

扩大优质教育资源供给

首府:让每个孩子都能“好上学”“上好学”

●本报记者 杨彩霞



冬日暖阳普照塞外青城,走进新城区第一实验小学,整洁明亮的教室、先进的多媒体一体机、保护视力的护眼灯、崭新的课桌椅等映入眼帘。

“在家门口就能让孩子上好学校,获得好的教育,我们一家人都特别开心,同时也切实地解决了我们家的燃眉之急。”2023年9月孩子在新城区第一实验小学入学一年级的孙丽娟说:“以前孩子上小学,要去南边离家很远的学校,我们家长接送孩子上下学不是很方便,现在的学校离家近,教学质量又好,我们真的非常满足。”

新城区第一实验小学于2022年9月开始第一批学生入学,是新城区2022年重点建设改造的8所中小学之一。近年来,呼和浩特始终把教育作为提高群众幸福指数的重要抓手,

围绕“宜学城市”建设目标,加大优质教育资源供给,全力推动教育重点项目建设加速“奔跑”,为促进全市教育优质均衡发展持续“加码”。

谈起孩子入学后的情况,孙丽娟如数家珍:“学校的硬件条件非常好,不管是教学用具,还是孩子们的桌椅,包括教室用的照明灯,看的出学校都花了很大的心思。同时,老师都是人才引进来的,对孩子们都特别负责,不管是学习还是孩子身心健康问题,老师们都及时和家长沟通。”

新城区第一实验小学执行校长郭丽敏告诉记者:“学校投入使用后,我们特别注重校园文化建设,以‘星火燎原点亮未来’为校园文化的主题,培养孩子们成为德智体美劳全面发展的‘新少年’。我们将继续适应新时

代新形势新挑战,探索新的教育模式和管理办法,融合多元化教育资源,办好人民满意的教育。”

近年来,呼和浩特市进一步扩大优质教育资源供给,优化区域教育布局,在持续推进教育普及普惠发展方面,加快推进“3年100所中小学幼儿园”项目建设。通过建立联盟校,实施“名校+”工程,强校带弱校,推动集团化办学,涉及学校152所,覆盖师生20余万。2023年,出台支持教育发展10条硬措施。建成投用中小学、幼儿园14所,新增学位7680个。打造“县管校聘”改革区域4个,招聘优秀教师2014人,增加中高级职称岗位3747个。全市中小学同频互动教室覆盖率达到100%。建成市级民族团结示范校5所、自治区基地校1所。

虽是寒假期间,但位于双台什街以北、东影南路以东的双台什学校施工现场依然热火朝天。目前,2栋教学楼已施工完毕,宿舍楼和报告厅也已封顶。记者了解到,这里将挂牌为内蒙古农业大学附属学校分校,是赛罕区即将落地的又一所九年一贯制学校。

“学校建筑面积35000平方米,包含2栋综合教学楼、宿舍楼、风雨操场、餐厅、报告厅等硬件基础设施,以及人防、门房等附属设施,设计了60个教学班,新增学位2700个。建成后将为助推区域教育发展提供更高水准的教育资源与师资力量,学校预计于2024年9月投入使用。”赛罕区教育事业发展中心项目办主任王晨亮介绍。

2024年,呼和浩特市将不遗余力、竭尽全力办好人民满意教育。打造一批家门口的好学校,实施优质教育“四个一”工程,每个旗县区至少打造1所全一流、一流的优质初中和优质高中,补齐区域教育发展短板。新建续建中小学、幼儿园61所。实施一批智慧教育“数字化”项目,建设9所“未来教育”试点学校。

教育资讯

京蒙平安校园共建暨“安全岛”示范校试点启动

本报讯(记者 苗青)1月22日上午,京蒙平安校园共建暨“安全岛”示范校试点启动仪式在呼和浩特市阿荣旗举行。

启动仪式上,北京市门头沟区教委、妙峰山民族学校交流了救灾避险经验,呼伦贝尔市教育局与北京市门头沟区教育委员会、妙峰山民族学校与阿荣旗复兴中学分别签订了对口协作框架协议。

今后,两地将携手做好平安校园建设,共同开发安全课程,组织教学交流和资源共享。同时,按照“平急两用”原则和“救灾队伍大本营、受灾群众

安置点、救灾物资转运站”标准,两地将全面加强校园安防建设和师生教育演练,把学校建成救灾避险的“安全岛”。此次活动具有跨地区跨部门整合资源、协同合作等优势特点,为社会各领域协同开展校园安全治理、师生安全教育、防灾救灾避险等工作注入了新动力、增添了新能量。

