

首府：家校协同共育 关爱学生心理健康

●本报记者 王璐 实习记者 若谷

孩子的健康成长，离不开家庭和学校的共同教育和监督。学校为学生成长提供优良的育人环境，家长则需要营造良好的家庭氛围，共同助力学生成为更优秀的人才。作为校园工作中的重要组成部分，我市各中小学、幼儿园开展了形式多样的家校共育主题活动，邀请家长走进校园，与老师面对面沟通，了解家校共育的重要性，同时邀请相关专家为家长进行专业讲座，提供更科学的教育方法。通过多种方式，家校携手，为青少年健康成长共同助力。



“家长进校园”“校园开放日” 家校合作让校园生活更丰富

校园生活的内容和形式对青少年的心理健康有直接影响。近日，赛罕区第六幼儿园邀请临床内科的医生（同时也是该园幼儿的家长）走进校园，为幼儿带来了一堂别开生面的急救知识课。

“小朋友们知道哪些症状是需要急救的吗？”“老师我知道，触电需要赶紧把电源关了。”“还有，小朋友受伤了要赶紧找老师。”……互动中，孩子们通过问答学到了丰富多样的急救知识，家长也对幼儿园的日常工作有了更深入的了解。该幼儿园负责人表示，“家长进校园”活动的举办，是为了进一步加强家校互动，充分发挥家长们的不同职业优势，丰富幼儿园的教育资源，拓展幼儿的生活和学习经验，未来



我们还将继续推进“家长进校园”活动，增进家庭与校园互相合作支持的关系，更好地促进孩子全面、和谐、均衡、健康地成长。

像这样的“家长进校园”活动，其实在我市的多所学校都有开展。为进一步增进家校共育合力，促进学生健康成长，谱写家校共育新篇章，近日，东风路小学学苑分校组织开展了“校园开放日”活动，邀请家长走进校园，近距离接触学生的学习生活，全方位、多角度了解学校的教育、教学工作。该校负责人表示，课堂是教育教学的主阵地，随堂听课是本次“校园开放日”的重要内容，家长和孩子同上一堂课，可以近距离观察孩子的课堂表现，和孩子一起学习、一起思考，真切地感受不同的教学艺术。听课之后，学校还开展了家长与校长面对面活动，家长可以就班级管理、学校发展与校领导进行细致交流，学校也将认真聆听家长们的心声，做出积极的反馈。通过这样的方式，可有效增进家校之间的联系，形成家校共育合力。

“家长学校”“公益讲座” 家校携手令学生学习更快乐

“孩子进入青春期总是不听我的话，和我对着干，特别让人生气。”“我家孩子干啥都关门，不让我在她房间待着，感觉孩子离我越来越远了。”进入初中、高中的学生家长，在面对面于青春期的孩子，往往会有各种各样的困惑，弄不清楚孩子心里究竟在想什么。为了让家长掌握更加科学的沟通方式，我市各中小

学为家长开设了各种类型的公益讲座，帮助家长、学生纾解压力。

市第一中学开展的线上家长慕课直播，通过抖音、快手、视频号，免费对所有的家长开放，目前已经开展了40多期课程，围绕“新学期开学，孩子‘电’充足了吗？”“孩子考试归因中藏着的成长秘密”“家长如何做好孩子的学力支援”“家长如何助力孩子学习能力提升”等话题，邀请名师对家长关注的学生心理问题进行解答、支招。同时也经常举办线下的家长学校、家庭教育工作坊等主题活动，解答家长们的疑惑。

4月26日下午，市第一中学初中部如期举行了主题为“温故知新·教育共振——在学习中和孩子同行”的第六期家庭教育活动。在这次活动中，家长们收获颇丰：“通过学习我明白了，不管遇到什么事，能共情到孩子、改变自己的情绪最重要。”“我也感觉处理问题自己要平和对待，不管孩子成绩如何，都要关注他的感受和情绪。让孩子感受到我们很放松，他才能体会到那份接纳。”“今天的课程使我更加意识到要对孩子多鼓励，说话要拐个弯，让自己柔和下来。”该校副校长杨立宇告诉记者，家校共育非常重要，为此学校精心打造了强大的家庭教育师资队伍，设置了形式多样的家庭教育学习模式，让家长学校推动家庭教育，让良好的家庭家教家风滋养孩子健康成长。

