

# 走进“红色课堂” 传承红色基因

●本报记者 若谷

暑假期间,呼和浩特市积极整合红色资源,通过实地研学、观影感悟、实践体验等多种形式,为青少年打造了一系列丰富多彩的“红色课堂”,让孩子们在沉浸式体验中传承红色基因,厚植爱国情怀,度过一个意义非凡的假期。

## 脚步丈量 红色基因的代代相传

7月26日,艺苑社区联合学苑小学,组织30余名学生走进大青山红色文化公园,开展“追寻红色足迹 争做强国少年”主题实践活动。

在讲解员的带领下,学生们依次参观“革命烽火”“英雄楷模”“时代新篇”等主题展区,一张张珍贵的历史照片、一幕幕复原的革命场景,将书本上的党史知识转化为可视可感的生动教材。活动还设计了“红色知识闯关”“英雄故事我来讲”等互动环节。

参观结束后,学生们在百米长卷上共同绘制“我心中的祖国”,并写下“请党放心,强国有我”的青春誓言。

“此次活动将红色教育融入实践,后续我们还开展红色观影、党史诵读等系列主题活动,让红色基因代代相传。”学苑小学教师表示。

近日,新城区第一实验小学

的学生们走进乌兰夫纪念馆,开展“追寻红色足迹 传承革命精神”主题实践活动。在“少年立志”展区,学生们怀着崇敬与好奇,驻足凝视乌兰夫前辈使用过的课本与文具;在“抗日烽火”展厅,泛黄的作战地图与缴获的武器装备让他们铭记先辈带领群众开展敌后斗争的英勇事迹;在“建设内蒙古”展区,展出的1950年的建设规划手稿与老照片让他们深切体会到先辈们建设家园的艰辛与伟大。学生们聚精会神地聆听着,在心中种下向先辈学习的种子。

同样的红色探索,在呼和浩特市多所学校接力进行。团结小学的学生们走进内蒙古博物院,感受历史的印记;青山小学惠东校区开展“红领巾红地图”活动,引导学生们在社区红色地标打卡,于行走中感悟初心;关帝庙街小学的师生们则专程探访多松平烈士纪念馆,在烈士故居追思先烈。

## 光影讲述 家国情怀的生动传递

红色故事,不仅能在历史的遗迹中被触摸,也能通过光影艺术浸润心灵。

近日,呼和浩特市妇联、回民区妇联联合附件社区妇联开展

“童心向党 薪火相传”未成年人红色观影课堂,孩子们共同观看《那年那兔那些事》第一季。这部以动画形式呈现的红色作品,用可爱的动物形象演绎波澜壮阔的历史,将严肃的红色故事变得通俗易懂。观影后,工作人员穿插讲解红色历史,让孩子们在轻松的氛围中深刻体会到和平的珍贵,激发孩子们的民族自豪感和爱国情怀。

在兴安南路街道永泰社区,“小小楼栋长”红色主题实践活动以影片《三孤儿入内蒙》的播放拉开帷幕,影片中跨越地域的大爱与无私奉献精神深深打动了在场的孩子们。随后的分享会上,孩子们争相诉说自己的感悟,稚嫩的话语饱含真挚情感。

同样,山丹社区的孩子们通过本土动漫《青山见证》,沉浸于当地军民浴血奋战的英勇事迹,深刻感受历史的悲壮与和平的珍贵。

## 言传心悟 革命薪火的口耳相传

传承红色基因,需要言传身教的力量。

在回民区乌兰夫纪念馆内,一批特殊的“红领巾讲解员”正成为展厅中亮眼的风景线。为增强少先队员的参与感和传承力,共青团

回民区委员会等单位联合组织了“红领巾讲解员”暑期实践活动。经过前期专业培训,32名小小讲解员在8场活动中纷纷“上岗”。他们用清晰流畅、饱含深情的语调,向来往参观者讲述乌兰夫同志的光辉事迹,稚嫩却坚定的声音赢得了现场观众阵阵掌声。

“这次暑期实践活动不仅让孩子们学习到了历史知识,还锻炼了表达能力、组织能力,为他们提供了一个实践和成长的平台。”活动负责人表示。

在富兴社区,90岁高龄的抗美援朝老兵张迪,以其亲身经历,将抗美援朝的艰苦卓绝和战士们的英勇无畏娓娓道来。“当年在山上,冰天雪地里啃冻土豆……”老人深情地叮嘱孩子们要珍惜当下,努力报国。孩子们围坐聆听,为革命先辈的事迹动容。

