

如何申请病残免或补测？如何赋分？

——市教育局就《呼和浩特市初中学业水平考试体育与健康评价实施方案》进行政策解读

●本报记者 苗青

问：新方案的实施与传统体育中考有什么区别？

答：与以往相比，此次改革除了在分值上有了较大幅度的变化外，更加注重了过程性的考察，主要是重过程、强参与、重积累，降低分差和区分度，体现衔接、以测促练。在考试内容上有较大调整，打破了以往过于集中限定考试项目的弊端，比如除了中长跑以外，力量、技术选项较为单一，可选择性不强。在这一次的方案中进一步扩大了项目数，不仅能让更多的体育资源和体育活动服务于孩子们的爱好，也让更多的孩子能有机会用自己最喜爱、最擅长的项目来参与考试，体现了此次改革快乐体育的导向。

增加的体育与健康知识考试，目的是让孩子们了解必要的健康安全和体育运动常识。喜欢锻炼并能坚持是好的，但更重要的是要学会科学锻炼、健康生活。比如如何控制运动强度，避免运动伤害，准备活动和拉伸运动的必要性，再比如科学合理的营养膳食结构、作息生活习惯等，这些都是孩子应知应会，而且是做好体育锻炼必需的基础。专项运动技能的测试，让孩子们有了更多选择，能够尽可能选择自己比较擅长、感兴趣的项目，大大增加了拿高分、拿满分的几率。这样设计，一方面体现了对孩子们体育兴趣的激发和自主选择权的尊重；另一方面，适度的分类和组合也能引导孩子们在集体合作、对抗竞争、个人技巧、耐力、力量、速度和激情等方面有更完整的体育素养的获得，真正做到“以体育人”。

问：需要申请病残免的学生如何办理？

答：(1)对确实丧失运动能力的残疾学生，由本人或监护人向所在学校提出申请，办理“因残疾免于执行初中体育与健康评价”手续。学生需提供《中华人民共和国残疾人证》(在中国残疾人联合会官方网站可查询)或具有资质的伤残等级鉴定机构的证明，经学校初核、旗县(市、区)体育与健康评价工作领导小组复核确认后，从提出申请开始，可不参加日常参与情况考核、《国家学生体质健康标准(2014年修订)》和专项运动技能测试。

后，从提出申请开始，可不参加日常参与情况考核、《国家学生体质健康标准(2014年修订)》和专项运动技能测试。

(2)无残疾证，因受伤较重或患有严重疾病长期不能参加剧烈运动的学生，由本人或监护人向所在学校提出申请，办理“因伤、病免于执行初中体育与健康评价”手续，须提供二级(县级)以上公立医院出具的诊断证明以及病历、检验等相关检查资料，经学校初核、旗县(市、区)体育与健康评价工作领导小组复核确认后，从提出申请开始，可不参加日常参与情况考核、《国家学生体质健康标准(2014年修订)》和专项运动技能测试。

(3)申请免于评价学生需填写《免于执行初中体育与健康评价审批表》，审批表需有学生本人、监护人、任课体育教师、班主任签字，学校校长、旗县(市、区)相关部门负责人签字并盖章。申请免于评价学生需提供相关证明材料原件进行审核，并将复印件附于本表后方为有效。申请审核材料入学生档案。

问：对于申请病残免的学生怎样进行赋分？

答：(1)残疾学生：日常参与情况考核按满分赋分，年度《国家学生体质健康标准(2014年修订)》测试按14分赋分，九年级专项运动技能测试按18分赋分，之前学年考核测试成绩仍然有效。此类学生需参加体育与健康知识考试，按实际得分计入初中体育与健康评价总成绩。

(2)伤、病学生：日常参与情况考核按满分赋分，年度《国家学生体质健康标准(2014年修订)》测试按0—59.9分等级标准进行赋分(9分)，九年级专项运动技能测试按12分赋分，之前学年测试成绩仍然有效。此类学生需参加体育与健康知识考试，按实际得分计入初中体育与健康评价总成绩。康复后，由学生监护人提出申请，在确保健康、安全的前提下，按正常学生评价办法执行。

