推进“大金砖合作” 携手构建人类命运共同体

——习近平主席重要讲话为金砖国家共创美好未来指明方向

9月8日晚,国家主席习近平出席金砖国家领导人线上峰会并发表重要讲话,指出金砖国家作为全球南方第一方阵,要坚持弘扬开放包容、合作共赢的金砖精神,共同捍卫多边主义,维护多边贸易体制,推进“大金砖合作”,携手构建人类命运共同体。

“坚持多边主义,捍卫国际公平正义”“坚持开放共赢,维护国际经贸秩序”“坚持团结合作,凝聚共同发展合力”——习近平主席在峰会上提出的三点建议,引发金砖国家各界人士强烈共鸣。

多国人士接受新华社记者采访时表示,习近平主席的重要讲话深刻洞察时代潮流大势,彰显中国不畏国际风云变幻推动金砖国家团结合作的大国担当,为金砖国家共创美好未来指明方向,在当前国际形势下具有重大现实意义。

坚持多边主义,捍卫国际公平正义

2025年9月1日,在天津举行的“上海合作组织+”会议上,习近平主席郑重提出全球治理倡议。8日在金砖国家领导人线上峰会的重要讲话中,习近平主席进一步指出:“历史昭示我们,多边主义是人心所向、大势所趋,是世界和平与发展的重要依靠。我提出全球治理倡议,旨在推动各国携手行动,构建更加公正合理的全球治理体系。”

各国人士表示,面对国际局势风云变幻,中国始终旗帜鲜明地捍卫多边主义。习近平主席提出的全球治理倡议切中要害,为推动全球治理体系改革提供公正可持续的新路径,将引领国际社会凝聚共识、增进协作。

“习近平主席提出的全球治理倡议体现着和平发展的理念。”南非自由州大学研究员、经济学家塔法兹瓦·鲁齐费说,中国直面当前全球治理体系的突出问题,团结引领全球南方国家,维护战后国际秩序,推动全球治理体系变革,为人类和平与发展事业作出重要贡献。

俄罗斯人民友谊大学副教授奥列格·季莫费耶夫说,习近平主席提出的系列全球倡议旨在破解国际难题、应对全球挑战,已经逐渐成为世界共识。全球治理倡议正是对此前三大全球倡议的拓展和深化。中国始终以务实态度和多元方式积极开展国际合作,为推动全球治理体系完善持续贡献力量。

“坚持共商共建共享,维护以联合国为核心的国际体系和以国际法为基础的国际秩序,夯实多边主义根基”“积极推进国际关系民主化,提升全球南方国家的代表性和发言权”“通过改革完善全球治理体系,充分调动各方资源,更好应对人类社会面临的共同挑战”……习近平主席在讲话中阐明中国主张。

北京师范大学政府管理学院教授、金砖国家合作研究中心主任王磊说,习近平主席的重要讲话,展现了中国坚决维护战后国际秩序、坚定捍卫国际公平正义、坚定不移走和平发展道路的立场,表明中国愿推动金砖国家同广大全球南方国家团结合作,为在当前复杂多变的国际形势下应对挑战、凝聚共识提供了重要现实指导。

埃塞俄比亚政策研究所高级顾问巴鲁·德米西说,当前全球治理体系存在诸多不公,全球南方的声音应当得到更多倾听,各国的正当权益应当得到充分保护。习近平主席在讲话中精准回应各方应对共同挑战的期盼,展现中方将同其他金砖国家一道坚定推进平等有序的世界多极化的意愿,为变乱交织的世界注入宝贵确定性。

坚持开放共赢,维护国际经贸秩序

“经济全球化是不可阻挡的历史潮流。各国发展离不开开放合作的国际环境,谁也不能退回到自我封闭的孤岛。”习近平主席在重要讲话中深刻把握开放合作大势,着眼世界经济发展面临严峻挑战的现实,为各国携手应对挑战、推动世界经济繁荣发展指明前进方向。

“要坚定不移推动构建开放型世界经济”“要维护以世界贸易组织为核心的多边贸易体制”“要倡导普惠包容的经济全球化”……习近平主席在讲话中阐明的重要主张,让伊朗德黑兰大学亚洲研究中心主任哈米德·瓦法埃印象深刻。他说:“习近平主席强调的三个‘要’,是应对乱局的战略灯塔,为全球南方国家指明了在开放合作中实现共同发展繁荣的路径。”

