

打造教育创新发展示范区

——玉泉区实现教育布局均衡、优质资源聚合发展、教学质量显著提升3大突破

●本报记者 阿柔娜 文/图



“石榴籽 手拉手”中国少年生态行同心营交流展示活动

近年来，玉泉区以办人民满意教育为宗旨，坚持教育优先发展战略，积极构建“一轴双区”教育发展新格局，以时不我待的干劲全力推动教育高质量发展，玉泉区教育面貌取得前所未有的新变化。

玉泉区现有区属公办中小学、幼儿园80所，学生4.1万人。按照呼和浩特建设宜学城市的要求，玉泉区紧紧围绕“打造教育创新发展示范区”核心目标，依托南北两大区域优势，狠抓教育项目提速度、教育品牌提数量、教师队伍提素质3项重点工作，实现教育布局均衡、优质资源聚合发展、教学质量显著提升3大突破，玉泉区教育发展呈现良好态势。

推进教育布局优质均衡

玉泉区长期以来教育资源分布呈现“北重南轻”的局面。随着城市向西、向南发展，学生入学需求与教育资源分布不均衡的矛盾日益凸显。“十四

五”期间，玉泉区以南二环路为轴，打造南北两个“宜学”发展区：北区依托恒昌店巷小学等百年老校的历史积淀，传承红色基因，提升办学品质，让老校焕发新活力，打造文脉传承发展区；南区引进中央民族大学附属中学呼和浩特分校、呼和浩特第四中学等品牌名校和先进教育理念，建设一批标准化中小学幼儿园，打造优质教育引领区。

按照“一轴双区”的规划布局，围绕南二环路、小黑河沿线新建、配建回收标准化中小学、幼儿园18所，总投资约18亿元，建成后可新增建筑面积35.5万平方米，新增学位两万个，极大增加了教育资源，全面优化均衡区域教育布局。同时两年投资7000万元完成了42所老旧学校的提升改造。玉泉区在教育项目建设上跑出了加速度，一大批百姓家门口的好学校拔地而起，极大地弥补了西南片区教育资源不足的短板，群众好上学、上好学的愿望正在变为现实。

实现优质资源聚合发展

玉泉区充分发挥驻区名校资源优势，先后通过合作办学创办了内蒙古师范大学附属第二中学、中央民族大学附属中学呼和浩特分校、呼和浩特市第四中学南校区，今后还将合作创办中央民族大学附属中学呼和浩特分校小学部和南湖实验学校。玉泉区引进建成的内蒙古师范大学附属第二中学、中央民族大学附属中学呼和浩特分校已成为呼和浩特市知名学校，赢得了社会及家长的广泛认可，成为学生向往和心仪的首选学校。同时，充分发挥驻区名校资源优势，全方位提升区域教育整体质量。中央民族大学附属中学呼和浩特分校作为牵头学校，与呼和浩特市第六中学、呼和浩特市第二十七中学、银河南街小学、玉泉区第三幼儿园组建玉泉区教育合作联盟“银河教育（集团）发展共同体”，通过资源共享、优势互补，促进联盟校教育质量和办学水平快速提升；呼和浩特市第十二中学挂牌呼和浩特第一中学分校，充分发挥名校引领作用，不断加强交流合作，呼和浩特市第一中学从学校管理、教育教学质量提升等方面给予指导，实现协同发展；呼和浩特市第四中学将与梁山街小学和恒昌店巷小学五里营校区联盟办学，呼和浩特市第四中学派教研团队驻校指导教学活动，玉泉区派后备干部和骨干教师挂职跟岗，实现片区式联动发展。在名校优质教育资源品牌的引领和带动下，玉泉区教育实现高质量发展，呈现出百花齐放、争相辉映的可持续发展局面，优质教育资源总量得到持续扩容。

推动教育质量显著提升

玉泉区围绕教育教学质量这一生命线，通过深化教育改革、提升学

校管理能力、推进教师队伍建设和提升，有力推动教育教学质量稳步提升。今年，玉泉区教学质量得到大幅提升，在2023年度呼和浩特市办学质量综合评价中，玉泉区A等级学校全市占比42.31%，4所小学位列全市前10。玉泉区各中小学以体育、艺术、科技教育为主线，打造共享课程，丰富课后服务内容，满足学生个性化学习需求，发展学校办学特色，形成“一校一品”“一校多品”的素质教育格局。8所学校荣获自治区首批“校园足球示范校”称号；3个名师工作室入选自治区首批德育名师工作室；承办首场呼和浩特市德育工作品牌发布现场会，全市150多名校长观摩学习玉泉区德育品牌——“德润玉泉 礼行天下”文明礼仪教育；承办“红领巾爱祖国 石榴籽一家亲”全国各族少年儿童“六一”赴内蒙古、北京实践活动的“石榴籽”1+N实践活动展示，与全国各地各族小伙伴手拉手，共同铸牢中华民族共同体意识；呼和浩特市第十二中学被评为自治区首批大中小学劳动教育实验学校；恒昌店巷小学五里营校区被评为自治区中小学美育示范校；清泉街小学获教育部书香校园称号；恒昌店巷小学被中央军委授予“全国国防教育示范校”；呼和浩特市第六中学获教育部书香校园称号；恒昌店巷小学教学成果亮相中国教育创新成果公益博览会……

