

# 首府:加快构建融通融合融汇现代职业教育体系

本报讯(记者 杨彩霞)近年来,呼和浩特始终把教育作为提高群众幸福指数的重要抓手,围绕“宜学城市”建设目标,加大优质教育资源供给,推动产教融合,加快构建融通融合融汇的现代职业教育体系。

从内蒙古机电职业技术学院毕业的李文辉在一家航天企业工作已经四年了。他告诉记者,2013年他进入呼和浩特商贸旅游职业学校,开始了长达6年的专业技术学习。李文辉很喜欢钻研电子产品,在老师指导下,他参加了2015年内蒙古自治区中等职业学校技能大赛并斩获电子产品装配与调试赛项一等奖。因此他免试入学内蒙古机电职业技术学院,继续学习电气自动化专业。毕业后,他已持有高级电工、高级继电保护员等专业证书。

呼和浩特市紧紧围绕国务院《关于推动内蒙古高质量发展奋力书写

中国式现代化新篇章的意见》及其内涵要求,聚焦职业教育高质量发展目标,把全力推进呼和浩特现代职业教育体系建设作为重要发力点,立足“三服务”、统筹“三协同”,以人才链为总牵引,优化教育链,激活创新链,服务产业链,建成“绿色环保、集约共享、智慧快捷”的现代化示范职教园区,完成“六大产业集群”相关专业全覆盖,全面推进职普融通、产教融合、科教融汇,形成政府统筹、分级管理、地方为主、行业指导、校企合作、社会参与的多元育人新格局,将职业教育更好地融入科教兴国、人才强国和创新驱动发展战略。

当前,呼和浩特正在全面建设区域中心城市,全力打造绿色农畜产品加工、现代化工、新材料和现代装备制造、生物医药等“六大产业集群”和“区域教育中心”,职业教育是

重要支撑保障。

同时,在全市“丁香扎根计划”和“十万大学生留呼工程”的大力实施下,相关职业院校也积极搭建校企合作平台,频繁开展的线上线下招聘活动成为政、校、企交流交融的平台,三方发力打通学生就业通道,持续激活人才市场。

目前,呼和浩特职业院校达到36所,“六大产业集群”专业占比达到43%,成立“五万产业工人留呼工程”政校企产教融合共同体,与36家政府单位、24家院校、63家企业、15家媒体达成合作意向,加快构建现代职业教育体系,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

为推动职业教育水平向更高层次、更高质量迈进,今年,呼和浩特市将推动呼和浩特职业学院“双高校”职业本科建设申报。所谓“双高

校”建设就是建设“高水平高职学校和专业群”。简而言之,专业群的建设打破曾经各专业课程的壁垒,可实现专业间的横向交流、资源共享、融通发展。

近年来,呼和浩特职业学院做好顶层设计和科学规划,在专业建设、课程改革、师资队伍、实训基地建设等方面持续深耕,并将“双高校”建设与提质培优、职业本科三位一体全程推进,构筑区域、产业离不开的高素质技术技能人才培养和先进技术技能创新服务高地。

呼和浩特职业学院副院长陈一介绍,学院围绕人才培养的匹配度和适应性进行专项建设,加强产教融合、校企合作,加强现场工程师、工匠班建设,进一步完善优化专业结构,紧密对接全市的重点发展产业,积极完成“双高校”职业本科建设申报。

## 教育资讯

### 2023年学前教育普及普惠县(市、区、旗)名单公布 我区9个县(市、区、旗)入选

本报讯(记者 王中宙)近日,教育部印发通知,公布2023年学前教育普及普惠县(市、区、旗)名单,记者了解到,我区9个县(市、区、旗)入选。分别是:包头市石拐区、白云鄂博矿区、达尔罕茂明安联合旗;赤峰市阿鲁科尔沁旗;乌兰察布市凉城县;鄂尔多斯市鄂托克前旗、乌审旗;巴彦淖尔市乌拉特后旗;乌海市海南

区。

通知要求各地要加强省域内学前教育普及普惠工作的统筹谋划,充分发挥学前教育普及普惠县的示范引领作用,学习借鉴上海市、新疆维吾尔自治区以及浙江省绍兴市全面推进学前教育普及普惠发展的典型经验,进一步促进学前教育普及普惠安全优质发展。

