

增绿就是增优势

——大兴安岭筑牢最北生态屏障

岭积千秋雪，花飞六月霜。沉睡千年的莽莽大兴安岭，曾是难以涉足的高寒禁区。

60年前，嘹亮的“伐木号子”叫醒了林海雪原，大兴安岭成为国家重要的木材生产基地。

10年前，全面停止天然林商业性采伐，让森林静了，绿了，大兴安岭现已成为我国北疆重要生态屏障。

习近平总书记强调，森林是集水库、粮库、钱库、碳库于一身的大宝库。要树立增绿就是增优势、护林就是护财富的理念，在保护的前提下让老百姓通过发展林下经济增加收入。

从1964年开发建设，到2014年全面停止天然林商业性采伐，再到如今林下经济和旅游业并举，大兴安岭正加速把生态优势变为发展优势，在高质量发展、可持续振兴路上阔步前行。

生态优先 从“一木独大”到多业并举

“住帐篷房，睡小杆床，吃红高粱，喝‘三省汤’（省油、盐、菜），一句顺口溜还原了1964年大兴安岭开发建设初期的真实情景。为了支援国家建设，大兴安岭的开发建设者突破万难，累计生产优质木材1.26亿立方米。

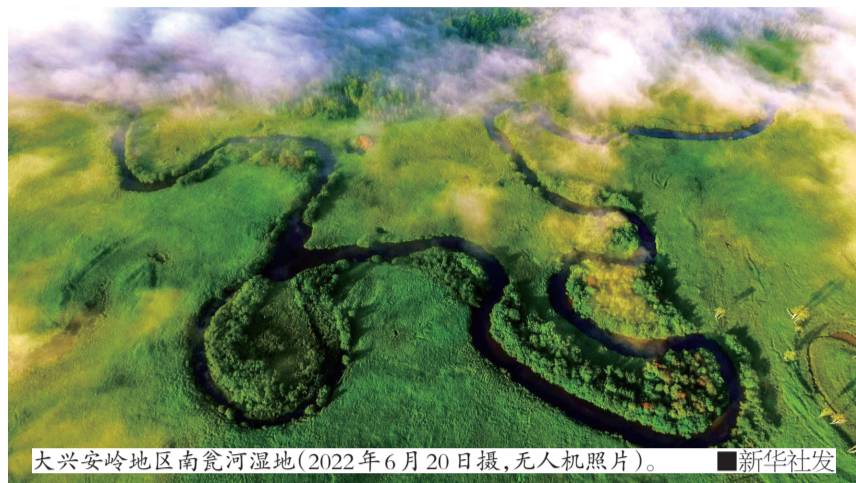
铁道兵第九师四十五团一营退伍军人周汝山感慨，在他们的埋头苦干下，加格达奇至塔河段的铁路很快就通了车，良材流传各地，化作万千广厦，有力支援国家建设。

但由于长期高强度采伐，这片林区森林资源大幅减少，一度陷入“资源危机、经济危困”的境地。2014年，大兴安岭全面停止天然林商业性采伐，林区生态由此出现转机。

停伐后怎么办？林区人给出了答案。“特产蓝莓干、沙棘汁、腰果仁，进来瞧一瞧……”走在大兴安岭地区塔河县的街头，一个个坚果商户的高声吆喝让人应接不暇。在县城边上，一家名为大兴安岭益康野生食品加工有限公司的企业格外醒目，多个大型厂房在此规整分布。

“小时候就吃着蓝莓和松子等野生浆果长大的。”益康公司董事长喻在林告诉记者，大兴安岭森林里的“好东西”不少，早些年由于地处偏远，有些资源没能利用好，“现在政府大力支持我们建厂、搞深加工，交通物流等基础设施也不断完善，家乡的特产卖向了全国。”

大兴安岭地区农业农村局局长王力勇说，大兴安岭共分布野生经济植物资源达49种，他们最大程度整合用好生态产品资源，林产品加工厂、北药种植园在大兴安岭遍地开花，发展模式也从“一木



