杨磊:一位职教校长的20年坚守与破局之路

●本报记者 吕会生

当社会目光聚焦中高考高分与重 点院校时,内蒙古城市现代职业学校执 行校长杨磊,却把视线投向了另一群孩 -那些中考成绩没有出库、高考成 绩不理想的考生和那些单亲家庭缺乏 引导的青少年。从事职业教育20年, 杨磊从一名辅导员到深耕职业教育的 办学者,用一所学校的实践证明:职业 教育不是"退路",而是点燃"差孩子"人 生理想的另一条赛道。

杨磊出生于乌兰察布市,2005年, 老家邻居17岁的孩子因父母离异辍 学后偷盗入狱。"没人管、不懂法、没技 一这个案例像一根刺,扎进了杨 磊心里。他认为,社会对低分考生的出 路关注甚少,部分单亲家庭的孩子更因 缺乏家庭教育,极易走向歧途。而职业 学校恰恰是这些孩子另一条充满希望 的道路。

"不能让更多孩子重复这个悲 。"杨磊暗下决心。从内蒙古城市 现代职业学校辅导员到招生办主任、 副校长,他一路观察职教生态。2019 年,他带着"收纳'差学生',教他们安 身立命"的目标,成为内蒙古城市现 代职业学校执行校长。他坚信:"没

扎根北疆 建功立业

有无用之兵,只有无为之师。"

2019年10月,杨磊带着500名学 生赴江苏省的苏州罗技、纬创等企业 实训。6个月后,一个意外的惊喜降 临:因校企合作关系,苏州罗技公司 向学校捐赠了100台电脑,而这些电 脑,正是杨磊带的实习学生亲手组装

当杨磊将多媒体教室的照片发 给实习学生时,屏幕上的留言炸开了 锅:"这是我拧的螺丝!""原来我做的 东西能帮到母校!"……他又在校内 展示学生组装的产品,让低年级孩子 看到:"差孩子"也能做出被企业认可 的优质产品。这种"劳动价值可视 化"的冲击,让学生第一次体会到"被 需要"的自信。

"职业学校最难的不是教技能,而 是管学生。"杨磊推行"班主任+军事教 官"双轨制,用半军事化管理从细节人 手:叠被子、整理内务、军事体能训练, 把国防教育和家国情怀融入日常。

2017级学生郭旭,当时是老师和 同学们眼中的"差孩子",那年中考才 考了126分,后来选择来到内蒙古城 市现代职业学校。入学后,他从抗拒 学校管理到加入国旗护卫队,从消极 怠工到成为苏州罗技公司车间的"优 秀标兵",最后月薪达到9000元。"现 在他回家,邻居们都夸'这孩子有出息 了'。"杨磊翻着郭旭发来的工作照, "这不就是'好'的定义吗?不是分数, 是能自食其力、被社会需要。'

现在,仍有很多人对职业学校存在 误解,认为它们只是"差生"的聚集地, 毕业后的就业前景堪忧。杨磊用数据 回应质疑:2023年,内蒙古城市现代职 业学校有300名学生进入呼和浩特中 环产业园区,从事安装、加工等岗位,成 为本地光伏产业的骨干力量。长三角、 粤港澳地区的企业也向该校抛来橄榄 枝,北方重工、汇能等本土企业更与该 校建立常年合作关系,形成"产教融合"

"我们培养不了科学家,但一定能 培养出好工匠,为新质生产力发展作出 贡献。"杨磊常对学生家长说:"大国需 要工匠精神,企业需要动手能力强的实 干者。"他的学生中,有人成为技术组 长,有人返乡创业,用行动打破"低分= 低能"的刻板印象。

如今,杨磊带领的内蒙古城市现代 职业学校像一块磁石,吸引着越来越多 "不被看好"的孩子。他常站在校园里, 看着操场上操练的学生——他们曾是 家长眼中的"难题",如今却在队列中挺

"职业教育,能够撑起教育'半壁 江山'。"杨磊说,"当社会能包容评价 标准,当家长能理性规划孩子的出路, 当企业能提供成长舞台,职教生一样 能在中国式现代化发展路上发光。"他 的愿景很朴素:让每个孩子都有尊严 地活着,让职业教育成为"因材施教" 的生动注脚。