南非经济学家桑迪莱·斯瓦纳说,当前国际经贸秩序正面临保护主义和单边主义严重冲击,习近平主席提出的三个“要”适逢其时,为全球经济发展注入了信心。在推动构建更加公正合理的国际经贸秩序中,金砖国家扮演着重要角色,展现出推动开放、合作与共享的强大潜力。

“习近平主席在讲话中强调让全球南方国家公平参与国际合作、共享发展成果,坚定了各国共同发展的信心。”印度尼西亚大学国际关系专家约恩·马哈茂迪说,作为当今世界最重要的新兴市场国家和发展中国家团结合作平台,金砖合作机制必将持续为全球南方国家捍卫正当发展权利提供坚实支撑。

“习近平主席的讲话释放了面向未来共同行动的信号。”埃及埃中商会秘书长迪亚·赫尔米说,“我们必须在世贸组织规则和法律框架下公平分享机会,并推动实现普惠包容的经济全球化。”他认为,金砖国家正是这一公平开放理念的先行者,将在维护全球经济秩序方面发挥重要作用。

坚持团结合作,凝聚共同发展合力

习近平主席在重要讲话中指出,金砖国家要“坚持团结合作,凝聚共同发展合力”,指引着金砖国家增强以团结合作应对困难挑战的信心。

习近平主席强调“打铁必须自身硬”的道理,让阿联酋沙迦大学教授优素福·卡比深有感触。他表示,团结合作是金砖国家的战略选择,更是各方携手应对逆流冲击的“压舱石”和“稳定器”。“习近平主席的重要讲话传递出一个核心意涵——金砖国家越是团结一致,就越能在浪潮中稳健前行。”

金砖国家人口占世界近一半,经济总量约占世界30%,贸易总额占世界五分之一……习近平主席在讲话中以“大富矿”“大工厂”“大市场”描述金砖国家的可观体量和发展潜力。

印度智库观察家研究基金会前主席苏丁德拉·库尔卡尼说,习近平主席强调了金砖国家在多领域的资源优势和互补优势,这些正是实现共同发展的关键因素。包括印度、中国、印尼等人口大国在内的金砖国家正朝着各自的现代化目标加速迈进,对世界经济的贡献稳步提升,用好这些发展优势将为全球南方崛起注入强劲动力。

金砖国家合作越紧密,应对外部风险挑战的底气就越足、办法就越多、效果就越好。巴西圣保罗州立大学经济与国际研究所主任马科斯·皮雷斯表示,金砖合作机制代表着广大发展中国家的利益,需要稳定平台和强有力政策来巩固合作,应对单边冲击。习近平主席提出的共建“一带一路”倡议、全球发展倡议有效促进了各方的资金、人员、技术流通,在经贸、金融、科技等领域取得了实实在在的合作成果。

从强调“独木不成林”,到指出金砖国家“攥起来就是一只拳头”,再到此次讲话中将金砖比作“大船”,习近平主席在金砖平台上反复强调团结合作的重要性。

印度尼西亚独立智库专家乌塔马表示,“大金砖合作”能够帮助欠发达国家降低风险,为解决复杂问题提供多元化方案,提升全球南方的代表性和发言权,让发展的基础更牢、动能更足。“习近平主席的比喻蕴含重要启示:只有秉持团结精神开展务实合作,才能实现互利共赢,为各国人民创造更多福祉,共创金砖国家的美好未来。”

(新华社北京9月9日电)

弘扬践行教育家精神 书写教育强国篇章

——习近平总书记给全国特岗教师代表的回信激励广大教师和教育工作者播种希望与未来

在第41个教师节来临之际,习近平总书记给全国特岗教师代表回信,充分肯定他们展现了人民教师的情怀和担当,深切勉励他们为推进乡村振兴、建设教育强国作出新的贡献,并在教师节即将来临之际,向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。

广大教师和教育工作者表示,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,大力弘扬教育家精神,全面落实立德树人根本任务,到祖国和人民最需要的地方传道授业、教书育人,为教育强国建设贡献更大力量。

