

不一样的课堂 不一样的体验

特色研学让行走的课堂更精彩

●本报实习记者 刘艳霞 文/图



胜利街小学学生在新城区素质教育基地体验冰壶运动的乐趣

古人云：“读万卷书，行万里路”。近年来，呼和浩特市各学校积极开展丰富多样的研学活动，将课堂延伸到博物馆、红色教育基地、田间地头等，让学生走出学校、走出课堂，用双眼观察家乡变化，用脚步丈量祖国大地，在实践中培养能力，在行走中传承文明。近日，玉泉区清泉街小学四年级的同学们走进内蒙古青少年生态园研学实践教育基地，开展“赓续红色血脉·体验传统文化”主题活动。同学们重走长征路，进行长征补给线、飞夺泸定桥、爬雪山、过草地等一系列红色研学体验。

“通过这次红色研学之旅，我不仅体会到了不怕牺牲、前赴后继，勇往直前、坚韧不拔，众志成城、团结互助，百折不挠、克服困难的长征精神，也感受到了我们现在美好生活的来之不易。”同学们纷纷表示，要倍加珍惜眼前的生活，努力学习，为祖国贡献一份力量。

行走是另一种教育，研学是课堂的延伸。玉泉区清泉街小学大队辅导员李婷婷说：“我希望孩子们能够通过研学获得轻松愉快的学习体验，既涨了知识又放松了心情，这是一种很好的践行素质教育的方式。”

“快看，这就是四川广汉三星堆遗址8号祭祀坑出土的商代铜人头像。”日前，呼和浩特市现代信息技术学校的同学们走进呼和浩特市博物馆，参观了正在展出的《问蜀——东周时期的蜀文化展》，近距离感受了古蜀文化的神秘与独特，感受古人“星月永耀”的璀璨文明。

一座博物馆就是一本教科书。据了解，《问蜀——东周时期的蜀文化展》共展出215件文物，包括青铜器、陶器、漆器、木牍等，其中一级文物有40件。这些文物是中国古代文明的重要遗存，对于研究中国古代历史和文化具有极高的价值。在讲解员的讲解下，同学们透过玻璃罩，从各个角度仔细欣赏，并在本子上进行记录，深刻感受着中华民族传统文化的博大精深。

夏日炎炎，沐浴着阳光，新城区胜利街小学一年级的同学们来到同行少年研学基地，不仅了解了传统农具的作用和用法，还自己动手种植蔬菜，在这里，孩子们化身小菜农，尽情体验种植的乐趣。

除了种植蔬菜，孩子们还一起做游戏，极速60秒培养团队意识；制作水拓扇子，了解非遗文化；在认识“独一无二的指纹”实验课程中，发现了每个人的指纹都是独一无二的……“今天过得很充实，回去后我要写一篇研学日记，记录今天的快乐。”胜利街小学一年级的喜悦和兴奋洋溢在脸上。

“让学生走出校园，走到鲜活的生活里去。”带队班主任老师说，研学是学校教育的必要补充，是孩子深入了解社会的良好途径，不仅可以让学生在行动中探索世界，在实践中获得真知，在自然空间中体验感悟，也是达成学生知识转化和情感升华的基本途径。

新城区胜利街小学德育主任黄鑫表示，耳闻之不如目见之，目见之不如足践之。一场研学旅行，通过赏、听、做、行，了解自然万物、感受美好生活，用一种美好的方式让学生的精神获得新生，不断激发他们的好奇心。

下一步，呼和浩特市各学校将进一步落实立德树人根本任务，积极开展红色寻访、劳动教育、科技创新等校外实践研学活动，将课堂从课内延伸到课外，从书桌延伸到自然，助力学生全面发展。



清泉街小学学生在内蒙古青少年生态园研学实践教育基地参与红色研学活动



胜利街小学学生在新城区素质教育基地参加射箭练习

暑假来临 这份防溺水知识请收好

●本报实习记者 若谷 文/图



溺水急救演练

“看到有人溺水，应该怎么做？同学们千万不要盲目下水救援，应立即呼喊大人或者救生员来帮忙。如果是在户外，可以在岸边寻找树枝、木棍等工具来救援。但不要直接递给溺水者往上拉，这个动作可能会导致大家反被溺水者拉下去，掉进水里。正确的做法是扎马步、蹲下来，递给溺水者；或者趴在岸边，然后再递给溺水者，在溺水者抓住之后，再把他拉回来。”近日，赛罕区救勒川绿地小学邀请内蒙古救生游泳协会讲师马莎为同学们开展了以“预防溺水 生命第一”为主题的防溺水安全教育讲座。