从事职业教育20年,杨磊用时间 证明:教育的真谛,从来不是筛选"精 英",而是点亮每一个渴望发光的灵 魂。在他的职教版图里没有"差孩子", 只有等待被唤醒的"潜力股"。

全市精神文明建设工作推进会召开

本报讯(记者 吕会生)6月20日, 全市精神文明建设工作推进会召开, 传达学习习近平总书记对精神文明建 设工作作出的重要指示精神及全国精 神文明建设表彰大会精神,学习自治 区精神文明建设成果交流会议精神, 持续巩固和提升创建成果,推动从创 建"文明城市"向建设"城市文明"转

会上,新一届全国精神文明建设 先进代表及参与第七届全国文明城市 创建地区作了交流发言。

会议指出,呼和浩特市荣获全国 文明城市称号,是习近平新时代中国 特色社会主义思想在呼和浩特的最新 实践成果,是呼和浩特市精神文明建 设进程中具有里程碑意义的一件大 事,也是全市人民的共同荣誉。创建 全国文明城市,得益于习近平新时代 中国特色社会主义思想的科学引领, 得益于自治区党委、政府的精心指导, 得益于市委、市政府的坚强领导,得益 于各地区各部门的倾力投入,得益于 精神文明战线广大干部群众的共同努

力和市民的积极参与。但获得荣誉不 是工作的终点,更是新征程上的起 点。各地各部门要按照自治区党委、 市委的部署要求,锐意进取、真抓实 干,以精神文明建设的高质量发展,为 全力推动中国式现代化首府建设提供 强大精神力量。

会议要求,各地各部门要深学细 悟习近平总书记关于精神文明建设的 重要论述,坚定不移用以指导实践、推 动工作。要认真总结经验,持续巩固 精神文明建设工作成果。要聚焦主责 主业,坚持守正创新,推动"3+N"工作 格局纵深发展。要加强先进模范人 物,全国文明单位、文明村镇、文明校 园、文明家庭的示范引领作用。

第九届全国道德模范及提名奖获 得者,第七届全国文明村镇、单位,第 三届全国文明家庭、校园代表;往届全 国文明村镇、单位、家庭、校园代表;自 治区级、市级道德模范及提名奖代表; 中国好人、内蒙古好人、青城好人代 表;各旗县区委宣传部部长,文明办主 任;市各相关单位负责同志参会。

2025年呼和浩特市四区小学升初中

本报讯(记者 若谷)6月20日,呼

6月10日—15日,市四区符合条 件的小学应届结业生进行了小升初志 愿填报。其中18083名小学应届结业 生填报了公办学校志愿,5211名小学

按照自治区教育厅、呼和浩特市 教育局对2025年义务教育阶段招生 工作的相关要求,市四区小学升初中 公办、民办学校将继续采取电脑派位

为了保证计算机派位的公信度, 市教育招生考试中心通过公开招标方 式委托北京京控云智科技有限公司编 制开发了小学升初中电脑派位软件, 并经过自治区计算机领域的专家优化 和评审且通过了第三方公司测评。本 套软件在录入学生基本信息时采集了 学生身份证号,保证每一位学生信息 的唯一性和准确性。

市四区小学升初中在尽可能满足 学生志愿的前提下,由计算机根据随 机函数的原理给定每位学生一个12 位数的随机号码,这个号码与学生的 信息录入先后无关,它既不可预知,也

报同一志愿学生的随机号码进行排 序,以确定被派人的学生。

小学升初中现场派位工作由呼和 浩特市北疆公证处进行全程公证监 督,由赛罕区纪委监委派2名同志担 任纪检监察员,由回民区、玉泉区教育 局各派一名同志担任记录员。

现场会还邀请了计算机专家、公 证员、人大代表、政协委员、学生和家 长代表及各新闻媒体参加。

最终,经计算机正式派位后,公 办学校第一志愿派入学生13520人, 第二志愿派入学生2850人,第三志 愿派入学生626人,第四志愿派入学 生432人,第五志愿派入学生246人, 第六志愿派入学生135人,第七志愿 派入学生102人,第八志愿派入学生 116人,第九志愿派入学生19人,第 十志愿派入学生37人,共计派位 18083 人。

