

呼和浩特市推动优质教育均衡发展 让孩子在家门口上好学校

●本报实习记者 若谷

高质量建设新学校、持续提高办学条件，是优化教育资源配置、缓解“择校热”问题的有效途径。今年，呼和浩特市校园持续“上新”，除了迎来新开办的一批公办中小学（校区），还有不少学校完成改造，以崭新面貌迎接学生。

新学期，从“人工智能+教育”深度融合应用的内蒙古师范大学附属云谷学校揭牌，到新建呼和浩特市第四中学项目高度适配学生的校园生活节奏，再到呼和浩特市实验中学北校区借助数字技术赋能智慧校园，一批学校因地制宜、创新设计，发挥空间资源、片区教育品牌优势，提升首府市民对教育的满意度。面对学位需求变化，今年，呼和浩特市推进实施61个教育重点建设项目，年内计划投入使用项目20个，新增学位2.2万个，以办好人民满意的教育为宗旨，以促进公平和提升质量为重点，持续补短板、强弱项、提质量、促改革，推动教育工作持续向好发展，围绕建设区域教育中心的全面发力，让更多孩子在家门口上好学校。

走进北大金秋·呼和浩特赛区实验学校，这所刚刚投入使用的学校不仅有服务于兴趣培养和科学

研究的科学功能教室、理化生实验室、地理学科教室、美术功能教室、音乐功能教室、心理辅导室等，还有高规格的体育运动场，标准的田径场、足球场、室外篮球场、羽毛球馆、乒乓球台。

据北大金秋·呼和浩特赛区实验学校语文老师田欣介绍，该校是赛区引入北大金秋教育集团，实行“两自一包”管理模式的一所具有北大特质的九年一贯制学校。学校位于双台什街和东影南路交汇处，规划小学、初中教学班共60个，可提供学位3300个，着力打造“校园环境一流、学校管理一流、师资队伍一流、教育质量一流、科技特色鲜明、北大特质优势突出”的赛区教育综合改革示范学校。

基于近年来实施的新改扩建学校项目，呼和浩特市正在探索打造更多的“智慧校园”，让校园空间成为促进学生全面发展的重要一环。

“校园是属于学生的，它的空间感、场景感、时代感必须是学生视角，呼和浩特市实验中学北校区的校园建设在这点上取得了较大突破。学校借助数字技术赋能体育，增设了AI智能运动小站、智能跳绳、智能跳远、智能引体向上、智

能仰卧起坐等设施，创新体育教学空间，拓宽学生运动场景。”呼和浩特市实验中学北校区校长袁小青向记者介绍。

呼和浩特市实验中学北校区是一所九年一贯制学校，位于新城区毫沁营片区。今年9月1日小学部正式开课，初中部计划于2025年9月1日前投入使用。随着科技与教育的深度融合，该校主动拥抱智能时代，努力打造智慧校园，构建起一个智能化、网络化、生态化、特色化的校园。

近年来，为推进集团化办学提档升级，呼和浩特市出台《呼和浩特市“名校+”工程实施方案（2022—2025年）》，总结梳理各地区实践经验，通过“委托管理”“结对共建”“兼并融合”“校际联盟”“高校共建”等模式，推动区域教育协调发展。截至目前，全市共建成87个教育集团，覆盖157所中小学和幼儿园，惠及全市55%以上的学生。

“锻炼身体，增强体质，一、二、三、四……”走进呼和浩特市第二中学金川校区，只见宽阔的跑道上，学生以班级为单位正在进行体育锻炼，大家精神抖擞、活力四射。

“为增强学生体质，提高学生的

综合素质，我们组织学生每天运动一小时。”呼和浩特市第二中学金川校区执行校长何万立介绍，“学校的智慧操场融合了现代科技，操场上的信息采集系统能够实时无感捕捉学生跑步情况，并通过人脸识别技术记录运动数据，所有的跑步数据、时长都会形成全校学生的周排行、月排行和学期排行，对学生形成激励和正向反馈，以此激发学生的运动热情，同时对学生的肺活量、心率、BMI、身高、体重跟踪研究，可以形成学生三年的运动数字画像。”

为推动优质教育均衡发展，加快“宜学”城市建设，呼和浩特市第二中学金川校区于今年投入使用。该校位于伊利现代智慧健康谷，是呼和浩特市第二中学继呼伦校区、如意校区之后的第三个校区。作为一所封闭式管理的全寄宿制学校，该校拥有现代化的教室、图书馆、操场、体育馆、食堂、学生宿舍、教师公寓等。

