

# 首府：“名校+”工程助力“宜学”城市建设

●本报记者 杨彩霞

伴随着朗朗书声，记者走进内蒙古大学附属中学，校园环境优美，教室里同学们正在认真听讲，操场上同学们打篮球、跳绳……校园里处处散发着生机和活力。

“内蒙古大学的很多教学资源和我们学校实现了共享，我们的教学设备越来越丰富，课堂氛围也更加活跃了。”该校学生常悦告诉记者。

2022年5月，呼和浩特市第三十五中学正式挂牌成为内蒙古大学附属中学。该校在教育管理、教学研究、教师培训等方面与内蒙古大学开展了深度合作；内蒙古大学也在资金、政策方面给予支持，让学生和教师们享受到更多的优质教育资源。

该校教师赵结告诉记者：“学校的教学当中，包括提前备课、课

中讲解、课后评课全过程都有内大老师的支持和指导，对于我们自身的业务水平有很大的提升。”

近年来，首府通过“名校+”工程的实施，坚持以人民为中心的发展理念，大力推进教育治理体系和治理能力现代化，立足于努力让每个孩子都能享有优质公平的教育，进一步扩大优质教育资源总量，快速提升薄弱学校的办学水平和教育教学质量，促进基础教育优质均衡发展，全力推动“宜学”城市建设。

中央民族大学附属中学2019年落户呼和浩特，多年来学校学业水平测试多数位列自治区前三名、全市第一。该校教师代晓东向记者介绍：“我们学校更多是指导学生学会如何去创新，通过总结完成探究性的

学习任务。”

2022年，按照市委、市政府打造“宜学”城市的总体要求，市教育局全面梳理总结近年来集团化办学经验，本着最大限度发挥集团化办学优势，快速扩大优质教育资源总量的原则，制定印发了《呼和浩特市“名校+”工程实施方案（2022—2025年）》，全面推进呼和浩特市“集团化办学2.0版本”。新组建的“名校+”教育集团通过灵活多样的组建模式，促进各学校向着优质、均衡、多元化的角度发展，有效防止同质化和品牌稀释效应，进一步激发和强化了优质学校的示范、辐射、引领和带动作用。推动新建学校、农村学校、薄弱学校以发展目标和需求为导向组建教育集团，引导优秀教师更加积极地到新建、薄弱学校工作，使这些学校快速成长为学生、家长信赖

的好学校，进一步促进了教育公平，提升了人民群众对教育的满意度。

近年来，首府先后出台了《呼和浩特市义务教育阶段实行学区制管理工作方案》《呼和浩特市中小学教师专业化发展行动计划》《关于开展旗县区范围内义务教育学校校长教师交流轮岗工作实施意见》，大力促进教育优质均衡发展，各地区在对区情、校情深入调研分析的基础上对集团化办学进行了卓有成效的探索。各教育集团充分发挥优质品牌学校的辐射作用，通过建立集团章程、制订集团规划、创新管理机制、加强师资流动、共享优质课程等措施，分享先进的办学和管理经验，带动一大批教育质量不高的学校取得了跨越式的发展，优质教育资源总量进一步增加。

## 教育资讯

### 反对“校园霸凌”普法宣传教育宣讲

#### 走进老缸房社区

本报讯（记者 吕会生）日前，新城区东街街道老缸房社区联合东街派出所、落凤街小学开展了“家校社警齐上阵 护航青春成长路”校园周边安全系列活动暨反对“校园霸凌”普法宣传教育宣讲。

活动现场，东街派出所民警郭燕山通过案例分析对校园霸凌的概念进行了普法宣讲，让落凤街小学的同学们对校园霸凌的范围有了更深刻的认知；老缸房社区民警陈晨通过现场提问互动和视频分析的方式提出问题，让落凤街小学的同学能够更加具体地了解到怎样去面对校园暴力和霸凌行为的发生。

活动最后，落凤街小学的学生代表和的家长代表发表了个人的理解和感想。家长王女士说，此次活动让她受益匪浅，作为家长更加意识到在日常生活中要正确地保护孩子，帮助孩子树立法治意识、提升道德水平，加强家庭教育，从根源上杜绝校园暴力事件的发生，做好孩子青春成长的护航人。

从对一老一小的关注到校园周边的安全排查，再到对未成年人道德法治教育的宣传培训，近年来，老缸房社区及老缸房义警工作服务站联合各职能部门始终坚持和践行新时代“枫桥经验”，走好新时代群众路线，全力助推社区基层治理平安建设。

### 三个旗县骨干教师赴锡林南路小学

#### 开展跨区域跟岗研修

本报讯（记者 杨永刚）为高质量完成自治区“乡村振兴支教帮扶”任务，4月8日，赛罕区教育局积极响应四子王旗教育局、商都县教育局、和林格尔县教育局的需求，安排三地所属学校的骨干教师代表到锡林南路小学进行为期一周的跟岗研修，旨在通过深入交流与学习，加强教育合作，促进骨干教师的教育教学能力有效提升，为各自的教育改革与发展提供有益的借鉴和启示。