大兴安岭地区南瓮河湿地(2022年6月20日摄,无人机照片)。新华社发

独大”向以森林食品、药材加工等为主导的绿色生态产业体系转变。近两年来，生态旅游更是在全国火爆出圈。

“这里气候格外凉爽，最北的地理位置也很有意义。”初次来到大兴安岭地区漠河市的上海游客陈丽感慨，她和家人一路过来，途中的森林和界江风景无不令人赞叹，当地一些关联“最北”的景点和文创产品也别具匠心，“既避暑，还‘找了北’，明年还想来。”

夏有凉风冬有雪，捧出绿色就醉人。近年来，北极珍品汇、龙江第一湾等各类旅游景点如雨后春笋般在大兴安岭涌现。“今年入夏以来景区天天爆满。”大兴安岭图强林业局生态旅游发展公司总经理安石春说，除了打造新景点，他们还不断完善餐饮、住宿等旅游配套产业，景区年收入从开始的几万元提升至千万元。

据统计，2024年上半年，大兴安岭地区共接待游客218.92万人次，旅游花费19.79亿元，同比分别增长35.57%、88.48%。大兴安岭地区文体广电和旅游局局长杨影表示，大兴安岭地区下一步将持续提升服务质效，深化文旅融合，构建全域全季旅游发展新格局。

全力守护 筑牢北疆生态屏障

“独自守在塔尖，瞭望着眼前一座座青山，为了国家森林资源，守好每分每秒时间……”一首由大兴安岭集团呼中林业局瞭望员柯明伟自创的歌曲，将林区群众十年如一日地悉心守护最北生态屏障的护林工作娓娓道来。

柯明伟的工作地点在位于大兴安岭腹地海拔1404米的04号瞭望塔上。“通常每半个小时用望远镜瞭望一次。”柯明伟说，如果处于防火紧要期，干燥和大风天气增多，为了能及时发现问题，每隔十几分钟，甚至几分钟就会瞭望一次。

“对林子肯定有感情，但时间长了难免会寂寞。”在过去十几年的守塔岁月里，为了消解孤独，柯明伟将对工作的热爱和对亲人的思念化作一句句歌词，一段段旋律，在层峦叠翠间唱出护林人的坚守与坚韧。

习近平总书记指出，要坚持造林与护林并重，做到未雨绸缪、防患于未然，决不能让几十年、几百年、上千年之功毁于一旦。

为了确保发生火情后，能“打在前、灭在小”，每年进入防火期，大兴安岭各地都会组织扑火队员进行集训。“除了每日体能训练，还会不时进行扑火演练，锻炼实战能力。”漠河市漠河林场党委书记徐柏林说，通过不懈努力，当地已连续多年实现“人为火不发生，雷击火不过夜”。

2014年全面“禁伐”以来，大兴安岭通过停、管、抚、造等各项措施，让森林得以休养生息。

一手抓护林，一手抓育林。抚育对于林区生态的恢复也尤为关键。“春季我们会将培育好的优质树苗带上山进行补植补造，冬季则要耐着极寒深入林间进行中幼林抚育。”徐柏林告诉记者，抚育是利用森林休眠期，集中清理病倒枯死木，从而增强森林透光性，促进林木生长。

十年前，从塔上远眺，是明晃晃的城镇和稀稀拉拉的树林，如今再看，建筑已被繁茂的树木遮蔽，目之所及，尽是绿意。大兴安岭林业集团公司总工程师胡守庆说，自2014年停伐以来，活立木总蓄积、森林面积、森林覆盖率实现“三增长”，分别达到6.44亿立方米、688.52万公顷、86.26%。

据介绍，大兴安岭森林和湿地生态系统年服务功能总价值已达7975.03亿元。中国最北森林屏障得以重筑，野生动物也纷纷重返家园。憨憨的狍子在路边和游客对视，成群的绿头鸭在河水中嬉戏……莽莽林海焕发出勃勃生机。

富民强边 坚持林下经济和旅游业两业并举

“高高的兴安岭，一片大森林，森林里住着勇敢的鄂伦春，一呀一匹猎马，一呀一杆枪，翻山越岭打猎巡逻护山林……”一首鄂伦春小调带我们穿越至世居大兴安岭的少数民族鄂伦春族几十年前的生活场景。

