

呼和浩特:构建“全链条”家庭教育指导体系 为家校社协同育人注入新动能

●本报记者 若谷

近年来,呼和浩特市教育局聚焦家庭成长需求,创新打造“全覆盖、多形态、精准化”家庭教育指导服务体系,为家校社协同育人注入新动能。

公益宣传全覆盖,营造浓厚氛围

如何让科学育儿理念突破时空限制,真正触达每一位家长?呼和浩特市教育局构建“主题宣传+精准推送”服务体系,围绕家长关心的热点问题,精心制作系列主题公益宣传内容,如“超越分数,看见完整生命”“积极沟通:共筑教育支持网”“学习接纳:见证花开的奇迹”等。这些内容既涵盖教育理念革新,又聚焦亲子沟通技巧,直击家庭教育常见误区。这些内容不仅通过学校、社区等线下渠

道精准推送至各学段家长,更依托城市商圈、交通枢纽等社会公益大屏,高频次循环展播。科学育儿的核心理念以更鲜活的方式融入市民日常生活,让家庭教育从“纸上谈”变为“身边学”,营造全社会共同关注、支持家庭教育的浓厚氛围。

专业力量深度赋能,服务精准“滴灌”

家庭教育指导,关键在“专业”与“精准”。呼和浩特市教育局构建起“市级统筹+校级联动”的双轨服务体系;市级层面,依托呼市家长学校总校,组建一支专业化家庭教育讲师团,推出“菜单式”服务项目,根据基层学校和社区的实际需求,采取线上线下相结合的方式,精准输送定制化的专业讲座与

指导资源。截至目前,累计开展讲座400余场,覆盖家长10万余人次,真正实现“教育服务送到家门口”。

校级层面,全市所有中小学均已建立家长学校,成为开展家庭教育指导的主阵地。各校结合自身特色,通过持续开展家访、专题讲座、家长会、家庭辅导、家长读书会、家长沙龙等多元形式,将科学的家庭教育理念和方法传递至每一位家长。“以前总觉得教育孩子是学校的事,现在参加家长学校的活动才明白,家庭才是孩子的第一课堂。”一位参与过多次活动的家长坦言,此类学习让家庭教育从“凭经验”转向“有方法”。

聚焦关键需求,破解育人难题

针对家庭教育中的“急难愁盼”,

呼和浩特市教育局打出“组合拳”,用实际行动回应家长关切。

中考和高季考,家长的焦虑往往成为影响孩子状态的重要因素。今年,呼和浩特市教育局联动多方资源,依托“倾力·成长”“周五家长汇”“心语向阳”等品牌节目,邀请心理专家、一线教师为考生家长开设专题直播,从考前情绪调节到考后志愿填报,从亲子沟通技巧到心态管理方法,用专业指导为家长纾解心结。不少家长表示:“听了专家的讲解,心里踏实多了,知道怎么和孩子一起从容应考。”

为解决教育资源城乡差异问题,今年3月至5月,呼和浩特市家庭教育讲师团近50名专家成员主动下沉一线,赴5个旗县开展“送教下乡”活动。活动内容丰富,聚焦

亲子关系构建、高效学习方法指导、青少年心理健康维护等核心领域,累计送课110节,惠及家长1.3万余人、教师2000余人、学生1.3万余人,有力促进区域家庭教育水平的均衡发展。

跨界联动创新,打造“同心圆”心理支持平台

5月16日,呼和浩特市家庭教育领域迎来重要突破——呼和浩特市教育局联合10家部门和单位,依托呼和浩特市青少年活动中心,共同打造自治区首个心理健康教联体——“同心圆工作站”。该工作站开创性地整合高校科研力量、医院专业资源、社区服务网络等优势,组建起一支专

家团队。

自5月19日起,“同心圆工作站”每周面向6—18岁青少年及家长开放公益服务,提供一对一心理咨询、家庭教育指导讲座、亲子互动工作坊等专业服务。“以前遇到孩子叛逆、学习动力不足等问题,只能干着急,现在有了专业团队帮忙,终于知道怎么科学应对了。”一位带孩子来咨询的家长说。这一平台的落地,不仅为青少年心理健康成长筑牢防护网,更让家庭教育从“单打独斗”转向“专业协同”。

下一步,呼和浩特市教育局将围绕学生、家长及家庭需求,持续深化全域宣传、优化家庭教育指导体系、完善课程资源供给、深化“教联体”建设,全方位推动家庭教育工作迈向高质量发展新台阶。

家长观念变 需求多元化 暑期兴趣特长班培训市场持续升温

●本报记者 若谷 文/图



▲小朋友体验攀岩的乐趣

◀暑期托管班趣味活动

暑假将至,暑期生活成为家长群里的热议焦点。不同于往年扎堆报班的喧嚣,今年暑期的培训市场呈现出多元化的新气象。记者近日走访呼和浩特市多家培训机构,实地探访“双减”政策落地后暑期教育培训市场的转型轨迹与家庭教育观念的深层变革。