如果发生了溺水，自救知识非常重要。“遇到紧急情况，保持冷静和信心是自救的关键。”马莎说，在保持冷静的前提下，同学们可以试试抓住游泳圈、救生浮标、木头、泡沫制品等任何可以支撑自己的物体。如果无法找到支撑物，可以尝试头部后仰，采用仰面漂浮技术，保持口鼻在水面上，同时呼吸要浅而慢。马莎提醒，未成年人安全意识淡薄，自

我保护能力不强。因此，预防未成年人溺水，关键在家长。家长应切实担起责任，按照去向、知同伴、知内容、知归时要求，看管好孩子。如果孩子想和伙伴去一些危险水域周围玩耍，一定要及时阻止；如果孩子迟迟未归，应立即寻找。家长带孩子在水域附近游玩时，视线一定不要离开孩子。

大家应牢记并做到防溺水“六不准”，即不私自下水游泳、不擅自与他人结伴游泳、不在无家长或老师带领的情况下游泳、不到无安全设施和救援人员的水域游泳、不到不熟悉的水域游泳、不熟悉水性的学生不擅自下水施救。在暑假游泳的时候，一定要听从游泳教练的指导，注意安全，避免发生溺水事故，才能拥有既安全又充满乐趣、既健康又富有意义的假期。马莎再次提醒师生和家长。

为您服务

教育资讯

内蒙古2024年“大学生职场第一课”开讲

本报讯(记者 王中宙)7月4日，内蒙古自治区2024年“大学生职场第一课”在包头轻工职业技术学院开讲，活动在线上线下同步进行，共吸引12.6万名学生积极参与。

讲座以“让人生梦想插上翅膀”为主题，围绕职场环境洞察、职业生涯规划等核心议题，为毕业生绘制了一幅幅生动的职场蓝图。讲座结束后，毕业生们纷纷表示收获满满，对未来职场生涯充满了期待与信心。内蒙古科技大学自动化与电气工程学院2024届

毕业生吕超说：“职场第一课，不仅为我们提供了宝贵的职场知识和技能，更重要的是帮助我们完成了从校园人到职场人的心态转变，也让我对自己的职业兴趣和发展方向有了更清晰的认识。”

接下来，自治区教育厅将继续深入实施高校毕业生就业创业素质提升工程，促进职业教育与思政教育、专业教育的有机融合。通过开展大学生生涯教育第一课、创客分享会、典型事迹展映等就业育人主题活动，引导高校毕业生树立正确的择业观、就业观。

赛罕区南门外小学昭乌达南路分校开展无纸化趣味通关素养测评活动

本报讯(记者 杨彩霞)为积极践行“双减”政策，切实减轻学生学业负担，促进学生学科核心素养提升，近日，赛罕区南门外小学昭乌达南路分校为一年级学生特别策划了一场为期两天的“六·艺”少年展能力、不凭纸墨显素养”无纸化趣味通关素养测评活动。

教师们充分发挥创意，精心设计了一场充满童趣与智慧的综合性测评活动。语文测试被巧妙地划分为多个趣味关卡，如“书声朗朗”“博览群书”等关卡，孩子们在沉浸式“游戏”中，层层递进、连连闯关，充分展示了他们在拼读、识字、积累背诵、语言运用等方面的学习成果。数学测评则以核心素养为引领，巧妙地将传统“君子六艺”精髓与现代教育理念相融合，以“趣味闯关”的形式，让“礼、乐、体、艺、书、数”等文化智慧在孩子们心中焕发新生。在这样的活动中，孩子们不仅能够感受到中华文化的博大精深，更能在轻松愉快的氛围中实现自我超越，为未来的全面发展奠定坚实的基础。

都会根据学生表现给予相应数量的“星”，最终以获得“星”的总数评定测试等级。

测评过程中，学生们热情高涨，勇敢闯关，一个个兴致勃勃，精神饱满，轻松地展示着自己的风采。大家纷纷表示，这样的测评方式既有趣，又富有挑战性，不仅让他们在游戏中巩固了知识，还激发了他们对学习的兴趣和热情。