问：对于申请补测的学生如何办理？怎样进行赋分？

答：(1)因临时受伤、患病、女生生理期等原因暂时不能参加《国家学生体质健康标准(2014年修订)》和专项运动技能测试的学生，由本人或监护人在测试前向所在学校提出申请，办理“因伤、病等申请参加初中体育与健康评价补测”手续，需提供二级(县级)以上公立医院出具的诊断证明以及病历、检验等相关检查资料(女生生理期无需提供医院证明等材料)，经学校初核、旗县(市、区)体育与健康评价工作领导小组复核确认后，须在盟市或旗县(市、区)规定的时间内完成补测，按照补测成绩赋分。已办理相关手续，仍不能在各地规定时间内完成补测者，当年《国家学生体质健康标准(2014年修订)》测试成绩按0—59.9分等级标准进行赋分(9分)，九年级专项运动技能测试时此类情况按12分赋分，不办理手续者，成绩计0分。此类学生日常参与情况考核、体育与健康知识考试，按照普通学生政策要求执行。

(2)在参加《国家学生体质健康标准(2014年修订)》和专项运动技能测试过程中受伤、患病不能继续参加剩余项目测试的学生，由本人提出申请，经测试现场医务人员初核、旗县(市、区)体育与健康评价领导小组复核确认后，已经参加的考试项目成绩有效，须在盟市或旗县(市、区)规定的时间内完成未参加项目的补测，按照已测和补测成绩赋分。如在补测中仍不能完成剩余项目的测试，没有参加的测试项目成绩按照该项目满分值的60%记录。不办理手续者，没有参加的测试项目成绩计0分。

问：对于中途转学学生的成绩是如何认定的？

答：(1)自治区内转学的学生，其体育成绩互认。正常学生由盟市教育招生考试机构或委托盟市教育招生考试机构负责出具转出前各学年(学期)成绩证明，转入后，继续参加转入地的初中体育与健康评价。因残疾或病免于执行初中体育与健康评价的学生，由旗县(市、区)教育招生考试机构负责出具免于执行初中体育与健康评价证明及相关佐证材料(分残疾和伤病两类)。

(2)由自治区外转入的学生，其转入前的日常参与情况考核由转出学校按学期出具考核证明，即：学生体育与健康课出勤率是否达到85%及以上、参加校内外(含班级内)体育竞赛是否达到1次及以上，由转入学校按我区初中体育与健康评价日常参与赋分标准进行赋分。其转入前的《国家学生体质健康标准(2014年修订)》测试成绩由转出地县级教育行政部门按学年出具成绩证明或免于执行《国家学生体质健康标准(2014年修订)》证明(必须与上报教育部学生体质健康网的成绩或情形一致)，按我区初中体育与健康评价《国家学生体质健康标准(2014年修订)》测试赋分标准进行赋分。转入后执行我区初中体育与健康评价办法。

问：对于未能按时参加体育与健康知识考试的学生，其缺失的成绩如何认定？

答：新方案中明确规定：未能按时参加八年级体育与健康知识考试的学生，须报名参加九年级自治区统一安排的高中阶段学校招生考试生物学、体育与健康知识考试，按实际得分计入学生初中体育与健康评价总成绩。

问：如何解决学生体质健康测试中出现标准不一的情况？

答：自治区实施方案中明确《国家学生体质健康标准》由盟市或旗县(市、区)组织测试，不是学校自行组织测试，同时还明确了保障措施，要加强监督，配备配好测试器材设备，提升电子化、智能化测试水平，推动补齐我区中小学长期以来《国家学生体质健康标准(2014年修订)》实施中设备器材配备水平落后的短板。

教育资讯

聚焦服务自治区重点产业集群 我区52个本科专业有调整

本报(记者 王中宙)日前，教育部公布2023年度普通高等学校本科专业备案和审批结果，记者了解到，我区52个本科专业有调整，11所高校新增本科专业22个(其中理工农医类专业16个)，撤销本科专业30个。

