

和林格尔县第五小学：

探索“三色育人”路径 奏响特色发展乐章

●本报实习记者 若谷 贾思敏

手执毛笔，轻蘸墨汁，悬肘腕，凝神静气，随着笔尖的游走，一个个灵动的“持之以恒”成语浮现在了雪白的宣纸上。这是记者近日在和林格尔县第五小学的书法课上看到的。在书法课上，书法老师来回踱步，不时低头俯身查看学生的书写情况，或耳语指点，或执笔示范。教室里，墨香阵阵，四壁挂满了学生的书法作品。

“我从三年级开始学习书法，书法丰富了我的课余生活，我在一纸一笔中自得其乐。与书法结缘的日子里，我收获了很多朋友。”正在书法课上练字的五年级学生周坤告诉记者，“得先把心静下来，然后专心致志地练习，练字亦练人，只有坚持，才能练好。”

作为书法教育特色学校，和林格尔县第五小学2008年11月被评为全国写字实验学校，2012年11月被评

为全国书法示范学校。“我们现在每班每周一节书法课，低年级段进行硬笔书法练习，高年级段在书法教室进行软笔书法训练。每年还会组织师生参加各类书法大赛，许多老师和学生都获得过很多奖项。”和林格尔县第五小学校长冯玉文说。

特色课程建设是学校改革发展的主要内容，也是学校特色教育最具个性和教学优势的品牌课程。近年来，和林格尔县第五小学深化内涵提质扩优，抓实“五育并举”，依托本土文化与校本文化，积极探索“三色育人”路径，即以“红色传承”活动培育和践行社会主义核心价值观；以“绿色育人”活动培育孩子们的生态文明理念和动手实践能力；以“紫色课程”促进孩子们的全面发展，为学生绘好人生底色，让每一个学生都能绽放光彩。

和林格尔县第五小学重视书香校园建设，进行晨诵、午读、暮省，保

证学生每天读书一小时。同时，每个教室都配有图书角，学校图书室、校长书屋全天开放，学生随时都可以借阅图书，实现每学期生均读书15本的目标，并确定每年5月中旬到6月中旬为全校读书月，举办读书节。学校被市教育局命名为“呼和浩特市特色学校——书香校园”。

为了提升学生的综合素养，形成有益于学生多元发展的课程体系，和林格尔县第五小学围绕艺术——人文、运动——健康、劳动——实践三个板块，开发出体育、音乐、美术、劳动31门社团活动课程，每周五下午是全校的社团活动课，实行走班制，打破年级、班级界限，让每个学生都能找到适合自己的课程。在社团活动中，学校把上级划拨的音体美器材有效利用，组建了二胡、葫芦丝、口风琴、小号社团，让每个孩子都有机会接触各种乐器，了解掌握各种乐器的

演奏技巧，让艺术润泽心灵，提升艺术素养，打造多彩校园、人文校园。

在开展社团活动的同时，学校积极拓宽教育资源，与内蒙古艺术学院进行深度合作，双向交流，聘请艺术学院教授为分管艺术教育工作的副校长，请艺术学院声乐、表演、乐器、舞蹈专业的学生每周到校进行一次授课，学校派音乐、美术教师进行短期培训。每年“六一儿童节”和艺术学院乌兰牧骑开展小手拉大手演出活动，推动了学校艺术教育的提档升级，让学生们受到更高层次的艺术熏陶。

承历史文脉，踏教育新程。下一步，和林格尔县第五小学将继续坚持以人为本的理念，践行“五育并举，融合育人”的发展策略，不断探索“三色育人”新路径，发展学生核心素养，让青春绽放光彩，让每个学生都能创造美好未来。

教育资讯

2024年内蒙古自治区高等职业院校技能大赛在呼和浩特职业学院举办

本报讯(实习记者 刘艳霞)近日，由内蒙古自治区教育厅主办、呼和浩特职业学院承办的2024年内蒙古自治区高等职业院校技能大赛在呼和浩特职业学院举办。此次比赛项目包括幼儿教育技能竞赛、幼儿教育技能(教师赛)竞赛、应用软件开发竞赛、智慧物流竞赛、智慧物流(教师赛)竞赛、数字艺术设计竞赛等。比赛为期两天，来自

全区22所院校的82支参赛队伍400余人参加比赛。比赛现场，选手们严格按照比赛规则，精神饱满、全神贯注，从理论知识竞赛到实操技能竞赛，不仅赛出了风格、赛出了水平，展现出选手们过硬的综合素质、高超的专业技能和昂扬向上的精神风貌，也进一步强化了各院校之间的互动和交流，增进了友谊，展示了技能。