下一步,自治区教育厅、应急管理部、地震局、卫生健康委员会、红十字会、消防救援总队等六部门将结合区域特点,加强“安全岛”建设,持续提高师生防范抵御各类风险和校园服务社会的能力,努力开创校园安全工作新局面。

内蒙古图书馆启动“北疆少年”少儿品牌活动

本报讯(记者 王中宙)为丰富未成年人的精神文化生活,在促进未成年人健康成长方面继续发挥积极作用,近日,内蒙古图书馆“北疆少年”少儿品牌活动正式启动。

据了解,这是内蒙古图书馆依托自身平台,整合优势资源,创新推出、系统打造一个全新的少儿活动品牌,旨在通过活动进一步推进“北疆文化”建设,坚守中华文化立场,坚定文化自信,增进

思想共识,铸牢中华民族共同体意识。

内蒙古图书馆下一步将围绕传统文化、阅读推广、红色文化、志愿服务等内容,策划实施“北疆少年爱中华”“北疆少年爱阅读”“北疆少年心向党”“北疆少年志愿服务”四大系列活动,预计全年将开展实施百余场专门针对未成年人的阅读推广活动。同时还将联动其他图书馆、学校等各类优势资源,共同助推未成年人阅读推广工作。



■本报记者 杨彩霞 摄

教育时评

科学实施心理评估 加强心理健康预警

●邹立业

当下,青少年群体面临着前所未有的心理健康挑战。根据世界卫生组织公布的数据,仅在疫情暴发的第一年,全球焦虑和抑郁的发病率就大幅增加了25%。青少年时期是个体生理、心理、社会化快速发展的阶段,同时也是心理健康问题的高发时期。评估青少年心理健康问题,可以为改善青少年心理健康提供实践指导。

作为一种科学的心理测量手段,心理评估有助于快速识别、及时疏导和有效干预心理问题。学校采用的心理评估应该在保证真实有效的同时,注重主客观相结合的形式。首先,在开展大规模心理健康评估前,应保证学生充分了解心理健康的重要性,减轻学生对承认心理疾病的抵触心理,以确保评估结果尽可能真实可靠。其次,心理健康评估中所运用的工具应该经过科学的设计和验证,具有良好的信度和效度。在选择相应的量表时,需要考虑评估对象的特点和需求,并确保相关问题能够全面、准确地反映学生的心理状态和特征。再次,学校还应关注心理评估的开展方式与时间。不同调查方式、不同时间点都可能影响心理健康评分。已知的许多因素可能会对调查的准确率产生影响,包括数据收集模式(基于线上网络或纸质问卷)、评估时间(期中或期末)等。最后,应积极使用可穿戴设备进行辅助评估,收集学生在日常生活中的客观数据,如身体活动水平、久坐时间、睡眠质量及模式等。该方法已被大量研究证明可以有效预测抑郁、焦虑的患病风险。

得到科学有效的评估结果后,对结果的解读和应用同样是心理评估工作的重中之重。评估结果不仅仅

是一个数据,同时应该作为指导学校和关注学生心理健康的重要依据。一方面,该结果由专业人员进行解读,学校可以据此了解现状并制定相应的干预或预防措施。而对于已经开始实施干预或预防措施的学校,评估结果的跟踪和反馈有助于了解干预措施的效果,进而及时调整和优化干预方案。另一方面,该结果可以发现学生的问题和需求,并帮助学生更好地认识自己,引导他们积极面对问题、寻求支持。实际上,心理评估得到的数据,不仅有利于发现并解决当下的问题,还可能参与对心理健康问题的预防之中。评估结果在被及时记录和归档后,学校可以完善学生心理档案,以便后续的跟踪和分析。将心理评估得到的大量数据结合机器学习方法,学校和研究者有望建立青少年心理健康问题的风险预警模型,以在心理健康问题发作前进行提前干预。

