创建,近年来,恒昌店巷小学提倡同学们读经典诵诗书,并为同学们提供各种形式、不同程度的体验机会,激发学生的读书兴趣,让校园处处洋溢着浓浓的书香气息。

教育时评

治理假期变异培训要疏堵结合

徐国荣

近日,教育部印发通知,部署各地教育行政部门认真做好寒假期间校外培训治理工作,其中明确要严厉打击“家政服务”“众筹私教”“游学研学”“冬令营”等名义进行变相违规培训等。通知指出,各地要健全校外培训执法体系,严格规范公正文明开展执法。采取“四不两直”方式,通过“日查+夜查”“联检+抽检”等形式,对违规培训多发的商务楼宇、居民小区等重点场所进行排查,严防严查隐藏在酒店、咖啡厅、居民楼等场所违规开展学科类培训。

我区大中小学将设“学校体育教练员”岗位

本报讯(记者 杨彩霞 王中宙)日前,自治区发布了《关于在内蒙古自治区大中小学设置体育教练员专业技术岗位的实施意见》(以下简称《意见》)。《意见》对岗位设置范围与数量、岗位职责与任职条件、岗位管理、强化措施保障、加强组织实施提出了要求。

木岗位(以下简称“学校体育教练员岗位”)。义务教育阶段学生数600人以上的公办学校、普通高中、职业院校、普通高等院校根据学校体育工作需要,原则上至少设置1个专职体育教练员岗位。被命名为国家高水平体育后备人才基地学校(包括国家重点高水平体育后备人才基地、国家高水平体育后备人才基地、国家体育总局后备人才基地)、自治区级体育传统特色学校和具有高水平

运动队招生资格的普通高校,原则上至少设置1个专职体育教练员岗位,特色体育项目多的学校可根据实际需要适当增加学校体育教练员岗位设置数量。据了解,学校体育教练员主要承担学生体育运动专项技能、体能训练和优秀体育后备人才选育工作,承担学校运动队训练管理、运动损伤防护康复、训练疲劳恢复等知识技能传授,以及各级各类体育赛事组织、校园体育社团活动

指导、青少年体育俱乐部建设、优秀运动队共建等工作。任职普通高校体育教练员,应获得过全国性及以上(最高水平)成年单项及以上前八名成绩,并取得运动健将及以上等级称号。任职普通中小学校、中等职业学校体育教练员,应获得过全国性及以上(青少年、中学生U18及以上组别)比赛前八名,或全区(全省)运动会(甲组)冠军,并取得一级运动员及以上等级称号。