下一步，呼和浩特市将依托校园空间改造提升项目，提高办学水平，提升教育设施的承载力，进一步优化学校硬件条件，为办好人民满意的教育提供坚强保障。

教育时评

积极应对未成年人网络运用新问题

●赵磊磊

近日，中国社会科学院新闻与传播研究所联合社会科学文献出版社发布了《青少年蓝皮书：中国未成年人互联网运用报告（2024）》。该报告基于详尽的数据分析，指出未成年人互联网运用中的几个突出问题：一是未成年人的AI素养普遍不足，导致AI鸿沟现象逐渐显现；二是未成年人易受网络影响，跟风模仿行为可能诱发社交焦虑、价值观混淆等心理问题；三是“青少年模式”实际使用率偏低，未能有效发挥保护未成年人的作用。此类问题是对未成年人个体能力发展、社会教育体系、家庭监护责任及网络环境治理能力的考验。

针对AI技术影响日益显著带来的挑战，可以考虑将AI素养教育融入基础教育课程体系。在课程体系架构中，应遵循“以学生为中心”与“跨学科融合”的双重原则，系统性地将AI的基础知识、伦理考量及实践应用等关键要素融入跨学科课程体系之中。在课程内容设计中，需紧密围绕学生的内在兴趣与认知发展的自然轨迹，融合智能化、互动化、场景化等前沿技术元素，在课程中充分发挥AI技术的潜力，在潜移默化中实现AI使用技能和应用素养的培养。在课程教学设计层面，强化教师团队的构建与发展，通过系统化的专业培训并与高等教育机构、研究单位建立深度合作机制，提升教学团队的综合素质与专业能力。

在强化AI素养教育的同时，必须重视对未成年人内在修养与能力的培养，具体可以从人文素养、创造性思维、情感智慧三个方面着手推进。第一，未成年人需深刻理解与尊重多元文化，才能够批判性分析技术现象，形成独立的价值观念，避免技术异化导致的精神空虚。第二，重视未成年人创造性思维的培养。若人才培养过分强调知识灌输和技能训练，那么人类面对复杂的未来环境可能因缺乏创新能力而陷入困境。第三，在复杂的网络环境中，未成年人需要具备自我情绪管理、同理心以及沟通能力。这不仅有助于其建立健康的人际关系，还能在面对网络欺凌、隐私泄露等问题时保持冷静与理智，作出正确决策。

在社会交往与责任层面，需认真地审视并强化未成年人在社交技能、道德品质以及社会责任感等方面的培育。第一，在这个被数字智能深刻影响的时代，社交技能的范畴已扩展至虚拟网络世界。不妨将网络社交礼仪纳入课程内容，引导未成年人构建健康的网络社交关系。第二，个人道德品质在AI时代更显重要。学校可利用校园文化建设的力量，营造积极向上的道德氛围。通过师生、生生间的正面互动，帮助未成年人形成良好的道德品质。第三，未成年人是国家的未来、民族的希望，其社会责任感的激活与强化至关重要。应帮助未成年人建立反思意识，审慎考量自身互联网应用行为对他人以及整个社会所产生的影响。可通过加强青少年网络伦理教育，引导其持续提升数字责任意识与素养，以合宜化的网络行动参与到社会建设与发展之中。

“青少年模式”是一种针对青少年群体而设计的特殊内容管理与使用模式。针对该模式实际使用率偏低且保护效能不足的问题，需要从单一的技术与规则框架中跳脱出来，转向构建一个全面动态且青少年友好的网络生态环境，并探索建立“家—校—企—社”四维联动的教育管理体系。学校应承担加强信息素养教育的重任，通过系统的课程塑造青少年识别网络信息真伪、保护个人隐私及防范网络欺凌的能力。互联网公司等企业应深入调研青少年的网络使用习惯、兴趣偏好及潜在风险，以技术创新为青少年提供更有利的保护方案。社会层面则需要政府从宏观视角出发，提升“青少年模式”的实效性、可持续性。家庭的配合与支持对于“青少年模式”的有效应用至关重要。家长应积极了解并信任“青少年模式”的积极作用，避免通过其他途径规避该模式的约束，在家庭环境中努力营造一种支持青少年健康上网的良好氛围。