随着大兴安岭生态持续恢复和产业转型发展，有着大兴安岭“最后猎人”之称的鄂伦春族也在当地党委、政府的帮助下，走出深山，实现了从居无定所到安居乐业。

走进大兴安岭地区呼玛县白银纳鄂伦春族乡，在森林的怀抱中，一座座五颜六色的小屋整齐排列。“刚下山时，住的是用圆木盖成的‘木刻楞’房子；后来，政府为我们盖了砖瓦房、楼房和特色新居。”鄂伦春族老人孟淑卿说，她生在传统的游牧性住所“撮罗子”里，她的女儿在“木刻楞”房子里出生，到外孙出生时，全家都已经住进了砖瓦房。

漫步白银纳鄂伦春族乡，规整的水泥路面上不时行驶过几辆来旅游的自驾房车。“听说前面有鄂伦春民俗博物馆，我们特地来看看。”跟着游客一道，刚走进博物馆，身着鄂伦春族服饰的大姐孟彩红便热情地迎了上来，“欢迎来到民俗博物馆参观，感受我们鄂伦春族民族的文化技艺。”

孟彩红是鄂伦春传统桦树皮手工制作技艺非遗传承人，博物馆运营后她主动来这里为游客介绍情况，展示手艺。“我想让我们民族的文化、技艺能够被更多人看到、学到、用到。”孟彩红说，她一有空闲，就带着村里妇女学习制作民族手工艺品，带动更多村民靠自己的双手增收。

“鄂伦春文化也为乡亲们开辟了一条致富新路。”白银纳鄂伦春族乡副乡长娜宣说，近两年，乡里围绕鄂伦春族文化创新策划，打造了一个又一个文旅热点，吸引不少游客来此参观、打卡，新修缮的博物馆不仅为村民提供了就业岗位，还提供了创业机遇。

“从前，一年到头都见不到一个外地人，近十年来，生态变好了，文化丰富了，游客也变多了。”白银纳鄂伦春族乡一民宿老板感慨，从前他靠伐木养家糊口，停伐后原本只能靠采山货维持生计，后来伴随乡里交通条件逐渐向好，政府鼓励支持，他便开起了民宿，“现在旺季时常满房，我想着来年再新建几间。”

人不负青山，青山定不负人。随着“生态家底”越来越厚，“致富路子”也越来越宽，勤劳质朴的林区人，正在富民强边的大道上阔步前行。

(新华社哈尔滨8月25日电 记者 王春雨、徐凯鑫、张明)

学习《决定》每日问答

如何理解改进科技计划管理

新华社北京8月25日电 科技计划是根据国家科技发展规划和战略安排，以财政支持或以宏观政策调控、引导，由政府相关部门组织和实施的科学研究或试验发展活动及相关的其他科学技术活动。《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出：“改进科技计划管理，强化基础研究领域、交叉前沿领域、重点领域前瞻性、引领性布局。”这项重要改革举措将进一步优化科技计划管理模式，激发创新活力，使科技计划更符合科技发展趋势和国家战略需求。对此，可以从3个方面来理解。

第一，改进科技计划管理很有必要。目前的科技计划体系是2015年改革后形成的，包括国家自然科学基金、国家科技重大专项、国家重点研发计划、技术创新专项、专项(基金)、基地和人才专项等5大类。面对新形势，国家科技计划迫切需要进一步深化改革。一是科技管理体制改革的要求。根据2023年中共中央、国务院印发的《党和国家机构改革方案》，调整科学技术部的中央财政科技计划(专项、基金等)协调管理、科研项目资金协调评估等职责，强化统筹协调职能。根据机构改革的要求，需要进一步改进科技计划管理，适应科技管理体制改革的要求，更好发展新质生产力、建设科技强国的需要。二是更好担负起关键核心技术攻关重要使命的要求。科技计划承担着关键核心技术攻关的重要使命，必须从国家急需需求和长远目标出发，聚焦高端芯片、生物科技、工业软件、新材料、科研仪器等领域全力组织攻坚，用原创技术解决这些重要领域的“卡脖子”问题，实现关键核心技术的自主可控，把创新的主动权和发展主动权牢牢掌握在自己手中。三是进一步提高科技计划管理水平的需要。当前，科技计划管理还存在薄弱环节，需要进一步提高管理的综合性、专业化、压实科技计划各环节主体责任，强化专业管理机构的重视，加强研发单位和研发者的考核和目标管理。