自治区教育行业、名优企业专场招聘会举行

本报讯(记者 王中宙)11月9日—10日，自治区教育厅组织举办教育行业、名优企业专场招聘会，累计邀请参会用人单位310家，提供就业岗位9924个，吸引1.3万名高校毕业生现场应聘及投递简历。

11月9日，在内蒙古师范大学举办的自治区教育行业专场招聘会吸引全区各地教育行政部门、中小学校、教培机构等单位前来招聘。11月10日，与中国银行内蒙古分行联合在内蒙古商贸职业学院举办的自治区名优企业专场招聘会上，内蒙古正大有限公司、万正投资有限公司等大中小型企业开启“抢人”大战。各招聘现场还设置

播带岗专区、就业导航服务等。本次活动聚焦自治区教育类和经管类产业人才需求，充分发挥校园招聘主渠道作用，为用人单位及毕业生搭建供需对接平台。

接下来，自治区教育厅将继续深入贯彻落实自治区党委、政府工作要求，坚决扛起做好高校毕业生就业工作政治责任，持续推进访企拓岗、万企进校园等活动，大力开拓市场化就业渠道，挖掘更多有利于发挥毕业生所学专业长的就业岗位，加大就业指导服务力度，引导高校毕业生积极主动求职，全力促进2025届高校毕业生顺利毕业、尽早就业。

教育时评

教育数字化塑造学习型社会新样态

●王学勇

随着“让学习成为一种生活方式”的深入人心，“2024年全国终身学习活动周”在全国各省份联动展开。今年发布的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》中明确提出“推进教育数字化，赋能学习型社会建设，加强终身教育保障”。如今，学习型社会的建设已经深深扎根于中华大地，并且创造性地与教育数字化和创新人才培养有机地联系在一起。

据统计，2023年，我国劳动年龄人口平均受教育年限已从1982年的8年出头跃升至11.05年，高等教育毛入学率更是实现了从0.26%到60.2%的历史性飞跃。这些成就无疑标志着我国教育事业取得了举世瞩目的跨越式发展。然而，面对当前社会生产的多元化与复杂化需求，劳动力人口的知识技能结构和创新能力尚存在结构与质的差距。与此同时，人口老龄化对社会的可持续发展提出了新的挑战。

因此，学习型社会的建设不仅是一项紧迫的任务，更是一场全民参与的深刻变革。学习，较之教育，是一个更为广泛和灵活的概念，只要人们有学习的主观意愿和需求，学习可以发生在任何地方、任何时间。例如，国家智慧教育公共服务平台已发展成为全球最大的教育资源中心，这是我国在学习型社会建设上的瞩目成就。此外，还有不少平台或在线社区，也以其强交互性、高更新率、高贡献度的资源生成与循环，成为人们依赖的高度个性化的数字学习资源与媒介。

随着数字技术的发展和普及，学习成为贯穿每个人全生命周期的基本需求和基本权利。人们可以依托教育数字化跨越时空的内容通道和制度桥梁，得到同样优质的教育机会和资源。在加快建设教育强国的新征程中，坚持以教育数字化为突破口，以创新实践为驱动，将有力推动学习型社会的全面深化。

持续优化数字学习体验。依托国家智慧教育平台体系和数字大学等数字平台与学习社区，逐步改变过于侧重理论讲授和知识记忆的教学方式。通过适配各类数字化学习载体，动态更新大规模在线开放课程，积极发展移动学习、社交化学习、游戏化学习、碎片化学习等，让学习成为一种美好的体验。

构建创新学习激励机制。以国家平台为载体和枢纽，针对学习体验进行智能化升级，扩大学习者范围。可依次针对教师、学生和社会学习者三大群体，分步骤优化学习的交互功能。例如，可探索建立“个人学习账户”制度，强化学习者的反馈联结，提高学习者的积极性和用户黏性。

构建产教融合的学习成果认证体系。教育部门可发挥主体作用，协同政府其他相关部门，加强学习与社会发展的联动，试点建立学习成果与职业发展的直接关联。例如，积极拓展职业资格证书、技能认证等多元化认证渠道，促进学习成果的数字化呈现。这不仅能为学习者提供更为丰富的学习认证途径，也能为用人单位提供更为全面、准确的评估依据。为了进一步增强企业对学习成果的认可度，鼓励企业在招聘与晋升过程中，将学习经历和学习成果作为重要考量因素；同时，在技能认证过程中参与内容设计与考评标准制定。

