

呼和浩特市推动优质教育均衡发展 让孩子在家门口上好学校

●本报实习记者 若谷

高质量建设新学校、持续提高办学条件,是优化教育资源配置、缓解“择校热”问题的有效途径。今年,呼和浩特市校园持续“上新”,除了迎来新开办的一批公办中小学(校区),还有不少学校完成改造,以崭新面貌迎接学生。

新学期,从“人工智能+教育”深度融合应用的内蒙古师范大学附属云谷学校揭牌,到新建呼和浩特市第四中学项目高度适配学生的校园生活节奏,再到呼和浩特市实验中学北校区借助数字技术赋能智慧校园,一批学校因地制宜、创新设计,发挥空间资源、片区教育品牌优势,提升首府市民对教育的满意度。面对学位需求变化,今年,呼和浩特市推进实施61个教育重点建设项目,年内计划投入使用项目20个,新增学位2.2万个,以办好人民满意的教育为宗旨,以促进公平和提升质量为重点,持续补短板、强弱项、提质量、促改革,推动教育工作持续向好发展,围绕建设区域教育中心的全面发力,让更多孩子在家门口上好学校。

走进北大金秋·呼和浩特赛区实验学校,这所刚刚投入使用的学校不仅有服务于兴趣培养和科学

研究的科学功能教室、理化生实验室、地理学科教室、美术功能教室、音乐功能教室、心理辅导室等,还有高规格的体育运动场,标准的田径场、足球场、室外篮球场、羽毛球馆、乒乓球台。

据北大金秋·呼和浩特赛区实验学校语文老师田欣介绍,该校是赛区引入北大金秋教育集团,实行“两自一包”管理模式的一所具有北大特质的九年一贯制学校。学校位于双台什街和东影南路交汇处,规划小学、初中教学班共60个,可提供学位3300个,着力打造“校园环境一流、学校管理一流、师资队伍一流、教育质量一流、科技特色鲜明、北大特质优势突出”的赛区教育综合改革示范学校。

基于近年来实施的新改扩建学校项目,呼和浩特市正在探索打造更多的“智慧校园”,让校园空间成为促进学生全面发展的第一环。

“校园是属于学生的,它的空间感、场景感、时代感必须是学生视角,呼和浩特市实验中学北校区的校园建设在这点上取得了较大突破。学校借助数字技术赋能体育,增设了AI智能运动小站、智能跳绳、智能跳远、智能引体向上、智

能仰卧起坐等设施,创新体育教学空间,拓宽学生运动场景。”呼和浩特市实验中学北校区校长袁小菁向记者介绍。

呼和浩特市实验中学北校区是一所九年一贯制学校,位于新城区毫沁营片区。今年9月1日小学部正式开课,初中部计划于2025年9月1日前投入使用。随着科技与教育的深度融合,该校主动拥抱智能时代,努力打造智慧校园,构建起一个智能化、网络化、生态化、特色化的校园。

近年来,为推进集团化办学提档升级,呼和浩特市出台《呼和浩特市“名校+”工程实施方案(2022—2025年)》,总结梳理各地区实践经验,通过“委托管理”“结对共建”“兼并融合”“校际联盟”“高校共建”等模式,推动区域教育协调发展。截至目前,全市共建成87个教育集团,覆盖157所中小学和幼儿园,惠及全市55%以上的学生。

“锻炼身体,增强体质,一、二、三、四……”走进呼和浩特市第二中学金川校区,只见宽阔的跑道上,学生以班级为单位正在进行体育锻炼,大家精神抖擞、活力四射。

“为增强学生体质,提高学生的

综合素质,我们组织学生每天运动一小时。”呼和浩特市第二中学金川校区执行校长何万立介绍,“学校的智慧操场融合了现代科技,操场上的信息采集系统能够实时无感捕捉学生跑步情况,并通过人脸识别技术记录运动数据,所有的跑步数据、时长都会形成全校学生的周排行、月排行和学期排行,对学生形成激励和正向反馈,以此激发学生的运动热情,同时对学生的肺活量、心率、BMI、身高、体重跟踪研究,可以形成学生三年的运动数字画像。”

为推动优质教育均衡发展,加快“宜学”城市建设,呼和浩特市第二中学金川校区于今年投入使用。该校位于伊利现代智慧健康谷,是呼和浩特市第二中学继呼伦校区、如意校区之后的第三个校区。作为一所封闭式管理的全寄宿制学校,该校拥有现代化的教室、图书馆、操场、体育馆、食堂、学生宿舍、教师公寓等。

