



编者按：

山河铭记历史,笔墨传承精神。为纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年,全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神以及《党史学习教育工作条例》,大力弘扬伟大抗战精神,中共呼和浩特市委党校开展了面向全校教师的主题征文活动,涌现出一批紧扣时代、立意深刻的佳作。这些作品以正确党史观为指导,或研读重要论述、探寻抗战历史,或剖析抗战精神时代价值,生动诠释伟大抗战精神的丰富内涵。今日起本报摘登部分征文作品,旨在传承红色基因、凝聚奋进力量,为推进中国式现代化首府实践注入精神动力。

弘扬伟大抗战精神 奋力推进中国式现代化首府实践

●任福荣

今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年。波澜壮阔的抗日战争孕育了伟大抗战精神。呼和浩特作为内蒙古自治区首府,要大力弘扬伟大抗战精神,为建设亮丽内蒙古作出首府贡献,在中国式现代化道路上开创高质量发展新局面。

深刻把握伟大抗战精神的丰富内涵

2014年9月3日,习近平总书记在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利69周年座谈会上的讲话中,高度概括了伟大抗战精神,即“天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀,视死如归、宁死不屈的民族气节,不畏强暴、血战到底的英雄气概,百折不挠、坚忍不拔的必胜信念”。这四个方面构成了伟大抗战精神的丰富内涵。

为打败侵略者,内蒙古地区民众同全国人民一道投入抗战,展现出了高度的爱国主义情怀。全面抗战爆发后,共产党员杨植林、贾力更、高凤英、刘洪雄等组织归绥地区爱国青年成立了抗日游击队。1938年7月,奉毛泽东“在绥远路北沿大青山脉建立游击根据地至关重要”的指示,李井泉、姚喆率领八路军120师一部分官兵来到大青山与杨植林等领导的抗日游击队会师。大青山抗日游击队中有一支由山西太原成成中学师生400多人组成的游击队,又称“四支队”。

他们举校从军,共赴国难,用自己的身躯捍卫着祖国的山河,直至抗战结束,200多个鲜活的生命血洒大青山。国难当头,他们用年轻的生命诠释了天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀。

抗日战争中,在土默川大地上,涌现出一批视死如归、宁死不屈的英雄豪杰,张克敏就是其中之一。张克敏,土默特左旗人,1926年加入中国共产党。1939年,张克敏同宁德青、刘洪雄、贾恭等人组织成立了绥蒙各界抗日救国会,揭露日军侵华暴行,宣传中国共产党的抗日民族统一战线政策。1940年8月,由于叛徒告密,张克敏被捕。敌人动用酷刑妄图从张克敏嘴里获得情报,但他坚贞不屈,一个字也没有吐露。1941年5月,张克敏被押往张家口,敌人变本加厉,把张克敏折磨得死去活来。在审讯时,敌人唤来狼狗将他的腿部撕咬得血流如注,但他依然一言不发。敌人恼羞成怒,给他抽血,抽一阵,问几句,再抽再问,得到的仍然是沉默,直至张克敏牺牲。年仅35岁的张克敏用血肉之躯诠释了视死如归、宁死不屈的民族气节。

面对武装到牙齿的日本侵略者,内蒙古地区人民没有丝毫退缩,而是以顽强的斗志和英勇的战斗,给予侵略者沉重打击。抗日英雄贾力更便是其中之一。贾力更,土默特左旗巴什村人,1925

年加入中国共产党,曾在毛泽东主持的农民运动讲习所学习。1938年,贾力更受命在绥远建立根据地,开展敌后游击战。日寇在山西修建了许多军火库等设施。大同市卧虎湾原有一个阎锡山部队的军窖,被日军占领后也改建成一个大型军火库。贾力更得到上级命令,要设法炸毁这个军火库。他化装成叫花子,以“拜码头”的方式加入当地丐帮,给日军搬军火。取得敌人信任后,贾力更把土制炸弹藏在棉衣里,以“工作”的名义进入军火库将其炸毁,可谓孤胆英雄。1941年3月,在护送青年学生奔赴延安途中,贾力更不幸中弹牺牲。抗日英雄贾力更用不屈的斗争展示了不畏强暴、血战到底的英雄气概。