在和林格尔县棋盘营社区,退伍军人王军分享的军旅生涯同样振奋人心,孩子们更是主动走上台,深情讲述邱少云、赵一曼等革命先烈的故事。这种沉浸式分享,让红色精神在口耳相传和主动演绎中深深烙印在青少年心上。

从看到讲,从听到做,这个暑假,呼和浩特市通过开展多种形式的红色教育活动,让红色教育更加生动扎实、有温度。

# 小小讲解员 童声传古韵



本报(记者 刘沙沙)“这张面额十文的元代纸币‘中统元宝交钞’是已知世界上现存最早的纸币实物,是马可波罗口中的‘点金术’,也是我们呼和浩特‘车马喧阗’‘南北通衢’的历史见证……”

呼和浩特博物馆内,阳光透过高窗洒在陈列的文物上,一群佩戴红领巾的小讲解员正用清脆流利的普通话,向来自全国各地的游客讲述着发生在呼和浩特的历史故事。

孩子们稚嫩的童声回荡在展厅,将尘封的历史化作生动的故事,赢得了游客的一致好评。“小朋友讲得真清楚,把内蒙古的历史脉络讲得既有趣又有深度,了不起!”来自河南郑州的游客吴越笑着称赞“红领巾讲解员”。

今年暑假,共青团新城区委员会与教育局联合开展“红领巾讲解员”活动,各小学以“梯队建设+场景浸润”模式打造文化传承新模

式。通过校内遴选、区级赛训、市级展演的三级选拔,38名优秀“红领巾讲解员”走进呼和浩特博物馆、将军衙署博物馆等文化地标,用童言童语完成30余场志愿讲解服务,累计服务游客万余名。

新城区少先队总辅导员白雪说:“我们要把博物馆变成‘大课堂’,让孩子们在实践中懂得责任,在讲述中进行文化传承。”

“为了讲好文物背后的故事,我查阅了许多资料,现在觉得自己也成了文化传播的小使者!”小讲解员张玉琳兴奋地分享着自己的讲解内容,展示着她的打卡印章。

一枚枚场馆打卡印章,记录着小讲解员们作为“文明青城小主人”和“传统文化传播者”的足迹。

“‘红领巾讲解员’用孩子的视角、童真的语言讲述北疆故事,形成‘讲解+体验+创作’的立体传播模式,让北疆文化传播得更远。”新城区团委副书记李敬说。

## 内蒙古自治区教育系统部署暑期安全工作

本报讯(记者 杨志伟)近日,自治区教育厅召开全区教育系统暑期安全工作调度推进视频会议。

会议强调,各地各校要紧盯关键、分类施策,做好各项安全工作。要全面开展自治区教育系统安全隐患大排查大整治,紧盯消防、交通运输、危险化学品、校舍设施等重点领域,全面排查开停车、检维修、动火、受限空间、高处作业等关键环节风险隐患,建立健全事故隐患排查治理台账,做到闭环处置。要严抓高校实践教学管理,严格落实高等院校、实习单位双重安全指导责任,强化实习基地安全准入,开展学生实习实践安全培训,落实学生实习责任保险制度,做好学生实习劳动保护。要抓实“校园餐”专项整治,组织开展为期三个月的民办中小学(幼儿园)校园食品安全和膳食经费管理专项整治行动,重点强化食材采购源头管控、加工制作过程监管、监控食品添加剂使用。要协同抓好防溺水工作,严格落实“属地管理、分级负责”和“谁主管、谁负责”原则,充分发挥预防学生溺水工作机制作用,对辖区水域

安全隐患开展“拉网式”排查,开展高频次、全覆盖的防溺水宣传教育,确保重点水域“有人巡、有人管、有人防”。要持续强化交通安全教育,强化家校社协同守护,重点引导家长关注未成年人违规骑行、随意横穿马路、乘坐非法营运车辆等问题。要抓好校外培训机构监管,严格落实“双减”政策,坚决杜绝中小学生违规补课、提前开学等造成学生学业负担过重的问题。做好校外培训安全监管工作,督促各培训机构落实主体责任,加强日常风险隐患排查整改。

会议要求,各地要充分调动各方资源,强化联合督查检查,从严从实、从细从快抓好工作落实。要压实责任链条,把暑期安全工作各项措施一一细化,逐项分解,落实到部门、落实到人。要加强协同联动,在属地党委、政府领导下,常态化开展安全隐患排查整改工作,形成党委和政府领导、部门联动、齐抓共管、综合治理的工作格局。