下一步,呼和浩特市将依托校园空间改造提升项目,提高办学水平,提升教育设施的承载力,进一步优化学校硬件条件,为办好人民满意的教育提供坚强保障。

教育时评

积极应对未成年人网络运用新问题

●赵磊磊

近日,中国社会科学院新闻与传播研究所联合社会科学文献出版社发布了《青少年蓝皮书:中国未成年人互联网运用报告(2024)》。该报告基于详尽的数据分析,指出未成年人互联网运用中的几个突出问题:一是未成年人的AI素养普遍不足,导致AI鸿沟现象逐渐显现;二是未成年人易受网络影响,跟风模仿行为可能诱发社交焦虑、价值观混淆等心理问题;三是“青少年模式”实际使用率偏低,未能有效发挥保护未成年人的作用。此类问题是对未成年人个体能力发展、社会教育体系、家庭监护责任及网络环境治理能力的考验。

针对AI技术影响日益显著带来的挑战,可以考虑将AI素养教育融入基础教育课程体系。在课程体系架构中,应遵循“以学生为中心”与“跨学科融合”的双重原则,系统性地将AI的基础知识、伦理考量及实践应用等关键要素融入跨学科课程体系之中。在课程内容设计中,需紧密围绕学生的内在兴趣与认知发展的自然轨迹,融合智能化、互动化、场景化等前沿技术元素,在课程中充分发挥AI技术的潜力,在潜移默化中实现AI使用技能和应用素养的培养。在课程教学设计层面,强化教师团队的构建与发展,通过系统化的专业培训并与高等教育机构、研究单位建立深度合作机制,提升教学团队的综合素质与专业能力。

在强化AI素养教育的同时,必须重视对未成年人内在修养与能力的培养,具体可以从人文素养、创造性思维、情感智慧三个方面着手推进。第一,未成年人需深刻理解与尊重多元文化,才能够批判性分析技术现象,形成独立的价值观,避免技术异化导致的精神空虚。第二,重视未成年人创造性思维的培养。若人才培养过分强调知识灌输和技能训练,那么人类面对复杂的未来环境可能因缺乏创新能力而陷入困境。第三,在复杂的网络环境中,未成年人需要具备自我情绪管理、同理心以及沟通能力。这不仅有助于其建立健康的人际关系,还能在面对网络欺凌、隐私泄露等问题时保持冷静与理智,作出正确决策。

在社会交往与责任层面,需认真地审视并强化未成年人在社交技能、道德品质以及社会责任感等方面的培育。第一,在这个被数字智能深刻影响的时代,社交技能的范畴已扩展至虚拟网络世界。不妨将网络社交礼仪纳入课程内容,引导未成年人构建健康的网络社交关系。第二,个人道德品质在AI时代更显重要。学校可利用校园文化建设的力量,营造积极向上的道德氛围。通过师生、生生间的正面互动,帮助未成年人形成良好的道德品质。第三,未成年人是国家的未来、民族的希望,其社会责任感的激活与强化至关重要。应帮助未成年人建立反思意识,审慎考量自身互联网应用行为对他人以及整个社会所产生的影响。可通过加强青少年网络伦理教育,引导其持续提升数字责任意识与素养,以合宜化的网络行动参与到社会建设与发展之中。

“青少年模式”是一种针对青少年群体而设计的特殊内容管理与使用模式。针对该模式实际使用率偏低且保护效能不足的问题,需要从单一的技术与规则框架中跳脱出来,转向构建一个全面动态且青少年友好的网络生态环境,并探索建立“家-校-企-社”四维联动的教育管理体系。学校应承担加强信息素养教育的重任,通过系统的课程塑造青少年识别网络信息真伪、保护个人隐私及防范网络欺凌的能力。互联网公司等企业应深入调研青少年的网络使用习惯、兴趣偏好及潜在风险,以技术创新为青少年提供更有利的保护方案。社会层面则需要政府从宏观视角出发,提升“青少年模式”的实效性、可持续性。家庭的配合与支持对于“青少年模式”的有效应用至关重要。家长应积极了解并信任“青少年模式”的积极作用,避免通过其他途径规避该模式的约束,在家庭环境中努力营造一种支持青少年健康上网的良好氛围。

在数智时代,如何应对未成年人网络运用问题,尚存不少现实挑战。家庭、学校、企业、社会共同携手努力,青少年才能以更加智慧、勇敢和担当的姿态,走向美好的未来。

(据《中国教育报》)