### 我区3所高校被教育部、国家语委认定为第三批国家语言文字推广基地

本报讯(记者 王中宙)日前,我区内蒙古大学、内蒙古师范大学、内蒙古警察职业学院3所高校被教育部、国家语委认定为第三批国家语言文字推广基地。截至目前,我区共创建6个国家级语言文字推广基地。

国家语言文字推广基地围绕服务铸牢中华民族共同体意识,落实立德树人根本任务,聚焦推广普及国家通用语言文字和传承发展中华

优秀传统文化,立足自身优势创新实践,持续提供人才保障、智力支持和专业服务。下一步,我区将继续加大基地创建力度,进一步完善长效工作机制,做好基地运行管理,充分发挥其资源优势和辐射引领作用,助力提升区域国家通用语言文字普及水平和质量,为国家和自治区语言文字事业高质量发展贡献更多力量。

### 内蒙古农业大学生态修复及生态产业化研究院成立

本报讯(记者 王中宙)日前,内蒙古农业大学与天津青川科技发展有限公司联合成立了“内蒙古农业大学生态修复及生态产业化研究院”。成立仪式上,双方共同签订了校企共建“内蒙古农业大学生态修复及生态产业化研究院”合作协议。

据了解,研究院成立后,将充分

发挥双方的优势,聚焦生态修复科技创新及生态产业化发展,通过开展技术攻关和成果转化,加强人才培养培训,推动专业研究生培养与企业科研创新紧密结合,持续推进产教融合、科教融汇,加强学校在生态修复及生态产业化领域的科技创新和成果转化。

## 心理健康教育进社区

为切实加强青少年心理健康教育,近日,回民区光明路街道沿河社区组织开展了青少年心理健康知识讲座,丰富社区青少年寒假生活的同时,为青少年健康成长保驾护航。

■本报记者 祁晓燕 摄



## 寒假里 给孩子一份劳动清单

■本报实习记者 刘艳霞

“妈妈,窗花贴正了吗?”“再往右面一点,这样就正了。”

寒假期间,新城区满族小学五年级五班学生云茜和妈妈把房间整理干净后,一起贴了窗花,云茜妈妈认为,当孩子把杂乱的橱柜收拾得整整齐齐、油腻的碗筷清洗得干干净净后,他们会产生一种强烈的自豪感和愉悦感。在劳动锻炼的过程中,孩子们不仅仅只是简单地学会洗衣、做饭、打扫卫生,更重要的是能从劳动中感受创造美好生活的力量。

寒假假期是一个很好的机会,让孩子参与家务劳动,可以很好地培养孩子的责任感和自理能力。“寒假期间,学校为学生们提供了一份不同年级的劳动任务清单,学生们在与人

长协商的基础上讨论出力所能及的劳动项目并记录自己的劳动体验,开学后在班级分享自己的成长与收获。”新城区胜利街小学德育主任黄鑫说,这份清单根据年级的不同,要求也不同,一、二年级的学生要求学会整理自己的书包,和家长一起打扫房间卫生,饭后收拾碗筷;三、四年级的学生要求学习垃圾分类并帮家人扔垃圾,自己独立整理书桌、衣柜和床铺,学会做一道家常菜等;五、六年级的同学要求就高一些,不仅要会做菜,还要学会荤素搭配。

“这个假期我学会了煮面条、西红柿炒鸡蛋、炒米饭、可乐鸡翅这几道家常菜,自己下厨体验到做饭真的很有趣,我觉得妈妈每天上班回来给我做

饭很辛苦,以后我要帮妈妈多分担一些家务活。”回民区南马路小学主校区六年级四班学生呼格吉日图说。

“寒假刚好遇上春节,可以让孩子们做很多事,如帮爸爸妈妈打扫卫生,擦擦玻璃,和父母一起买菜、洗衣,学习包饺子,学做一道年夜饭,学习装扮房间,剪窗花,写春联、贴春联等,既锻炼了孩子们的动手能力,也加强了亲子交流,让孩子们深入了解春节的文化内涵。”呼格吉日图的妈妈每个假期都会教孩子做几道家常菜。