研修期间，跟岗骨干教师与锡林南路小学的班主任们进行对接，

开启共同学习之旅。他们通过深入课堂观察、参与集体交流、观摩研讨等方式，全面了解锡林南路小学的教育教学模式、管理理念以及校园文化。此外，跟岗教师们还与锡林南路小学的骨干教师进行交流，分享彼此的教学经验和心得。

此次跨区域的教师交流活动，不仅有助于拓宽教师们的视野，提高他们的教育教学能力，也为各方提供了一个展示自己教学才华的平台，还能够加强各地教育系统的联系与合作，为今后的教育改革与发展提供有益的参考和借鉴。

### 呼和浩特民族学院2024届毕业生

#### 春季校园招聘会12日启动

本报讯（记者 王中宙）记者了解到，由自治区教育厅、呼和浩特民族学院主办的“春季扬帆启程 攻坚克难促就业”呼和浩特民族学院2024届毕业生春季校园招聘会将于4月12日在呼和浩特民族学院体育馆启动。

据了解，本次招聘会以“供需适配 强服务 春季攻坚促就业”为主题。截至4月7日，报名参会招聘企业已达72家，招聘人数4486个。民族学院将通过为2024届毕业生搭建高质量就业平台，全力促进毕业生高质量充分就业。



近日，玉泉区小召小学的学生们来到七彩城购物中心一楼，参与了一场丛林探险之旅活动，探究大自然的奥秘。

通过参观、游览，学生们认识了许多平时无法接触到的动物，将“所学”“所闻”与“所见”“所感”融为一体，不仅丰富了知识，也提高了保护环境、爱护动物、热爱生活的意识。

●本报记者 阿柔娜 摄

# 深化双创教育改革 擦亮双创教育底色

## ——呼和浩特职业学院积极探索职业教育发展之路纪实

●本报实习记者 刘艳霞

把创新创业教育融入人才培养全过程，落实到立德树人根本任务中，这是呼和浩特职业学院探索职业教育的发展之路。一直以来，该学院聚焦以创增智，以促进学生全面发展为目标，以培养学生创新创业意识和精神为核心，以创新创业能力提高为关键，将创新创业教育、就业指导与专业教育相融合。

### 搭建双创实践平台 夯实双创教育基础

呼和浩特职业学院将实践基地建设作为高校开展学生创新创业活动的有效依托和平台，开辟400平方米创客空间，扶持学生开展校内小型创业项目，入驻企业18家，带动就业近300人。2023年该校6名学生成功创业，带动就业30余人。2021年，学院被评为市级大学生自主创业主题街区，2023年被评为自治区级“四众创业”大学生自主创业支撑平台。

学院抓实赛创融合，推动以赛赋能。据学院团委书记张婧介绍，针对双创大赛的新要求、新变化，学院每年都会及时调整项目指导方案，整合校内外资源，与中国人民大学双创孵化基地合作，加强对师生的指导培训，按照赛前宣传动员——赛事解读培训——校级重点项目集中训练——省赛重点项目网评集中训练——省赛路演集中训练——国赛网评线下指导六个阶段进行培训指导。同时，在项目申报、评选等重要环节针对各系（部）的需求随时提供相应的指导培训支持。各系（部）也组建了指导教师团队，采取“一对一”的方式对参赛项目进行全方位的辅导，不断提升参赛项目质量。

### 探索“竞赛”育人模式 激发学生参赛热情

“我院一直以来非常重视双创教育，鼓励师生积极参加各级各类双创大赛，始终坚持以赛促学、以赛促教、以赛促建，同时，学院从组织保障、政策机制方面都给予参赛师生非常大的支持，以激发学生参赛热情。”呼和浩特职业学院党委副书记白海林说，学院积极组织学生参加各项双创赛事，强化各项激励政策，并将赛事的组织情况纳入学院年终绩效考核中，使大学生创新创业大赛成为学院深化教育改革的载体和平台。

近日，在呼和浩特市、包头市2024年职业院校创新创业邀请赛中，呼和浩特职业学院代表队作品《光伏喷药洗羊机》获得一等奖，作品《塞北羊—做最优质绵羊骨骼肌卫星细胞》获得三等奖。获奖学生罗涵晰表示，参加这类比赛，不仅能提升专业能力，更能锻炼语言沟通和团队协作能力，这些能力让自己在求职面试中给用人单位留下了良好印象。

近年来，随着全国大学生创新创业氛围的日益浓厚，呼和浩特职业学院学生们的参赛意识明显增强，参赛成绩也逐年提高。2021年学生参加专业技能竞赛获奖176项，2022年学生参加专业技能竞赛获奖134项，2023年学生参加专业技能竞赛获奖309项。“互联网+”大赛、“挑战杯”大赛累计获得国家级奖项4项、自治区级奖项85项，自治区级奖项中获奖等次4项、一等奖13项、二等奖28项、三等奖40项，并获得“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道“优秀组织奖”“青年红色筑梦之旅”赛道优秀组织奖，多次获得

