

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

# 落实全球文明倡议 丰富世界文明百花园

·王超

文明因多样而交流，因交流而互鉴，因互鉴而发展。新时代以来，习近平主席在多个重大国际场合阐明对全球文化、文明发展和交流互鉴的一系列中国立场、中国方案。5年前，习近平主席在亚洲文明对话大会开幕式上的主旨演讲中提出了加强交流互鉴的4点主张。去年3月，习近平主席在中国共产党与世界政党高层对话会上提出并深刻阐释全球文明倡议，指出“我们愿同国际社会一道，努力开创世界各国人文交流、文化交融、民心相通新局面，让世界文明百花园姹紫嫣红、生机盎然”。全球文明倡议是继全球发展倡议、全球安全倡议之后，中国为国际社会提供的又一重要公共产品，为推动人类文明进步、应对全球共同挑战贡献中国智慧、激发精神力量。

## 全球文明倡议以宏阔视野指引人类文明进步方向

当今世界，百年未有之大变局加速演进，人类社会发进程曲折起伏，团结与分裂两种取向相互激荡，挑战和机遇相互交织，充满不确定性和不确定性。化解人类面临的突出矛盾和问题，需要依靠物质的手段攻坚克难，也需要依靠精神的力量诚意正心。站在人类文明何去何从的十字路口，着眼于团结各国共同应对世界文明发展面临的困境与挑战，习近平主席提出全球文明倡议，为推动人类文明进步贡献中国智慧和方案。这一

倡议从理论层面指出人类文明向何处去，指明世界文明百花园繁荣发展的美好前景，为推动构建人类命运共同体提供文化文明力量；从实践层面回答不同文明如何共处，为推动平等有序的世界多极化和普惠包容的经济全球化注入强大正能量，对于实现联合国可持续发展目标、维护世界和平与安全具有重要现实意义。

习近平主席指出：“我们要促进人类社会共同发展，共同构建人类命运共同体，就必须深入了解和把握各种文明的悠久起源和丰富内容，让一切文明的精华造福当今、造福人类。”中华文明自古以来就以开放的姿态、包容的胸怀与其他文明相互交流、相互借鉴，从中获得传承发展的不竭动力，也以身自身发展有力推动人类文明进步。中国共产党团结带领中国人民推进中国式现代化，既坚持独立自主，从国情出发，也借鉴各国经验，汲取人类文明一切优秀成果，取得举世瞩目的现代化建设成就。全球文明倡议植根于中华优秀传统文化的深厚土壤，立足于中国式现代化的实践探索，总结人类历史上各种文明治乱兴衰的经验教训，倡导不同文明兼容并蓄、开放包容、交流互鉴，展现了中国作为文明大国的气度和风范，彰显了中国共产对人对人类文明发展进程的深刻洞见和为人类谋进步、为世界谋大同的胸襟与担当。

全球文明倡议深刻契合国际社会对于多种文明和谐共生、美美与共的共同愿望，自提出以来获得各方面广泛关注和积极支持。在“读懂中国”国际会议、“良渚论坛”、太湖世界文化论坛等场合，多国政要高度评价全球文明倡议，认为全球文明倡议尊重不同国家人民对自身发展道路的探索，与联合国宪章宗旨和原则高度契合，有助于推动以对话合作取代霸权思维。全球文明倡议作为重要共识，已经写

入中国与俄罗斯、塞尔维亚、匈牙利、赞比亚、马尔代夫等多个国家以及中亚、东盟、澜湄等地区的联合声明、新闻公报或宣言中。

## 全球文明倡议以丰富意蕴回答人类文明发展的时代之问

全球文明倡议以4个“共同倡导”为主要内容，即共同倡导尊重世界文明多样性、共同倡导弘扬全人类共同价值、共同倡导重视文明传承和创新、共同倡导加强国际人文交流合作，主张不同文明相互取长补短、共同进步，携手解决好攸关世界未来和人类前途命运的重大问题，促进人类文明进步。

