

教育资讯

呼和浩特职业学院图书馆被评为五星图书馆

本报讯(实习记者刘艳霞 通讯员张伟丽)近日,呼和浩特职业学院图书馆从全国2820所普通高校的图书馆中脱颖而出,影响力跃居全国高职高专图书馆总排行榜第78名,被评为五星图书馆。

一直以来,呼和浩特职业学院以“夯实文献资源建设、深化服务育人内涵、推进校园文化建设”为抓手,全面推进图书馆文献资源建设、读者服务建设、书香校园建设,积极创新服务内容和模式,不断拓展服务领域,提升服务育人质量。

为了引导学生培养自觉阅读、主动学习的能力,营造爱读书、读好书、善读书的良好氛围,呼和浩特职业学院图书馆于2023年9月上线运行了“阅读学分”系统,通过利用信息技术手段,采取线上线下相结合的方式激

励学生主动阅读,在全校推广实施阅读学分制。

“这一制度地实施有效提升了馆藏资源利用率、到馆率、阅读推广活动的号召力,可以充分发挥图书馆的育人功能,培养学生的自主阅读意识。”呼和浩特职业学院图书馆工作人员介绍说,截至10月30日,系统注册及使用人数为3241人,馆藏资源利用率显著提高。

此外,每年的世界读书日,呼和浩特职业学院图书馆围绕不同主题,开展师生共读、知识竞赛、技能培训、读者交流等读书月系列活动。活动开展至今,共有52319人次参与,营造了浓厚的书香氛围。同时,围绕馆内电子资源及数据库的使用,举办各类数字化素养培训,以提高读者信息检索和信息分析判断能力。

青城首家社区嵌入式普惠托育机构成立

本报讯(记者刘沙沙 实习记者邢睿婧)日前,新城区东风路街道祥园社区托育中心正式揭牌。这是我市首家社区嵌入式普惠托育机构,可为该社区及周边社区居民提供0至3岁婴幼儿托育照护服务。

走进祥园社区托育服务中心,记者看到这里环境整洁干净,50平方米的场地设有特定区域放置适龄儿童的玩具、书籍、文具,还有0至3岁婴幼儿可以使用的食用柜、调理台、护理柜、清洁台等,托育中心在照顾孩子的生活、安全、心理等方面均有细致的规定和标准,同时还可为不同

年龄段的幼儿提供辅食。

据介绍,该托育中心是祥园社区联动新城区三建托育中心搭建集管理、教育、娱乐、健康为一体的嵌入式互动托管平台,提供“托、管、带、帮”精准化服务。托育中心可容纳20名婴幼儿同时入托,可为社区居民在家门口提供计时托、临时托、长期托服务。为保障托育服务有质量,祥园社区采取考核准入管理和反馈淘汰模式,要求幼师持证上岗,并定期联动教育机构进行技能培训和考核,对考核不合格以及家长反映较多的幼师进行沟通谈话或清退处理,全力确保托育服务的专业化和稳定性。

教育时评

推动红色文化有机融入校园文化建设

胡忠英

近日,辽宁省委教育工委、省教育厅以“传承红色基因、培根铸魂育人”为主题,在辽宁工业大学召开高校利用地方红色文化融入校园文化建设座谈会,强调要紧扣立德树人根本任务,持续研究和挖掘地方红色文化背后的故事和史实,找准地方红色文化与学校发展契合点,推进文化育人创新,把红色文化有机融入校园文化建设中。

文化功能的显现,如滴水穿石、垒土成塔;文化作用的发挥,好似春风化雨、潜移默化。从根本上说,文化可以帮助学生提升整体素质,提高境界追求。新时代之所以要传承和弘扬红色文化,是因为红色文化中蕴含的红色精神,已经深深地融入中华民族的血脉和灵魂,成为鼓舞和激励中国人民不断攻坚克难、奋勇前进的强大精神动力。

高校要落实立德树人的根本任务,将红色文化有机融入高校校园文化建设。这不仅可以赋予高校校园文化精神养料,而且可以对学生进行潜移默化的影响,用红色铸牢他们青春的底色,让他们继承和发扬吃苦耐劳、自力更生、艰苦奋斗的精神,摒弃骄娇二气,像革命先辈一样把青春热血铸刻在历史的丰碑上。

校园是学生日常学习和生活的公共空间,良好的校园环境建设是推进校园全环境育人的关键。实践证明,红色文化融入校园环境建设能够赋予校园更深刻的文化内涵,激发学生的爱国情怀。为此,可以梳理校史,为高校曾涌现出的红色革命人物、英雄人物等立塑像、建纪念馆,如天津大学张太雷塑像、河海大学张闻天陈列馆。也可以结合高校所在地的地域红色文化、学校学科特色等建立红色文化主题博物馆、纪念馆,如渤海大学辽西抗日义勇军纪念馆、赣南医学院红色卫生史博物馆等,为学生创设身临其境的红色文化空间,在营造校园红色文化氛围的同时落实立德树人根本任务。