会议还就暑期防汛工作、中小学校门防撞设施建设、高校警务室建设、消防安全攻坚等工作进行安排部署。

## 团市委开展“青苗筑梦·成长护航”青少年助学关爱捐赠活动

本报讯(记者 吕会生 李娟)8月8日,由团市委、内蒙古交工养护工程技术有限责任公司主办的“青苗筑梦·成长护航”青少年助学关爱捐赠活动在万锦社区举行。

此次捐赠是团市委联合内蒙古自治区青少年发展基金会发起的“青苗计划”公益项目。活动现场,团市委携手爱心企业内蒙古交工养护工程技术有

限责任公司捐赠1.2万元,为12名困境青少年送去关怀。

内蒙古交工养护工程技术有限责任公司代表表示,将以3年为周期,持续为困境青少年提供助学帮扶。

此外,严格落实直达资金管理,跟踪资金使用情况,确保拨付资金数据完整。最终的收款人,对于补助资金,按规定程序发放到人。同时,将直达资金系统与预算管理一体化系统数据严格核对,重点对支付进度低的项目进行分析研判,逐一分析其原因、存在问题及解决措施,并优先保障直达资金支付,提高直达资金支付进度。

## 玉泉区财政局扎实推进教育直达资金管理工作

本报讯(记者 宋向华)为进一步加强和规范教育直达资金管理,加快资金使用进度,提高资金使用效益,形成有效的常态化跟踪和分析机制,今年以来,玉泉区财政局多措并举提升教育直达资金高效使用。

据悉,玉泉区财政局合理制定分配方案,及时下达直达资金,督促教育主管部门加快资金的分配、支付。加强对资金使用的管理和监督,细化、优化直达资金的审批程序。严格按照国库集中支付制度,将直达资金支付到

最终的收款人,对于补助资金,按规定程序发放到人。同时,将直达资金系统与预算管理一体化系统数据严格核对,重点对支付进度低的项目进行分析研判,逐一分析其原因、存在问题及解决措施,并优先保障直达资金支付,提高直达资金支付进度。

此外,严格落实直达资金管理规定,坚守政策底线,扎实做好资金监督管理工作。依托直达资金监管系统,跟踪资金使用情况,确保拨付资金数据完整。

## 呼和浩特市实验中学东河附属第二小学 建成后将新增学位1620个

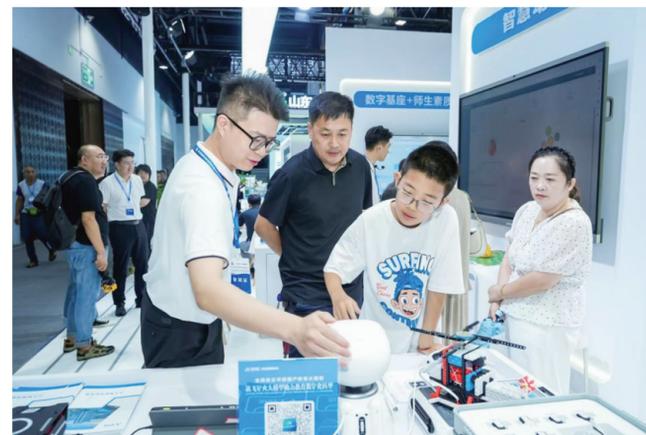
本报讯(记者 杨彩霞)作为首府教育资源优化布局的重点项目,呼和浩特市实验中学东河附属第二小学(以下简称“东河二小”)正在加紧建设中。记者近日在施工现场看到,工人们正有条不紊地作业,工程按计划稳步推进。

“为保障项目按时保质交付,我们克服了施工场地狭窄、地质条件复杂等困难,科学安排工序,确保各环节紧密衔接。”项目施工方负责人温国强介绍,“目前教学楼等主体建筑的基础施工已基本完成,正在进行主体结构施工,预计年底前主体结构完工。”

据了解,东河二小项目位于新城区南店街以南,规划六街以北、百合路以东、规划八路以西区域。项目总投资1.4549亿元,建设用地面积38.7亩,总建筑面积26830平方米,规划建设教学楼、综合楼、报告厅、风雨操场及室外体育活动场地等。

