

# 爱读书 读好书 善读书

## ——首府全方位构建特色校园文化开启阅读启智之旅

●本报实习记者 刘艳霞



建设“书香中国”离不开“书香校园”，推进全民阅读，青少年是重中之重。

为构建特色校园文化，全面落实立德树人根本任务，全方位营造爱读书、读好书、善读书的阅读氛围，一直以来，首府高度重视青少年阅读工作，始终把阅读作为立德树人、培根铸魂、启智增慧的重要途径，引导孩子们在阅读和交流中感悟表达，让阅读赋能成长，让书香浸润校园。

## 打造“阅读+”新模式，让阅读焕发新活力

为培养学生养成良好的阅读习惯，首府各地各校多措并举，创新开展各类读书活动，打造“阅读+”新模式，在校园内营造爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。

咏诗词、诵美文、明心志……在阅读节期间，南门外小学万达分校根据各年级学生特点，设计了一年级亲子共读活动、二年级“七彩童心读童话”活动、三年级传统经典诵读活动、四年级现代诗歌诵读大赛等丰富多彩的读书活动，引导学生在翰墨书香中涵养气质与情怀，擦亮文明校园底色。

伴随着一声声吆喝，五塔寺东街小学第七届图书跳蚤市场热闹非凡，孩子们精心制作了主题海报，一个个摊位上摆满了琳琅满目的图书、童书绘本、世界名著、科普读物……应有尽有，令人目不暇接。小“顾客”们游走在各个摊位之间，认真挑选自己中意的图书。跳蚤市场不仅让闲置图书

流通起来，这种“阅读+集市”的新模式也让阅读焕发了新的活力。

除了图书跳蚤市场，我们还举办了课本剧表演、红色经典诵读等学生喜闻乐见的活动，将不同规模的活动穿插于日常，增加阅读的魅力。“五塔寺东街小学副校长史雅丹说，长期以来，学校通过将‘课程、阅读、活动’进行统筹，提高阅读课程建设水平，走出了一条具有阅读特色的发展之路。

“除了图书跳蚤市场，我们还举办了课本剧表演、红色经典诵读等学生喜闻乐见的活动，将不同规模的活动穿插于日常，增加阅读的魅力。”五塔寺东街小学副校长史雅丹说，长期以来，学校通过将“课程、阅读、活动”进行统筹，提高阅读课程建设水平，走出了一条具有阅读特色的发展之路。



## 营造书香氛围，让学生“爱读书”

走进金桥小学，图书室、阅览室、开放书吧、班级图书角等随处可见，图书随手可触。在这里，孩子们可以在任何地方以自己喜欢的方式阅读，自主放松，完全沉浸。

“在固定的时间读书，有利于学生养成良好的读书习惯。”金桥小学大队辅导员助理云静告诉记者，该校的“一日三诵”活动分别是：“晨诵经典”，坚持每天早上15分钟的晨诵；“午间默读”，每天下午到校后，全体师生坚持20分钟的默读；“课前诵读”，上课问好后要诵读短篇古诗词，旨在复习巩固的同时，激发学生学古诗文的兴趣。

一直以来，金桥小学注重优秀传统文化传承，每年一次的年级“古诗词大会”精彩纷呈，诵读古诗、诗句九宫格、古诗知识辨析、飞花令……孩子们优秀的表现总能赢得台下阵阵掌声。

多年的深耕，也让金桥小学在书香校园建设方面硕果累累。2017年，该校被评为市级“书香校园示范校”。2020年，该校参与的国家级语文课题《中华优秀传统文化与语文教学资源研究》和教育重点课题《立足语文课堂教学打造经典阅读小达人》综合实践活动研究》结题。

胸藏文墨虚若谷，腹有诗书气自华。新征程上，首府各中小学校将继续丰富阅读活动，充分挖掘阅读赋能教育发展的创新价值和独特作用，让全体师生静心书海，涵养书香，打造书香校园底蕴，通过阅读传承优秀文化。

思政教师吴双表示：“在本堂课的教学设计中，我们坚持立德树人的根本任务，以新高考评价体系‘一核四层四翼’为导向，这是对新课标落实的一次创新探索。”

呼市第一中学党委书记、校长马波在接受采访时说，学校以“小专题、多情境、大场域”为大思政建设策

## 一堂别开生面的大思政融合课

有滋有味。“板上发电、板上种植、治沙改土、水资源综合利用，‘磴口治沙模式’成为我们内蒙古的骄傲！”高一1班的冯同学现场展示了她的研学成果。这堂跨学科的思政课以学生为主体，以小组合作探究的形式，将聚光灯更多地打在学生身上，同学们在研究问题和解决问题的过程中实现素养培养和思政教育的融会贯通。

