

首府“五种模式”组建教育集团 办好人民满意教育

●本报记者 杨彩霞

近年来,我市坚持以“办好人民满意的教

育”为宗旨,以促进义务教育优质均衡发展、推动城乡教育一体化发展

为目标,持续推进集团化办学。经过多年不断探索实践,集团化办学开创了首府教育发展的新局面,激发了教师专业成长的“新动力”,拓展了学生发展的“新空间”。

打造一所让老百姓满意、让政府放心的优质学校;共商愿景,确定学校每一阶段的发展目标;共享团队,组建包含管理团队、大学教授、中小学特级教师、骨干教师在内的专家团队,定向服务于学校发展需求;共建特色,凝练打造学校独有的教育特色与优势;共搭平台,每年举办一次具有影响力的学术论坛,营造学术交流氛围。在专家引领、教师跟岗、常态教研、课程建设、学生交流等方面深入合作,助力首都师范大学呼和浩特实验小学高质量发展。

清晨,走进呼和浩特市第二中学敕勒川分校,干净整洁的校园里传来琅琅书声。呼和浩特市第二中学敕勒川分校前身是呼和浩特市敕勒川实验中学,2023年4月该校与第二中学开启合作办学模式,二中总校派出管理团队和教师团队,在学校管理、师资培训、教研活动和教学诊断等方面进行深度合作与指导,为敕勒川分校实现跨越式发展提供了坚强有力的保障。

“名校+”工程实施以来,市第二中学敕勒川分校在教师培训、教学诊断、教研能力提升等多方面接受二中总校的指导,特别是对各学科教研活动的示范引领,提升了全体教师的专业素养和执教能力。

实施“名校+”工程,是顺应教育改革趋势,促进教育优质均衡发展,切实扩大优质教育资源规模总量,缩小城乡、校际间办学差距,形成集团化办学新机制,教育集团内涵发展进一步深化,一大批高质量发展的新优质学校迅速成长的重要举措。

经过多年的探索与实践,我市的集团化办学模式主要有五种,“委托管理”模式,包括呼市一中与呼市一中初中部、内蒙古师范大学附属第二中学、中央民族大学附属中学呼和浩特分校;“结对共建”模式,即有针对性地选择“名校”签订结对共建协议,互助共建,并着重做好城镇学校和旗县学校的结对帮扶工作,包括呼市一中与十二中、

呼市二中与九中、新城区实验中学与实验中学光华校区等;“兼并融合”模式,即由区域相对就近的优质学校牵头,对需要优化整合的薄弱学校实行接管兼并,包括苏虎街实验小学和科尔沁校区、营坊道回族小学与通道街回族小学;“校际联盟”模式,即以优势互补、资源共享为原则,促进校际之间的合作共赢,包括实验中学教育集团、敕勒川绿地小学教育集团等多个集团校组成的校际联盟;“高校共建”模式,即探索中小学名高校开展合作办学,建立一体化人才培养模式,包括内蒙古大学与呼市三十五中和新桥小学、首都师范大学实验学校教育集团与清水河县第一中学等。五种办学模式相互补充,有效破解校际、城乡、区域之间教育发展不充分不平衡问题,把好学校办在孩子的家门口,让优质教育走进寻常百姓家,让公平而有质量的教育能够惠及每一个孩子。

教育资讯

提供70480个岗位

我区多措并举推动2024届高校毕业生高质量充分就业

本报讯(记者 王中宙)内蒙古自治区2024届高校毕业生“春季促就业攻坚行动”启动以来,自治区教育厅抢抓春季招聘黄金期,充分发挥校园招聘主渠道作用,先后联合自治区人社厅、自治区妇联等部门举办“公共就业服务进校园系列活动暨内蒙古自治区2024年高校毕业生春季招聘会”“内蒙古自治区2024届女大学生专场直播带岗招聘会”,并同步联合区内相关高校开展理工类、财经类、能源行业等春季校园招聘活动,累计参会企业1217家,涉及制造业、农业、建筑业、矿业、软件和信息技术服务、金融等多个行业领域,覆盖多个专业大类,提供就业岗位70480个,力促我区高校毕业生实现尽早就业。

近年来,自治区教育厅始终贯彻落实就业优先政策,把毕业生就业问题摆在突出位置,通过开展“访企拓

岗促就业”行动、“万企进校园”计划,不断拓宽就业渠道,千方百计为广大毕业生汇聚市场化社会化岗位资源。同时通过连续举办各类招聘活动,进一步夯实稳就业、保就业基础,促进高校毕业生就业与地方产业发展提供人才智力支撑。

