《呼和浩特市初中学业水平考试体育与健康评价实施方案》发布

市教育局就热点问题回应社会关切

●本报记者 苗青

随着2024年我市中考学生体质测试选测项目结果公布，初中学业水平考试体育与健康评价再次成为社会关注的热点。针对学生和家长普遍关心的问题，3月19日记者采访市教育局进行政策解读。

问：方案制定的总体安排什么？

答：呼和浩特市初中学业水平考试体育与健康评价从2022年开始至2025年分年度、分年级，逐步实现总分值80分的目标。2021年入学的学生继续按照原有中考体育测试工作方案执行，2022年入学的学生，严格按照自治区《实施方案》中的评价办法执行，到2025年实现初中阶段各年级（七、八、九）全覆盖。其中2022秋季入学的七年级学生按照自治区《关于调整2023年初中体育与健康测试项目的通知》（内教体艺函〔2022〕14号）的要求，第一学期日常参与情况考核（1分）、第一学年《国家学生体质健康标准（2014年修订）》测试（15分）均按满分赋分。

问：初中学业水平考试体育与健康评价实施方案如何组织？

答：规范考试管理，完善学业水平考试分级管理体制机制，是这次改革的重点内容之一。自治区《实施方案》明确体育与健康知识考试与生物同卷，单独计分，由自治区统一命题、考试、评卷、发布成绩。体育与健康专项技能测试由盟市组织实施，学生体质健康检测由旗县（市、区）在盟市的统筹指导下组织考试，体育与健康日常参与情况由各学校在旗县（市、区）的统筹指导下组织实施，考试成绩计入中考总分。

问：评价的主要内容是什么？起到的作用是什么？

答：自治区《实施方案》中的评价办法，主要针对过程性评价、体育与健康知识考试和专项运动技能测试，明确了评价对象、内容、时间、分值、方式、赋分标准以及组织实施的主体。我市按照自治区《实施方案》初步建立起了日常参与、体质健康标准测试、体育与健康知识考试和专项运动技能测试相结合的评价机制，符合国家相关政策精神和要求。过程性评价体现中小衔接、以测促练、抓早抓小，日常参与情况考核有助于教师规范教学和提高学生的参与度，统一组织《国家学生体质健康标准》测试，与教育部年度测试与数据上报工作合并进行，能够精准监测初中各学段学生对应的体质健康指标，减轻教师的工作量；体育与健康知识考试让孩子们了解必要的健康安全和体育运动常识，学会科学锻炼、健康生活，为良好健康行为的形成和有效促进健康打下了坚实的基础；专项运动技能测试增加供给、丰富选择、兼顾差异，让学生能有机会用自己最喜爱、最擅长的项目来参与考试，有助于学生终身体育锻炼习惯的养成，起到义务教育阶段使学生掌握1-2项专项运动技能的引导作用。

问：评价内容的分值是如何设置的？

答：初中体育与健康评价包括过程性评价、体育与健康知识考试和专项运动技能测试三部分，总分值80分，按学生实际分值计入中考总分。其中日常参与情况5分、《国家学生体质健康标准（2014年修订）》测试七、八、九年级各占15分共45分，体育与健康知识10分（与生物同卷）、专项技能测试20分。

问：评价的内容是如何进行考核、测试的？

答：（1）日常参与情况考核：根据学生体育与健康课出勤率和参与校内外体育竞赛情况进行考核，时间为七、八年级第一、第二学期，九年级第一学期，每学期1分，共5分。由任课体育教师负责考核，考核评价结果当年进行公示，学校审核确认。

（2）《国家学生体质健康标准（2014年修订）》测试：按照《国家学生体质健康标准（2014年修订）》初中阶段各年级的项目（指标）、标准进行测试。测试时间分别为七、八、九年级第一学期，每次测试折算满分为15分，满分总计45分。由各盟市统筹安排，各旗县（市、区）具体组织统一测试，与教育部年度《国家学生体质健康标准（2014年修订）》测试与数据上报工作合并进行。各盟市和旗县（市、区）根据准备工作情况，2022年秋季入学的七年级学生测试工作可延迟到第二学期进行。

（3）体育与健康知识考试：以《义务教育体育与健康课程标准（2022年版）》为依据，对学生中小学阶段习掌握相应体育、健康教育知识情况进行测试，满分10分。在八年级第二学期与生物学同卷进行纸笔考试，单独计分至学生初中体育与健康评价总成绩。由自治区统一组织命题考试。