“教师培训”“专题课程” 家校配合助学生心理更健康

走进市第四中学，最美微笑照

片墙上的一张张笑脸极具感染力，其向大家传递出乐观向上的人生态度，让人感受到满满的正能量。去年秋季开学前，该校邀请了北京师范大学博士陈飞星等教授为全校80多名教师进行心理课程培训，进一步加强班主任及心理教师发现并有效处置心理健康问题的能力，提升教师的德育管理及心理健康教育水平。

该校为学生心理健康做的一系列工作得到了很多正向的反馈，一位五年级学生说：“以前大家都说我淘气，现在，老师让我知道了我身上有很多优点，我可以变得更好。”据该校党委书记陈长青介绍，为确保心理健康咨询和心理辅导等方面的工作顺利进行，学校特成立了心理健康教育工作专班，以“学生幸福学习提升学生学习能力”为课题，从教师维度、学生维度、家长维度、心理工作维度四个方面入手深入开展研究。同时，学校结合自身办学特色与优势，把探究如何让学习幸福摆在突出位置，以立德树人为根本，不断探索新形势下做好学生心理教育工作的有效途径。

为优化心理健康教育的公共服务供给，满足全市中小学生的心理咨询、服务需求，近年来，我市各中小学积极探索推进学生心理健康工作，举办健康骨干教师培训班，邀请全国知名心理专家教授开设讲座，通过师生互动、教师讲座、集中交流研讨等提升心理健康教师的理论水平和业务能力。同时通过各种积极有效的方式，关爱青少年心理健康，让他们更加享受温馨的校园时光。

心理健康教育撑起学生心灵“保护伞”

●本报实习记者 刘艳霞

“我的父母离婚了，我感觉心里很难过。”“我不知道该怎么和同学相处，才能让他们喜欢我。”近日，在新城区胜利街小学，“小蒲娃”儿童权益志愿服务者用心倾听孩子心声，守护孩子心理健康。活动中，“小蒲娃”收到了很多同学的来信，不少同学咨询校园欺凌、家庭暴力、学习焦虑等问题。

新城区胜利街小学德育主任黄鑫说：“作为该项目服务首批进驻的学校之一，我校目前累计一千多名学生及家长参与了服务活动，‘小蒲娃’已经成为陪伴与呵护孩子们健康成长的知心好友。此外，我们还组织了曼陀罗主题绘画活动，定期对学生心理健康进行筛查，进行危机评估，确定危机类别，预防危机事件发生。尤其是六年级学生面临毕业考试的压力，难免有焦虑紧张的情绪，我和市第十九中学的同学们互通书信，大家互相交流心情，缓解彼此压力。”

在今年的“3·25 善爱我”心理健康日，首府各中小学校的教室里、操场上，一场场别开生面、内容丰富的心理团辅活动接续开展。在心理辅导员的指导下，学生们分成若干小组，或排排坐倾听思考，或围成一圈协作互动，欢声笑语飘荡在校园上空。心理辅导员耐心倾听每个学生的声音，及时给予学习生活中的指

导建议，让学生们在轻松愉快的氛围中，学会如何更好地与他人沟通合作，如何面对和处理自己的情绪问题等。这是首府深化开展心理健康教育工作的，不断提升师生自我保护和自我调适能力的生动实践。

为扎实推进青少年儿童心理健康教育工作，提升教师心理健康教育专业技能，金桥小学始终本着“心理健康教育要蹲下来看孩子的需要”的原则，对学生心理健康教育，通过宣传栏、校园网、心理辅导室、热线电话等方式，开展形式多样、丰富多彩的心理教育活动。一方面，该校积极开展心理健康课，普及心理健康科学常识，帮助学生掌握一般的心理保健知识。另一方面，组建心理健康教育教研小组，以丰富多彩的教研活动引领心理健康教育教学更上一层楼。此外，还开设了“心灵驿站”心理疏导室，对学生集体辅导和个别辅导，排解学生的心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治。