该校负责人周广荣表示,项目建成投入使用后,将设置36个教学班,新增学位1620个。

“这将有效满足辖区适龄儿童就近入学的需要,显著优化区域教育资源配置,推动区域义务教育向优质均衡发展。”周广荣说。



## 2025 第三届内蒙古现代教育装备技术展示会举行

日前,2025第三届内蒙古现代教育装备技术展示会在内蒙古国际会展中心举行。科大讯飞携覆盖教育主场景的AI产品和服务精彩亮相,设置四大展区,全面展示了人工智能如何为教育提质增效,助力教育现代化发展。

●本报记者 若谷 摄

## 教育时评

# 与时俱进强化未成年人网络保护

●杨三喜

■积极应对快速迭代的技术应用带来的影响,不让网络保护举措滞后于技术发展脚步,需要全社会共同探索答案  
■互联网空间的问题,不能仅在线上求解,还需要线下共治

生活的“可选项”,而是如空气般渗透到他们学习、社交、娱乐的方方面面,成为成长中难以剥离的组成部分。

但互联网空间内,风险、诱惑与陷阱等也无处不在、无时无刻。游戏、短视频沉迷,是老生常谈的话题了。在防止网游、短视频沉迷等方面,通过不断健全法律体系、强化防沉迷机制建设、压实平台责任等,也取得了积极成效。但从现实来看,挑战依然严峻。比如,农村儿童沉迷网络的问题,近年来受到更广泛的关注。一方面是,互联网技术的发展和普及,缩小了数字鸿沟,让更多农村儿童有更多机会接触丰富的网络资源;另一方面,农村家长引导孩子科学合理用网、触网的意识薄弱、能力欠缺。农村家长本身就对缺乏媒介素养,特别是刚触网的农村老龄群体,他们沉迷网络、掉入网络陷阱,本身已成为一个新的社会问题。当家长自身都无法抵御网络的诱惑,又怎能指望他们为孩子筑起一道有效的“防火墙”?而农村儿童,又恰恰是未成年人网络保护的一个薄弱环节,最需要科学上网的引导、干预。这种现实与矛盾,无疑加大了农村儿

童防网络沉迷的难度。

老问题还在持续求解当中,而新的挑战又在不断冒出。日前,中央网信办在全国范围内部署开展暑期未成年人网络环境整治专项行动,将主要聚焦实施网络侵害、隐蔽传播违法不良信息、诱导参与线下危险活动、利用未成年人形象牟利四类突出问题。诸如借绝版“谷子”、明星周边等名义实施网络欺凌、隔空猥亵等恶性违法行为,恶意发布导向不良的未成年人出境内容,炮制软色情、软暴力“毒流量”等都是近年来涌现出来的新问题。再如,算法推荐带来信息茧房,窄化未成年人视野;人工智能“以假乱真”,助长虚假信息传播、隐私泄露等,都为当下的未成年人保护带来了新的挑战。

新问题中,人工智能技术发展带来的新问题、新挑战,尤其值得全社会投入更多精力来关注和破解。当下,生成式人工智能产品实现了从技术投入应用的全方位进步,产品数量迅猛增长,应用场景持续扩大。未成年人无疑是各类人工智能产品的重要使用者。从使用人工智能辅助学习,到使用AI社交产品丰富线上社交,在不少人工智能应用领域,未成年人都成为“先行者”。

如何避免人工智能生成的不良内容误导未成年人,如何规范未成年人技术使用边界,如何让不同背景的未成年人平等地利用人工智能的技术和资源……这一系列问题都摆在了我们的面前。积极应对快速迭代的技术应用带来的影响,不让网络保护举措滞后于技术发展脚步,需要全社会共同探索答案。

当然,互联网空间的问题,不能仅在线上求解,还需要线下共治。振兴乡村经济,丰富乡村文化生活,是把农村儿童的视线从手机屏幕中抢夺过来重要举措。防范各类针对未成年人的网络诈骗、网络欺凌等风险,家长要给予孩子更多贴心的关注。提高学生的网络素养,提升辨别与应对网络风险的能力,更好应对人工智能时代的新挑战,学校教育不能缺位……

说到底,我们无法将孩子与互联网隔绝,只能努力为他们打造一个更安全、更健康的网络环境,同时教会他们在这个环境中健康成长的能力。面对新旧挑战,只有与时俱进升级保护体系,才能让孩子们在数字时代中既能享受科技红利,又能守住成长底线。

(据《中国教育报》)