（4）专项运动技能测试：以《义务教育体育与健康课程标准（2022年版）》为依据，设足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、武术、体操7个运动项目，学生从7个项目中自主选择1个项目参加测试，每个项目包含2个测试内容，每个测试内容满分为10分，每个项目合计满分为20分。在九年级第二学期进行测试，由盟市统一组织，根据各地实际，可以分旗县（市、区）进行。各盟市根据本地区体育教学实际，可从球类运动、田径类运动、体操类运动、水上或冰雪类运动、中华传统体育类运动、新兴体育类运动中自主增设专项运动技能测试项目，增设的专项运动测试办法和评分标准报自治区教育厅核准后由盟市组织实施。

问：评价的内容是如何进行赋分的？标准是什么？

答：（1）日常参与情况考核：在考核学期内，学生体育与健康课出勤率达到85%及以上、且参加校内外（含班级内）体育比赛1次及以上得1分，出勤率达不到85%或未参加校内外（含班级内）体育竞赛得0分。

（2）《国家学生体质健康标准（2014年修订）》测试：分三类六档进行赋分。良好及以上，80分及以上折算得15分；及格，75.0-79.9分折算得14分，70.0-74.9分折算得13分，65.0-69.9分折算得12分，60.0-64.9分折算得11分；不及格，0-59.9分折算得9分。

（3）体育与健康知识考试：根据学生纸笔答卷情况，通过统一阅卷进行评分。

（4）专项运动技能测试：①足球：定位传球10分，运球绕杆10分。②篮球：1分钟篮下2.5米外区域自投自抢投篮10分，20米绕障碍物往返运球10分。③排球：正面双手头上连续传球、正面双手连续垫球10分，正面上手或侧面下手发球10分。④乒乓球：正手攻球10分，1分钟连续左推（拨）右攻10分。⑤羽毛球：正手发高远球10分，正手后场击高远球10分。⑥武术：10秒钟正踢腿、10秒钟仆步抡拍10分，健身南拳10分。⑦体操：男生跳箱（横）分腿腾越、女生跳箱（横）屈腿腾越10分，男生技巧组合、女生技巧组合10分。

各项目测试内容的运动技术要领和评分标准将结合最新颁布的《义务教育体育与健康课程标准（2022年版）》和选用教材编制，自治区将另文通知发布。

问：新方案的实施与传统体育中考有什么区别？

答：与以往相比，此次改革除了在分值上有了较大幅度的变化外，更加注重了过程性的考察，重过程、强参与、要积累，降低分差和区分度，体现衔接、以测促练。在考试内容上有较大调整，打破了以往过于集中限定考试项目的弊端，比如说除了中长跑以外，力量、技术选项较为单一，可选择性不强。在这一次的方案中进一步扩大了项目数，不仅能让更多的体育资源和体育活动服务于孩子们的爱好，也让更多的孩子能有机会用自己最喜爱、最擅长的项目来参与考试，体现了此次改革快乐体育的导向。

《国家学生体质健康标准（2014年修订）》测试，是学校日常体育锻炼中经常练习的项目，不同学段有具体的单项指标和权重，体现循序渐进的过程。因此，并非是新增内容，只是更加强调过程的积累和国家基本健康标准的达成，与教育部年度测试与数据上报工作合并进行，能够精准监测初中各学段学生对应的体质健康指标，同时，统一组织测试还能够减轻教师的工作量。增加的体育与健康知识考试，目的是让孩子们了解必要的健康安全和体育运动常识。喜欢锻炼并能坚持是好的，但更重要的是要学会科学锻炼、健康生活。比如如何控制运动强度，避免运动伤害，准备活动和拉伸运动的必要性，再比如科学合理的营养膳食结构、作息生活习惯等，这些都是孩子应知应会，而且做好体育锻炼必须的基础。专项运动技能的测试，让孩子们有了更多选择，能够尽可能选择自己比较擅长、感兴趣的项目，大大增加了拿高分、拿满分的几率。这样设计，一方面体现了对孩子们体育兴趣的激发和自主选择权的尊重；另一方面，适度的分类和组合也能引导孩子们同时在集体合作、对抗竞争、个人技巧、耐力、力量、速度和激情等方面有更完整的体育素养的获得，真正做到“以体育人”。同时也扩大了社会体育资源支持孩子健康成长的力度，形成服务于孩子健康快乐成长的更广义的资源和环境。