为了帮助学生健康快乐成长，清泉街小学针对心理健康教育开辟了专门的辅导室，并配备了相关设备，如沙盘、宣泄人、放松椅等，希望通过更加多样、科学的方法来了解和促进儿童的身心健康发展，对有特殊需要的群体提供专业的心理咨询及心理

辅导。同时，学校图书室设有专门的心理类图书，供全校师生查阅。在宣传栏，展示了师生在心理健康方面的相关文章、绘画等作品，并利用校园文化艺术节等活动，开展心理健康手抄报制作比赛，让学生在生动有趣的活动中，体会到生活和学习的乐趣，健全自己的人格，拥有阳光的心态，全面健康地成长。

多年的深耕，也让清泉街小学在

心理教育领域硕果累累。2023年呼和浩特市校园心理情景剧比赛中，该校《夜空中最亮的星》获得市教育局二等奖。清泉街小学有关负责人表示：“学生的心理健康一直是我们学校关注的焦点，我们将继续开展多元的心理教育课程，通过团辅课、心理社团等‘小引擎’，激发心理健康教育‘大动力’，让学生在温暖、友爱的氛围中感受成长的快乐。”



教育资讯

抢抓就业关键期

我区多举措推进2024届高校毕业生就业工作

本报讯(记者 王中宙)记者近日了解到，我区启动“2024届高校毕业生春季促就业攻坚行动”以来，精心组织实施了“万企进校园”“访企拓岗”“24365携手促就业”“就业育人主题宣传”“就业能力提升帮扶”“就业政策宣传解读”等一系列活动，全面贯彻教育部工作部署，进一步聚合社会资源，持续拓宽毕业生就业渠道，更大力度做实做优就业服务。

攻坚行动期间，自治区教育厅联合人社等相关部门，会同各高校举办教育行业、装备制造行业、理工类、医药卫生类等大型校园招聘活动220场，提供就业岗位14.66万个；推动各院系小而精、专而优的招聘活动实现常态化，有力确保了每名有求职意愿的毕业生均能获得5条以上就业岗位信息。组织区内12所高校赴呼和浩特经济技术开发区、呼和浩特市总部经济大厦开展集中

走访；各高校负责人累计走访企业2323家，开拓就业岗位3.92万个。持续做好教育部“供需对接就业育人项目”，联合自治区工业和信息化、自治区能源局开展校企供需对接活动，面向我区高校毕业生征集就业岗位1.21万个，切实推动人才培养与社会需求有效衔接。

与此同时，依据毕业生就业意愿推出基层就业创业事迹展映、就业指导公益直播课等就业育人主题活动10期；筹办自治区高校大学生职业规划大赛、视频简历大赛，参与人数超7.2万人次。深入实施国家“宏志助航”计划，启动自治区“暖心护航”培训项目，面向重点群体毕业生开展培训1期，举办校园招聘两场，提供就业岗位1.31万个。依托“北疆就业”“北疆就业资讯”等开展毕业生就业政策宣传38期，发布大学生就业创业最新资讯45条，学生日点击量达0.55万人次。

全区“暖心护航”高校毕业生就业帮扶项目 第一期培训班开班

本报讯(记者 王中宙)近日，自治区“暖心护航”高校毕业生就业帮扶项目第一期培训班在内蒙古机电职业技术学院举办开班仪式，来自我区各高职院校的84名2024届—2025届高校毕业生参加了培训。

据了解，自治区“暖心护航”高校毕业生就业帮扶项目，是自治区教育厅深入贯彻落实党中央、国务院稳就业决策

部署以及自治区党委、政府关于高校毕业生就业工作的决策部署，在持续开展教育部“宏志助航”高校毕业生就业帮扶项目的基础上，结合自治区经济社会发展实际，充分调研自治区高校毕业生就业需求而设立的，旨在通过提供职业技能培训、心理辅导、生涯指导等多方面的帮扶，帮助高校毕业生尽早就业、顺利就业。