据了解，我区本次本科专业调整，在稳定基础学科专业建设的同时，主要聚焦服务自治区重点产业集群，科学规划调整现有专业及分布，重点扶持战略性新兴产业、优势和特色专业，打造优势特色专业集群。新增专业中，内蒙古科技大学围绕服务自治区稀土材料产业新增设的稀土材料科学与工程专业被列入最新版《普通高等学校本科专业目录》，内蒙古师范大学遥感科学与技术、内蒙古农业大学生物育种科学、土地科学与技术、内蒙古科技大学能源化学、赤峰学院生物制药，内蒙古

鸿德文理学院新媒体技术等6个与自治区重点产业集群关联度较高的专业在我区首次布点。与此同时，撤销了30个近年来就业率较低、与自治区经济社会发展契合度不高、办学基础薄弱的本科专业，自治区高等教育专业结构进一步优化、优势特色进一步凸显。

接下来，自治区教育厅将认真落实教育部等五部门印发的《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》，建立学科专业“预警清单”制度，发布自治区专业布局和人才需求报告，指导高校紧密对接国家和区域发展需求，“一校一案”制定学科专业改革实施方案，完善招生培养就业联动机制，合理调整专业人才培养规模，全面提升人才自主培养能力，不断提升人才培养目标的达成度和社会满意度。

交通安全进校园主题宣传活动 走进市第十九中学

本报(记者 苗欣 通讯员 张立芳 刘森)日前，市交警支队联合多部门走进市第十九中学开展“文明交通绿色出行——手拉手，文明交通一起走”主题宣传活动，通过文艺表演、互动体验等宣传方式将交通安全知识送到师生身边。

活动中，赛罕区交警大队自编自演的歌舞《科目三》展示了整齐划一的交通指挥手势，在交警的带领下同学们认真学习交通指挥手势操，互动氛围良好。此外，交警还设置了“交通安全知识问答”互动体验环节，最大限度地调动了同学们参与活动的热情。

除室内宣讲外，活动现场还设立了展板区，赛罕区交警向同学们宣讲了“一老一小”典型事故案例。同时以现场体验的形式，让学生坐在驾驶室中，体验什么是汽车盲区，向同学们详细介绍各种大小不同的汽车盲区的范围、危害及避险方法，让同学们知危险、会避险。

此次活动倡议同学们在增强道路交通安全意识的同时，也将交通安全知识带给身边的家人，提醒家人自觉遵守交通法规，争做文明交通的倡导者、践行者和守护者。

内蒙古第六届“小小讲解员”公益大赛开始报名

本报(记者 王中宙)日前，内蒙古第六届“小小讲解员”公益大赛正式启动，报名工作已开始。

据了解，本届大赛由内蒙古图书馆、乌兰夫纪念馆、内蒙古新华书店、呼和浩特博物馆、昭君博物院、将军衙署博物馆、公主府博物馆、呼和浩特市老牛儿童探索博物馆8家单位联合主办，内蒙古小记者协会承办。大赛启动后，参赛学生可以参与报名，通过讲解舞台展示出不一样的自己。报名联系电话：15204712315(微信同步)，联系人：路老师。

据悉，在2023年举办的内蒙古第五届“小小讲解员”大赛中，来自全区的3000余名中小學生参加了比赛，最终84名优秀选手(有并列)摘得了八大场馆金牌小小讲解员的荣誉桂冠，得到了主办方的荣誉表彰和校方的榜样表扬，成为了八大场馆的志愿讲解员，并在各大场馆的社会实践中上岗讲解，深受社会各界好评。