报名人数超过招生计划的民办学 校通过电脑随机录取 2687 名学生。 未超过招生计划的民办学校直接录取 填报志愿的学生。未被民办学校录取 的学生,将由属地教育局进行二次统 筹派位到有剩余招生计划的公办学校 或民办学校就读。

所有经过小学升初中派位录取的 学生,可于6月20日20时以后登录 "蒙速办"App进行查询。

电脑派位现场会举行

和浩特市四区小学升初中公办电脑 派位和民办电脑随机录取现场会在 北京一零一中学呼和浩特分校察哈 尔校区举行。

应届结业生填报了民办学校志愿。

和电脑随机录取的方式进行。

不能人为操控。计算机将根据选择填

呼和浩特爱乐乐团 2024—2025音乐季圆满收官

本报讯(实习记者 郝旭杰)6月 20日晚,呼和浩特爱乐乐团2024— 2025 音乐季《闭幕音乐会》在内蒙古 艺术剧院音乐厅精彩上演。指挥柴昊 夫执棒,与钢琴家元杰联袂带来经典

音乐会以莫扎特歌剧《费加罗 的婚礼》序曲开场;元杰演绎肖邦 《e小调第一钢琴协奏曲》,以浪漫琴 音展开诗意独白;贝多芬的F大调第 六交响曲《田园》,在乐团演奏中将 自然哲思化作流动的音符,引得观 众沉醉其中。

"今年展现了20场不同风格、不 同形式的音乐会,从上座率到观众口 碑来看,取得了不错的成绩。城市文 化、市民的热情也给合作过的老师们 留下深刻的印象。"呼和浩特爱乐乐团 首席李子月说,"下一步将继续在电影 音乐、节庆音乐会上下功夫,增进市民 的音乐审美素养,共同领略雅俗共赏 的艺术魅力。"



防汛应急演练

6月20日,呼和浩特市通信行业"呼通2025"防汛应急演练拉开序幕。此次 应急演练由呼和浩特市通信管理办公室、市防汛抗旱指挥部办公室联合举办, 旨在通过跨行业跨专业的应急演练,完善应急服务体系建设,提升现场应急通 ■本报记者 宋向华 摄

关爱未成年人就是关爱未来

呼和浩特市公安局:"蓝盾护航"守护花蕾绽放

●本报记者 杨彩霞 文/图



各中小学门口都会出现这样的场景: 身着警服的民警与校园保安、教职工、 家长志愿者组成"护学岗",他们分工 明确,有的引导车辆有序停放,有的护 送学生安全人校。这是呼和浩特市公 安局推行的"四位一体"护学体系的一 个缩影。全市810个护学岗每日投入 3000余人次防控力量,形成"高峰定 点警戒、低峰机动巡逻"的立体巡防模 式。民警们驾驶警车在校园周边重要 路段来回巡查,同时在校园门口及周 边区域徒步巡逻,不放过任何一个安

"同学,这些流动摊贩的食品卫生 没有保障,不要购买。"民警在校园周边 巡查时,及时劝阻学生远离无证摊贩。 针对校园周边环境乱象,市公安局开展 校园周边治安整治行动,对电子游戏 厅、台球厅等娱乐场所进行严格整治, 依法取缔校园周边200米内的此类场 所,为未成年人营造健康的成长环境。

在针对校外托管机构的"滤网行

动"中,3059家机构接受全面检查, 9000余名从业人员完成信息核查,对 不符合要求的机构,及时通报市场监 督管理部门取消其经营和从业资格, 从源头上清除潜在风险。

"同学们,遇到校园欺凌要勇 敢说'不',一定要记住这些自我保 护的方法……"在呼和浩特市某中 学的法治课堂上,法治副校长正在 给学生们上防欺凌专题课。全市211 名法治副校长、180名法治辅导员深 入校园,开展"法治进校园"活动,将 "童卫工程"等涵盖反拐防骗、防性 侵、防校园欺凌等内容的课程送进课 堂,用生动的案例和实用的知识,增



