

呼和浩特:课堂创新启思维 固根强基育人才

●本报记者 若谷 文/图



漫步秋日的校园,呼和浩特市各中小学进入新学期后已步入稳定的教学节奏。在尊师重教的浓厚氛围中,首府教育系统正以创新实践开启高质量发展新篇章。

近日,记者走进呼和浩特市第十四中学,一股创新教学气息扑面而来。在这里,传统单向灌输的教学模式被彻底打破。该校聚焦科技后备人才培养目标,对课程体系进行创新性重构,为学生搭建起探索科学奥秘的广阔平台(见图)。

在生物组培实验课上,高一学生邢跃小心翼翼地将马铃薯植株上选取的组织移入经过灭菌处理的培养基中。不久的将来,这段微小组织将发育成完整植株。“有一次因为在实验过程

中没有做好彻底消杀,一批植株中出现了菌落,实验结果也受到了影响,这让我感受到生物是一门非常严谨的学科。”邢跃感慨道。

据了解,呼和浩特市第十四中学的生物实验室严格按标准流程设置了准备室、无菌室、培养室和炼苗室四大功能区,面向英才班及生物兴趣小组开放。“实验室教学不仅能培养学生的生命观念和科学思维,还能提升他们的科学探究能力,对学生生物学科素养的启迪作用尤为明显。”生物组培实验教师郭静介绍。

相邻的创客教室里同样洋溢着创新活力。创客教室配备的3D打印机、机器人、开源硬件、无人机等设备,能够充分锻炼学生的动手操作、创造与

思维能力。高一学生鄂斌刚刚完成编程课,他设计的一款配色清新、创意十足的小游戏成功运行。“我将来还要参加机器人创新比赛,这些经历对报考强基计划也很有帮助。”鄂斌兴奋地说。

自2023年起,呼和浩特市第十四中学成为“内蒙古青少年科技创新后备人才培养计划试点学校”。学校针对数学、物理、化学、生物、信息技术五大学科,构建了系统化、结构化、长链条的课程体系,涵盖基础课程、拓展课程、实践课程及特色课程,助力更多有志于科学研究的学子成长成才。“通过单科优势提升综合能力、为强基计划打基础只是一方面,更重要的是在这个过程中培养学生的动手实践能力、科学探究精神和科学研究能力。”该校教学副校长康虹丽表示。

以市第十四中学的特色实践为起点,呼和浩特教育教学改革创新正从学校层面的探索逐步向全市范围内的系统推进,着力构建更完善的教科研协作与服务体系。在义务教育教学改革实验区、科学教育实验区及高中阶段,呼和浩特积极开展专项研究与试点工作,出台深化教研改革的实施方案,建立教科研协同研究与服务平台,持续提升教研专业化水平,为教育高质量发展注入强劲动力。

为进一步提升教育质量,依托清华大学、北京师范大学、复旦大学等高校资源,呼和浩特市建成教育教学研究学院,已完成国家级、自治区级重大课题96项,基础教育关键课题23项。在新

城区义务教育教学改革实验区、回民区科学教育实验区、“呼市——南京共同体”高中阶段联盟中,多项专项研究与试点正在有序推进。同时出台深化教研、课改实施方案,建立“教科研协同研究与服务平台”,切实提升教研专业化水平。

如今,改革成效已逐步显现,截至目前,呼和浩特市成功入选第三批“全国基础教育综合改革实验区”;新城区、市第四中学分别入选全国首批义务教育教学改革实验区与实验校;武川县被评为“全国特殊教育改革实验区”;回民区、市第三十中学、中央民族大学附属中学呼和浩特分校、赛罕区万锦学校分别被纳入全国中小学首批科学教育实验区与实验校;赛罕区、市第一中学、市第二中学、市第四中学、市第十四中学及新城区丁香路小学则分别入选第二批全国中小学科学教育综合改革实验区与实验校。

此外,呼和浩特市教育局与中央民族大学附属中学呼和浩特分校分别获批教育部智能研修平台应用领航试点工作区与工作校。全市成功获批5个自治区级基础教育改革项目,涵盖适应人口变化的教育资源调配、家校社协同育人、综合高中建设、县中发展振兴及小班化教学改革五个方面,系统推进首府教育高质量发展迈上新台阶。从系统化课程创新到教科研体系不断完善,呼和浩特市正以扎实步伐推进基础教育综合改革,为培养科技创新后备人才、办好人民满意的教育持续作出新的贡献。

