

# 内蒙古加快构建高校毕业生高质量就业服务体系

教育时讯

## 呼和浩特市两所学校在内蒙古少先队第三届优秀课本剧(情景剧)大赛中获佳绩

本报讯(记者王中宙)近日,内蒙古自治区教育厅印发《关于加快构建高校毕业生高质量就业服务体系的通知》,从优化培养供给体系、强化就业指导体系、健全求职招聘体系、完善帮扶援助体系、创新监测评价体系、强化支持保障体系六个方面入手,全力畅通教育、科技、人才良性循环,促进高校毕业生高质量充分就业。

通知提出,各高校要明确办学定位和特色发展方向,主动对接行业人才、科技发展、国家和自治区战略需求,建设人才需求数据库,主动对接、

全面使用国家人才供需对接大数据平台,开展人才供需关系前瞻性分析。鼓励支持建立更灵活的学习制度,完善转专业、辅修其他专业等规定。将就业教育贯穿入学教育、在校学习、实习实践和毕业教育全过程,与思想政治教育、专业教育深度融合,构建“课程+思政+就业”三位一体就业指导教育体系,实施“专就融合、创就融合”的实践育人模式,确保大学生在校期间至少选修一门生涯规划课程,接受一次系统就业指导,参与一次能力提升活动、完成一次实习实践,获

得一次岗位推荐、开展一次职业体验。通知要求,各高校要构建全链条招聘服务体系,以学科专业为单位做优访企拓岗、校园招聘活动。要构建精准化帮扶援助体系,依托自治区大学生就业服务平台,全流程开展等级认定、援助服务、政策落实,全周期记录就业指导、服务和帮扶情况。深入实施国家“宏志助航”计划和自治区“暖心护航”项目,建立“培训+实训+实习”全链条培养模式。要建立健全毕业生就业跟踪机制,分层分类开展毕业生就业状况调查,持续监测离校两

年内高校毕业生就业状况,强化就业质量和工作评价结果使用。各高校按规定落实就业服务机构、人员、场地、经费“四到位”要求,建立健全“校一院(系)”两级就业工作领导小组,分级落实工作责任。下一步,自治区教育厅将指导各高校开展多形式、多层次、全覆盖的学习培训,有序推动各项工作要求落到实处,全力构建高校毕业生高质量就业服务体系,全面做好当前和今后一个时期自治区高校毕业生就业工作,促进毕业生高质量充分就业。

本报讯(记者吕会生)记者近日从内蒙古少先队第三届优秀课本剧(情景剧)大赛及展演活动中获悉,团市委推选的新城区青山小学剧目《草原英雄小妹妹》获得大赛一等奖,呼和浩特市第一中学实验学校剧目《小英雄雨来》获得大赛三等奖。

《草原英雄小妹妹》创新改编剧本,以一只小羊的视角展开叙事,生动再现了龙梅、玉荣为保护集体羊群与暴风雪英勇搏斗的事迹。通过小羊的眼睛,少先队员们细腻地演绎出在严寒下的艰险历程和舍己为公的集体主义精神。该剧表演视角独特,情感层次丰富,真挚感人,极具舞台感染力和艺术创新性,深深打动了现场评委与观众。《小英雄雨来》讲述了抗日战

争时期,晋察冀边区的少年雨来为掩护交通员李大叔,与日本侵略者斗智斗勇的故事。少先队员们生动演绎了雨来从最初的懵懂少年,到勇敢地承担起保护家园、保护同胞的责任,展现出坚韧不拔、机智勇敢的品质和强烈的爱国情怀。少先队员们用真挚的情感和精彩的表演,将雨来的英雄形象刻画得淋漓尽致,赢得了现场评委与观众的阵阵掌声。下一步,团市委、市少工委将继续充分发挥少先队实践育人作用,以课本剧大赛等实践平台为载体,聚焦青少年政治启蒙和价值塑造这一主责主业,通过沉浸式、体验式教育形式,激励引导广大少年儿童立志成为堪当民族复兴大任的时代新人。

教育时评

## 构建全链条防护的学校安全体系

徐宣清

■传统安全领域和生命安全领域是学校安全管理的“一体两翼”  
■安全教育的长效实施依赖于结构化保障体系的支持

学校安全是教育工作的基石,最近正值开学季,守护校园安全是各级教育管理者必须面对的头等大事。

中小学安全隐患类型总体上可分为显性隐患和隐性隐患两大类。显性隐患主要包括消防安全、交通安全、食品安全、卫生安全、校舍安全等15个类别,均须针对性地建机制、定职责、抓落实,以完善“三防”建设为抓手,织密织牢传统安全防护体系。

安全事故的发生绝非偶然,是风险隐患长期累积、未能有效管控的必然结果。安全领域的海恩法则警示我们:每一起严重事故背后,存在29起轻微事故、300起未遂先兆以及1000处隐患。隐患的不断积累,最终导致事故的发生。因此,学校安全管理应立足于预防体系建设,筑牢安全风险监控的第一道“防火墙”,动态消除隐患。

传统安全领域和生命安全领域是学校安全管理的“一体两翼”。经过近几年的建设,各地中小学在应对显性隐患的基础性硬件设施和常规性防控手段方面已普遍达到一定水平,显性隐患“存量”大幅下降,其风险可控性进一步加强,传统安全领域安全管理水平得到稳步提升。