强学生的法治意识和自我保护能力。 各学校也积极行动起来,通过课 堂教学、专题讲座、班团队会等多种

学生深刻认识到校园欺凌行为的严 重危害性,自觉遵守校纪校规。与此 同时,"最小应急单元"建设正如火如 荼地进行。全市845所学校与司法 所、社区卫生服务中心建立"握手机 制",1860个由专职保安员和青年教

师组成的应急单元已开展625场实 战演练

呼和浩特市公安机关用"蓝盾护 航"的实际行动,构建起"基础扎实、 防控严密、处置高效、保障有力"的校 园安全治理新格局。这抹守护成长 的"公安蓝",正化作照亮未成年人前 行道路的光芒,引领他们在法治的阳 光下茁壮成长,奔向充满希望的未

呼和浩特市文化旅游广电局:"阅趣小嘎鲁"搭建成长云梯

●本报记者 杨彩霞 文/图



"妈妈你看,我用AR眼镜'穿越' 到清明上河图里啦!"6月14日,在呼 和浩特市图书馆亲子悦读区,8岁的 张沐阳高兴地和妈妈说。这是"阅趣 小嘎鲁"第126期"春暖花开忆清明" 主题活动的现场,像这样融合科技与 传统的阅读盛宴,正成为呼和浩特少 年儿童每个月最期待的文化约定。

呼和浩特市文化旅游广电局以呼 和浩特市图书馆为依托,打造的"阅趣 小嘎鲁"(小鸿雁)系列少儿阅读活动 是"鸿雁悦读"计划的品牌延伸,以"鸿 雁悦读"计划和图书馆各类服务资源 为依托,从儿童语言、动作与活动、认 知、情感与社会性等方面,针对不同阶 段少年儿童的发育特点,策划了一系 列关于少儿阅读、教育、科普、娱乐等 性质的活动。

活动于2018年11月17日起,每 月举办两次,隔周六定期在呼和浩特



市图书馆亲子悦读区举办,现已举办 125期活动,包含绘本分享、手工创 作、舞蹈绘画等主题活动,旨在充分发 挥图书馆职能作用,通过搭建平台,为 孩子们提供丰富有趣的阅读环境,探 索、创新新型阅读模式,在寓教于乐中 帮助孩子们养成爱阅读、勤思考的好 习惯,积极营造良好阅读氛围。

活动打破传统阅读模式,通过"讲 绘本+亲子互动+趣味问答+DIY手工" 四维形式,打造寓教于乐的阅读生 态。"讲绘本"环节精选优质童书,以图 文并茂的讲解带孩子探寻文字魅力; "亲子互动"以小组合作游戏增强亲子 亲密度,培养儿童团队协作能力;"趣 味问答"锻炼语言表达与知识巩固能 力;"DIY手工"聚焦创造力与动手能

力培养,多元形式融合,让儿童在互动 中爱上阅读、学会思考。

呼和浩特市图书馆坚持"馆藏资 源+社会力量"双轮驱动,同第三方社 会机构合作进行活动策划和实施。 图书馆负责招募活动对象,一方面盘 活少儿图书资源,另一方面联合少儿 教育机构及专业师资,精准对接青少 年身心发展需求。每期活动都由专 业机构的老师或者本馆经过专业培 训的馆员进行现场教学和活动引 导。活动严格筛选主题内容,策划贴 合儿童认知的阅读主题,通过"内容 审核一方案筛选一落地实施"流程, 确保活动兼具思想性与趣味性,推动 阅读推广从"广覆盖"向"精耕细作"

2025年,活动聚焦重要节点创新 形式,融合AR设备与DIY手工传播 传统文化,先后举办"妇女节DIY-以花之名,致敬'她'力量""春暖花开 忆清明""世界读书日邀你共赴神话之 旅——童绘神话·笔尖上的乾坤""劳 动最光荣幸福你我他"等10场主题活 动,参与人数达400人次。

"阅趣小嘎鲁"以阅读为纽带,以 创新为动力,构建了思想性、趣味性、 互动性兼具的未成年人思想道德建设 平台,未来将持续优化内容、拓展形 式,为培养担当民族复兴大任的时代 新人贡献文化力量。