暑假兴趣培训班报名火热

在市中心一家艺术中心,咨询报名的家长络绎不绝。该中心负责人表示:“‘双减’后,关注孩子艺术素养培养的家长明显增多,报名人数远超往年,其中低龄段报名尤其火爆。”书法、绘画、舞蹈、围棋等传统项目热度不减,而国潮风也带动了书画学习的新风尚。

64岁的李阿姨说:“儿子儿媳上班忙,暑假我就带着孙子去兴趣班。”游泳和跆拳道隔天上课的安排,既让

孩子学有所得,又解决了无人看护的难题。对于双职工家庭,兴趣班承载着学业提升与日间托管双重功能。家住玉泉区少年宫附近的张女士早早为上三年级的孩子报了书法与舞蹈班,她直言:“即便提前一个月,热门时段的名额也常告罄。”

中考体育分值权重的提升,催热了体育培训市场。呼和浩特市多家室内场馆的少儿暑期班招生火热,羽毛球、篮球、乒乓球课程纷纷上线。锐宁羽毛球馆张教练坦言:“体育计入中考总分后,家长投入意愿显著增强。”该馆提供团体课、小班课、“一对一”教学等多种选项,价格档次分明,并辅以团购、体验课等优惠吸引生源。

游泳作为暑期经典项目,更显火热。赛罕区某健身中心游泳馆推出12节少儿班,前200名报名可享“1180元享14节课”的优惠。泳池

中,孩子们在教练的指导下认真练习。王女士看着训练中的女儿,眼中满是骄傲:“孩子喜欢,也肯吃苦。体育锻炼不仅强身健体,更能磨炼意志,培养坚毅品质。”

从专攻学业转向多元化

“跟着书本去旅游”,研学旅行成为假期新宠。我市多家旅行社推出热门线路:北京五天四晚科技研学,足迹遍及国博、故宫、清华大学,孩子们通过场馆参观、讲座与实验,感受历史文化与现代科技的碰撞;西安四天古文化之旅,在兵马俑、半坡博物馆的厚重历史与电子科技大学的现代气息中穿梭。

当远行存有顾虑,本地化体验项目应运而生。我市一些教育机构主打职业体验与生存挑战,让孩子们在模拟社会角色中培养财商、合作与解决问题的能力。“在市区活动,家长更

安心。”某教育机构季老师介绍,这类活动因安全便利备受家长青睐,原价898元的课程优惠至698元后报名踊跃。

“现在报班,孩子说了算。”市民陈松表示,本想为五年级女儿报钢琴课,孩子却坚持选择舞蹈班,最终他尊重了孩子的意愿。

家长陈先生每年精心制定孩子的暑期计划表,确保劳逸结合。他告诉记者,假期不应是学校生活的简单延伸,而是以兴趣为火种,点燃自主探索的热情,在多元体验中积蓄成长能量。

采访中,多位家长表示,会把报班的选择权交给孩子。从事多年教学的郭青老师表示,家长报班的前提必须是孩子感兴趣,缺乏内在动力,效果难达预期。

某美术培训机构马老师从业6年,谈及暑期培训班的变化时表示:“过去家长多考虑升学加分,如今更看重审美素养的培养。”这正是“双减”政策引导下,素质教育理念深入人心的缩影。

市场热度不减,选择更需理性。多位业内人士提醒广大家长,面对琳琅满目的暑期培训班,务必擦亮双眼,谨慎甄别。首先,建议严格考察培训机构的办学资质是否完备、教师团队的专业资质是否过硬,这两者缺一不可,是保障教学质量的基础。其次,家长切勿被天花乱坠的宣传效果和承诺所迷惑,应主动向已报名的老学员家长了解真实评价,多方考核机构的教学质量与服务情况。最后,切勿轻信任何机构工作人员的口头承诺,缴费前要逐条、仔细审阅合同条款,明确双方权责,确保自身权益不受损害,防范潜在的消费陷阱。

新城区中小学心理健康教育医教协作启动仪式举行

本报讯(记者 若谷)近日,“心育同行·医教共筑”新城区中小学心理健康教育医教协作启动仪式在北垣小学新雅校区举行。新城区教育局联合区卫健委、医疗机构、学校代表等共同开启了医教融合守护青少年心理健康的全新实践。

当前,学生心理问题呈现“发生率、低龄化、复杂性”三上升趋势,传统教育系统单打独斗难以应对。此次协作以“医教融合”为破局点,引入内蒙古自治区脑科医院、内蒙古自治区妇幼保健院等专业力量与学校联动,构建“筛查预警—精准干预—康复回归”全链条守护网。

