银河南街小学开展推广普通话宣传周活动。

玉泉区：不断增强义务教育综合实力

●本报记者 阿柔娜 文/图

今年以来，玉泉区围绕教育资源全面均衡、学生素养全面发展、加强师资队伍建设等重点任务，不断增强义务教育综合实力。

教育资源全面均衡

今年9月，玉泉区第十三幼儿园举行揭牌仪式。该幼儿园位于三里营西路与六中前街交叉口东南240米，地理位置优越。建设面积达4114.89平方米，办学规模为9个班，是一所集现代化教育设施、专业师资队伍、丰富课程体系于一体的新型幼儿园。

据悉，玉泉区以区第一、第三、第七幼儿园为核心，打造3+X结对共建高质量发展新格局，覆盖辖区46所幼儿园，学前教育水平得到快速提升。

今年以来，玉泉区属学校办学条件不断提升，努力补齐短板，力争达到国家义务教育优质均衡发展旗县区申报条件。深入推进课堂教学改革，着力提升课后服务水平，促进学校教育质量稳步提升。全面推进高中教育优质多样化发展。全力挖掘自身优势，以特色发展为导向，推进学校管理、教学研究、学习方式等深刻变革，满足不同潜质学生发展需要，促进学生多元成才。

学生素养全面发展

近日，通顺街小学积极开展了一系列的劳动教育活动。

通顺街小学相关负责人表示：“劳动教育是学生成长过程中不可或缺的一部分。通过开展劳动教育活动，培养学生的劳动意识、劳动技能和劳动习惯，让学生们学会珍惜劳动成果，成为有责任感、有担当的新时代好少年。”多年来，通顺街小学持续深入开展劳动教育活动，不断创新劳动教育形式和内容，为学生的全面发展奠定坚实基础。

一盒盒牛奶在生产线上“疾驰”，机械手和无人运输车协同作业，将产品打包送入智能仓库，挤奶机器人、饲喂机器人、推料机器人“各司其职”……参观的小学生们热情高涨，不时发出惊叹声。近日，呼和浩特市伊利健康谷液态奶全球智造标杆基地迎来了一批“小客人”，来自石东路小学的学生们在科技感十足的氛围中，开启了一场科技研学之旅。

近年来，玉泉区教育局充分挖掘拓宽科技资源，推动思政课堂与科创实践深度融合，培养激发学生“讲科学、爱科学、学科学、用科学”的兴趣和热情。通过一次次“身临其境”的探索实践，一场场沉浸式的熏陶感悟，玉泉区的思政课堂在行走中不断延展教学“半径”，进一步增强了思政课的亲和力与针对性，让思政课“动”起来，“活”起来，焕发出新活力。

“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，肩负着培养什么人、为谁培养人以及如何培养人的神圣使命。好的思政课是一场不断投入实践的接力。”玉泉区教育局局长郝丽丽表示，将不断推动玉泉区思政课内涵式发展，提升思政课教学水平。

加强师资队伍建设

近年来，玉泉区教育局立足实际，紧抓校长、教师、教研员三支队伍建设，全面提升教育核心竞争力。2022年以来共补充、交流72名校（园）长，通过人才引进、全市统招等方式共招聘教师376人，全力推行教研员双向挂职制度，教研员示范引领作用不断凸显，辐射带动作用不断扩大。通过实施“名师+”“名校长+”培养工程，形成了以名师为引领、名师带骨干、骨干带新人的可持续发展三级人才链，队伍结构得到了优化提升，干部活力切实增强。

在成功引进师大附二中、中央民大附中呼市分校合作办学的基础上，呼市四中新校区于今年9月投入使用，极大地提升玉泉区教育品牌影响力，同时充分发挥驻区名校资源优势，进一步提升玉泉区学校教学质量。

玉泉区通过一系列举措不断加强“三支队伍”建设，切实把好队伍入口关和成长关，激活教育高质量发展新动能，让群众享受充足、均衡、优质的教育资源，让“重教”的理念更加深入人心。