科学心理评估在引导青少年健康成长中的作用是多方面的。对学校而言,该举措有利于建立心理健康问题发作风险识别和监控系统,为学校心理健康问题筛查及心理健康教育提供参考作用。对家庭而言,有利于提高家庭成员对青少年心理健康问题的重视,加强对青少年情绪状态和异常行为的关注。对青少年而言,有利于提高对自身心理健康状况的认知,减轻对心理健康问题的抵触情绪,从而促进心理健康问题的早发现与恢复。对社会而言,有利于加强社会对心理卫生服务的重视,能够更加高效和有针对性地分配卫生资源,从而提升全社会对心理健康问题的预防与干预水平。

(据《中国教育报》)

我区用好“互联网+就业”新模式 让毕业生求职触“屏”可及

本报讯(实习记者 若谷)2023年,自治区教育厅着力打造“互联网+就业”新模式,持续完善升级内蒙古24365大学生就业服务平台,通过打造24小时365天“全时化、智能化”平台,为高校毕业生“云求职”插上数字翅膀。截至目前,平台累计访问量超14亿人次。

“云招聘”促进供需精准对接。2023年以来,自治区教育厅在持续开展线下“访企拓岗促就业”行动、“万企进校园”招聘活动的同时,加力

织密线上校园招聘活动网,面向2023届高校毕业生先后开展“云直播”“云带岗”等活动,累计举办专业化、行业化线上招聘活动300余场,发布招聘信息8.5万余条,提供就业岗位62万余个,全力保障高校毕业生招聘服务“不掉线”。

“云指导”提升就业育人实效。自治区教育厅在推进高校开展“面对面”就业指导的同时,不断促进职业生涯规划课和就业指导课程实现“屏联屏”,面向2023届毕业生开展就业创

业政策大盘点专题讲座6期;投放各类公益课程1500余课时,参与学生突破120万人次。此外,还依托平台设置了线上职业测评、政策性岗位招录视频资源、“闪亮的日子”典型宣讲等模块,进一步拓展了生涯教育载体。

“云服务”打通就业“最后一公里”。为落实落细取消就业报到证改革要求,以供需双方招聘求职便捷化、便利化为出发点,建设上线了“毕业生就业一件事”和“用人单位

招聘一件事”专栏,面向毕业生和用人单位提供政策解读、岗位搜索、面试签约、岗位推荐、去向登记、档案转递等全方位指导服务;7.27万名2023届高校毕业生应用平台完成签约,实现“信息多跑路、学生少跑腿”。

下一步,自治区教育厅将持续用好“互联网+就业”新模式,充分发挥信息共享、资源整合、数据分析等优势,为毕业生挖掘更多岗位资源,提供更多就业信息,助力求职触“屏”可及。

我区从8个方面推出25条措施 助力高校毕业生充分就业创业

本报讯(记者 王中宙)近日,自治区教育厅、自治区人力资源和社会保障厅印发《内蒙古自治区2024届普通高校毕业生就业创业工作方案》,从加强统筹推进、拓宽就业渠道、强化政策牵引、坚持需求导向、聚焦供需精准对接等8个方面推出25条措施,全力促进我区高校毕业生实现高质量充分就业。

《方案》明确,各高校要围绕自治区重点产业和毕业生就业意愿持续

深入开展“高校书记校长访企拓岗促就业”专项行动,推进实施“万企进校园”计划,各高校要积极配合有关部门组织实施好“特岗教师”“西部计划”“三支一扶”等基层服务项目,拓展实施“城乡社区专项计划”“大学生返乡专项计划”。

《方案》要求,要关注重点群体,切实提升就业帮扶实效。各盟市人力资源和社会保障、各高校要重点关注脱贫家庭、低保家庭、零就业家

庭、残疾等就业困难毕业生群体,依托内蒙古24365大学生就业服务平台等,按照“一人一档”“一人一策”要求,建立帮扶工作台账,优先提供指导服务,优先推荐就业岗位,优先开展培训和就业实习。各高校要大力推进“中央专项彩票公益金志愿服务项目”和自治区高校困难群体毕业生就业创业能力提升帮扶计划;要继续围绕取消就业报到证改

革,面向用人单位、毕业生开展深入细致的政策宣传,协助人社部门做好户籍迁移和转递衔接工作,帮助毕业生更加便利就业创业。各盟市人力资源和社会保障部门要建立人才需求信息动态发布机制,面向驻地各类企事业单位开展急需紧缺人才需求调查征集工作,及时、准确、动态发布人才需求信息,促进人才区域合理布局,提高人力资源开发利用效率。