“九一八”事变后,内蒙古的抗日救亡斗争蓬勃兴起。1936年2月,百灵庙蒙政会保安队官兵在中共西蒙工委的影响下,在日寇扶植德王成立伪蒙政权之际,发动抗日军事暴动,后来发展为以中共党员为核心的蒙古族最大的抗日武装。12月1日,中共中央和中华苏维埃共和国中央政府发出《关于绥远抗战通电》,号召全国人民绥远抗战,同时宣布红军准备立即开赴晋绥抗日前线,抗击日伪匪军的进攻。毛泽东赞誉绥远抗战是“全国抗战之先声”。1937年10月间,日伪军沿平绥路长驱西进,侵占绥远,百

灵庙军事暴动部队组成以中共党员为核心的绥远蒙旗保安总队,并参加了归绥抵抗抗日伪军的战斗。1938年初,毛泽东亲自决策,组建八路军大青山支队,于8月间挺进大青山,创建了大青山抗日游击根据地,开展了艰苦卓绝的抗日斗争,完成了中共中央的战略部署,在全国抗日战争中发挥了特殊作用,直至抗战胜利。内蒙古人民的抗日武装斗争,体现了百折不挠、坚忍不拔的必胜信念。

弘扬伟大抗战精神,推进中国式现代化首府实践

在艰苦卓绝的抗日战争中,内蒙古各族儿女为国家生存而战、为民族复兴而战,进行了广泛的社会动员,促进了民族觉醒,坚定了必胜信念。习近平总书记指出,“我们也清醒认识到,在前进道路上,我们仍然会面临各种各样的风险挑战,会遇到各种各样的荆棘坎坷。”我们要弘扬伟大抗战精神,以压倒一切困难而不为困难所压倒的决心和勇气,敢于斗争,善于创造,锲而不舍推进中国式现代化首府实践。

推进中国式现代化首府实践,必须坚持中国共产党领导。办好中国的事情,关键在党。日本军国主义敢于发动全面侵华战争的重要原因在于当时中国一盘散沙的乱象。如果没有中国共产党领导,取得抗日战争的胜利可能要付出

更大的代价。因此,坚持党的全面领导,是国家兴旺、民族复兴的根本,更是内蒙古人民幸福安康的保障。呼和浩特作为模范自治区的首府,各族人民要衷心向党、心向党中央的光荣传统,感恩恩、听党话、跟党走,紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围,传承天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀,铸牢中华民族共同体意识,共同面对首府发展过程中的各种困难、困难,将中国式现代化的首府实践不断推向前进。

推进中国式现代化首府实践,必须团结奋斗。中国人民取得抗日战争的伟大胜利,在于各族人民团结一心、自强不息的奋斗。习近平总书记指出,力量生于团结,幸福源自奋斗。首府人民是具有伟大团结精神、伟大奋斗精神的人民。2025年5月23日,全国精神文明建设表彰大会在京召开,呼和浩特同全国202个城市(区)一道获得全国文明城市(区)的称号。近年来,呼和浩特市以铸牢中华民族共同体意识为工作主线,聚焦办好“两件大事”,将文明城市创建与高质量发展紧密结合,全力建设宜居、宜业、宜学、宜养、宜游的“五宜城市”。呼和浩特市自启动全国文明城市创建工作以来,全体市民将锲而不舍、久久为功作为干事创业的目标追求,通过多年持续攻坚,切实提升了群众获得感、幸福感和安全感。成功创建文明城市必将惠

及全市360多万各族群众,为呼和浩特经济社会发展注入更加澎湃的动力。呼和浩特成功创建成为全国文明城市靠的就是团结一心、自强不息的奋斗精神。未来,我们要在党的领导下,心往一处想、劲往一处使,努力在首府高质量发展过程中取得更大成就。

推进中国式现代化首府实践,必须发扬斗争精神。伟大抗战精神中“视死如归、宁死不屈的民族气节和不畏强暴、血战到底的英雄气概”都蕴含着不屈不挠的斗争精神。过去,我们依靠百折不挠的斗争取得抗日战争的胜利;今天,我们仍然要依靠顽强斗争打开事业发展新天地。在持续做大做强优势特色产业群,持续塑造首府现代服务业优势,巩固提升中心城市能级,夯实农业农村基础,筑牢生态安全屏障,推进重点领域改革,增强科技创新活力,扎牢民生事业保障网,强化政府自身建设等方面也会存在困境和考验,唯有各族人民敢于斗争、善于斗争,逢山开路、遇水架桥,才能一步步将蓝图变为现实。

