

呼和浩特:内外联动推动教育生态持续向好

●本报记者 杨彩霞 文/图



在基础教育“规范管理年”及“规范管理提升年”行动推动下,呼和浩特市通过构建内外联动的规范办学治理体系,持续优化教育生态,受到家长和教育工作者广泛关注。

“现在课表全部在线公开,课间孩子真正能走出教室活动,课后服务内容也越来越丰富。”学生家长王女士告诉记者,“特别是‘晒课表’让教学安排变得透明,我们更放心。”

所谓“晒课表”,是呼和浩特市教育局推动教学管理透明化的重要举措。全市义务教育阶段学校通过呼和浩特智慧教育公共服务平台上传周课表,主动接受社

会监督,杜绝“阴阳课表”现象。同时,教育主管部门定期开展抽查并通报结果,进一步强化规范管理。

除了规范课程管理,不少学校在课间安排上做出积极改变。全市多数学校全面落实15分钟课间制度,鼓励学生走出教室、保护视力、增强体质。“课间不再是‘拖堂5分钟,匆匆上厕所’,孩子们有更多放松和活动的空间。”赛罕区某小学教师李老师表示。

课后服务同样是呼和浩特推进素质教育的重要抓手。各学校结合自身特色开发了丰富多样的课程体系,如舞蹈、传统手工艺等;



利用现代科技手段,如虚拟现实(VR)、人工智能(AI)等,为学生提供更加生动、有趣的课后服务体验;组织学生参加社会实践活动,如志愿服务、环保活动等,培养学生的社会责任感和实践能力。同时,聚焦打造北疆特色课程体系进行探索创新,重点推进冰雪课程、雕塑艺术课程、交响乐欣赏课程、法治课程、安全教育课程、科学教育课程等,打造首府青少年美育“新三艺”品牌。

北大金秋赛罕区实验学校提出的“不带书包回家”理念受到学生欢迎。该校一名初二学生告诉记者:“现在放学后有很多兴趣课程和拓展活动,不用再把所有作业都带回家,感觉学习压力减轻了。”

在评价机制方面,一些学校也作出创新尝试。作为全国首批科

学教育实验校,中央民族大学附属中学呼和浩特分校取消了月考和期中考试,创设三级“科学小院士”体系,推动育人方式转变。“不再单纯以考试成绩评价学生,更多关注他们的科学素养和实践能力。”该校教务处刘老师介绍。

此外,呼和浩特深化专项整治,营造清朗教育环境。呼和浩特市教育局联合网信办,对发布不实信息、炒作升学率等违规网络行为开展约谈;联合市场监管、卫生健康、公安等部门对学校食堂食品安全、膳食经费管理等开展专项检查;同时持续开展教辅材料和校服违规征订治理,构建“制度引领+常态监管+社会共治”的治理体系。

在寒暑假、节假日等关键时段,呼和浩特市教育局联合多部门持续开展常态化巡察整治,近3年累计出动检察人员5000余人次。

招生公平是社会关注的焦点。在今年举行的小升初阳光派位摇号中,全市共有29463名学生参与派位。该过程在市纪委监委、人大代表、政协委员、家长及媒体代表等多方监督下进行,全面保障义务教育招生公开透明、公平公正。

“规范管理不是限制发展,而是通过建制度、强监管、促改革,为学生全面成长创造更加健康、公平、优质的教育环境。”呼和浩特市教育局相关负责人在接受采访时表示,“下一步,我们将继续巩固规范管理成果,推动首府教育高质量发展。”

内蒙古自治区2025年大中小学法治情景剧比赛举行

本报讯(记者 杨志伟)日前,由内蒙古自治区教育厅主办的全区2025年大中小学法治情景剧比赛决赛在内蒙古艺术学院举行。

作为“青春集结 法治北疆”全区青少年法治宣传教育系列活动的一项重要内容,本次比赛旨在通过生动活泼、寓教于乐的艺术形式,提升法治教育的趣味性、互动性、体验性与实效性,进一步推进依法治校。

比赛面向内蒙古自治区教育系统各级各类学校开展,以学校为单位参赛,分为中小学(含中职)、高校(含高职)两个组别。经过各盟市教育教体局、各高校选送,32件作品参加复赛遴选,共12个优秀作品进入决赛。决赛各代表队参赛作品聚焦学生欺凌、校园网贷、网络诈骗等法治热点,结合校园学习生活实际,以宪法、民法典为重点进行创作演绎,传递法治正能量,弘扬社会主义核心价值观。

经过激烈比拼,两组各评选出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名,同时,评选出优秀组织奖12名、个人优秀表演奖12名、优秀剧本创作奖2名。其中,巴彦淖尔市教育局选送的作品《沉默的声音》、内蒙古民族大学选送的作品《“贷”价》获获中小学组和高校组一等奖,届时将代表内蒙古自治区参加全国总决赛。