“每到教师节,习近平总书记总是以各种方式给教师们送来祝福,这次又给全国特岗教师代表回信,让我感到浓浓暖意。”收到回信后,青海省玉树藏族自治州囊谦县第一完全小学特岗教师王雪莲难掩激动。

“从教近20年,我体会到教育就是用生命影响生命的过程。”王雪莲说,“我将认真学习总书记回信精神,扎根三尺讲台,在平凡岗位上默默奉献,通过日复一日的坚持,点亮更多高原孩子的梦想。”

2006年,农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划实施。20年来,累计选聘特岗教师118万人到中西部农村学校任教,为促进义务教育优质均衡发展、办好人民满意的教育、取得脱贫攻坚战全面胜利、促进乡村全面振兴发挥重要作用。

“习近平总书记在回信中说我们‘展现了人民教师的情怀和担当’,我深感使命光荣。”黑龙江省汤原县香兰镇中学特岗教师王昕欣说,“乡村孩子渴求的不仅是知识,也需要精神上的陪伴和鼓励。未来,我要继续做学生锤炼品格的引路人,做学生学习知识的引路人,做学生创新思维的引路人,做学生奉献祖国的引路人。”

长期以来,许多教师默默坚守在广袤的中西部地区,书写促进教育公平、提升教育质量的精彩篇章。

“去年儿童节前夕,习近平总书记给我们学校的学生回信,今年教师节来临之际又对特岗教师群体提出要求。总书记对中西部教育的关怀一以贯之,我们备受鼓舞。”四川省南充市嘉陵区之江小学教师高毅慧表示,未来工作中,将注重以技术赋能教育公平,进一步打造智慧校园、智慧课堂,满足不同孩子的成长需要,让学校越办越好。

“用心用情呵护引导孩子们健康成长”——习近平总书记回信中的这句话,令西藏日喀则市南木林县第二完全小学教师刘乙莹感到奋进的方向更加明晰。一年前,这位来自山东的“95后”姑娘研究生毕业后,主动选择到西部任教。

“教育是一场薪火相传的接力,我们必须跑好属于自己的一棒。我要把个人理想追求融入国家和民族事业中,始终牢记立德树人使命,通过日常教学带动各民族孩子心怀感恩、好好学习,让他们立志成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”刘乙莹说。

强国必先强教,强教必先强师。

“总书记在回信中说‘继续坚守教育初心,不断提高教书育人本领’。我将不断探索适合学生的教学方法,加强和青年教师间的互学互助,让教学形式更加丰富、教学内容更有质量,为培养更多堪当民族复兴重任的时代新人贡献力量。”内蒙古兴安盟科尔沁右翼前旗索伦中学教师刘玉忠说。

“强国建设、民族复兴伟业对我们提出了更高要求。”北京师范大学马克思主义学院党委书记亓振华表示,要牢记习近平总书记的殷殷嘱托,将理论知识与社会实践相结合,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,启迪学生心灵、激扬青春斗志。

“近年来,我国职业教育迅速发展。作为一名职教教师,我的干劲更足了。”浙江旅游职业学院教师徐迅说,“职业教育前景广阔,职教教师必然大有可为。我将牢记总书记要求,培养更多有一技之长的学生,让每个青年都能在新时代书写自己的青春篇章。”

加强乡村教师队伍建设,做好新时代教师工作,教育部门重任在肩。

“我们要深刻领会习近平总书记重要指示精神,优化升级‘特岗计划’,重点加强思政、科学教育和音体美劳等紧缺学科教师配备。同时深入实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划、师范教育协同提质计划等,为中西部地区培养补充更多优秀教师,以师资均衡配置促进教育公平,以乡村教育发展促进乡村全面振兴。”教育部教师工作司司长俞伟跃说。

三尺讲台系国运,一生秉烛铸民魂。

“教育强国,需要我们一代代教育工作者扎扎实实干出来。我要继续把赤诚的心投入到与时代同行、与人民同行的事业中,在三尺讲台播种希望与未来,让更多孩子成长为有理想、有本领、有担当的新时代好少年,为推进乡村振兴、建设教育强国作出新的贡献。”安徽省霍邱县长集镇中心小学党支部书记、校长张华健说。