(作者单位:中共呼和浩特市委党校党史党建教研室)

铸牢中华民族共同体意识的历史基石

●宝娃

呼和浩特作为内蒙古革命斗争的中心,其革命历史不仅是中国共产党领导各族人民争取解放的缩影,更是中华民族共同体意识的重要载体。在新时代背景下,深入挖掘呼和浩特革命史,对于铸牢中华民族共同体意识具有重要的理论价值和现实意义。

革命历程:民族团结的生动实践

呼和浩特革命史犹如一部生动的民族团结史诗,见证了中国共产党的领导下各族人民团结奋斗的伟大历程。这段历史不仅是中国革命的重要组成部分,更是中华民族共同体意识形成与发展的生动写照。从中国共产党成立初期到新中国成立,呼和浩特地区的革命斗争历程充分展现了各民族在中国共产党的领导下,如何团结一心、共御外侮、共建家园的伟大实践。

呼和浩特的革命火种最早可以追溯到五四运动时期。1921年中国共产党成立后,李大钊等早期共产党人就敏锐地认识到内蒙古地区革命工作的重要性。1923年,北京蒙藏学校的蒙古族青年乌兰夫、多松年等加入中国共产党,成为第一批蒙古族党员。1925年,中共绥远特别支部在归绥(今呼和浩特)成立,标志着中国共产党在内蒙古地区的组织建设进入新阶段。这一时期,蒙汉革命先驱并肩战斗,共同开展地下工作,培养少数民族干部,提出了“民族平等、民族团结”的革命主张,为民族团结进步奠定了坚实基础。特别值得一提的是,这些早期革命活动不仅限于城市,还深入到了广大的农牧区,通过创办夜校、识字班等形式,向各族群众传播革命思想,为后续的革命斗争培养了大量的骨干力量。

抗日战争全面爆发后,呼和浩特地区的革命斗争进入新阶段。1938年9月,党中央决定建立大青山抗日游击根据地,八路军大青山支队挺进绥远,与当地蒙汉各族人民共同创建了抗日根据地。在极端艰苦的条件下,根据地军民团结一心,开展了艰苦卓绝的游击战争。蒙古族群众不顾个人安危掩护八路军伤员,汉族农民冒着生命危险为游击队担任向导,各民族共同谱写了感动天地的抗战篇章。据史料记载,当时有数百名蒙古族群众自发组织起来,为八路军运送粮食、传递情报,甚至有不少人为此献出了宝贵的生命。这些感人事迹,成为后来民族团结教育最生动的教材。值得一提的是,大青山抗日游击根据地还创造性地开展了“蒙汉联合抗日”的统战工作,成立了多个由蒙汉群众共同组成的抗日救国会,为抗日战争的胜利作出了重要贡献。

抗战胜利后,内蒙古地区面临复

杂的政治形势。在中国共产党的正确领导下,1947年5月1日,内蒙古自治区宣告成立,这是我国第一个省级少数民族自治区,标志着党的民族区域自治政策取得重大突破。1949年绥远和平解放,呼和浩特成为内蒙古自治区的首府。这一时期,各族人民共同建设新中国,革命先烈的英勇事迹在群众中广为传颂,民族团结的集体记忆通过纪念碑、纪念馆等物质载体得以固化。特别值得一提的是,在新中国成立后的建设时期,呼和浩特地区涌现出了许多民族团结的先进典型,如蒙汉通婚家庭、双语教育工作者等,他们用实际行动诠释了民族团结的真谛。

多维价值:铸牢中华民族共同体意识

从历史维度构建革命斗争中的命运共同体。呼和浩特革命史充分展现了各民族在革命斗争中形成的命运共同体意识。在大青山抗日游击根据地,蒙汉军民共同抗击日寇的事迹不胜枚举。例如,土默特左旗的蒙古族群众为八路军提供粮食、情报,汉族农民为游击队担任向导,各民族守望相助、生死与共。这种在危难时刻形成的命运共同体,是中华民族共同体意识的历史根基。