少年儿童心向党 牵手护航伴成长

近日,内蒙古自治区妇女儿童中心启动“少年儿童心向党 牵手护航伴成长”2025暑期儿童关爱服务活动暨2025年“环境友好 儿童友好”少年儿童生态文明教育活动,此次活动聚焦思想引领、生态守护与暖心帮扶。共有来自土左旗的26名少年儿童和内蒙古自治区妇女儿童中心的10名优秀学员代表参加。

■本报记者 杨永刚 摄

教育时评

警惕未成年人“吃谷”失度

●李海容

未成年人“吃谷”的失度,根本上源于认知偏差、引导缺位和环境裹挟

而收集的“怪圈”,一些孩子为“蹲”限量款通宵刷屏,为凑齐“全套”省下饭钱……过度消费、盲目攀比等问题的出现值得关注。

未成年人“吃谷”的失度,根本上源于认知偏差、引导缺位和环境裹挟。未成年人正确的消费观尚未成熟,容易将情感寄托过度投射到物质载体上,把“拥有周边”等同于“热爱文化”,将“他人认可”寄托于“物质展示”。而家庭与学校的引导缺位更助长了这种偏差,有的家长将“吃谷”视为洪水猛兽,粗暴禁止反而引发孩子的逆反心理;有些教师对二次元文化缺乏了解,难以引导学

生区分“兴趣”与“盲从”。再加上网络平台上“晒谷”“炒谷”等不良

风气的推波助澜,未成年人很容易在复杂环境中迷失方向,让兴趣被消费主义所裹挟。

避免“吃谷”失度,需要家庭、学校、社会协同发力。家长要放下“对立思维”,以平等姿态走进孩子的兴趣世界,理解孩子的热爱,在共情共鸣中建立沟通基础。与其斥责孩子乱花钱,不如共同制定“吃谷”规则:明确消费上限,区分“必要收藏”与“盲目跟风”,引导孩子懂得“真正的热爱不在于拥有多少,而在于从中汲取了什么”。与其禁止聊动漫,不如主动了解、用心陪伴,以身作则,以现实中的亲子互动填补情感空缺。

学校则需搭建文化引领的重

要平台,在价值观引导中回应青少年的现实关切。可以通过主题班会、专题活动、课程设置等,引导学生明白“热爱”不必依赖物质堆砌,自我价值的实现更应源于学识的增长、品格的塑造和精神

的成长。社会层面更需筑牢保护防线。监管部门应加强对二次元周边市场的规范,打击盗版侵权、虚假宣传、诱导消费等行为,明确未成年人消费的边界;网络平台需加强内容审核,对“高价值谷”交易设置年龄验证与限额机制,严格抵制和屏蔽“炫富式晒谷”“炒作式交易”等不良信息,营造健康的文化交流氛围;文化企业也要坚守社会责任,在创作中注重传递正确价值观,让“谷子”成为承载文化内涵的有益载体而非单纯的盈利工具。

(据《中国教育报》作者系河南工业大学教授)

内蒙古在第二届全国大学生职业规划大赛中获佳绩

本报讯(记者 杨志伟)记者从内蒙古自治区教育厅了解到,日前,在教育部、湖南省人民政府共同举办的第二届全国大学生职业规划大赛全国总决赛中,内蒙古自治区荣获金奖4项、银奖6项、铜奖10项、高校优秀组织奖两项的佳绩。

据了解,本次大赛共吸引全国2763所高校1507万名大学生报名参赛,全国750名学子晋级总决赛同台竞技。

大赛自2024年11月初启动以来,得到了内蒙古自治区高校和广大师生的积极响应。大赛涵盖主比赛事、同期就

业能力提升主题辅导、决赛选手风采展、高校就业育人成果展、企业心选团招聘展、自治区“宏志助航”及“暖心护航”学生培训基地帮扶工作成果展,同步开展就业育人主题教育公益直播、基层就业卓越典型事迹展映、劳模工匠进校园、生涯大讲堂等系列同期活动36场次,参与学生达58.68万人次。同时,围绕内蒙古自治区重点产业行业举办专场招聘活动256场,走访用人单位2350万个,实现“以赛促学、以赛促教、以赛促就业”的深度融合。



呼和浩特市首届少儿艺术节器乐类展演活动举行

日前,呼和浩特市首届少儿艺术节器乐类展演活动在呼和浩特市文化馆举行。本次展演由呼和浩特市文明办、呼和浩特市教育局、呼和浩特市文旅广电局、呼和浩特市关工委、呼和浩特市文联共同主办,呼和浩特市文化馆、回民区关工委、回民区教育局、回民区文联承办,活动旨在落实以美育人理念,推进北疆文化建设,提升青少年艺术素养。

■本报记者 王中宙 摄