第二，改进科技计划管理重在加强前瞻性、引领性布局。加强科技计划是根据国家科技发展规划和战略安排，以财政支持或以宏观政策调控、引导，由政府相关部门组织和实施的科学研究或试验发展活动及相关的其他科学技术活动。《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出：“改进科技计划管理，强化基础研究领域、交叉前沿领域、重点领域前瞻性、引领性布局。”这项重要改革举措将进一步优化科技计划管理模式，激发创新活力，使科技计划更符合科技发展趋势和国家战略需求。对此，可以从3个方面来理解。

第三，加强统筹协调，抓好科技计划的实施。要强化协同创新，以科技计划为载体，加强部门、企业、高校和科研院所的协同，强化战略科技力量联合攻关，推动国家实验室、重大科技基础设施、国家技术创新中心等国家科技创新平台建设，探索项目、基地、人才一体化机制，以项目支持基地建设，以基地建设培育战略科技人才，以人才支撑科技攻关，形成良性循环。要加强央地协同，根据国家战略需求，梳理凝练适合地方和企业承担的重大项目，纳入国家科技计划体系，由地方或龙头企业全面负责资金筹集、项目实施，真正形成全国一盘棋。要加强科技计划监督评估体系建设，坚持目标导向和问题导向，聚焦重大标志性成果分类考核，根据不同任务特点，建立健全分类评价考核方式，抓住关键环节和关键主体，将监督评估压力层层传导到位，形成监督闭环。

怎样理解建立专家实名推荐的非共识项目筛选机制

新华社北京8月26日电 非共识项目是指在科技创新活动中，因其创新性、颠覆性的理念或与现有知识体系和共识不一致的项目。《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出：“建立专家实名推荐的非共识项目筛选机制。”这一重要改革举措为非共识性创新提供了新的支持模式和路径，体现了对原始创新、颠覆性创新的重视，对于鼓励科研人员大胆探索、挑战未知、促进原始创新和颠覆性创新具有重要意义。

第一，深刻理解非共识项目的重要性。习近平总书记强调：“必须加强科技创新特别是原创性、颠覆性科技创新，加快实现高水平科技自立自强，打好关键核心技术攻坚战，使原创性、颠覆性科技创新成果竞相涌现，培育发展新质生产力的新动能。”非共识项目的特点是创新性高、风险高、难识别、争议大，挑战现有的知识体系、标准和规则，蕴藏着重大创新思维和原创性、颠覆性创新机遇，可能带来科学技术的重大发现、重大突破，从而促进新质生产力的发展。随着我国科技创新能力的提升，我们将迎来更多“从0到1”的科技创新成果，原始创新在我国科技创新中的比重越来越大，这意味着会出现更多非共识性创新。

因此，建立非共识项目的筛选机制是我国科技发展新阶段的必然要求。要看到，非共识项目研究难度大、不确定性高、可识别性不强、失败风险较大，在同行评议中可能会引起较大的分歧，难以通过常规的同行专家评审程序达成有效共识，通常较难获得研究资助，必须采取符合非共识项目特征的评选方式。因此，建立非共识项目的筛选机制势在必行。

第二，发挥专家实名推荐的作用。习近平总书记强调：“在项目评价上，要建立健全符合科研活动规

律的评价制度，完善自由探索型和任务导向型科技项目分类评价制度，建立非共识科技项目的评价机制。”专家实名推荐的非共识项目筛选机制是符合非共识项目特点的一种评价机制。采用专家实名推荐，不问出处、不设门槛、不唯申请过往业绩，更加有利于打破常规、识别人才。实名制有利于发挥专家个人影响力，激励评审专家发挥伯乐作用，也有利于强化专家个人推荐责任，对专家行为形成约束，避免项目评审专家因个人动机而出现的低水平评审和投机行为，降低推荐风险。要发挥好这一机制的作用，一是推荐专家要有强烈的责任感。在推荐时以公心，以对科技创新负责、对国家发展负责的态度，推荐出真正具有原创性、颠覆性的项目。二是推荐专家要有独到眼光。深刻把握未来方向，能够洞悉非共识项目的可行性和巨大创新机遇。三是推荐专家要坚持创新意识。坚持源头创新，破除跟随思想，不能以国外没有类似研究、有没有先例，是不是国际热点等作为评判标准，而应建立鼓励重大原始创新和颠覆性创新的思维观念 and 评价导向，引导我国科学家勇闯“无人区”，突破现有科学技术理论框架，加快原始创新和颠覆性创新。