接下来,自治区教育厅将在“春季促就业攻坚行动”期间,围绕教育、医药卫生、装备制造等重点行业举办专场招聘会,持续推进“访企拓岗促就业”行动,确保为每名有求职意愿的毕业生提供不少于5条就业岗位信息。与此同时,强化就业指导服务,引导毕业生提升“诚信就业”意识,加强涉就业风险防范及安全教育,帮助毕业生防范就业陷阱,切实维护用人单位和毕业生合法权益,多措并举推动全区2024届高校毕业生高质量充分就业。



近日,一堂别开生面的烹饪课在玉泉区达赖庄小学开课。玉泉区达赖庄小学依托乡村少年宫,利用课余时间开设了烹饪课堂,在学习之余鼓励孩子们热爱劳动,让他们体验自主劳动的快乐。同时,烹饪实践活动也丰富了劳动教育的内容,让劳动教育不再单纯停留在书本上,引导孩子们在实践中学会责任担当,培养动手能力,提升自理能力。

■本报记者 阿柔娜 摄

全区青少年科技教育工作者交流活动举办

本报讯(记者 吕会生)日前,由自治区青少年科技教育协会和中央民族大学附属中学呼和浩特分校共同主办的“科教融合 协同育人”全区青少年科技教育工作者交流活动在中央民大附中呼和浩特分校举办。

活动中进行了“气象研学实践基地”揭牌仪式。该基地的正式启用,将为同学们提供更加优质的气象研学实践平台。

中央民大附中呼和浩特分校校长王建学在会上作交流分享,他强调科技教育在培养学生创新精神和实践能力方面的重要性,并介绍

了学校在科技教育方面的特色和成果。活动中还进行了脑机接口技术项目的分享,这一前沿技术的应用将为青少年科技教育带来新的思路和方法。同时也展示了该领域的最新研究成果和应用前景,激发了大家对科技教育的浓厚兴趣。

本次交流活动为全区青少年科技教育工作者提供了一个相互学习、交流和合作的平台,将进一步推动科教融合,推动青少年科技教育事业的发展,为培养更多具有创新精神和实践能力的青少年科技人才奠定坚实基础。

用好“大讲堂” 加强心理健康科普

据报道,2024年,教育部将以“学生身心健康促进年”为牵引,综合施策,着力破解学生心理健康方面的突出问题,切实提升学生身心健康水平。今年,将深入推进科学研究和知识普及,举办“全国学生心理健康大讲堂”,营造全社会关心学生心理健康的良好生态。

全国学生心理健康大讲堂可以持续推进心理健康知识的普及,为学校社协同搭建学生心理健康共育平台,营造起全社会关心学生心理健康的良好生态。学校是加强与改进新时代儿童青少年心理健康教育工作的主战场。那么,学校应该如何以“全国学生心理健康大讲堂”为抓手,更好促进学生心理健康工作稳步落实,发挥实效?

积极吸收全国学生心理健康大讲堂育人理念,优化新时代育人观念。各级各类学校要主动参与全国学生心理健康大讲堂活动,积极吸收

全国心理健康教育领域知名专家学者的真知灼见,形成并认真践行以学生身心健康为中心的育人理念和校园文化。通过“大讲堂”的深入学习,学校领导和全体教师要提高对学生心理健康重要性的认识,改变以往重视学生成绩为目标的导向,转向以培养学生身心健全的学生为教育的基本目标,使心理健康教育切实成为学校教育工作的重要部分,深度融入学校日常教学管理工作,为学生全面发展营造一个开放、包容、关爱的校园氛围。

切实落实心理健康教师队伍的建设,推动“大讲堂”在学校转化落地。“大讲堂”中的育人理念和具体措施的落地,需要有一支训练有素、专业化水平极高的教师队伍。学生的心理健康教育是一项专业性极强的工作,学校配备心理健康教育师资队伍一定要提高准入门槛,吸纳具有扎实心理学专业背景的人才。只有建立起一支兼具理论高度与实践深度

的学生心理健康教育师资队伍,才能有一批专业化的生力军将“大讲堂”的精华落地,促进学校心理健康教育工作可持续发展。

全员参与全国学生心理健康大讲堂,“五育”并举促进学生心理健康。促进学生心理健康要“五育”并举,学生心理健康教育工作需要有机融入教育全过程、工作目标指向教师全员。教师是学生心理健康工作的主要实践者,因此“大讲堂”的学习者应不仅仅是学校学生与心理健康教育教师,全体教师均应积极主动参与,以提升自身的心理健康素养水平,将德智体美劳“五育”场景作为开展学生心理健康工作的立足点,使学生在每一节课堂上既习得知识,又得到心理健康素养的提升。心理教师要引导全体教师参与“大讲堂”等系列研讨活动,以“大讲堂”为教参范本创建学校“五育”并举工作模式,打破学科界限共同为学生提供心理健康