◀第三幼儿园将传统的益智类游戏融入课堂。

▶通顺街小学组织开展丰富多彩的劳动教育活动。

石东路小学开展研学活动。

内蒙古大中小学急救教育实现全覆盖

本报讯（记者 杨彩霞）近年来，自治区教育系统持续开展应急救护师资培训，提升广大师生防灾避险、自救互救能力，充实应急救护师资力量。截至目前，已培训师资386人，实现58所高校和12个盟市全覆盖，培养的师资共完成急救知识培训授课达39万人次。

据介绍，自治区教育系统已经举办了8期应急救护师资轮训班，通过理论讲解、实操演练、场景模拟等形式，让受训人员切实掌握应急救护知识和技能。全面启动“救在身边 校园守护”应急救护行动，强化校园应急救护服务阵地建设，开展急救技能普及培训，并把急救知识纳入新生军训、课堂教学和课外活动实践。自2021年以来，自治区各级各类学校普及性培训累计达到167.8万余人次，培养救护员2.8万人，培训覆盖面明显扩大，师生自救互救的意识和自我保护能力显著增强。

教育时评

『校长向学生请教』彰显教育之美

●杨国营

学生当面向校长请教，或许机会不多，但也并不少见；而校长当面向学生学习、请教，就少见得很，因此更易成为新闻。近日，有媒体报道，北京某高校校长认真听一名大三女生汇报了20分钟，主题是在校内推行防鸟撞设施改造。有网民感慨“这才是心目中理想大学的样子”。

据悉，这名女生此前给校长发邮件，介绍了自己和小伙伴们开展的一项有关校园内防鸟撞设施问题的研究情况，没想到校长很快回信，并表示希望这名女生和她的项目组能“专门给我讲讲，我有问题可以当面请教”。研讨会上，校长和几位专家共同商讨了方案的科学性与可行性。事后，这名女生将此事前后经过发布在社交平台上，引发关注。

“三人行，必有我师焉。”这位校长的可贵之处，在于将古人这句并不容易做到的训诫，转化为实实在在的育人行动。校长专门召开座谈会认真向自己所在学校的学生请教的身影，无疑构成了一道美丽的育人风景线。作为大学校长，他或许同时也是一位知名学者，有自己的专业特长、研究领域，但在鸟类保护问题上，却未必有过深入研究，不见得比一般人懂得更多。而这名大三女生作为野生动物与自然保护区管理专业的学生，不仅掌握了一定的野生动物保护知识，更就校园内防鸟撞设施做过长时间调查研究。在导师指导下，她还认真做了演示文稿，在校长和几位专家面前作了专题讲解。不难发现，在校园内防鸟撞设施建设这个细分领域，她的确相对专业，比一般人要有发言权，并得到了相关专家的认可。

笔者记得一部武侠电影中有一句经典台词：功夫是什么？功夫就是时间。要想成为武术高手，必须经历数十年如一日的勤学苦练，才可能有所成。绝大多数人的天赋差距不大，谁在某个细分领域投入的时间足够长，往往就可以成为该领域的专家，“一万小时定律”说的大概也是此意。正所谓“闻道有先后，术业有专攻”，老师之所以成为老师，在于其“闻道在先”“学有所长”，而不是因为其年龄较长或身居高位。假如学生在某个领域经过深入研究，相关学识超过了自己，为师者也应有“不耻下问”的胸怀、乐见“青出于蓝而胜于蓝”的风度，这才是真正的师者风范。“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”，新时代“四有”好老师应有在某些问题上向自己的学生请教的虚心与度量，这不仅不会折损师者的尊严，反而更能彰显教育家精神，并赢得学生的由衷钦佩与爱戴，成就一段师生佳话。

不难想见，“校长向学生请教”一事经媒体报道后，会带来多方面的正向效应：不仅让我们看到了学生的社会责任感与校长的育人诚意，更给全校师生上了一堂生动的动物保护公开课，同时向全社会展示了当下教育工作者和大学生的良好形象。当然，最直接的获益者，或许还是因此而受到更多关注与保护，甚至免于受伤、遇难的鸟儿们。