第三，建立科学有效的监管、评价和全过程责任制度。强化责任评审，建立权责一致的责任机制，既要充分发挥专家个人在整个非共识项目实施过程中的主观能动性，也要压实责任，避免人情面子、学术垄断等对项目遴选带来的负面影响，增加遴选的透明度和可信度。建立激励机制，鼓励科学家在评价活动中坚持真理、勇于创新。另外，对非共识项目的管理，科研管理部门要建立体系化制度，完善资助方式，形成适应非共识项目开展研发活动的制度保障。

中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见

(上接第1版)(四)引导教师自律自强。引导广大教师自觉践行教育家精神，模范遵守宪法和法律法规，依法履行教师职责，坚决抵制损害党中央权威、国家利益的言行；模范遵守新时代教师职业行为准则，自觉捍卫教师职业尊严；模范遵守社会公德，形象得体、言行雅正。加强科研诚信与优良教风学风建设，坚决抵制学术不端，营造风清气正的学术生态。通过典型案例强化警示教育。

(五)加强师德师风培养。把学习贯彻习近平总书记有关教育的重要论述作为教师培训的必修课，作为教师教育和培训的重要任务，使广大教师把握其深刻内涵、做到知行合一。将师德师风和教育家精神融入教师教育课程和教师培养培训全过程。开发教育家精神课程教材资源。用好国家智慧教育公共服务平台，开展师德师风和教师教育专题研修。有计划地组织教师参加革命传统教育、国情社情考察、社会实践锻炼，引导教师在理论与实践相贯通中涵养高尚师德和教师教育情怀。

(六)坚持师德师风“零容忍”。依规依纪依法查处师德师风违规行为，对群众反映强烈、社会影响恶劣的严重师德师风违规行为，从严从重给予处理处分。落实教职员工准入查询和从业禁止制度。各地各高校要将师德师风建设作为教育系统巡视巡察和督查检查的重要内容。坚持失责必问、问责必严，对相关单位和责任人落实师德师风建设责任不到位、造成严重后果或恶劣影响的，予以严肃问责。

四、提升教师专业素养

(七)健全中国特色教师教育体系。大力支持师范院校建设，全面提升师范教育水平。坚持师范院校教师教育第一职责，强化部属师范大学引领，大力支持师范院校“双一流”建设。以国家优秀中小学教师培养计划为引领，支持“双一流”建设高校为代表的高水平院校为中小学教师培养研究生层次优秀教师。实施师范教育协同提质计划。优化师范生公费教育政策。深化实施中西部欠发达地区

优秀教师定向培养计划。优化师范院校评估指标，改革师范类专业认证，支持师范专业招生实施提前批次录取，推进培养模式改革。师范院校普遍建立数学、科技、工程类教育中心，加强师范生科技史教育，提高科普传播能力。加大对师范类专业研究生学位授权审核的支持力度。加强培养基本条件和实践基地建设。加强英才教育师资培养。强化紧缺领域师资培养。

(八)提高教师学科能力和学科素养。将学科能力和学科素养作为教师教育育人的基础，贯穿教师教育全过程。推动相关高校优化课程设置，精选课程内容，夯实师范生坚实的学科基础。在中小学教师培训中强化学科素养提升，推动教师更新学科知识，紧跟学科发展。加强中小学学科领军教师培训，培育一批引领基础教育学科教学改革的骨干。将高校教师学科能力和学科素养提升作为学科建设的重要任务，推动教师在学科前沿开展教学、科研、创新教学模式方法。适应基础学科、新兴学科、交叉学科发展趋势，支持高校教师开展跨学科学习与研究，加强学科领军人才队伍建设，发挥引领带动作用。