“儿童缺什么,重点补什么”——新城区把友好写进社区街巷

●本报记者 刘沙沙

近年来,新城区坚持“儿童缺什么,重点补什么”的原则,充分整合辖区资源,系统推进街道与社区层级的儿童友好空间建设与服务配套,致力于构建真正对儿童友好的社会环境。

新城区积极将儿童友好理念融入社区更新与建设中,持续优化儿童室内外活动环境,完善公共服务设施,增设儿童游乐与体育器械,打造“微空间”“趣角落”,让孩子不出社区便能畅快玩耍,自由运动。

市民李佳洋经常带着儿子来天骄体育公园度过闲暇时光。这座以“大公园牵小社区”为理念建造的公园,设置了大量适合儿童的健身设施。其中最引人注目的是占地3700平方米的儿童轮滑区——完全按国家级赛事标准建造,既可承办专业训练与比赛,也对周边儿童日常开放。

“公园考虑了孩子的需求,划分出很多适儿化的区域,特别适合带孩子来玩。”李佳洋笑着说,新城区这几年“遛娃胜地”越来越多。

改变不止于硬件。涵盖全龄段的社区主题活动,贯穿整个假期的“兴趣托管班”、创新基层治理的“童声议事”机制……在新城区,从“一米视角”出发的温暖实践,正逐渐融入城市肌理,成为日常风景。

儿童友好社区如同一面放大镜,照见的是社会对下一代细致入微的关怀。近年来,新城区不断推进儿童友好理念向机制化、实践化发展,鼓励儿童参与社区治理。多个街道陆续成立“红领巾议事团”“童声议事会”“儿童观察队”等组织,逐步构建“儿童提案—家庭联动—社区响应”的共建格

局。孩子们用自己清澈的双眼、真诚的发言,提出建议、推动改变,成为社区治理中富有活力的小小参与者。

西街街道落凤街社区周边聚集了两所全市重点小学和两所初中,未成年人口比例较高。今年暑假,该社区成立“红领巾议事团”,200余名小学生成为首批“社区治理小专员”。在一个半月里,他们认真观察、记录小区的各类细节。

“我发现社区里不少儿童健身器材都有损坏,能不能尽快维修?”“红领巾议事团”成员田凯畅在观察报告中不仅描述了问题,还附上了自己的建议。

落凤街社区党委书记李维华收到报告后第一时间安排排查和维修,最大限度消除安全隐患。

“孩子们提出的建议非常宝贵。”李维华感慨道,“比如遛狗不牵绳、垃圾丢弃在草丛等,这些细节恰恰是我们容易忽略的,孩子的视角真的很独特。”

在“小议事员”们的推动下,西落凤街社区发起了“贡献一份爱,改善一栋楼”公益倡议,呼吁居民共同维护居住环境。

城市治理是一项系统工程,需倾听每一种声音,尤其是那些曾未被听见的。“一米视角”象征着儿童群体的需求与期待,它应成为城市决策中不可或缺的维度。邀请儿童参与治理,不仅能切实解决问题,还可增强社区凝聚力,在孩子心中播下公民责任的种子。

从设施建设到活动开展,从制定措施到鼓励参与,新城区正俯下身、贴近心、用“一米视角”书写着一座城市对儿童最温暖的承诺。

强化国防意识 厚植爱国情怀

日前,内蒙古师范大学美术学院对2025级新生开设了国防教育课,旨在通过军训等活动进一步强化学生的国防意识、培养学生的爱国情怀。通过此次国防教育课,新生们深刻感受到了作为新时代青年的责任与担当,为他们未来的学习和生活注入了正能量。

■本报记者 王助凯 摄



呼和浩特:园馆联动 育见未来

●本报记者 杨永刚 文/图

在回民区锡林郭勒南路沿线有一片特别的“成长磁场”——有浸润童趣的幼儿园,有启迪智慧的博物馆,也有拓展潜能的校外教育阵地。三者环环相扣、资源互通,共同构成了一个让孩子们在探索中启蒙、在体验中成长、在多元滋养中绽放潜能的增长聚集地,成为助力青少年全面发展的优质沃土。