尊重世界文明多样性。习近平主席指出：“我们要共同倡导尊重世界文明多样性，坚持文明平等、互鉴、对话、包容，以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明包容超越文明优越。”人类文明的多样性是世界的根本特征，也是人类文明的魅力所在。人类文明进步绝不在于某一种文明一家独大，而在于不同文明百花齐放。世界上有200多个国家和地区，有2500多个民族和多种宗教。不同历史和国情，不同民族和习俗，孕育了不同文明。多样带来交流，交流孕育融合，融合产生进步，人类文明多样性赋予这个世界姹紫嫣红的色彩。文明没有高下、优劣之分，只有特色、地域之别。文明差异不应该成为世界冲突的根源，而应该成为人类文明进步的助力。对待不同文明，各国只有以海纳百川的胸襟和兼收并蓄的态度，打破交往壁垒，消除交流隔阂，相互汲取智慧养分，才能不断创造新的文明成果。

弘扬全人类共同价值。习近平主席指出：“我们要共同倡导弘扬全人类共同价值，和平、发展、公平、正义、民主、自由是各国人民的共同追求，要以

宽广胸怀理解不同文明对价值内涵的认识，不将自己的价值观和模式强加于人，不搞意识形态对抗。”近年来，各种全球性威胁与挑战层出不穷，和平赤字、发展赤字、安全赤字、治理赤字加重。人类社会安危与共、荣辱相依，各国唯有团结合作才能有效应对全球性挑战。然而，个别国家打着“普世价值”旗号，肆意干涉别国内政，挑动冲突对抗，破坏各国团结合作应对危机的努力。中国倡导弘扬全人类共同价值，坚持普遍性和特殊性相统一，既凝聚聚拢人类不同文明的价值共识，也尊重不同国家、不同文明在价值实现路径上的特殊性差异性，有利于把全人类意志和力量凝聚起来共同应对全球性挑战，为各国走好现代化之路、建设美好世界提供正确价值指引。

重视文明传承和创新。习近平主席指出：“我们要共同倡导重视文明传承和创新，充分挖掘各国历史文化的时代价值，推动各国优秀传统文化在现代化进程中实现创造性转化、创新性发展。”传承是对文明根基的保护，创新是文明发展的动力。文明永续发展，既需要薪火相传、代代守护，更需要顺时应势、推陈出新。守正不守旧、尊古不复古，人类新的思想不断在传统文化的沃土中发芽，在传承中发展，在发展中创新，在历史长河中涓涓流淌、熠熠生辉，不断为人类解决新的时代课题提供智慧和力量。我们要大力弘扬跨越时空、跨越国度的优秀传统文化，既维护和珍惜本国本民族的优秀传统文化，也学习和汲取其他国家和民族的文明精华，从中探寻破解时代难题的思想智慧和精神力量，让一切文明的精华造福当今、造福人类。

加强国际人文交流合作。习近平主席指出：“我们要共同倡导加强国际人文交流合作，探讨构建全球文明对话合作网络，丰富交流内容，拓展合作

渠道，促进各国人民相知相亲，共同推动人类文明发展进步。”国际人文交流合作立足于不同文明的相互理解和尊重，对于深化国家间政治互信、经贸交往、务实合作有着重要作用，为推动构建新型国际关系夯实社会和民意基础。面对当前“文明冲突论”“文明优越论”“沉渣泛起、逆全球化思潮上升”等诸多挑战，是走向共同繁荣还是冲突对抗，是走向革新进步还是停滞倒退，需要各国作出理性抉择。我们要通过加强国际人文交流合作，促进人类文明交流互鉴，拉紧与国交往的纽带，架起人与人沟通的桥梁，不断谱写世界多彩文明的新篇章。

## 推动文明对话互鉴 促进民心相通

国之交在于民相亲，民相亲在于心相通。人与人的交流、心与心的沟通，有助于消弭文化间的陌生与隔阂，增强国与国关系的韧性，为全球文明倡议的落实落地创造条件。人民外交在开展对外人文交往、促进民心相通方面承担着独特而重要的使命。新征程上，要继续发挥人民外交的重要作用，积极践行全球文明倡议，促进文明交流互鉴，推动构建人类命运共同体。