学生活动是校园文化的外在表现形式。通过开展丰富多彩的校园红色文化活动,有助于大学生在参与生活过程中受到感染,思想感情得到熏陶、精神生活更加充实、道德境界得到升华。学生社团活动可以结合重要时间节点,围绕红色历史、革命人物等开展红色故事会、红色歌曲大比拼、红色主题演讲等活动,在全校范围内掀起学习红色历史、感知红色力量的热潮,有效推动校园红色文化建设。有条件的高校,可以鼓励学生成立致力于红色文化传承和弘扬的学生社团,专门开展红色文化教育活动。

互联网时代,网络已成为广大青少年学习生活的重要空间,新媒体新技术的广泛使用,为拓展红色文化教育资源开辟了新渠道,因此还要充分利用互联网信息技术和融媒体传播技术,加强红色文化传播。高校可以通过与相关网络平台协同合作,积极推进红色文化资源平台建设,为校园文化建设提供数据库支撑。随着人工智能和可视化等技术的飞速发展,学校可以通过智能可视化的方式将红色文化立体呈现,为学生呈现某处红色景点的实景或者红色电影的片段,让学生通过数字化红色文化情境体验,更直观、更全面地了解红色文化、感受红色文化,接受红色文化潜移默化的影响,增强高校大学生的文化自信。

需要强调的是,将红色文化有机融入高校文化建设,只是充分发挥红色文化育人功能的一个重要方面。高校立德树人工作是全员、全过程、全方位的,充分发挥红色文化育人功能,必须将红色文化有机融入思政课程以及学校的各项教育工作中,在红色文化全员、全方位、全过程的浸润、感染、熏陶中,培养担当民族复兴大任的时代新人。

(据《中国教育报》作者系渤海大学马克思主义学院教授)

关爱青少年 呵护「心」健康

呼和浩特市深入推进未成年人心理健康教育工作

●本报实习记者若谷文图



五育共融促“心育”课程现场

近年来,呼和浩特市高度重视未成年人心理健康教育工作,以培养未成年人良好的心理素质为目标,在推进阵地建设、壮大师资队伍、打造特色品牌等方面入手,积极探索学校、家庭、社会相结合的心理辅导模式,用心用情呵护未成年人健康成长。

优化特色活动 探寻青少年心理健康“最优解”

每年高考季,首府都会开展多种形式的活动,帮助高三学生在紧张备考之余释放身心压力,以轻松、乐观、自信的心态迎接高考。今年高考前夕,团市委联合呼和浩特市融媒体中心共同开展“轻松备考12355与你同行”中高考青少年减压音视频直播节目,活动邀请国家心理二级咨询师阿拉坦苏布达老师,通过生动的案例和实用的心理学原理,引导学生们正确认识和对待压力,鼓励大家通过呼吸练习、冥想放松、积极心理暗示等方式调整放松心态。

此外,校园心理剧以其活动性、体验性、表达性、教育性的演绎方式,在学校心理健康教育工作中发挥着重要作用。自2021年起,回民区已连续举办四届校园心理剧大赛,学生们通过“演自己、自己演”的表演方式,体验内心情感,思考心理问题及应对措施,提升心理自助与互助的意识和能力。

近年来,呼和浩特市不断整合团委、妇联、市卫健委等心理健康教育资源,深入回民区公安分局、新城区、职业学院等机关、社区、学校,先后开展“与孩子一起成长做新时代好父母”等主题心理健康教育活动6场。以“居民接单,社区下单,妇联接单”的形式组织家庭教育讲师团成员走进社区家长学校开展亲子课堂20余场。

此外,我市还动员社会力量共同参与搭建青少年学习实践平台,使青少年在研学中培养兴趣、在实践中成长成才。以红色教育、科普、文化艺术、素质拓展等适合青少年开展实践活动的场所为主,筹集实践承接单位。目前,团市委与市全民国防教育中心合作,推出“青苗计划——国防教育益起伴成长”专项活动,通过阶段性举办思想教育课、军事训练营、校外研学实践等方式,开展国防教育和爱国主义教育。

和风抚心扉,细雨润无声。未来,呼和浩特市将继续通过多种形式,扎实推进未成年人心理健康教育工作,以更多举措为未成年人心理健康护航,助力未成年人在阳光下健康成长。

引进专业力量 守护孩子的“心”世界

“首先你得平复自己的情绪,试着跟孩子像朋友一样平等相处……”在呼和浩特市未成年人心理健康指导中心心理疏导室,心理治疗师赵婉廷耐心地为一位母亲分析与孩子的相处方法,缓解其家庭矛盾。