青年夜校点亮多彩夜生活

●本报实习记者 刘艳霞 文图

华灯初上,刚刚结束工作的年轻人,相继来到夜校,开启丰富多彩的“夜”生活。夜校,这个听起来似乎已是“过去时”的教育形式,如今正以新姿态闯进首府年轻人的生活。

日前,在凯德广场的演讲与口才教室里,时不时传出学员自信的朗诵声,高老师正在向学员们耐心地讲解朗诵技巧,大家都听得津津有味。

“夜校错开了白天的工作时间,让我在晚上学习充电,整个人都有活力了。”学员郝冰说。在摩尔城校区,学员们也正跟着老师的步伐认真学习尊巴舞,大家活力满满,伴随着动感的音乐,尽情释放压力,享受舞蹈带来的快乐与自信。“在家门口就能跳舞、弹琴,还能结交很多朋友,太开心了!”学员小玉说。

如今,青年夜校已成了年轻人追求兴趣爱好的“充电站”。王宇飞是一名上班族,以前下班后常常宅在家里打游戏、刷视频,虽说当时玩得挺放松,但总感觉心里“空空的”。这次,他和10余名青年在“青年夜校”相聚,大家一起学习新的技能,一起谈天说地,生活变得丰富多彩。

“哈啰湃青年夜校由内蒙古封神科技有限公司于今年设计打造,为呼和浩特的年轻人提供一个下班后继续学习、充实自我的平台。”哈啰湃青年夜校校长李国廷说,夜校不仅让广大青年有机会在忙碌的工作之余,找到自我提升的机会,而且还以夜校为纽带,逐步建立起交流学习、互促进步、丰富生活的“青年社交圈”。

“夜校开班前,我们聚焦青年的现实需求和兴趣爱好,通过实地走访、意见征询、问卷调查、课程反馈等方式,紧贴年轻人的实际需求,精心打造了涵盖多个领域的课程体系。除了传统的学科知识补充课程外,还特别增设了运动健身类(如瑜伽、篮球、健身操等)、手工技能类(如陶艺制作、皮具手作、花艺设计等)、艺术修养类(如绘画、音乐、舞蹈等)以及现代科技类(如编程、设计、新媒体运营等)等丰富多彩的课程。”李国廷说。

为了持续打造有特色、有深度、有温度的青年夜校服务品牌,哈啰湃青年夜校在运营模式和服务上进行了全面升级,不仅开设了更多班次,还拓展了校区范围,目前已有15个校区遍布呼和浩特市。同时,夜校还积极利用新媒体运营平台进行宣传,吸引了大量学员的加入。

李国廷说,未来,哈啰湃青年夜校将继续秉承“白天上班,晚上学艺!放下手机,拥抱生活!”的理念,不断优化课程设置,提升服务质量,积极探索与更多社会资源的合作,让青年夜校成为年轻人的“心灵港湾”。



绘画课



演讲与口才课



户外活动



竹笛课

教育资讯

内蒙古自治区高校科技成果转化联盟成立

本报讯(记者王中宙)日前,内蒙古自治区高校科技成果转化联盟正式成立。来自区内相关高校、企事业单位、科研院所及服务机构等55家单位参加活动。

内蒙古自治区高校科技成果转化联盟立足自治区科技创新资源,在自治区教育厅的指导下,由高校、企事业单位、科研院所及服务机构等联合发起,旨在搭建一个多方参与、资

源共享、优势互补的平台,共同探索高校科技成果转化新路径。

据了解,成立联盟是破解内蒙古自治区科技成果转化难题、深化高校科技体制机制改革的一项重要举措。联盟将成为企业、高校、院所、机构、政府之间的桥梁纽带,推动创新链、产业链、资金链、人才链精准对接,加强产学研用深度融合,促进新质生产力发展。

2024年驻呼高校急救救护“红气球校园挑战赛”举行

本报讯(记者王中宙)9月22日,2024年驻呼高校急救救护“红气球校园挑战赛”在内蒙古医科大学举行。此次赛事正值第25个“世界急救日”,赛程紧扣主题“急救与运动”,来自驻呼24所高校的近千名大学生参加比赛。

据了解,本次赛事共设20条线路,每条线路完赛长度约为5公里。参赛选手5人一组,计时出发,根据任务地图指示顺序完成10

个任务打卡,途中完成心肺复苏+AED操作、气道异物梗阻排除、创伤包扎(5项)、小腿骨折固定+担架搬运、急救知识问答等内容后,返回终点完成任务。比赛中,各组成员配合默契,充分展示了团队协作的力量,不仅增强了同学之间的友谊与信任,更提升了团队的凝聚力,使大家在运动中学习急救知识,共同佑佑生命健康。