无纸化测评方式为学生们带来了丰富多彩、充满乐趣、极具挑战性的学习体验，同时也让教师们能够对学生的综合素质进行全面的评价。南门外小学昭乌达南路分校副校长宝勒日玛表示：“本次无纸化测评活动以核心素养为引领，巧妙地将传统‘君子六艺’精髓与现代教育理念相融合，以‘趣味闯关’的形式，让‘礼、乐、体、艺、书、数’等文化智慧在孩子们心中焕发新生。在这样的活动中，孩子们不仅能够感受到中华文化的博大精深，更能在轻松愉快的氛围中实现自我超越，为未来的全面发展奠定坚实的基础。”

教育时评

重视成长过程 给孩子更有力情感支持

随着高考落幕，分数的揭晓和志愿的填报成为家长关注的焦点。近日，一位母亲在社交媒体上公开晒出子女的低分成绩，称自己并没有焦虑，而是以平和的心态表达了对女儿高中生活的体谅和未来道路的鼓励。这一行为某种程度上折射出父母在教育理念上的转变和成长。

作为中国教育体系中的重要考试，高考成绩长期以来被视为改变命运的关键节点，高考成绩也被视为衡量一个人学业成就的重要标准。然而，这位母亲没有因为孩子的低分而感到焦虑或责备，而是看到了孩子在学习过程中的努力和成长，展现了对孩子的理解和支持。这背后反映出一种更加开放和包容的教育理念——孩子的成长不应仅由考试分数来定义，他们在学习和生活中的每一次尝试和努力，都具有不可替代的价值和意义。

在家庭教育中，重视过程比重视结果更为重要。孩子的成长是一个涉及生理、情感、认知、社交等多方面的复杂且长期的过程。家长应扮演引导者、支持者和陪伴者的角色，而非仅仅是评价者和监督者。关注成长过程，可以帮助家长抵御外界的攀比风气和焦虑情绪，将注意力集中在认识和理解孩子上。这更有利于发现孩子的潜能和需求，为孩子提供更加个性化和有针对性的教育和支持。这种关注过程的态度，也有助于建立一个更加健康、积极的亲子关系。因为当家长更关注孩子的经历和体验而非仅以结果论成败时，孩子更能感受到情感上的支持和家庭的温暖，内心也更有安全感。

人生是一场马拉松，考验着人的体力、耐力和意志力。家庭的接纳、信任与支持，是孩子跑完全程的力量源泉。家庭的接纳为孩子营造了一个充满爱、尊重和鼓励的成长环境，有利于培养孩子的自信心、独立能力和责任感。家长的接纳应建立在对孩子充分了解的基础上。了解是接纳的前提，没有真正的了解，接纳就可能变得盲目或片面。通过沟通和互动，家长不仅可以了解孩子的个性特点和能力发展，还能掌握孩子的行为方式和心理世界，从而更好地进行接纳和引导。当然，接纳孩子的独特性和差异，给予他们足够的自由和支持的同时，也要根据孩子的实际情况进行必要的引导和规范，帮助他们建立正确的价值观和行为准则，学会承担责任和义务。

家庭的信任能够为孩子提供一个更积极、乐观的成长环境，有助于激发孩子的潜能、实现自我价值。家长的信任是对孩子能力和价值的肯定，有助于孩子形成积极的自我认知，增强自我效能感，更积极地面对学习和生活中的困难和挑战。同时，信任孩子也能帮助家长减轻教育焦虑。当家长选择信任孩子时，他们实际上是在表达对孩子能力和潜力的信心。这种信心有助于家长放下不必要的担忧和焦虑，以更平和的心态面对孩子的成长，以更多元的标准看待孩子的成长。家庭的支持能够为孩子提供一个更稳定、有利的成长环境，有助于孩子树立信心、追求梦想。在力所能及的范围内，家长不仅需要提供必要的物质支持，确保孩子的基本需求得到满足，还需重视精神层面的滋养与引导。此外，根据孩子的个性特点与实际状况，家长可以帮助孩子规划成长路径，既鼓励他们勇敢追梦，又培养他们面对挑战和困难的坚韧态度，为孩子独立面对人生奠定基础。

人生犹如马拉松，每个孩子都是独一无二的奔跑者。当外界竞争的评判标准以结果为中心时，家庭教育的真正意义更加体现在孩子的成长过程中。家庭的接纳、信任与支持，能为孩子营造出滋养生命的环境，从而赋能人生，让成长之路充满力量。

(据《中国教育报》)