“挑战杯”大赛“优胜杯”。

### 建立双创长效机制 提升学生“双创”能力

为有效提升学生双创能力，呼和浩特职业学院积极推动学生专业能力与社会需求实现对接，加强校地、校所、校企、校社及行业协会协同合作，每年邀请企业和行业专家入校指导，举办专题讲座。同时加强双创和实践教师队伍建设，校企协同育人，全方位提升学生素质和能力。学院现有专兼职就业创业指导教师108名，现代产业导师100名、省级及以上技能大师工作室3个。在课程设置方面，呼和浩特职业学院党委委员、副院长陈一介绍，学院结合专业特点设置特色创新创业课程，形成公共课和专业课有机融合的创新创业教育课程体系，2022—

2023学年在学院各专业开设公共必修课程《就业创业指导》及创新创业相关课程共计108门。

为了促进创新创业教育可持续发展，学院建立了双创考核机制，制定了《呼和浩特职业学院专业技能竞赛管理及奖励制度》《呼和浩特职业学院关于进一步加强学生职业技能大赛工作制度》等多项规章制度，以确保过程管理科学化、制度化、规范化。

新征程上，呼和浩特职业学院将进一步加强实践教学，对接行业需求，强化产教融合、校企合作、随工实训等专业化人才培养模式，继续深入推行“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，切实发挥好技能大赛在人才培养过程中的促进作用，进一步提升教育教学质量，培养更多德技并修的高素质技术技能人才，不负职业教育的责任和使命。



## 着眼孩子未来成长 协力打造书香社会

日前，笔者参加了第三届全国书香教育功勋人物颁奖典礼暨书香教育高峰论坛。会上，来自全国各地的多位获奖代表分享了读过的经典好书，畅谈了自己的阅读经历、阅读对于家庭的巨大改变以及阅读对于孩子身心的无形塑造。这些与阅读有关的感人故事，很大程度上反映了全民阅读和青少年阅读的现状，见证了阅读之于孩子、家庭乃至城市的重要意义。

阅读是学习新知、认识自我和把握世界的一种重要方式，也是培养时代新人、营造社会新风的重要途径。近年来，党和国家积极倡导阅读行动，呼吁全社会重视阅读的价值，将阅读作为一种追求、一种爱好、一种健康的生活方式。其实，无论是个体层面的阅读行为还是宏观层面的建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，都需要借助阅读之星、书香家庭、书香城市等的示范作用，营造全社会尊重、崇尚、践行阅读的新风尚。

推广阅读，学校是主阵地。一年前，教育部等八部门决定开展全国青少年学生读书行动。近日，教育部又公布了2023年全国青少年学生读书行动优秀案例和“书香校园”名单。经各省级教育行政部门遴选推荐，教育部集中公示，最终64个地区和99所学校榜上有名。不管是各级教育行政部门推动的官方评选，还是民间力量自发组织的公益活动，都旨在挖掘真正的阅读榜样，发现值得推广的阅读行动范例。共识的凝聚，有助于引导公众以榜样为示范，做终身学习社会的践行者。相信通过在全国范围内遴选树立新时代读书先进典型，可以有效带动各地教育行政部门

和各级各类学校更加重视阅读，全面提升育人水平，引导激励广大中小学生爱读书、读好书、善读书。

还要看到，全面提高人才自主培养质量，既需要完善拔尖创新人才培养和培养机制，也需要中小学和家庭都重视阅读，善用国家智慧教育读书平台，做好书香校园、书香家庭建设，提高中小学生的阅读品质。这样有利于更好地引导他们成为终身读者，以阅读打下精神底色、涵养爱国之情、砥砺报国之志、担起时代重任。

做好学校阅读和家庭阅读这篇大文章，推动中小学生的阅读量明显增加，阅读兴趣和阅读能力不断提升，也会反哺学校教育、家庭教育的品质，提升社会教育的成色。归根结底，推动中小学生阅读是一个着眼未来、利在千秋的大工程，是从立德树人“根基”架起教育强国“柱梁”的战略安排，是以阅读“小切口”写好素质教育“大文章”的一项举措，是将校园阅读“奏鸣曲”融入全民阅读“交响乐”的有效途径，是把数字技术这一“最大变量”转化为阅读提质“最大增量”的关键一招。

一个学习型大国必然是求知氛围浓郁、阅读蔚然成风的国家，必然是一个在家庭中、公园里、地铁上处处可见阅读行为的国家。我们乐见家校社携手合作，充分发挥阅读榜样的力量，引导孩子于经典的浸润下健康成长。借助阅读的力量，我们所生活的土地也将变得更有生机活力，更有让人回味无穷的文化气息。

（据《中国教育报》）

## 教育时评