从文化维度书写革命文化中的认同符号。呼和浩特革命史孕育了丰富的革命文化,这些文化符号成为民族团结的重要纽带。如乌兰夫等革命家的生平事迹,大青山抗日游击队的战斗故事,以及《内蒙古人民革命歌》等革命文艺作品,都承载着各民族共同奋斗的历史记忆。这些文化符号通过教育、传媒等渠道传播,强化了我们都是中华民族一员的集体认同。

从精神维度提升革命精神的价值共识。呼和浩特革命史中蕴含的革命精神,如民族团结精神、艰苦奋斗精神、爱国主义精神等,构成了中华民族共同的价值追求。这些精神品质超越了民族界限,成为各民族共同尊崇的价值标准。例如,乌兰夫在民族工作中强调各民族平等团结的观点。1946年,乌兰夫指出内蒙古的发展必须依靠各民族共同奋斗,强调民族团结对地区稳定的重要性。1987年,乌兰夫在《人民日报》撰文重申:“团结是胜利之本……实行民族区域自治的地方必须加强各民族之间的团结,包括全国、自治区内以及民族内部的团结。”这一表述与“三个离不开”的核心精神一致。

从空间维度营造革命遗址中的记忆之场。呼和浩特现存的革命遗址,如乌兰夫纪念馆、大青山抗日游击根据地旧址、内蒙古革命烈士陵园等,构成了记忆的物质载体。法国历史学家皮埃尔·诺拉提出的“记忆之

场”理论认为,特定空间能够唤起和固化集体记忆。这些革命遗址通过纪念活动、参观学习等形式,使革命记忆得以代代相传,强化了中华民族共同体意识。

创新传承:让革命记忆焕发时代光彩

在新时代背景下,呼和浩特革命记忆的传承与时俱进,创新方式方法,革命记忆的传承正在以崭新的面貌走进新时代。首先是深化革命历史研究,设立专项研究机构,系统整理革命史料,特别是要深入挖掘革命历史中的民族团结典型案例。通过口述历史采集、档案数字化等工作,建立完整的革命历史数据库,为传承工作奠定坚实基础。

其次是创新红色教育形式,针对不同群体特点开展分众化传播。对青少年群体,开发革命题材动漫、短视频等新媒体产品;对党员干部,设计“重走革命路”等体验式教学;对广大群众,通过社区讲座、文艺演出等形式传播革命精神。特别是运用了VR、AR等新技术,重现大青山抗日游击战等历史场景,增强教育的沉浸感和感染力。

发展红色旅游产业是活化革命记忆的重要途径。呼和浩特整合本市及周边革命遗址资源,打造了多条“红色旅游精品线路”。在旅游开发中注重参与性、互动性项目设计,如革命情景剧演出、革命生活体验等,让游客在参与中感悟革命精神。同时完善了相关旅游配套设施,提升了服务质量,使红色旅游成为传播革命文化的重要途径。

文艺创作是传承革命记忆的生动形式。呼和浩特创作了一系列反映呼和浩特革命历史的影视剧、舞台剧、文学作品等。文艺作品注重思想性和艺术性的统一,用人民群众喜闻乐见的形式传播了革命精神。同时还加强新媒体传播,通过微信、微博、短视频平台等,扩大了革命文化的传播力和影响力。

这些创新传承方式,既尊重历史真实,又符合时代特点,让呼和浩特革命记忆在新时代焕发生命力。为铸牢中华民族共同体意识提供持久的精神动力。

呼和浩特革命史作为中华民族集体记忆的重要组成部分,蕴含着丰富的民族团结基因和共同体意识资源。通过系统梳理其历史脉络,我们可以发现革命斗争是各民族交往交流交融的重要场域,革命记忆是铸牢中华民族共同体意识的有效载体。在新时代,需要通过创新性的传承路径,让这些宝贵的历史记忆焕发新的生命力。

(作者单位:中共呼和浩特市委党校统一战线战教研室)

历史是民族的集体记忆,更是精神传承的载体。2025年,在百团大战纪念馆大厅,习近平总书记对前来参观的青少年学生和纪念馆工作人员深情寄语:“广大青少年生逢其时,要赓续红色血脉,树立强国我有我的远大志向,做堂堂正正、光荣自豪的中国人,勇担民族复兴的时代大任。”习近平总书记这一重要讲话,为新时代抗战历史宣教工作锚定了核心方向——以红色历史为纽带,将青少年的个人成长与民族复兴紧密相连,培育具有坚定理想信念与时代担当的新人。