(新华社北京9月9日电)

2025年中国国际服务贸易交易会在北京开幕

9月10日,参展者在北京首钢园一处服贸会标识前拍摄。

9月10日,以“数智领航,服贸焕新”为年度主题的2025年中国国际服务贸易交易会在北京开幕。

■新华社记者 徐钦 摄

铭记历史 缅怀先烈

董毓华:投笔从戎、身先士卒的抗联将领

暑期接近尾声,记者来到一二·九运动主要领导人之一、抗战英烈董毓华的故乡湖北蕲春走访。“9月开学后,我们打算让学生自己讲董毓华烈士的故事,边讲边学,这样体会更深刻。”蕲春县毓华中学校长田晨晔说。

毓华中学原名狮子初级中学,后为纪念烈士董毓华更名。步入校门数十米,右手边的二层小楼便是董毓华革命烈士事迹陈列馆。

董毓华,1907年出生于蕲春县一个教书先生家庭。受父亲影响,他自幼便立志报国。1924年,董毓华赴武汉求学,考入武昌启黄中学,他不仅学业优异,还积极投身革命活动。

1925年五卅运动爆发,董毓华在武汉发起后援行动,组织学生游行抗议帝国主义及军阀暴行。在督军署前的示威中,他身先士卒,左腿被击伤仍坚持指挥。1925年,在董必武等人的介绍下,董毓华加入中国共产党。北伐战争期间,他回到家乡蕲春,以教书为掩护组建农会、妇女协会,创办农民夜校,将祠堂变成传播革命思想的课堂。

大革命失败后,董毓华一度与党组织失联,但其革命信念始终未灭。1933年,他辗转考入北平中国大学政治经济系,重建该校党支部并任支部书记,为日后学生运动埋下火种。

华北事变后,面对国民党政府的妥协退让,北平爆发了声势浩大的一二·九运动。1935年12月9日,北平数千名学生走上街头,反对日本侵略和华北自治,要求维护国家领土完整。董毓华作为西城区请愿总指挥,高呼爱国口号,领着浩浩荡荡的学生队伍游行前进。12月16日,他参与组织更大规模的示威,数万名学生和市民响应。

“一二·九运动极大促进了民族觉醒,以董毓华为代表的先进知识分子,是当时青年学生的榜样。”毓华中学党支部副书记、历史教师陈艳常常向学生讲述这段历史。

1936年,因组织学生运动遭到通缉,董毓华被迫离开北平。同年5月,他参与创建全国学生救国联合会并担任组织部长。7月,他调回天津从事统战工作,发展救亡组织,担任平津各界救国联合会主席、华北各界救国联合会组织部长等职。

1937年抗战全面爆发,董毓华积极推动华北各界救国联合会改组为华北人民武装自卫会,后任华北武卫会委员兼军事部长,深入冀东组织群众武装。1938年,他化名王仲华,成功整编高志远部民团,将4万名“散兵游勇”改造为冀东抗日联军,他担任政治委员。同年7月,他领导发动震惊华北的冀东抗日大暴动,连续攻克昌黎、滦县、乐亭等多城,切断日伪补给线。

暴动后日军疯狂反扑,董毓华率部向平西根据地转移。在缺衣少粮的寒冬中,他将自己的大衣让给向导,把分到的肉食送给伤员,日夜研究敌情对策。1938年10月,他带领1700余名战士突破封锁抵达平西根据地,保存了革命力量。后来,他又担任冀东抗日联军司令员兼政治委员、中共冀热察区党委秘书长、华北人民抗日联军司令员,负责平西、冀东和平北的军政建设和开辟根据地工作。然而,长期的艰苦征战使他积劳成疾、肺病恶化,于1939年6月不幸病逝于河北涞水县蓬头村军区医院,年仅32岁。

如今,董毓华在蕲春县狮子镇的故居修旧如旧,土坯房内简朴的农家陈设诉说着这位革命者的赤子之心。毓华中学的学生也深受烈士精神感召。田晨晔介绍,学校每年都会举行各种形式的纪念活动,组织新生参观烈士事迹陈列馆、到董毓华故居瞻仰祭拜、开展征文演讲比赛和手抄报展评等,引导孩子们铭记历史,继承先烈遗志。