支持。

携手家长共同学习全国学生心理健康大讲堂,筑牢学生心理健康的“免疫墙”。学生心理健康问题背后的原因是复杂的、多方面的,家庭和学校的心理健康成长所需的土壤。“大讲堂”的启动在全国范围内搭建了一个具有高度影响力的家校协同育人新平台。学校要邀请家长一道正视孩子的心理健康,正确对待孩子发展中遇到的问题,形成科学的人才观和教育方法,共同促进学生身心健康健康发展。

(据《中国教育报》)

教育时评

2024年全区禁毒宣传教育课件征集评选活动拉开帷幕

本报讯(记者 王中宙)日前,自治区教育厅联合自治区禁毒办开展的全区禁毒宣传教育课件征集评选活动拉开帷幕。

据了解,本次参选对象包括在校学生、禁毒专兼职教师、禁毒工作者、禁毒志愿者和禁毒公益人士。课件按“小学组、初中组、高中组、中职组、大学组、社会组”六个组别进行报送和评选,可以是面向不同年龄段学生的专题化课件,也可以是面向公众的通用类课件。

按照要求,报送课件为原创,且未经正式出版,应符合国家有关法律法规和教育政策,遵循教

育规律,符合不同年龄段青少年身心发育特点和学习特点,符合禁毒工作实际要求,理论科学、设计严谨、结构合理、文字精练,具有比较广泛的适用性,应有效吸收国内外同类资料优秀成果,反映禁毒领域麻精药品、药物、新精神活性物质及未列管成瘾性物质替代滥用防范等新知识,能够示范引导禁毒师资学习、有效提升教育效果。

据悉,最终将由活动主办方评选出一批适用面广、编辑制作水平高、实际应用效果好的禁毒教育课件在全区范围内使用,并择优向国家禁毒办推荐。

玉泉区五塔寺东街小学:

文明润心夯内涵 文化育人创特色

●本报实习记者 刘艳霞

首府精神文明创建

文明校园在行动

春日,阳光明媚。走进玉泉区五塔寺东街小学,只见校园环境干净整洁、校园文化丰富多彩、同学们彬彬有礼……校园里不仅有琅琅书声,还处处充盈着文明之风。

五塔寺东街小学是全国国防教育特色学校,内蒙古自治区文明校园。多年来,学校紧紧围绕“六个好”标准,坚持“养正教育”为校园文化,不断深化未成年人思想道德建设,将爱国主义教育、国防教育与文明校园建设有机结合,努力把学校建设成为锻造理想信念、

的熔炉、弘扬主流价值的高地、滋养文明风尚的沃土,文明校园建设工作实现全参与、全过程、全方位常态化推进。

自建校以来,学校持续开展国防教育月系列活动。通过组织开展主题班会、专题讲座、国防教育大讲堂、观看爱国主义教育影片及主题演讲、红色故事会等主题实践活动,在校园里营造了浓厚的国防教育氛围。学校还建立了国旗队,每年都会承担自治区、呼市、玉泉区大型活动升旗、护旗、出旗任务。同时,学校整合自身的特色

教育资源,结合红色历史、红色人物、红色故事、打卡红色地标等的德育力量,将爱国主义教育深深植入每一位学生的心里。

为了营造积极向上的校园文化氛围,学校精心设计了红色文化长廊和精神谱系楼道,将传统文化、党史教育以图文并茂的形式呈现出来,成为同学们学习党史、进行红色宣讲的最佳阵地,以期在学生们心中种下“文明之花”。为了丰富学生的课余生活,学校定期举办校园文化节、艺术节、科技节、体育运动会等全校范围内的活动,这些活动不仅锻炼了学生的体魄,也提升了他们的团队协作能力。同时,五塔寺东街小学积极开辟第二课堂,舞蹈队、合唱团、足球社、书法班等社团,让学生徜徉在多样文化底蕴中

成长。

学校高度重视教师队伍建设,把师德师风作为评价教师第一标准。积极建设“卓越教研共同体”,以课堂教学提升学科能力为核心,逐步实现“教师提能、课堂提效、质量提升、学生减负”的目标。学校以“集体备课”为主要教研形式,不断强化教研建设,还举行了教师基本功比赛、班主任论坛、教师师德演讲比赛、师德征文比赛等,打造一支爱岗敬业、师德高尚的教师团队。

文明润心夯内涵,文化育人创特色。未来,玉泉区五塔寺东街小学将继续全面落实立德树人、以文化人的办学目标,重视活动阵地建设,不断强化学生思想道德建设,使文明之风洒满校园。



4月1日,赛罕区快乐天使幼儿园特邀北京工业大学附属中学党委书记、北京市特级校长、正高级教师付晓洁博士为即将步入小学的新生家长们做“幼小衔接怎么做?做什么?”专题讲座,为家长们答疑解惑,同时也为赛罕区教育高质量发展工作系列讲座拉开了帷幕。

■本报实习记者 若谷 摄