高水平服务外交大局。人民外交是国家总体外交的重要组成部分，始终坚持以中国共产党的领导下，发动人民力量，统筹民间资源，为中国特色外交作出重要贡献。新征程上，人民外交坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻习近平外交思想、习近平文化思想，紧紧围绕党和国家中心任务，以元首外交为引领，密切配合官方外交，推进国际交流合作和文明对话沟通，努力使全球文明倡议的核心理念为国际社会更多人所理解和认同。

深层次增进人民友好。人民之间的深厚友谊，是国家关系发展的力量源泉。要坚持贴近人民，展示人民视角，表达人民意愿，不断推动中外人民相互了解和真诚沟通。充分发挥人民外交形式灵活、途径多元、受众广泛等优势，广交深交朋友，与各国政要、前政要、智者、学者、媒体、地方、社会组织和团体开展友好交流，特别是大力加强中外青年交流，传承和拓展人民友好事业，促进各国人民出入相友、相知相亲。

全方位拓展交流互鉴。推动文明对话互鉴是一项重大任务，需要发挥合力、全方位拓展。要完善工作布局，拓展工作渠道，充实工作内容，通过举办交流互访、国际论坛等为文明互学互鉴、共同发展搭建平台，推动经济、政治、教育、科技、文化等多领域的跨国交流。弘扬平等、互鉴、对话、包容的文明观，向中国人民介绍多姿多彩的世界文明，向各国人民展示中华文明的独特魅力和旺盛生命力，推动不同文明和谐共处、相互成就。

多角度讲好中国故事。讲好中国故事，是促进文明交流互鉴的现实要求。人民外交的重要职责之一，就是以外界听得懂、听得进的民间外交叙事和具有感染力、吸引力的民间外交话语，展现真实立体全面的中国。当前，世界上越来越多的人对中国道路、中国理论、中国制度、中国文化产生浓厚兴趣。人民外交将努力深入挖掘生动鲜活的素材和案例，借助广阔交流平台，以国际化语言和方式主动讲好中国共产党治国理政的故事、中国人民奋斗圆梦的故事、中国坚持和平发展合作共赢的故事，融通中外、贯通古今，让世界更好认识新时代的中国。

（据《人民日报》作者为中国人民外交学会会长）

# 着力建设高质量思政课教师队伍

·牟善

习近平总书记近日对学校思政课建设作出重要指示指出，要着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。这体现了以习近平同志为核心的党中央对思想政治教育工作根本规律的全面把握，凸显了习近平总书记对学校思政课建设的高度重视与持续关注。自2019年习近平总书记提出“八个相统一”和“六要”标准以来，广大思政课教师严格对标要求，充分发挥积极性、主动性、创造性，大力提升综合素质能力。在新时代新征程上，我们要继续深入贯彻落实习近平总书记的重要指示要求，着力加强思政课教师队伍建设和，让这支朝气蓬勃、乐教善教的队伍，不断砥砺前行，“努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人”。

**政治强。**党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终坚持把学校思政课建设放在教育工作的重要位置。教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。兴国必先强师，加强思政课建设应让有信仰的人讲信仰，广大思政课教师要善于从政治上看问题，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的全面领导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。全面贯彻党的教育方针，要求我们从深层次上解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。坚持为党育人、为国育才，坚持立德树人，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，是学校思政课的重要任务。广大教师必须始终坚持马克思主义指导地位，真学、真懂、真信、真用马克思主义，让马克思主义成为思政课教师的精神支柱、行为指南和奋斗方向。思政课教师必须不断提高政治判断力和政治敏锐性，在大是大非面前保持政治清醒，旗帜鲜明地反对和抵制各种与党的基本理论、基本路线、基本方略相悖的观点、思潮、言行，敢于亮剑，敢于批判，敢于制止。严守