“作为在和平年代成长的一代,我们庆幸自己生于繁荣盛世。面对学习生活中的困难,我们要以董毓华烈士为榜样,勤奋学习,勇于担当,努力为祖国发展和进步贡献力量。”毓华中学学生何铭源在作文中写道。

(新华社武汉8月21日电 记者 龚联康)

车桥战役:拉开华中抗战战略反攻序幕

走进位于江苏省淮安市淮安区的车桥战役烈士陵园,镌刻着“车桥战役英烈永垂不朽”的纪念碑巍然矗立,一旁的石碑记录着战役经过和53名烈士的部分名单。细看碑文,81年前的激战场景,依然让人心潮澎湃、肃然起敬。

车桥是一座千年古镇、商贸重镇。1943年,被日军侵占后,车桥成为其控制淮安东南、宝应东北地区的重要据点。夺取车桥,对我连通并扩大抗日根据地具有重要意义。

然而,怎么打车桥却让时任新四军第一师师长兼苏中军区司令员粟裕大伤脑筋。日军在车桥建了大量碉堡、圩墙,挖了一丈半的外壕,布置了极强的火力。此外,一旦车桥战役打响,驻扎在周边的日、伪军必来救援,可能对我攻城部队形成反包围。

通过侦察,“攻坚打援”的构想在粟裕心中逐渐成熟起来,他命令时任新四军第一师副师长兼华中军区副司令员叶飞担任前线指挥。1944年3月5日凌晨,一颗信号弹划破夜空,车桥战役正式打响。一时间,枪声大作,喊杀震天。战士们迅速突破外壕,越过墙头,占领镇内全部街道,成功分割包围日、伪军各据点。

在车桥战役烈士陵园展厅内,记者看到一个特别的微缩模型:一名新四军战士站在碉堡顶上,一手拿着十字镐,一手拿着手榴弹。讲解员杨颖介绍,战士名叫陈福田,力气很大,用十字镐在敌军碉堡顶部硬生生凿出了一个洞,将手榴弹全部扔进碉堡,“这充分反映出新四军指战员们不畏艰险、勇于斗争、敢于胜利的崇高精神,就是铜墙铁壁,也要凿开它”。

淮安区作家协会主席于兆文长期研究车桥战役。今年3月,他出版长篇小说《车桥 车桥》,生动再现了那段光荣的历史。他介绍,车桥战役的胜利得益于周密的战略部署、全体指战员的英勇奋战,更离不开老百姓这座最大的“靠山”。

“新四军要什么,老百姓就支援什么,大量船只、柴草、煤油、粮食等物资迅速筹集完毕。为架设船桥,村民们拿来了家里的门板、铺板、跳板、牛绳、树棍……”于兆文说,车桥战役生动诠释了“江山就是人民,人民就是江山”。

新四军强攻车桥,周边日、伪军仓促增援,沿途遭我军顽强阻击,伤亡惨重。车桥战役共毙、伤、俘日、伪军近千人,攻克敌军碉堡53座。

中共淮安市委党史工作办公室主任张春荣介绍,车桥战役对华中乃至全国抗战局势产生了重大影响,打通了苏中与苏北、淮南、淮北地区的战略联系,一举打乱了日、伪军的“清乡”和“屯垦”计划,拉开了华中抗战战略反攻序幕。

离开车桥战役烈士陵园,驱车行驶在车桥镇,宽阔的马路、川流不息的汽车、现代化的厂房、穿着新潮的年轻人映入眼帘,新时代的车桥焕发出勃勃生机。

尽管经历了沧桑巨变,车桥战役这段红色历史始终铭刻在人们心中。“每年,我们都会组织中小学生、党员干部到烈士陵园参观学习、缅怀先烈,自发前来参观的群众更是接连不断。”车桥镇党委副书记万士俊说。

在革命精神的感召下,车桥镇依托党建引领,大力发展芡实产业,全镇芡实种植面积达3.5万亩,芡实深加工产业链不断延伸,串联红色景点与芡实田园的旅游线路加快打造,当地百姓正在红色基因传承与乡村振兴中收获越来越多的幸福。

(新华社南京8月22日电 记者 陆华东)