高一1班的吕同学在谈到感受时说：“三位老师同上一节课真有趣，把时政热点和学科知识结合起来，以前觉得难以理解的理论，原来和学科联系这么紧密，这让我对知识有了更加全面立体的认识。”

与以往的课堂不同，这节课以思政为主体，以历史、地理为两翼，多位老师轮番登场，围绕“六句话的事实和道理”，以材料探究为导入，结合国家课程内容，挖掘学校红色文化资源，展现建设成就，让课堂有声有色，

“三位老师同上一节课真有趣，把时政热点和学科知识结合起来，以前觉得难以理解的理论，原来和学科联系这么紧密，这让我对知识有了更加全面立体的认识。”

据澎湃新闻报道，孩子“出口成脏”的现象引发社会关注。不少家长反映孩子“出口成脏”的现象十分普遍，而孩子却不觉得自己说脏话是问题。

“修身践言，谓之善行。行修言道，礼之质也。”我国文化传统重视个人言行修养。一些中小学生对脏话、看似个人小事，实则社会大事。这不仅是孩子的无意识之举，还是特意借此表达情绪，我们都不应坐视不理，放纵其蔓延。

当前的中小学生对“网络原住民”，网络信息良莠不齐，不良言语势必会影响到孩子。2023年底发布的《第5次全国未成年人互联网使用情况调查报告》显示，我国未成年网民规模已突破1.93亿人，其中九成以上的未成年人拥有自己的上网设备，并主要依赖手机进行网络活动。与此同时，当前学生的心理健康问题备受关注，不少孩子心理脆弱且敏感。即使一时口出脏话，不少家长和教师可能会因害怕激化孩子的心理问题而选择容忍。长此以往，问题得不到纠正，便会愈演愈烈。

孩子“出口成脏”问题的解决需要家校社达成共识，发挥各自优势，齐心协力共同唤醒孩子的语言美。家庭是孩子成长的摇篮，也是塑造孩子语言习惯的第一课堂。家长的一言一行，无形中都在影响着孩子的言行举止。

## 亮起来、热起来、动起来

### ——呼和浩特职业学院“三注重”推动校园文化建设

本报实习记者 刘艳霞 学校是传播精神文明的重要阵地和窗口，近年来，呼和浩特职业学院秉承“薪火相传、止于至善”的百年老校精神，以“明德修身，格物致知”为校训，落实立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为引领，推动文化育人顶层设计，凝练校风、教风、学风，积极营造符合现代大学精神和职业教育要求的校园文化，培养有理想有担当的时代青年。

注重品牌打造，让校园文化建设“亮起来”

呼和浩特职业学院立足实际，精心设计和组织开展特色鲜明、健康向上、情趣高雅、吸引力强的思想教育、学术科技、创新创业、文体体育等校园文化活动。构建多层次、全方位、有特色的校园文化活动体系，打造品牌化、品牌化活动，积极建设文化艺术节、科技创

新节、民族团结进步活动月等学生喜闻乐见的活动平台，着力在办出成效、办出特色、办出亮点上下功夫，建立“品牌活动重点扶持、传统活动引导创新、小型活动企业支持”体系。

此外，学院积极开展先进教学单位、师德先进个人、三好学生等表彰活动，营造学习先进、爱岗敬业的良好风气。通过中国梦、志愿服务、我们的节日等主题教育活动，引导大学生做有志、有德、有为的好青年。

注重宣传引导，让校园文化建设“热起来”

学院内，“一基地两湖三廊三广场四园四馆”的文化景观群，以及“自然优美、疏落有致、四季有景”的校园景观，让校园面貌焕然一新，环境育人的功能进一步提升。

同时，呼和浩特职业学院把网络作

为宣传社会主义核心价值观的重要载体，不断加强网络管理和网络文化建设，推进校园信息化进程，努力打造清朗校园网络空间。充分发挥校园网、微信、微博等新媒体的作用，打造具有学院特色、时代特征的“易班网”和大学生网络文化节；完善校园广播、宣传橱窗等宣传阵地，发挥宣传舆论阵地的引领作用。

注重实践养成，让校园文化建设“动起来”

学院充分发挥实践育人功能，实现实践育人规范化管理、常态化服务、品牌化培育、项目化配置、信息化支撑、社会化运作，加强实践基地建设，扩大社会实践规模，创新社会实践形式，将社会实践与思想政治教育相结合、与专业技能提升相结合、与创新创业训练相结合，不断完善社会实践育人平台，引导学生争做社会主义核心价值观践行者。