(九)提升教师教书育人能力。强化高层次教师培养，为幼儿园、小学重点培养本科及以上学历及以上层次教师，中学教师培养逐步实现以研究生层次为主。实施教师学历提升计划。强化中小学名师名校长培养。完善实施中小学教师国家级培训计划，完善教师全员培训制度和体系，加强乡村教师培训，提升乡村教师能力素质。推进中小学教师科学素质提升。支持高水平大学与高等职业院校、企业联合开展职业教育教师一体化培养培训，优化实施职业院校教师素质提高计划。推动高校将博士后作为教师重要来源。健全高校教师发展支持服务体系。实施数字化赋能教师发展行动，推动教师积极应对新技术变革，着眼未来培养人才。

(十)优化教师管理和资源配置。完善国家教师资格制度，建立完善符合教

育行业特点的教师招聘制度，严把教师入口关。深化职称制度改革，优化教师岗位结构比例。职称评聘向乡村教师倾斜。适应小班化、个性化教学需要，优化教师资源配置。加强科学和体育美育等紧缺薄弱学科教师配备，强化思政课教师和辅导员队伍配备管理。优化中小学教师“县管校聘”管理机制。深入实施教育人才“组团式”支援帮扶计划、国家银龄教师行动计划、乡村首席教师岗位计划等。建立健全高校产业兼职教师管理和教师企业实践制度。

(十一)营造教育家成长的良好环境。倡导教育家办学，落实学校办学自主权，鼓励支持教师和校长创新教育思想、教育模式、教育方法，形成教学特色和办学风格。推进教师评价改革，突出教育教学实绩，注重凭能力、实绩和贡献评价教师，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子等现象，推进发展性评价。强化国家重大战略任务和重大人才培养项目，高层次人才遴选和培育突出教书育人导向，让科学家同时成为教育家，充分发挥科学家在人才培养中的重要作用，将教育家精神、科学家精神、工匠精神等相融汇，提升教书育人质量。

五、加强教师权益保障

(十二)加大各级各类教师待遇保障力度。健全中小学教师工资长效联动机制，巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果，强化高中、幼儿园教师工资待遇保障。落实好工资、社会保险等各项政策。研究提高高龄津贴标准。落实好乡村教师生活补助政策。加大教师培训经费投入力度。保障教师课后服务工作合理待遇。加强乡村教师周转宿舍建设。

(十三)维护教师合法权益。维护教师教育惩戒权，支持教师积极管教。学校和有关部门要依法保障教师履行教育职责。依法依规对教师的侮辱、诽谤、恶意炒作等言行，构成犯罪的，依法追究刑事责任。学校和有关部门要支持教师维护合法权益。大力减轻教师负担，统筹规范

社会事务进校园，精简督查检查评比考核事项，为中小学、高校教师和科研人员减负松绑，充分保证教师从事主责主业。

六、弘扬尊师重教社会风尚

(十四)厚植尊师重教文化。提高教师地位，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。推进全社会尊师重教文化，提振师德师风，注重尊师教育，开展尊师活动，将尊师文化融入学生日常言行。发扬“传帮带”传统，通过教师入职、晋升、荣休等活动，浸润传承教育家精神。支持自然人、法人或其他组织采取多种方式尊师重教，形成良好社会氛围。

(十五)加大教师荣誉表彰力度。加强对优秀教师激励奖励，完善相关制度。对作出突出贡献的教师集体和个人，按照有关规定给予表彰奖励，表彰奖励向乡村教师倾斜。

(十六)创新发展教师宣传方式。宣传优秀教师典型。鼓励支持教育家精神研究，形成一批高质量学术成果。强化讴歌优秀教师、弘扬教育家精神的文艺精品。用好新媒体等渠道，拓展教师宣传阵地。依托博物馆、展览馆和文化馆等，开展教育家精神主题展览。加强教师相关新闻舆论引导和监督、激励扬清、弘扬正气。

(十七)讲好中国教育家故事。深入实施学风传承行动等活动，传播教育家思想、展现教育家风貌。将弘扬教育家精神纳入国际传播话语体系，搭建国际交流合作平台，讲好中国教育家故事，传播中国教育声音，贡献中国教育智慧。

各级党委和政府要高度重视教师队伍建设和师德师风建设，结合实际抓好本意见贯彻落实，形成齐抓共管的工作格局。各级各类学校要将高素质专业化教师队伍队伍建设作为学校发展的关键基础性工作，健全工作机制，强化工作保障。各级领导干部要深入了解教师情况，为广大教师办实事、解难事。

(新华社北京8月26日电)