启动仪式上,主办方为心理健

康专家团队颁发聘书,标志着专业力量正式入驻校园心理防护体系;医教部门代表共同点亮“心育协作树”,象征“心育同行·医教共筑”中小学心理健康教育医教协作项目正式启动。随后,内蒙古自治区脑科医院专家作了题为《儿童青少年常见心理问题的识别和应对》的专题讲座,从专业角度解析学生心理行为异常信号及干预策略,为参会人员提供专业指导。

此次搭建起的医教协同专业平台,通过打破部门壁垒、整合优质资源,为青少年心理健康成长保驾护航,推动了新城区中小学生学习心理健康工作的高质量发展。



“身边的黄河”讲座走进赛罕区第六幼儿园

近日,由呼和浩特市关工委、呼和浩特市科学技术协会主办,呼和浩特市长城科普学会承办的“身边的黄河”主题讲座在赛罕区第六幼儿园举行。市关工委科普与法治教育指导团成员、市长城科普学会会长高晓梅用充满童趣的方式为师生讲述黄河文明,让奔腾千年的母亲河在幼儿心中留下第一抹文化印记。

■本报记者 杨永刚 摄



非遗茶艺进校园

6月26日,一场由内蒙古化工职业学院带来的茶艺盛宴,在呼和浩特市第十八中学诗意图上演。该校学生身着汉服、旗袍,亲身体验中国茶文化,以青春之姿共赴一场东方美学的沉浸式体验。

■本报记者 杨永刚 摄

教育时评

抓住暑假契机 养成高质量阅读习惯

●裴晓涛

随着蝉鸣响起,暑假将至。这个长假,不仅是休憩放松的好时光,更是青少年拓展认知边界、筑牢文化根基的黄金期。在碎片化信息持续冲击的当下,静下心来、耐着性子坐着读本书不是一件容易的事。如何引导青少年实现从“浅阅读”到“深思考”的认知跨越,成为家庭教育、学校教育与社会教育的重要课题。

《中国儿童青少年阅读现状与需求调研报告》显示,周末和寒暑假有六成以上孩子每天阅读时间不超过30分钟,且有一成左右的孩子平时几乎不进行课外阅读。近日,教育部与中央宣传部联合印发《关于深入实施全国青少年读书行动的通知》,通过实施“五大工程”,推动读书行动高质量开展,为青少年暑期深化阅读提供了有效载体和政策支持。

当前,青少年阅读仍存在诸多困

境:课业压力与网络娱乐的双重挤压导致阅读时间碎片化;一些人的应试观念使阅读容易沦为“刷题工具”,丧失了其文化滋养功能;家庭阅读氛围缺失使青少年陷入“孤独阅读”的窘境;社会阅读资源配置协同不到位,同样影响阅读开展。破解这些困境,需要构建家校社协同的支持体系,重塑符合数字时代特点的深度阅读生态,让阅读真正成为青少年暑期生活的精神底色。

在“刷屏”时代,短视频、网络游戏等娱乐形式以其即时反馈机制牢牢抓住了青少年的注意力。而阅读是一种需要长时间专注和深度思考的活动。暑假时间长,如果没有科学的安排,很容易荒废时间。但如果安排得当,也可成为培养阅读能力的契机。因此,要善用暑假契机,引导青少年利用暑期时间较为集中的

优势与便利,科学制定阅读计划,克服被各类电子产品切割成零散的时间片段,聚焦经典著作,进行系统阅读,培养深度思考的能力。

漫长的假期,一些学生却没有自主阅读的时间,原因在于家长把孩子的假期生活安排得过于紧张,使其失去了自主阅读的时间和空间。着眼于此,家长首先应正确认识假期的功能,不要把假期当作“第三学期”。要摒弃过度功利的育儿思维,认识到阅读的无用之大用。这是保障学生暑假阅读时间的前提和关键。同时,家长要“放下手机,捧起书卷”,以身教代替言传,通过带领孩子经常逛书店或图书馆,通过旅行扩充背景知识,营造浓厚的阅读氛围,使阅读成为日常生活的一部分。

学校是学生暑期阅读的重要引导者和组织者。在暑假前应为学生

提供分级阅读书单,组织线上读书社群;邀请学科名师定期开展导读直播,聚焦书中核心观点与生活应用场景;学校还可将阅读成果纳入综合素质评价,采取适当的激励机制,提升学生参与度,增强学生持续阅读的外在动力。

暑假阅读的意义,在于让青少年在这段相对自由的时空里,通过自主阅读建构文化认知坐标系。当暑期捧起书本静心阅读,一本好书便是青少年通往广阔世界的桥梁。从经典研读到实践转化,高质量阅读不仅能充实假期时光,更能为青少年注入面对未来的精神力量。愿每个孩子都能在这个暑假与好书为伴,在阅读中遇见文化根基深厚的自己。

(据《中国教育报》作者系郑州商学院党委副书记、教授)