一方面，将社会主义核心价值观融入重大活动、节庆礼仪各个环节，充分利用重大节日开展主题教育活动，唱响爱国主义、集体主义、社会主义主旋律。并充分利用传统节日，弘扬中华优秀传统文化。另一方面，积极开展“创建文明校园、创建文明班级、创建文明课堂、创建文明食堂、创建文明宿舍”等“五创建”活动，创设大学生“文明监督岗”，引导学生养成文明行为。

呼和浩特职业学院因教学成果突出，先后被评为呼和浩特市民族团结进步创建示范区示范单位、国家职业院校数字校园建设样板校、自治区数字校园标杆学校及“教育部中华优秀传统文化传承基地——中华古诗文吟诵和创作实验高校”等。

## 教育资讯

### 我区高等教育自学考试 毕业申请已经开始

本报讯（记者 杨志伟）记者从自治区教育招生考试中心获悉，内蒙古自治区2024年上半年高等教育自学考试毕业申请工作于5月27日9时—5月31日17时进行，考生可通过内蒙古招生考试信息网自学考试栏目“网上报名系统”办理毕业申请。

据了解，考生在申请毕业时要按照网页流程提示，线上采集个人图

像。认真填写申请毕业相关信息，准确无误后从系统中打印《内蒙古自治区高等教育自学考试毕业申请表》。本人核对签字后，将表拍照上传至系统，无本人签字的《毕业申请表》不予认可。申请本科毕业的考生，还须上传专科（及以上）学历的《教育部学历证书电子注册备案表》或《中国高等教育学历认证报告》。

### 我区21个社会教育活动入选 自治区博物馆社会教育活动典型案例

本报讯（记者 王中宙）近日，自治区博物馆社会教育活动典型案例征集结果公布，内蒙古博物院“行走中的博物馆—中国古代文明系列”活动、呼和浩特博物院“流动的历史·行走的课堂——‘博物青城’研学活动”等21个案例入选。

据了解，今年3月，自治区文物局围绕2024国际博物馆日“博物馆致力于教育和研究”主题，面向全区征集2023年以来的博物馆社会教育活动典型案例。征集启动以来，得到各地

积极响应，所申报案例涵盖教育、讲解、宣传展演等多个类别。自治区文物局本着公平、公正、公开原则，经会议讨论，最终确定21个典型社会教育活动案例予以推介。

通过此次推介，进一步扩大博物馆社会教育活动影响力，同时，通过推介，更多博物馆得以借鉴优秀案例取长补短，解决本馆社教活动中存在的难点和堵点，打造有特色的社会教育品牌，发挥博物馆大学的功能，助推文博事业高质量发展。



近日，由玉泉区教育局主办的2024年玉泉区中小学生田径运动会在市全民健身中心体育场落幕。

本届运动会为期三天，30支代表队约800名中小运动员参加了高中组、初中组、小学组三个组别共计32个项目的角逐，运动员全面展示了玉泉区师生良好的精神风貌和体育竞技水平。

■本报记者 阿柔那 摄

## 教育时评

### 共同唤醒孩子的语言美

因此，家长应首先审视自身的语言习惯，避免在孩子面前使用粗俗语言。同时，家长还应承担起教育引导的责任，通过日常对话、阅读等方式，引导孩子接触和使用文明规范的语言。在这个过程中，如果孩子出现不当用语，家长还需及时纠正，培养其良好的语言表达习惯。

学校作为育人的主阵地，理所应当在语言教育上发挥积极作用。一方面，学校应完善相关规章制度，明确禁止学生使用粗俗语言，并设立相应的奖惩机制。另一方面，教师需要不断提升自身的语言素养，用规范文明的语言去感染和影响学生。此外，学校还可以通过开展丰富多彩的校园文化活动，如朗诵比赛、演讲比赛等，为学生搭建展示自我、提升语言表达能力的平台。

社会大环境的作用同样不容忽视。净化网络环境，加强对网络语言的监管，防止不良语言对孩子的侵蚀，需要久久为功。社会各界应共同努力，营造文明和谐的社会氛围，为孩子的成长提供一个良好的外部环境。

面对孩子“出口成脏”的现象，我们不能视而不见，更不能听之任之。家庭、学校和社会需要形成合力，共同承担起培养孩子语言美的责任，让孩子在健康文明的语言环境中成长。

（据《中国教育报》）