当前,国际形势复杂多变,各种思潮相互激荡,青年群体面临着多元文化的冲击。培育具有坚定理想信念、深厚爱国情怀和强烈社会责任感的时代新人,已成为国家发展的迫切需求。中国人民抗日战争作为一部波澜壮阔的民族史诗,承载着中华民族不屈不挠的抗争精神,是中华民族宝贵的精神财富。然而,传统“单向灌输”式的抗战历史宣教模式逐渐显现局限,宣教实效性受限。如何以创新打破这些局限,让抗战历史“活起来”,让抗战精神“传下去”,成为新时代落实习近平总书记嘱托、提升培育时代新人实效必须破解的命题。

抗战历史宣教对培育时代新人的深远意义

抗日战争历史是中华民族集体记忆的核心组成部分,其宣传教育不仅是对历史的铭记,更是对青年精神世界的塑造,在培育时代新人过程中具有不可替代的价值。

激发爱国情怀,增强民族认同感。抗日战争是一场全民族的抗争,从城市到乡村,从军人到民众,无数中国人为了国家独立与民族尊严挺身而出。当前部分青年对“国家与个人的关系”认知模糊,甚至受西方个人主义思潮影响,忽视了民族集体利益。通过抗战历史宣教,讲述狼牙山五壮士为掩护群众和部队转移,毅然跳崖的悲壮事迹,还原平型关大捷中战士们以简陋装备击退强敌的英勇场景,能让青年直观感受先辈“舍小家为大家”的家国情怀。这种情感冲击,能打破青年对“爱国”的抽象认知,让他们深刻理解“国家富强是个人幸福的根基”,从而将个人命运与国家命运紧密相连,增强“我是中国人”的身份认同与自豪感。

树立正确价值观,培养担当精神。在抗日战争中,无数仁人志士用生命诠释了信仰与担当的重量:越一是在狱中遭受酷刑却始终坚守信仰,写下“未惜头颅新故国,甘将热血沃中华”的绝笔;左权将军为掩护战友撤退,壮烈牺牲在抗日前线,成为八路军在抗战中牺牲的最高将领。当前部分青年存在“躺平”“佛系”心态,面对困难时易退缩、逃避责任。通过宣讲这些英雄事迹,能引导青年树立正确的世界观、人生观、价值观——让他们明白,“担当”不仅是战争年代的冲锋陷阵,更是和平年代的坚守

岗位、直面挑战:无论是科研领域的攻坚克难,还是基层治理中的默默奉献,都是对“担当精神”的传承,从而激励青年主动承担时代责任。

传承艰苦奋斗精神,磨砺坚韧意志。抗日战争时期,中国人民面临着极其艰苦的条件:抗日根据地缺衣少食,战士们常以野菜充饥;兵工厂设备简陋,工人用手打造武器却依然坚持生产;西南联大师生徒步千里西迁,在破庙里搭建课堂仍不放弃学术追求。当前青年成长环境相对优越,部分人却缺乏面对挫折的勇气和毅力,遇到学习压力、职场困难时易陷入焦虑。通过宣传抗日根据地军民“自力更生、开垦南泥湾”实现粮食自给的故事,讲述科学家在防空洞里坚持科研的经历,能让青年体会“艰苦环境更能激发奋斗力量”的道理,从而在面对学习、生活中的困难时,不退缩、不放弃,以坚韧意志克服挑战,实现人生目标。

创新抗战历史宣教的实践路径

近年来,B站《他们二十岁》、抖音“老兵口述”、剧本杀《兵临城下》等爆款案例,为抗战历史宣教创新提供了重要启示——核心在于“让历史活起来”,以青年喜闻乐见的方式建立情感连接。结合这些实践经验,可从内容、形式、载体三个维度推进创新,同时坚守历史真实性原则,避免走入误区。

丰富内容:从“宏大叙事”到“微观故事”,让历史有温度。传统宣教多聚焦重大战役与知名英雄,易让青年觉得历史“遥远而陌生”。内容创新的关键,在于深入挖掘历史细节与个体故事,让抗战历史从“冰冷的数字”变为“鲜活的人生”。