但学生作为学校安全管理的重要变量,由于其认知特点,学生安全认知缺失、安全行为习惯不良、安全意识薄弱等“非故意性危险行为”成为隐性安全隐患的最大“增量”,不可控性强、发生概率高,难以通过传统安全管控发现、预防和消除。而这一短板弱项易被一些学校忽视,致使学校生命安全管理体系脆弱、隐患多发,成为学校安全管理的短板弱项。

为提升教育实效,各学校应创新实施系统化安全教育,突破传统“说教式”教学模式局限,创新“讲演练警赛”五位一体教学模式,并融入数字技术,形成“认知—体验—实践—强化”的完整育人链条。

“讲演练警赛”模式中的“讲”指讲授式教学,“演”指体验式浸润,“演”指演练中熏陶,“警”指警示式教学,“赛”指竞赛式驱动。其主要目的是让课堂“活起来”,使学生增强体验、感悟和内化。这种五位一体教学模式是提升安全教育有效性的重要

保障。

此外,学校可积极运用AI与数字化工具,提升安全教育的有效性与覆盖面。一是打造数字安全IP,设计AI数字虚拟形象代言人,让个性化数字人推送安全提醒,增强安全教育知识接受度。二是鼓励学生用人工智能工具制作安全教育资源,既解决安全教育资源不足问题,又提升学生数字素养。三是推行安全知识“码”上学:将安全知识、教学视频、应急流程等视频图文资源制成二维码,学生与家长扫码即可随时学习,实现安全知识“指尖”学习,促进家校协同育人。

在开发学科融合课程方面,可编写学科课程安全教育校本教材,明确各学科安全育人目标,将安全元素融入各学科教学。例如,物理课讲解“电路安全与触电急救”,语文课分析“安全主题文学作品中的生命观”,数学课用“概率统计解读交通事故风险”。如此可以实现安全教育育人“全科渗透”,有效拓展安全教育的广

度、深度和强度。

通过系统化的安全教育,学生的安全意识防控能力和基本安全技能可以得到显著提升。而安全教育的长效实施依赖于结构化保障体系的支持,学校可通过构建“制度规范—师资建设—责任闭环—协同联动”四维保障矩阵,系统提升师生的安全意识和防护技能,让关注安全、敬畏安全成为共识,确保全链条防护机制的可持续运转,进一步巩固传统安全防护体系。同时,积极整合社会安全教育资源,多渠道、多层次开展安全教育活动,构建多元协同的安全育人共同体。

学校安全的独特性,决定了当今学校安全管理必须深度考虑学生自身安全管理这个重要变量,将安全教育纳入学校安全体系并统筹推进实施。唯有打造全链条协同的安全教育体系,将稳固的“三防”建设和系统化的安全教育作为学校安全管理两个不可或缺的支撑体系,坚持两手抓、两手都要硬,才能构建起坚固的学校安全管理体系,织牢学生健康成长的“防护网”。

(据《中国教育报》作者系山东省日照师范学校校长)

## 赛罕区市场监督管理局：全力筑牢校园及周边食品安全防线

本报讯(记者祁晓燕)秋季开学伊始,为营造安全放心的校园及周边消费环境,连日来,赛罕区市场监督管理局对辖区学校食堂及校园周边经营主体开展全面排查,严守食品安全防线,切实保障广大师生消费安全。

在对学校食堂的检查中,执法人员深入后厨操作间、仓库、洗消间等关键区域,对食堂的环境卫生、原料贮存、添加剂使用等情况进行细致排查。要求学校严格落实食品安全主体责任,严格执行进货查验记录制度,确保食材来源可追溯,规范食品加工操作,严防交叉污染。

在对校园周边经营主体的检

查中,执法人员对超市内销售的饮料、零食等预包装食品,仔细查验生产日期、保质期及贮存条件,坚决查处销售“三无”食品、过期变质食品等行为。同时,对文化用品店和玩具店所售卖的儿童玩具、学生文具的标签标识、产品质量等进行了重点排查,严防不合格产品危害学生身心健康。执法人员要求经营者增强责任意识,严把进货关,自觉维护校园周边市场秩序。

下一步,赛罕区市场监督管理局将持续加大监督检查力度和频次,对校园及周边的食品安全和产品质量保持严管态势,对违法违规行为坚持“零容忍”,全力为广大师生营造安全、放心的学习和生活环境。

## 我们开学啦!



▲近日,内蒙古大学校园内红旗猎猎、口号铿锵,2025级新生军训拉开帷幕。这场以“磨砺意志、锤炼品格”为初心的青春洗礼,正以独有的方式,为刚踏入校园的学子们开启大学生活的序章。

■本报记者李娟摄



▲9月1日,新城区青山小学组织开展了“开学第一课”,让同学们以饱满的精气神开启新学期的学习和生活。

■本报记者王劭凯摄



▲9月1日,锡林南路小学精心组织了欢迎新同学活动,开启了孩子们美好的校园生活之旅。

■本报记者杨永刚摄

▲9月1日,赛罕区大学路小学举行开学典礼。开学典礼上除了精彩的文艺演出外,大学路小学还与呼和浩特市文化馆开展共建活动,现场互授“群众文化辅导基地”与“校外美育基地”牌匾。

■本报记者刘清羽摄