政治纪律，把党的政治规矩刻印在心上、落实在行动上，坚决维护制度权威。

**情怀深。**习近平总书记多次强调“中国人历来抱有家国情怀”，“我们要在全社会大力弘扬家国情怀”。针对思政课教师特别强调，“情怀要深，保持家国情怀”，要“引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀”。思政课教师必须至诚报国，心里装着国家和民族。高扬爱国主义旗帜，使爱国主义成为自己的不渝信念、精神力量和自愿行动，把国家富强、民族振兴、人民幸福作为不懈追求，毫不动摇地坚定对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，坚韧不拔，身体力行，为党育人，为国育才。家国情怀是全体中华儿女最自然最朴素的情感，思政课教师必须把家国情怀倾注到思政课全过程全阶段，春风化雨，润物无声，遵循学生成长规律，遵循思政课教学规律，注重日常经常平常，注意落小落实落细，使学生心中有大我、情怀深厚。思政课教师要将中国特色社会主义社会取得的举世瞩目成就作为内容支撑，用真实、鲜活的事例激励学生，弘扬中国精神，凝聚中国力量，引导学生笃定爱国情、强国志、报国行，自觉自愿地为坚持和发展中国特色社会主义事业、推进中国式现代化、实现中华民族伟大复兴作出自己应有的贡献，让青春之花在神州大地绽放。

**思维新。**习近平同志在党的二十大报告中强调，坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位。今天我们已经进入数字新媒体时代，思政课教师必须自主更新教育教学理念，紧紧围绕时代命题和阶段性中心工作，增强教学的意义供给；丰富理论载体，提升知识密度，拓展传播媒介，增强教学的效能供给；重视学生的情绪表达和主观能动性，增强教学的情感供给，使政治高度、理论深度、知识密度和情感温度在思政课教学中有机融合，给学生以深刻的学习体验。思政课教师必须与时俱进，创新教学方式路径，

围绕引导学生树立共产主义理想信念、掌握马克思主义思想方法和工作方法、提高科学思维能力的目标，不断丰富教学模式，改进教学方法，延展教学空间，积极落实党的二十大精神报告“推进教育数字化”的部署，提升“数字素养”“媒介素养”。

**视野广。**习近平总书记指出，“办好思政课，要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待”。在国际环境严峻复杂的形势下，中国现代化稳步推进，中国综合国力稳步提升，日益走近世界舞台中央，与世界各国的联系日趋紧密，意识形态领域的斗争也随之更加复杂深刻。面对新方位、新征程、新使命，思政课教师要拓宽知识视野、国际视野、历史视野，全面理解和掌握党的路线方针政策，了解党和国家事业的来龙去脉、发展历程、辉煌成就和根本优势，努力提高政治理论素养，在构建人类命运共同体宏阔背景中，深刻阐述尊重文明多样性、推动文明交流互鉴的道理，努力消弭“西方中心论”话语霸权。思政课教师必须广泛涉猎多学科知识，丰富实践经历，深度理解当代中国和世界，通过全面认识领会党和人民伟大实践来汲取养分、丰富思想，通过赴国外调研交流，拓宽国际视野，在比较分析中坚定“四个自信”。如此，思政课教师才能更好地针对学生的个体差异，因材施教，因势利导，通过生动鲜活的事实、深入透彻的理论、具体明确的导向，把道理讲深讲透、讲得令人信服，讲到学生心坎里。

**自律严。**习近平同志强调：“办好思想政治理论课关键在教师”，要“做到上课下一致，网上网下一致”。教师承担着传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的时代重任，是教育发展的第一资源。思政课教师必须始终不忘初心、牢记使命，从全面建设社会主义现代化国家和全面推进中华民族伟大复兴的高度来认识自己工作的责任感和使命感，严于律己，坚守底线，勇

于进行刀刃向内的自我革命。严格恪守社会公序良俗和教师职业道德，以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，弘扬主旋律、传播正能量。思政课教师必须做到言为士则，行为世范，不仅做知识的传播者，还要做学生精神的引领者、行为的指导者，用坚如磐石的马克思主义信仰鼓舞自己、激励学生、砥砺前行，用社会主义核心价值观激励自己追求进步、甘于奉献，用中华优秀传统文化特别是教育思想与美德鞭策自己敬业尽责，诚实守信，指引学生胸怀梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成。思政课教师必须主动培育高雅的审美情操和朴素的生活作风，身正为范，注重劳动审美，弘扬勤俭节约、艰苦朴素的优良传统，坚决抵制拜金主义、享乐主义、功利主义、极端个人主义，着力抵制一切低俗审美和不良社会风气。