谈及如何让孩子爱上家务劳动,玉泉区五塔寺东街小学大队辅导员袁淑婷认为,首先要让孩子锻炼生活自理能力,如学习自己将衣服穿好、

放好自己的玩具自己收拾好,把脏衣服放进篮子里等等。其次,家长可以和孩子一起设计一份计划表,然后按照计划表执行,每做好一项就打出分数,并给予孩子适当的鼓励。当然,这个过程需要家长逐步引导,例如要教孩子学会煮饭,家长应和孩子一同参与,告诉孩子舀多少米,怎么淘米,放进电饭锅里如何操作,通过家长一步步引导,让孩子清楚家务步骤,逐渐爱上劳动。

“老师们发现,从小就锻炼干家务的孩子,社会和环境适应能力更强,往往比不会干家务活的孩子更懂得照顾自己和别人。所以,我建议家长们好好利用寒假时间,让孩子做些力所能及的家务活。”袁淑婷说。

## 图说新闻



2月20日,由内蒙古乒乓球运动协会主办,呼和浩特市全民健身服务中心、圣火乒乓球俱乐部承办,为期4天的2024年内蒙古自治区青少年乒乓球比赛在呼和浩特市全民健身服务中心乒乓球馆举办。竞赛分组设男女各12组,覆盖7至18岁年龄段,是自治区内该年龄段最高水平赛事。

■本报记者 苗欣 摄

## 巨华第二小学:文明之花绽放校园每个角落

■本报实习记者 刘艳霞



学生参加剪纸活动课

学校是传播文明的土壤,是育人的摇篮,是学生思想道德建设的主要阵地。近年来,赛罕区巨华第二小学紧紧围绕立德树人根本任务,大力培育和践行社会主义核心价值观,以文明校园创建为契机,与“文明”同行,与“礼仪”相伴,让“文明礼仪”之花在学

校的每个角落绽放。

巨华第二小学于2000年10月正式投入使用,现有32个小学教学班级、1505名学生,教职工112人。多年来,该校以“乐学会学,健康发展”办学理念,坚持“自主创新,内涵发展,追求卓越”办学方针,明确“立德树人,全面

发展”的办学目标,将文明校园建设推向一个新高度,让文明之花馨香满园。学校先后被自治区教育厅评为“内蒙古自治区民办教育示范校”,被赛罕区教育局授予“校园安全管理工作先进集体”“民办教育优秀学校”“教育教学管理先进集体”等荣誉称号。

漫步在校园,洁白的墙壁上书写着文明标语,宣传栏上展示着校风校训,以“践行社会主义核心价值观”为主题的宣传展板随处可见。

一树一草都成景,一砖一瓦皆育人。学校充分利用教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体,把文明创建和校园文化融为一体,让优秀思想和文化入脑入心。近年来,该校大力建设寝室文化、廊壁文化、班级文化,力求“一班一特色,一室一文化”。在教学楼的走廊、教室的墙壁等地方,展示了经典文化育人故事及短语、名言警句等,使学生能时时感受文明,处处眼见经典,真正做到环境会“说话”、墙壁能育人。

学校开设了内容丰富的社团活动课,有围棋、象棋、舞蹈、足球、篮球、武

术、口才、创意美术、书法、文史大课堂、兴趣数学、趣味英语、写作等专项活动项目,在丰富学校文化内涵的同时,让学生的个性和特长得到充分展示和发展,也进一步促进了学校良好的文化育人生态体系。

一直以来,巨华第二小学坚持把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准,把师德师风作为评价教师素质的重要标准。一方面,该校加强师德师风建设,加强对教师的信念教育,引导教师树立正确的教育观、职业观,敬业爱岗、无私奉献,并发挥骨干教师和各类先进人物的榜样作用。另一方面,加强师资培训,积极鼓励和支持广大教师参加各级各类培训,以开阔眼界,提升能力。

文明,是一所学校最美的风景。巨华第二小学通过文明校园创建活动,提高了师生的文明修养,使校园秩序良好,环境优美,育人环境进一步改善。接下来,学校还将充分发挥文明校园在精神文明创建活动中的示范引领作用,让文明之风滋润孩子们健康成长。

## 首府精神文明创建 文明校园在行动



为培养学生热爱科学、尊重科学、运用科学的良好习惯,近日,市青少年活动中心联合市科学技术协会共同开展了“文明点亮未来 科技成就梦想”社会主义核心价值观科普教育活动。

■本报记者 王中宙 摄