总体看，此次改革就是想让孩子们通过点点滴滴的积累，每天健康的生活，达到基本健康标准、了解基本健康运动常识、认真坚持参与就能得高分、得满分，不是突击锻炼或报一两个体育培训班就能达到的，需要扎扎实实从每一天做起。

教育资讯

市现代信息技术学校：

政校企三方聚力 向深向实育人才

本报讯（实习记者 若谷）为打通学校与企业人才需求壁垒，进一步加大校企合作力度，实现校企优势互补、资源共享。3月18日，经开区组织呼和浩特阿特斯光伏设备有限公司、华耀光电科技股份有限公司、内蒙古双杰塞都电气有限责任公司、内蒙古鸿泰铝业有限公司、正耐电气股份有限公司及内蒙古创维智能科技有限公司等6家重点企业代表与市现代信息技术学校开展政校企三方洽谈会。

会上，市现代信息技术学校相关负责人向与会企业介绍了学校的办学理念、发展思路、专业建设、人才培养、产教融合、校企合作等方面的情况，与会企业代表分别就企业发展情况进行介绍。内蒙古创维智能科技有限公司分享了与学校开展校企合作的丰富经验，通过导师入学、实习实训、依学设岗等多途径实现实践性人才的输出与培养。最后，政校企三方在建立实训基地、顶岗实习、产学研、产教融合、定向培训、新型学徒等多个合作方面进行深入交流和探讨，并达成初步共识。

“职教法颁布后，面对国家对职业教育的大力重视、面对教育强国建设的重要历史使命，作为与经济社会发展具有高度同构性的职业教育，我们应全面认识深刻把握新质生产力的丰富内涵与实践要求，主动适应新质生产力发展变化、积极推动职业教育改革创新，加强类型教育特色，全面增强人才培养的社会适应性。”市现代信息技术学校校长周改玲表示。

据悉，为了更好地展现职业教育成果，总结办学经验，宣传职业教育，推动职教发展，市现代信息技术学校将于3月24日面向初三的学子及家长们举行2024年学校招生说明会暨校园开放日活动，开放日安排校园参观、课程体验、交流互动等环节，更全面地向家长和学生展现师生风采和学校风貌，让家长和学生走进学校、走进职业教育、关注职业教育。

市第七中学：

手工扎染进课堂 让学生感受“非遗”魅力

本报讯（记者 王中宙）扎染是中国民间传统而独特的纯手工染色工艺，被列为国家级非物质文化遗产。为了让更多的学生接触和了解扎染手艺，市第七中学把扎染带进课堂，让美育和劳动教育相融合，全面提升学生的综合素质。

近日，记者走进该校课堂看到，美术老师正在给学生们讲解如何用一块白布、一个吸管和一个塑料杯子，制作出精美的扎染台灯，老师在上面讲，学生们在下面认真地听着，他们边学边做，依次开始走线，绑线，扎结，湿水，染色，拆线等操作，经过师生们共同的努力，一盏盏扎染台灯陆续完成。每一幅台灯的图案都独一无二，各不相同。师生们一起穿越时空，共享古时手工扎染传承的意义。

该校高二一班学生武斌文说：“这堂课通过把扎染带进课堂，除了让我们学习到了古法扎染的技巧和手工的制作方式，也让同学们更加团结协作。在这之前我从没有了解过我们的非遗文化，自从上了这堂课之后，引起了我对非遗的兴趣，慢慢地也越来越了解这份传统文化。”

记者了解到，该校于2017年开设扎染课程，每个学期组织学生开展扎染体验课20节，学校还将扎染与校园环境相融合，教学楼走廊，班级墙壁，教室的各个角落等等地方，都陈列着老师和同学们的扎染作品，有长裙，布偶，帽子，围巾，衣服等，让更多学生能随时随地感受传统手工扎染的魅力。

第二届全区校园安全教育作品征集活动开始

共创校园安全文化 共建更高水平平安校园

本报讯（记者 王中宙）为进一步加强校园安全宣传教育，依据有关活动安排，即日起至7月31日，自治区教育厅向各级各类学校师生以及各级教育行政部门工作人员开展第二届全区校园安全教育作品征集活动。