清泉街小学：开展心理健康教育宣传活动

本报(实习记者 刘艳霞)每年3月25日是心理健康教育宣传日。3月25日，清泉街小学进行了“3·25 善爱我”心理健康教育宣传活动。

清泉街小学心理教师史瑞华向同学们宣传普及了心理健康知识与技能，引导同学们争做身心健康的第一责任人。该活动不仅可以帮助同学们建立积极心态，提高心理素质

和抗压能力，同时还普及了心理健康相关知识，为构建积极向上和谐良好的校园氛围增添了一抹“心”的色彩。



近日，回民区科协走进回民区青少年活动中心开展了“学习科学家精神，凝聚敬业力量”科学家王淦昌事迹宣讲活动。宣讲团的老师向贝尔路小学教育集团西校区的学生们讲述了王淦昌院士青年时求学、学成后归国工作、晚年时关心中国高新技术发展的经历，展现了其中蕴含的学术思想、人生积累、爱国情怀和精神财富。

呼和浩特职业学院：“订单式”培养铺就广阔就业路

●本报实习记者 刘艳霞/文 张伊焱/图

近年来，呼和浩特职业学院以立德树人为根本，坚持以服务为宗旨、以就业为导向，走产学研结合的发展道路。同时，该校全面创新体制机制，促进专业与产业对接、课程结构与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接，全面提升职业教育建设水平和社会服务能力。

“订单班”是我校与大型新能源企业运用“现代学徒制”联合培养人才的模式。在新生入校后，学生自愿申请签订订单班三方协议。订单班的学生通过三年订单培养考核合格后，就可以在合作企业就业。”呼和浩特职业学院招生就业处(校企合作办)处长毕力格图说。该校积极优化职业教育结构和布局，深化产教融合，采取“校企结合”“工学结合”“订单培养”等方式，增设应用化工技术、电气自动化技术、机电一体化技术、环境监测技术、新能源装备制造技术、光伏工程技术、食品生物技术等专业，满足企业多方面需求。

据介绍，该校现有校企合作企业279家，校外实践教学基地115处。截至目前，学校与国网内蒙古东部电力有限公司、内蒙古新特硅材料有限公司、弘元能源科技(包头)有限公司、鄂尔多斯市隆基光伏科技有限公司等大型企业(龙头企业)签订了订单培养合作协议。此外，学院还与企业共同合作制定人才培养方案、课程开发、教材开发、共建“双师型”培训基地、产教融合实训基地、企业职工培训基地、教师企业实践流动站基地等，成功争取到企业多项横向课题。

记者在该校配电运维实训场看到，供用电技术专业学生正在开展

10KV 配电运维技能训练。这里建有两套完全真实的10KV 配电线路，学生可以通过实操完成配电设备和线路巡视、运维等岗位核心技能训练。

“这是校企双方共建的产教融合实训基地，与生产实际完全一样。对于专业核心课程，我们采用双师教学，学校专业教师和企业兼职教师一起给学生上课，企业教师能把大量的实际案例带到课堂，让学生在真实的环境下，通过真实的案例去训练岗位所需专业技能，并在老师的引导下将其与所学的专业理论知识结合起来，这样学生会对这些知识有更加深刻的理解。”呼和浩特职业学院机械与电力工程系副主任吴战国介绍。

呼和浩特职业学院党委委员、副院长陈一介绍：“我们主要是以就业市场需求为导向，设置的专业岗位指向明显，培养出的学生毕业后就能满足企业的需要。比如我们学校的‘定向培养班’，就为呼伦贝尔、兴安、通辽、赤峰、锡林郭勒这五个盟市正电公司定向培养了许多配网资产的运维、保养、检修、安装、调试等一线电工技术人才，可以说这个班的特色就是‘招生即招工、入校即入职、学习即工作、毕业即就业。’”

未来，呼和浩特职业学院将紧紧围绕首府战略性新兴产业、优势特色产业及产业转型升级对高素质高技能人才的迫切需求，与优势行业企业紧密携手，共同在专业建设、人才培养、实训基地建设、社会服务、技术创新等方面作出有益的尝试和探索，不断提升职业教育的吸引力，让职业教育有学头、有盼头、有奔头，持续助推首府职业教育高质量发展。



学生们在招聘会寻找自己心仪的企业



招聘公司人员正在向学生介绍详细情况



学生按照安全工作规程开展作业前准备工作