挖掘“小人物”的大情怀:除了杨靖宇、赵一曼等知名英雄,还可梳理普通战士、民众的抗战故事——如记录乡村交通员冒着生命危险传递情报的日常,还原战地护士在缺医少药的条件下救治伤员的艰辛,编写以这些“平凡英雄”为原型的绘本、小说,拍摄微电影《一封未寄出的家书》等。这些故事贴近生活经验,更易引发青年情感共鸣。

联结“历史与现实”的价值:将抗战历史与当代社会热点问题结合,增强宣教的时代感。例如,将抗战时期军民团结抵御外敌的经验,与当前民族团结、国家安全议题结合,分析国家统一、民族团结是抵御风险的根本;将抗战时期科学家克服困难坚持科研的事迹,与科技自立自强战略结合,引导青年科技工作者传承不畏封锁、攻坚克难的精神,让抗战精神成为解决当代问题的精神动力。

创新形式:从“单向灌输”到“互动体验”,让青年能参与。“Z世代”青年习惯通过“体验式”“互动式”方式获取信息,传统“展板讲解+课堂讲授”的模式已难以满足需求。形式创新需借助科技手段与实践结合,让青年从“旁观者”变为“参与者”。

科技赋能沉浸式体验:利用VR、AR、AI等技术重构抗战场景——在百团

大战纪念馆打造“重走作战路线”VR项目,让青年模拟战士穿越战壕、传递作战命令的过程;开发AR文物互动系统,扫描展区的旧步枪、战地日记,即可观看相关历史事件的动画演示或老兵口述视频;用AI技术复原“虚拟抗战英雄”,青年可通过语音提问“您当时为什么选择参军?”“面对困难时如何坚持?”实现“跨越时空的对话”,增强历史的代入感。

设计参与式实践活动:开展多样化活动,让青年在“做中学”“行中悟”。组织“抗战历史情景剧创作大赛”,鼓励青年围绕本土抗战故事编写剧本、扮演角色,在查阅史料、排练表演中深化对历史的理解;举办红色研学旅行,带领青年前往抗战遗址、纪念馆,通过模拟物资运输(还原给前线送粮的崎岖路途)、战地救护演练等任务,让青年亲身体会抗战的艰辛;开展抗战精神公益活动,组织青年为抗战老兵提供陪伴服务,走进社区宣讲抗战故事,将对历史的认知转化为实际行动。

拓展载体:从“单一渠道”到“多元融合”,让宣教“覆盖”。当前宣教载体存在“线上碎片化、线下地域化”的问题,需整合线上线下资源,构建“全方位、广覆盖”的传播网络。

打造分众化新媒体矩阵:针对不同青年群体的特点,在各平台精准推送内容——在B站开设“抗战历史大讲堂”,邀请历史学者以“弹幕互动+案例分析”的方式解读历史细节;在抖音、快手推出“1分钟看懂抗战”系列短视频,用动画、数据可视化普及“抗战时期民众捐粮数据”“八路军装备变化”等知识点;在知乎开展“抗战历史与当代青年”圆桌讨论,邀请专家与青年互动,探讨“如何在职场中践行抗战精神”等现实问题。

构建“家校社”协同网络:打破部门壁垒,形成教育合力。学校将抗战历史教育纳入课程体系,通过主题班会、历史社团、红色读书分享会等形式开展系统教育;家庭注重传承红色家风,家长通过讲述祖辈的抗战经历、翻看老照片等方式,向子女传递抗战精神;社会各界积极参与——纪念馆、博物馆定期举办“抗战主题展览”“老兵宣讲会”,企业开展“红色文化团建”活动,社区组织抗战电影展播、历史知识竞赛,共同营造“处处可学、时时可悟”的宣教氛围。

创新不等于无底线改编,抗战历史的严肃性与真实性必须坚守。无论内容、形式如何创新,都需坚持“三个不”:不篡改历史事实,不过度娱乐化,不搞形式主义,确保宣教的真实性与实效性。习近平总书记强调:“红色血脉是中国共产党政治本色的集中体现,是新时代中国共产党人的精神力量源泉。”抗战历史作为红色血脉的重要组成部分,其宣教创新不仅是对历史的铭记,更是对青年未来的塑造。

(作者单位:中共呼和浩特市委党校国家与社会治理教研室)