青城之源，宜学玉泉。展望未来，玉泉区将锚定目标，坚持不懈，以立德树人为根本任务，以提高教育教学质量为核心，以促进教育公平为主线，以深化教育改革为动力，全面深化教育综合改革，推动玉泉区教育事业实现新的跨越，奋力谱写学有优教的宏伟蓝图，让教育高质量发展的成果惠及群众，照亮每个孩子追梦未来的路。

普法进校园 法治护成长

近日，新城区光华小学四年级学生来到新城区人民检察院，参与了一场“模拟检察听证会”。14名学生分别化身检察官、犯罪嫌疑人、法定代理人等角色，模拟了案件听证的全过程。此次活动让学生深刻认识到了未成年人犯罪的重要性，进一步增强了学生的法律意识。

■本报实习记者 若谷 摄



关爱未成年人就是关爱未来

呼和浩特职业学院：创新产教融合模式 服务首府经济发展

近年来，呼和浩特职业学院聚焦自治区、呼和浩特市重点产业，紧紧围绕呼和浩特市“六大产业集群”，紧盯社会需求和市场信号，坚持专业对接产业、育人对接企业、学业对接就业，通过创新产教融合模式，与企业共同制定人才培养方案、设置课程体系和教学内容，培养出了一批又一批更加符合呼和浩特本地产业实际需求的学生。

积极创新人才培养模式。呼和浩特职业学院与国网内蒙古东部电力有限公司开展深度合作，形成了“三段四双六联”校企合作育人新模式，并成立了供用电技术专业订单班。自2019年以来，通过实施该育人模式，联合培养了供用电技术专业毕业生152人，毕业去向落实率和就业对口率均达到100%，实现“进校即进厂，入校即入职”。该学院将“四双六联”模式进行总结推广到订单班培养过程中，涉及供用电技术、应用化工技术、电气自动化技术、机电一体化技术、环境监测技术、学前教育、酒店管理、数字化运营等多个专业，累计培养学生1200多人，逐步形成了特色鲜明、优势突出的育人体系。

多元开拓校企合作新路径。呼和浩特职业学院通过成立产业学院、建立广泛合作关系、开展“双师”教学、实施订单培养，进一步开拓了校企合作新路径，成立了新能源现代产业学院、京东智能供应链产业学院、化工与新能源材料产业学院等，汇聚企业资源和教育资源，共同开展人才培养、课程建设、实践教学等工作，为相关产业培养了大量高素质技能型人才。该学院与279家企业建立了校企合作关系，有115处校外实践教学基地，先后与国网内蒙古东部电力有限公司、新特硅、弘远新材料、内蒙古大厦等多家企业实质性运行校企合作产教融合项目52项。

深度参与产教融合共同体建设。呼和浩特职业学院举办“五万产业工人留呼工程”政企校媒产教融合共同体战略合作启动大会，组织中高职院校、企业、政府职能部门和主流媒体代表共商产教融合大事，促进人才链、产业链、创新链的进一步融合发展。2023年10月，该学院经济管理系与法学系相关负责人、大数据与会计专业带头人参加国家数智财经行业产教融合共同体成立启动大会，并成

为该共同体成员单位。2023年11月，该学院招生就业处校企合作办相关负责人、经济管理与法学系电子商务专业带头人参加粤港澳数字商业产教融合共同体成立大会暨数字商业产教融合高质量发展论坛，并被选举成为副理事长单位。今年5月，该学院经济管理与法学系相关负责人、电子商务专业带头人等参加全国智能供应链行业产教融合共同体2024年第一届理事会。

大力推动实践教学改革。呼和浩特职业学院与企业联合建立实训基地，实施“双主体”培养机制推动实践教学改革。基地承担多个专业的校内实习实训任务，优化实践教学体系，培养学生实践能力。学院建有两条完全真实的10kV配电网等实训场地，为供用电技术专业等学生提供实操环境，完成配电网设备和线路巡视、运维等岗位技能训练。该学院进一步探索生产性实训基地的运营效能提升，以更好地满足学生实践教学的需求，推动产教融合走深走实。

精准提高产业与专业匹配度。呼和浩特职业学院紧密围绕呼和浩特市“六大产业集群”，包括绿色农畜产品

加工产业集群、清洁能源产业集群、现代化工产业集群、新材料和现代装备制造产业集群、生物医药产业集群、电子信息产业集群，增设了应用化工技术、电气自动化技术、机电一体化技术、环境监测技术、新能源装备技术、光伏发电技术与应用等专业，为新能源产业培养急需的专业人才。同时，紧扣区域产业升级转型和经济社会发展需要，积极调整专业设置，服务首府“六大产业集群”和现代服务业，进一步提高了专业与产业的匹配度。

呼和浩特职业学院通过创新产教融合模式，深化校企合作、调整专业结构等措施，提高了毕业生的就业竞争力和就业质量，为呼和浩特市经济发展提供了有力的人才支撑和智力支持，为呼和浩特市经济发展作出了积极贡献。