内蒙古科技馆馆校结合活动 走进内蒙古农业大学附属学校

本报讯(记者 王中宙)近日，内蒙古科技馆馆校结合活动走进了内蒙古农业大学附属学校，科技辅导员为学生们带去一堂别开生面的“扎染实践课”，让学生在动手实践中感受到我国民间传统工艺的独特魅力，培养学生的创新

精神和实践能力。此次扎染课程的开展激发了同学们对传统工艺中科学知识的学习热情和好奇心。课程将传统技艺与科学知识融合，增强了学生对科学知识的理解，丰富了教学形式，增强了学习效果。

凝聚共识 把全民终身学习推向深处

近日，教育部办公厅等五部门联合印发《关于举办2024年全民终身学习活动周的通知》。这是教育部第20年举办全民终身学习活动周，活动周已经于2005年首次在北京等十城市开展拓展为全国性的活动，已经从中国成人教育协会举办的活动，升格为多部门联合举办的大型活动，成为助力学习型社会、学习型大国建设的影响广泛的品牌活动。

党的二十大报告提出“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”，首次把“推进教育数字化”写入报告，强调“建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”，为进一步构建服务全民终身学习的教育体系和做好新时代教育数字化工作指明了前进方向。

学习是人生成长之梯，是文明传承之途，是国家兴盛之要。我们要凝聚学习型社会是教育强国标配的共识，认识到建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，不仅是促进人的全面发展、建成教育强国的重要战略举措，更是实现中国式现代化的重要内容。

近年来，特别是进入新时代以来，党中央高度重视全民终身学习，推动全民终身学习的政策法规日臻完善，组织机构不断健全、教育体系日益完备、学习和教育资源更加丰富。各地各方面全面推进学习型社会建设，学习型城市、学习型社区、学习型组织建设，亮点纷呈，形成了全民终身学习的热潮。学习规模从小到全，学习资源由少到多，“人人皆学、处处能学、时时可学”的新场景越来越丰富，我国正大步走向学习型社会、学习型大国。踏上新征程，国家和社会的“夜校热”，“银发族”爱上老年大学，工人白天上班、晚上学艺……这些现象无疑是新征程上建设学习型社会的最佳注脚。今年全民终身学习活动的主题是“让学习成为一种生活方式”，这一主题抓住了终身学习的本质要求，也诠释了终身学习的意义。

当下，深入推进全民终身学习，加快建设“人人皆学、处处能学、时时可

学”的学习型社会、学习型大国，要强化全民终身学习推进机制建设，抓住重点、突出特色，抓住教育数字化带来的机遇，不断完善面向14亿多人口的终身学习体系。

构建更加灵活方便、高质量的终身学习服务体系是实现“人人皆学”的关键所在。调动广大群众的学习积极性，要求创新开展特色学习活动，不断创新载体、形式和途径，结合地方特色，确定活动主题，线上线下相结合，形成良好的学习氛围。推进学习型家庭、学习型社区建设，为广大群众提供可及性的学习服务，也是提高群众学习积极性的重要内容。

教育数字化战略的深入推进为学习型社会建设提供了便利条件，释放了倍增效应。以数字化赋能学习型社会建设，一方面是要夯实学习型社会数字底座，积极建设集成化、智能化数字平台，汇聚高质量数字学习资源，丰富数字化资源与内容供给，从而解决学习资源的问题。另一方面，则是要强化服务，不断智能化、体验式的学习场景，为学习者提供一站式、全方位、全过程学习服务，通过课程互认、学分银行等举措，更好满足学习者不断变化的学习需求和发展目标，引导和激励其保持终身学习动力。

新一轮科技革命和产业革命加速演进，新技术、新概念、新产品层出不穷，新产业、新业态、新职业不断涌现，知识迭代更新的周期也在不断缩短。于个人而言，让学习成为一种生活方式，是应对“知识爆炸”、对抗“知识老化”，获得与时代同行共进的过硬本领的必然要求。于国家和社会而言，这是实现人力资本水平持续提高、夯实强国建设人才根基的必然要求。

(据《中国教育报》)

教育时评