**人格正。**习近平同志指出，“要有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，自觉做为学为人表率”。世间万物，莫不有格。思政课教师必须赓续文化修养，以中华优秀传统文化为力量根基，塑造高尚人格。为学生答疑解惑、排忧解难，满足学生精神需求，充实学生精神世界，引导学生持续增强中国人的志气、骨气、底气，更好地巩固文化主体性，从根源上把文化自信融入学生的精神气质与文化品格。思政课教师必须严谨治学，用党的创新理论武装学生头脑，用党的初心使命感召学生，力戒浮躁，潜心问道。以教引研，以研促教，推出更多有价值、接地气的学术成果，为思政课教学提供源源不绝的灵感素材，为思想政治教育学科内涵式发展添砖加瓦。亲其师，才能信其道。思政课教师必须真心关爱学生，平等对待学生，严格要求学生，做学生的良师益友，做让学生喜爱的人。

（据《光明日报》作者系烟台大学马克思主义学院副教授、山东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员）

# 推进诚信文化建设 取得新成效

·陈雨桐

诚信是立身之本、经商之道、为政之要，是社会良性运行的基础。党的十八大以来，自觉培育和践行包括诚信理念在内的社会主义核心价值观，已越来越成为全社会的共识。推进诚信建设工程落地见效，必须加强诚信文化建设，使知信、重信、守信成为全社会的自觉追求。

习近平总书记指出：“意识形态决定文化前进方向和发展道路。必须推进马克思主义中国化时代化大众化，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，使全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起。”推进诚信文化建设，也要牢牢掌握社会主义先进文化前进方向。第一，弘扬诚信文化，必须坚持以人民为中心的工作导向，尊重人民主体地位，最大程度地调动全社会参与诚信文化建设，诚信文化建设的成果也要由人民群众共享。第二，从实际出发，在实践中推进诚信文化建设，加强对诚信文化建设实践经验的总结，做好分析提炼，形成有效的经验方法，健全诚信建设长效机制，更好指导诚信文化建设实践。第三，要在传承优秀传统文化基因的基础上，实现创造性转化和创新性发展，赋予中国传统诚信文化以新的生机活力，坚持以马克思主义中国化时代化最新成果为指导，在守正创新中形成具有中国风格和时代特色的诚信文化。

诚信是社会主义核心价值观的重要内容之一，诚实守信是践行社会主义核心价值观的实践要求。推进诚信文化建设，要加强诚信理念文化和制度文化建设。诚信理念文化以培养人们对诚信的认同为出发点，通过开展诚信宣传教育，使社会成员在认知与情感层面形成统一标准，能够清晰分辨诚信行为与失信行为，明白什么是应

该被提倡的、什么是应该被摒弃的，树立正确的价值观。诚信制度文化以外在约束的形式引导人们提升诚信水平，将无形的价值观念转化为具体的规章制度，通过外在惩戒等方式加大失信成本，规范人们的行为，进一步深化诚信文化建设。

随着时代发展和社会进步，人民对美好生活的向往更加强烈。在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，最终目的是满足人民日益增长的精神文化需要，让文化赋能人民群众美好生活。作为文化建设的重要一环，诚信文化建设面临新形势新任务，必须要有新气象新作为，要与时俱进深化对诚信文化建设的认识，多措并举推进诚信文化建设提质增效。其一，要认识到诚信文化建设是一项全方位立体化的系统工程，加强诚信文化建设，必须增强系统观念和全局意识，全流程全方位统筹推进。其二，善于运用历史思维和辩证思维，不断学习和总结历史经验，批判吸收、合理借鉴传统诚信文化和西方信用文化精华，在此基础上形成适应新时代发展需要的诚信文化。其三，针对社会中不同群体、不同行业的具体需求，采取灵活多样的工作方法。要广泛开展诚信宣传教育，把诚实守信理念、信用政策法规有机融入日常工作生活场景，列为学校教育、企业文化建设、行业协会管理的重要内容，大力选树榜样人物，用榜样的力量激励更多的人讲诚信、守信用；针对不同群体策划推出生动鲜活、直抵人心的宣介作品，借助各类媒体平台精准推送，推动形成崇尚诚信、践行诚信的良好风尚。

（据《内蒙古日报》作者系天津师范大学马克思主义学院博士研究生）