充分激发老年人群数字潜能。以老年大学的数字化建设与应用为支点，可将丰富的数字资源下沉至基层社区。针对老年人群体的学习兴趣和心理需求，设计符合其学习习惯和需求的数字资源与便捷易用的智能终端。这样能够帮助老年人更好地融入数字生活，让他们不仅能够享受数字生活带来的便利与乐趣，更能在此过程中不断充实自我、拓宽视野，轻松跨越数字鸿沟。积极探索推广智慧养老服务，增强老年人在数字时代和少子化时代的生活适应能力，从而提高他们的生命质量与生活品质，让数字红利惠及每一位长者。

学习型社会不是自然而然地形成的，而是人们根据实践发展的需求来主动建构的。教育数字化正在重塑教育的新形态，打破学校教育的边界，让“大教育观”浸润全社会。将教育数字化与学习型社会整体规划，终身学习体系必然成为高质量教育体系的重要组成部分，学习型社会的构建也正在成为我国推进强国建设、实现中国式现代化道路上不可或缺的力量。

(据《中国教育报》)

下地掰玉米 劳动促成长

近日，内蒙古农业大学附属学校150余名学生前往农大附校劳动教育实践基地——绿华农业生产种植专业合作社参加“走进田间，感受丰收”劳动实践。

图为同学们在工作人员的指导下学习掰玉米。

■本报记者 杨彩霞 摄



推进垃圾分类环保教育

呼和浩特：“童”心协力，让绿色“扎根”校园

●本报实习记者 刘艳霞



环保服装秀、垃圾分类知识科普、游戏比拼、手工DIY……如今，在呼和浩特市各中小学的校园里，垃圾分类“新时尚”蔚然成风，学生在课余玩乐中汲取垃圾分类知识，浸润在绿色环保的文化氛围中。

“垃圾分类一小步，保护环境一大步。”一根普普通通的麻绳，一圈圈地缠绕在废弃的塑料瓶上，再用纽扣和铁丝做花束，精美的花瓶摆件便做成

了。生活中的部分垃圾在金桥小学学生的手中变废为宝，实用的笔筒、漂亮的花盆、有趣的手工作品、栩栩如生的手偶，学生们在体验手工制作带来快乐的同时，树立起废旧物品回收再利用的环保理念。

你知道垃圾能“活”多久吗？什么是厨余垃圾？海洋里的垃圾有多少……近日，新城区胜利街小学的学生开展了“垃圾分类始于心 绿色环保我先行”

主题班会，老师们用精心准备的资料，图文并茂地向学生展示垃圾分类的重要性、垃圾分类的现状以及如何进行分类，帮助大家强化环保意识，提升垃圾分类能力。

在清泉街小学开展的“变废为宝秀风采，节能环保我能行”环保服装秀活动中，将“绿色环保”理念融入服装及艺术文化中，学生们通过创作，把废纸桶、垃圾袋、报纸等变成了精美的环

保服装……各有各的创意，各有各的精彩。

在赛罕区大学路小学西把栅校区“践行垃圾分类 共塑文明新风”舞台剧中，学生们穿着印有有害垃圾、可回收垃圾、厨余垃圾和其他垃圾的服装进行表演。小演员们用诙谐幽默的语言讲述着垃圾分类知识，号召大家从自身做起，做好垃圾分类，保护环境。表演结束后，同学们纷纷表示：“在家里，我们会把废纸、牛奶盒、剩饭剩菜等不同垃圾，分类放到不同的垃圾桶里。”

赛罕区大学路小学西把栅校区副校长赵志静表示，未来学校将继续践行校园环境保护建设，帮助孩子们培养环保意识，“希望我们的学生在走出校园后，也能将环保意识带给更多的人。”

当好宣传员，还要做好实践者。近日，清泉街小学学生来到清泉街社区，进行了“践行垃圾分类，共建绿色家园”主题实践活动。同学们将社区内的生活垃圾进行分类处理投放，并向社区居民发放垃圾分类宣传页，普及垃圾分类知识，并以实际行动示范指导居民，传递文明声音……

从垃圾分类基地、宣传栏、班级文化墙到主题班会课、实践活动，呼和浩特市各中小学大力推进垃圾分类环保教育，引导孩子们成为垃圾分类的参与者、实践者和推广者，自觉践行绿色低碳的生活方式，营造全民参与垃圾分类的浓厚氛围。