（马芬芬，作者单位为榆林学院；王林平，作者单位为呼和浩特职业学院）

让每个学生都享有出彩的机会

张湘怡

高校学生资助是重要的保民生、暖民心工程。近日，国务院新闻办举行的新闻发布会上，国家发展改革委相关负责人介绍，要提高学生资助补助标准，并扩大政策的覆盖面，要提高专科生、本科生、研究生国家助学贷款额度，推动降低贷款利率。近年来，随着“奖、助、贷、免、补、减”等多元政策的完善，高校学生资助体系日益健全，服务更加暖心便捷，越来越多的学生从资助中获得自强不息的前进动力。

教育，一端系着社会发展的人才供给、智力支持，一端连着每一个孩子的命运、每一个家庭的希望。为保障学生资助政策更好落地，国家出台了一系列政策措施，确保学生资助政策落实到位。不仅如此，教育部为给大学新生提供更全面细致的资助政策咨询与帮助，自2005年始，每年都会定期在暑期和开学初开通热线电话，与广大学生点对点沟通，如今已是第20个年头。广大初心不改，只为给莘莘学子顺利入学保驾护航。在今年国务院新闻办举行的“推动高质量发展”系列主题新闻发布会上，教育部相关负责人表示，学生资助覆盖全学段，累计达到14亿人次。党的十八大以来，我国教育事业取得了历史性成就，人民群众教育获得感更加充实。学生资助事关社会公平、教育公平，把学生资助政策落实到位，不仅要扎实推进常规性工作，更要与时俱进做好发展性工作，让每个学生都享有出彩的机会。

扎实做好常规性工作，优化资助服务模式，温暖莘莘学子心。每年准大一新生收到录取通知书的同时，都会收到一份学生资助政策简介和一张《家庭经济困难学生认定申请表》，上面清楚地介绍了资助形式和申请方式。通过随录取通知书邮寄的方式，保证资助政策传达到每一个学生，打通学生资助的“绿色通道”。为了让资助更便捷高效，近年来，不少地方抓住学生高中毕业前的时间节点，将助学贷款受理工作前移，指导符合条件的学生在高中完成申请，大幅提高了贷款受理的效率。不仅如此，资助已经不仅仅局限于基础保障层面，有的高校更在开学时贴心地准备了“爱心大礼包”，教材卡、购物卡、自行车卡、观影卡、游泳卡等等，使用范围基本涵盖了校园生活的方方面面。

保障型资助和发展型资助并重，提高资助育人精准度，让每一分资助经费都用在刀刃上。结合线上智慧资助大数据平台和线下上门家访的形式，可以更全面地掌握学生家庭经济情况、成长环境，精准认定家庭经济情况。入学前，学生可申请源地信用助学贷款；入学时，如果没有筹齐学费，高校“绿色通道”可以缓缴学费、住宿费，先报到入学，入学后学校将根据学生实际情况予以资助；入学后，可向学校提出国家助学金等资助申请，学校评估其家庭经济情况，根据困难程度确定资助项目标准和标准。学生无论在哪个环节遇到上学的经济阻碍，都可以寻求帮助。每一个环节都彰显着国家维护教育公平的价值导向，凸显了制度善意。学生资助不仅要打通政策精准执行“最后一公里”，更要健全各项制度，让资助的每个环节无漏洞，避免虚假冒领的情况。

持续做好发展性工作，健全资助育人机制，激发学生昂扬向上的精神品质。资助育人不应仅仅停留在经济层面，更应强调“精神致富”，培养学生心怀感恩、自立自强。近年来，各大高校相继开展资助类社会实践，通过重温红色历史、参与课程支教、聚力遗产保护、促进文旅融合等，帮助受助学生拓宽视野、体察民情、服务社会。在资助学生的过程中，更加注重学生的素质培养和能力提升成为高校的共识，有的学校开展了发展型资助育人文化研学项目，以研学形式，带领学生感受中国文化、触摸时代脉搏，培养学生的自主学习与问题探究能力。有的打造特色育人品牌，资助学习成绩优异、科研成果突出、综合表现优秀的家庭经济困难学生参加高层次学术交流和访学活动。通过多样化的思政教育，培养学生自立自强、奋发向上的精神品质。相信在越来越完善的资助体系下，受资助的学生不仅在经济上不落后于人，在精神上也能获得更充足的滋养。

让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，确保每个人都有人生出彩的机会，不仅有利于促进社会稳定与公平正义，也有利于推动经济和社会的发展。国家资助、学生自强，让这种双向奔赴描绘出一个更美好的未来。

（据《中国教育报》）



足球小将展风采

日前，玉泉区石头巷小学第二届“校长杯”校园班级足球联赛正式开赛。绿茵场上，小球员们尽情奔跑、挥洒汗水，他们用娴熟的技巧、顽强的斗志，展现着足球的魅力。

通过比赛，学生们不仅结识了来自不同班级的朋友，也激发了他们参与体育锻炼的兴趣和热情。

■本报记者 阿柔娜 摄