（据《中国教育报》）

和林格尔县第二幼儿园：

劳动实践 赋能成长

●本报实习记者 若谷 贾思敏

走进和林格尔县第二幼儿园，可以看到在洁净的灶台前，“大厨”正拿着锅铲在锅里不停翻炒；在“大厨”身旁，几块案板一字排开，“白案师傅”在揉面、烙饼；柴火灶边，“伙夫”正忙着添柴加火……孩子们对“户外小厨房”课程十分认真。

据介绍，“户外小厨房”课程是和林格尔县第二幼儿园的一大亮点，自开课以来受到了孩子和家长们的一致欢迎。设置这样的课程一方面是为了培养孩子们的动手能力和自理能力，另一方面是希望通过课程让孩子们感受到劳作的不易与光荣，潜移默化中培养感恩意识，在确保安全的情况下，将劳动课堂延伸到户外。

做菜给孩子带来的收获，让不少家长深有体会。“我女儿性格有一点内向，遇事存在畏难情绪，最近我发现她变得自信了不少。”俞女士谈及女儿的变化，十分高兴。

“劳动课堂既能让孩子们锻炼动手能力、培养合作意识，又能享受劳动带来的快乐和硕果。把课堂搬到‘厨房’，寓教于乐，丰富体验，让孩子们快乐学习、健康成长。”保教主任王霞说。

据了解，和林格尔县第二幼儿园将户外区域游戏活动与室内教学有机结合，不断拓展室外课堂。

金桥小学家长学堂：“慧”做父母 “育”见未来

本报讯（记者 刘丽霞）今年，赛罕区金桥小学举办了家长学堂，邀请扶鹰教育院长、国家二级心理咨询师、家庭教育高级指导师陈双琴开展精彩讲座，让家长学会做“智慧父母”，在教育孩子的过程中更懂孩子。

从10月17日开始，金桥小学每周四组织开展一次以“慧”做父母、“育”见未来为主题的家长学堂讲座，家长以自愿报名的形式参加。讲座固定时间为每周四15时，已连续开展8次，讲座内容包括《开班仪式》《做好这五点，立刻改善亲子关系》《夫妻这样相处，孩子未来优秀又幸福》《孩子学习不主动，这节课帮你解决》等。陈双琴通过理论讲解、案例分析，以互动讨论、心得分享等多种形式，剖析了父母与孩子之间常见的沟通问题，根据实际问题提供了实用的解决方案。同时，通过选举任命班委、成立班组的方式带动家长完成每日任务打卡，巩固所学知识与方法，每周进行评比并颁发荣誉证书，让家长在老师监督、同伴互助互学的模式中，不断提高教育理念，了解沟通的有效方式，有意识地为孩子营造一个稳定、安全、充满爱和理解的家庭环境。

课堂上，陈双琴带领家长回忆常见的生活情景，与家长一起列举了对孩子说过的“重话”，并在情景模拟实验中，让家长体会这些话对孩子的无形伤害，引导家长应撕掉孩子身上的负面标签，贴上正面标签，并要学会批评有度。

“我以前对孩子没有耐心。我以后要做一个有智慧的妈妈，努力改变自己，微笑面对孩子、拥抱孩子。”一位家长在分享心得时这样说。

“家庭教育是孩子成长的基石。一个温暖、和谐、充满爱的家庭环境，能够给予孩子无尽的力量和勇气。”金桥小学专职副书记云娜表示，学校举办家长学堂的目的就是通过专业讲座、案例分析等多种形式，为家长提供最前沿、最实用的教育理念和方法。同时，家长学堂也是一个交流与分享的平台，将成为各位家长成长的摇篮。今后，金桥小学还将继续举办家长学堂，为孩子的成长注入更多的正能量。

陈双琴介绍，讲座内容主要来源于《王金海智慧父母研修公益课程》，这是一种借助“互联网+教育”的模式，采取线上线下立体式高度联动，打造极具特色的家长社群式学习公益性服务课程。截至目前已在全国1500个区、县广泛推广开展，全国线上开设课程达3000多场，全国线下开设课程高达4000多场，受益学员达15万余人。

近日，由回民区教育局主办的“燃科学探索火花 耀科技创新梦想”回民区首届科学节在内蒙古科技馆举行。

■本报记者 祁晓燕 摄

本版编辑：田园 张静雯 美编：马慧茹