在这个指导中心,像赵婉廷一样的专业指导未成年人心理健康的专家共有16人,他们为未成年人及其家庭提供情绪疏导、家庭教育以及亲子沟通等方面服务,守护青少年的“心灵晴空”。除了常态化开展咨询,该中心自2021年成立以来,聚焦未成年人心理健康开展个案咨询、危机干预、团体辅导等服务,多措并举做好未成年人关爱保护工作。

截至目前,呼和浩特市9个旗县区已建成10所未成年人心理健康辅导中心,建有市、区、街道、社区四级校外未成年人心理健康辅导站(室)共262个。同时,建强配齐优化心理健康教师队伍,共有专兼职心理辅导老师280名,通过与大学、医院、心理研究机构合作,签约担任校外心理健康辅导专家17名,实现了全市心理服务资源共享。

开展未成年人心理健康教育工作,学校是主阵地。呼和浩特市以“一校”为抓手,构建心理健康问题协同治理机制。“家长学校总校”组建1个家庭教育讲师团和20个名师工作室,引领辐射各地各校开展家庭教育指导工作。各中小学通过家长会、家长接待日、学校开放日、线上线下讲座等形式面向全体家长定期开展家庭教育培训活动;同时面向重点学生进行家访,充分了解学生思想及家庭情况,一对一开展家庭教育指导,有效引导家长树立科学教育理念。

苏虎街实验小学科尔沁校区:

特色课程体系助力学生全面发展



丰富多彩的社团活动

本报讯(实习记者若谷 贾思敏)近年来,新城区苏虎街实验小学科尔沁校区坚持立德树人根本任务,不断深化和提升学校课程建设与实施,构建适合每个学生健康成长、个性潜能充分展示、核心素养不断提升的课程生态环境,为学生今后更好的发展奠

定基础。走进校园,记者看到学校社团活动开展得热火朝天。体育馆内,学生们身穿击剑服、手持长剑傲然而立,化身英姿飒爽的击剑运动员;教室里,在老师的指导下,学生们专注地一针一线绣出牡丹图案……

“丰富多彩的社团活动深受学生喜爱,通过校本课程的实施极大丰富了学生们的课余生活。”苏虎街实验小学科尔沁校区副校长朱德静介绍,学校自创办之初,就根据家长需求和学校实际,在部分年级探索社团课程,为学生搭建了个性化的舞台,更有力地促进了学生特长成长、学校特色发展。

在大礼堂,“苏虎石榴籽剧社”的社员们精心装扮走上舞台,加工打磨着以“铸牢中华民族共同体意识”为主题的新剧目。

“苏虎石榴籽剧社”自2021年成立以来,60余名老师、3100余名学生参与其中。剧社先后编排了7部情景剧,其中《跑道上的老树》《种下一棵石榴树》《我心中的中国红》被新华社主编的“中小学德育学堂”项目资源共享服务平台,制作成专题节目推广至全国。”朱德静介绍,剧社作为学校思想政治理论课的实践载体,将课堂思想与社团活动相结合,发挥了学生和老师两方面积极性,通过书本和生活相结合的方式,开拓了思想政治理论课的新模式,将铸牢中华民族共同体意识融入课堂、融入生活、融入成长。

据了解,苏虎街实验小学科尔沁校区构建了三层级六板块的“苏虎课程”体系。三层级课程结构即:基础型课程、拓展型课程和探究型课程,

形成“全面成长+特色发展”的课程结构,以此为框架进行学校课程板块建设,同时,形成了包含国家学科课程在内的六大课程板块,在开展好国家课程的基础上,进行了校本课程建设,形成了学科1+X课程、跨学科主题学习课程、社团活动课程、少先队活动课程和劳动课程等苏虎校本课程板块。

经过6年的探索与实践,苏虎街实验小学科尔沁校区特色课程体系建设初见成效。在苏虎思政课程、合唱课程、传承课程、体育健康课程等课程类别的开设过程中,学生获得了诸多佳绩,“石榴籽剧社课程”原创10余部情景剧,参与过多次演出并获奖;“绘绣相融课程”和“中华纸艺课程”成为自治区中华优秀传统文化传承项目;校级美术社团、校级合唱团、班级合唱团和管乐社团在市级艺术节中均获殊荣;学校体育社团课程中男子足球训练队今年获得“区长杯”和“市长杯”亚军,并获得“主席杯”参赛资格,男子篮球队获得新城区冠军,首次参赛的射击队获得市级五六六年级第五名的好成绩。

朱德静表示:“特色课程着眼于学生的未来发展,通过为学生提供多样态的成长平台,把课程设置与学生的德育发展、实践活动、身心健康、科学素养有机融合,助力学生核心素养的提升。”