据了解，征集内容包括国家安全、食品卫生安全、交通道路安全、消防安全、预防学生欺凌、预防溺水、预防诈骗、预防毒品、预防自然灾害、心理健康、禁烟、防范未成年人犯罪等涉及校园安全稳定的内容。征集类别设微电影、微动漫、平面广告、校园歌曲4个类别。按照要求，参赛作品须为本人原创，作品需紧扣主题、观点正确、积极向上，创意新颖，有较强的思想性、指导性、教育性，没有违反国家法律法规、违反科学常识的内容，不含有色情、极端暴力、血腥等不良内容。最后，主办方将对各类作品分别评选出一二三等奖，优秀组织奖和优秀指导教师，并颁发荣誉证书。

通过活动举办，充分调动广大师生参与安全管理的主动性和积极性，集中创作一批符合安全工作要求、适合校园安全宣传教育的文化作品，营造浓厚的校园安全文化氛围，建设更高水平的平安校园。

每到上、下学高峰期，在和林县各中小学门口，警察的身影就成了一道独特的风景线。和林县公安局严格落实“高峰勤务”模式和“护校岗”机制，定校、定点、定人、定岗，全面加强重点区域、重点时段、重点路段的安全巡逻防控密度，保障学生安全到校、平安离校。

■本报李海珍 韩新梅 摄

通顺街小学：

用美育为学生打好人生底色

●本报实习记者 若谷

通顺街小学始建于1946年，现位于玉泉区阿拉坦汗广场西侧，距今已78年。2011年通顺街小学与杨家巷小学合并，搬迁入住新校区，成为新的通顺街小学。学校始终坚持以“赏·合，为每个孩子竖起大拇指”为办学理念，并将“教育立美、以美育人”贯穿于学校教育教学全过程。依托地域文化，努力开拓新途径，为每个学生提供最大的发展空间，用美育为学生打好人生底色。

多年来，通顺街小学持续聚焦学本课堂教学改革，加强教学常规落实，深化高效课堂改革，全面提升教育教学质量。2023年5月，通顺街小学与西水磨小学实施集团化办学，共同承诺将通过“加强领导管理团队帮扶交流、实施教师间交流学习、加强联合教研培训、实施资源共享、建立评价考核机制”等方面，加强合作交流，促进教育一体化均衡发展。

“好习惯成就好人生”——“赏·合少年”好习惯养成教育体系是学校按照学生成长规律，配合学校学本课堂改革，教育学生养成良好习惯而打造的，一系列相配套的评价标准也陆续出台。同时，该校持续推进未成年人思想道德建设工作，培育和践行社会主义核心价值观，围绕德育工作体系，以创建文明城市、文明校园建设为契机，以创建特色学校为载体，组织开展了“中华民族一家亲”“小手拉大手”“青城石榴籽在行动”“新时代好少年”宣讲等活动和向不文明陋习说不、扣好人生第一粒扣子、少年传承中华传统美德、经典扮亮书香校园等主题教育活动，进一步深化未成年人思想道德建设，德育工作扎实有效。

学校全面加强活动阵地建设，丰富校园文化生活。学校微信公众号陆续开辟了“通小朗读者、通小小作家、烂笔头读书吧、每日一星、说文解字”等固定栏目，成立了“落华生”文学社团、“小百灵”儿童社团。每个楼道都有礼仪、安全、饮食、历史人物等不同内容的文化宣传，每个教室都有班级文化宣传，学校校刊《启航》深受全体师生喜爱。学校精心组织每年一度的“推普周”活动，2023年9月，学校的语言类节目“草原额吉都贵玛”在玉泉区少年宫展演，受到一致好评。

体育工作也是通顺街小学教育教学的重要组成部分，学校将弟子规韵律操等多套体育操的研发与展示，优秀的传统文化、现代的音乐节奏都融进了一节一节的常规课程里，教育信息化与体育教学的深度融合为孩子们传承优秀文化、开拓创新提供了舞台。同时，足球运动领跑全区，并取得2023年区长杯比赛男子组季军，女子组第五名的好成绩，学校被授予突出贡献奖。截至目前，学校被评为全国校园足球特色学校、内蒙古自治区首批校园足球示范校。

经过不懈努力，通顺街小学先后获得国家级德育科研工作评比先进实验学校、国家级足球特色学校、国家级防震减灾示范学校、内蒙古自治区级红十字示范校及市级推进素质教育先进集体、文明校园、书香校园、家长学校先进集体、玉泉区学校发展性目标管理五星级单位等多项荣誉称号。

首府精神文明创建

文明校园在行动

本版编辑：魏美丽 蒋建波 曾静怡 美编：晓行