在数智时代，如何应对未成年人网络运用问题，尚存不少现实挑战。家庭、学校、企业、社会共同携手努力，青少年才能以更加智慧、勇敢和担当的姿态，走向美好的未来。

（据《中国教育报》）

青年夜校点亮多彩夜生活

●本报实习记者 刘艳霞 文图

华灯初上，刚刚结束工作的年轻人，相继来到夜校，开启丰富多彩的“夜”生活。夜校，这个听起来似乎已是“过去时”的教育形式，如今正以新姿态闯进首府年轻人的生活。

日前，在凯德广场的演讲与口才教室内，时不时传出学员自信的朗诵声，高老师正在向学员们耐心地讲解朗诵技巧，大家都听得津津有味。

“夜校错开了白天的工作时间，让我在晚上学习充电，整个人都有活力了。”学员郝冰说。在摩尔城校区，学员们也正跟着老师的步伐认真学习尊巴舞，大家活力满满，伴随着动感的音乐，尽情释放压力，享受舞蹈带来的快乐与自信。“在家门口就能跳舞、弹琴，还能结交很多朋友，太开心了！”学员小玉说。

如今，青年夜校已成了年轻人追求兴趣爱好的“充电站”。王宇飞是一名上班族，以前下班后常常宅在家里打游戏、刷视频，虽说当时玩得挺放松，但总感觉心里“空空的”。这次，他和10余名青年在“青年夜校”相聚，大家一起学习新的技能，一起谈天说地，生活变得丰富多彩。

“哈啰湃青年夜校由内蒙古封神科技有限公司于今年设计打造，为呼和浩特的年轻人提供一个下班后继续学习、充实自我的平台。”哈啰湃青年夜校校长李国廷说，夜校不仅让广大青年有机会在忙碌的工作之余，找到自我提升的机会，而且还以夜校为纽带，逐步建立起交流学习、互促进步、丰富生活的“青年社交圈”。

“夜校开班前，我们聚焦青年的现实需求和兴趣爱好，通过实地走访、意见征询、问卷调查、课程反馈等方式，紧贴年轻人的实际需求，精心打造了涵盖多个领域的课程体系。除了传统的学科知识补充课程外，还特别增设了运动健身类（如瑜伽、篮球、健身操等）、手工技能类（如陶艺制作、皮具手作、花艺设计等）、艺术修养类（如绘画、音乐、舞蹈等）以及现代科技类（如编程、设计、新媒体运营等）等丰富多彩的课程。”李国廷说。

为了持续打造有特色、有深度、有温度的青年夜校服务品牌，哈啰湃青年夜校在运营模式和服务上进行了全面升级，不仅开设了更多班次，还拓展了校区范围，目前已有15个校区遍布呼和浩特市。同时，夜校还积极利用新媒体运营平台进行宣传，吸引了大量学员的加入。

李国廷说，未来，哈啰湃青年夜校将继续秉承“白天上班，晚上学艺！放下手机，拥抱生活！”的理念，不断优化课程设置，提升服务质量，积极探索与更多社会资源的合作，让青年夜校成为年轻人的“心灵港湾”。



绘画课



演讲与口才课



户外活动



竹笛课

教育资讯

内蒙古自治区高校科技成果转化联盟成立

本报讯（记者 王中宙）日前，内蒙古自治区高校科技成果转化联盟正式成立。来自区内相关高校、企事业单位、科研院所及服务机构等55家单位参加活动。

内蒙古自治区高校科技成果转化联盟立足自治区科技创新资源，在自治区教育厅的指导下，由高校、企事业单位、科研院所及服务机构等联合发起，旨在搭建一个多方参与、资

源共享、优势互补的平台，共同探索高校科技成果转化新路径。

据了解，成立联盟是破解内蒙古自治区科技成果转化难题、深化高校科技体制机制改革的一项重要举措。联盟将成为企业、高校、院所、机构、政府之间的桥梁纽带，推动创新链、产业链、资金链、人才链精准对接，加强产学研用深度融合，促进新质生产力发展。

2024年驻呼高校急救救护“红气球校园挑战赛”举行

本报讯（记者 王中宙）9月22日，2024年驻呼高校急救救护“红气球校园挑战赛”在内蒙古医科大学举行。此次赛事正值第25个“世界急救日”，赛程紧扣主题“急救与运动”，来自驻呼24所高校的近千名大学生参加比赛。

据了解，本次赛事共设20条线路，每条线路完赛长度约为5公里。参赛选手5人一组，计时出发，根据任务地图指示顺序完成10

个任务打卡，途中完成心肺复苏+AED操作、气道异物梗阻排除、创伤包扎（5项）、小腿骨折固定+担架搬运、急救知识问答等内容后，返回终点完成任务。比赛中，各组成员配合默契，充分展示了团队协作的力量，不仅增强了同学之间的友谊与信任，更提升了团队的凝聚力，使大家在运动中学习急救知识，共同佑佑生命健康。