回民区第五幼儿园探索馆分园:童趣天地助成长

回民区第五幼儿园探索馆分园位于呼和浩特市老牛儿童探索博物馆西侧,隶属于回民区教育局,是一所依托呼和浩特市老牛儿童探索博物馆资源建立的幼儿园,设15个教学班。该园倡导自主探索、崇尚自然、尊重个性,融合儿童探索馆“探索式学习”方式,通过游戏开展各项教育活动,致力于为孩子提供优质的、富有童趣的教育环境与资源。

回民区第五幼儿园探索馆分园与呼和浩特市老牛儿童探索博物馆通过连廊相连,方便孩子们每周入馆实践、探索。幼儿园构建了园馆一体化探索课程体系,涵盖社会、历史、地理、文化、艺术等领域,培养孩子们的探究能力与独立思考能力。此外,幼儿园以幼儿兴趣为导向,设有围棋室、Steam工坊、食育坊、建构岛、传统文化长廊、侏罗纪恐龙园等区域,让孩子在沉浸式体验中解锁知识奥秘,收获全面成长。

呼和浩特市老牛儿童探索博物馆:为0至7岁儿童搭建互动探索空间

呼和浩特市老牛儿童探索博物馆位于锡林郭勒南路7号,于2020年11月正式开馆,截至目前接待访客已超百万人次。

老牛儿童探索博物馆引进先进教育理念,结合传统教育方法,为0至7岁儿童提供互动式、创新型学习空间,提升其认知、实践与创新思维能力。该馆以“空间故事线”设7个展区,涵盖健康、语言、社会、科学、艺术5大领域,还设有3岁以下儿童“亲亲宝贝”展区。

呼和浩特市青少年活动中心(探索馆校区):多元课程点亮校外时光

呼和浩特市青少年活动中心(探索馆校区)位于呼和浩特市老牛儿童探索博物馆2号馆,交通便利,占地面积宽阔,为课程活动提供了充足空间。

呼和浩特市青少年活动中心(探索馆校区)于9月13日开课,为少年儿童提供了丰富多彩的校外教育体验。以科技类课程与活动为主导的特色课程,融合了多领域教育内容,课程包括3D编程打印、无电脑少儿编程、航天科技等7门课程,体适能、篮球、网球等体育课程,小小非遗代表性传承人、美学启蒙及亲子类美术课程等为少年儿童带来多样体验。

无论是幼儿启蒙教育、亲子互动探索还是课外兴趣培养,园馆联动为首府的少年儿童提供了优质平台,让成长充满乐趣与收获。



▲呼和浩特市青少年活动中心(探索馆校区)的孩子们正在上课

回民区第五幼儿园探索馆分园的孩子们游戏中



近日,玉泉区委宣传部、玉泉区精神文明建设委员会联合五塔寺东街小学,共同举办了“铭记历史 砥砺前行”爱国主义主题教育日活动。活动通过现场观摩和模范宣讲等多种方式,为师生上了一堂生动而深刻的爱国主义教育课。

■本报记者 阿柔娜 摄

城市的进步,不能只看高楼大厦的高度,也要看公共学习空间的温度

当下,到公共学习空间去学习日渐成为城市新风尚。有媒体记者发现,当前一些城市24小时自助图书馆等公共学习空间“一座难求”。如何进一步建设、升级公共学习空间,让其“距离更近、门槛更低、服务更优”,值得城市管理者关注。

城市的进步,不能只看高楼大厦的高度,也要看公共学习空间的温度。打造城市公共学习空间,契合终身学习型社会建设的理念。青少年可以阅读学习,年轻人可以为职业发展充电,老年人则能丰富晚年生活。不同年龄层的人因共同学习的目标在此汇聚交流,彼此增进理解包容。同时,从文明城市建设的角度来看,优质的城市公共学习空间彰显城市人文关怀与精神风貌,有利于吸引人才汇聚,为城市发展注入动力。

近些年来,国家日益重视公共学习空间建设。《“十四五”文化和旅游发展规划》提出,要统筹加强公共文化设施软硬件建设,提高公共文化服务的覆盖面和实效性。在空间与业态层面,提出要创新打造一批“小而美”的城市书房、文化驿站、文化礼堂、文化广场等城乡新型公共文化空间。教育部2023年印发的《学习型社会建设重点任务》提出,2025年基本实现县(市、区)社区学习中心全覆盖。这些政策指引为城市公共学习空间建设提供了制度保障和方向指引。

目前,部分城市公共学习空间建设尚存短板。例如,空间分布不均,老城区和繁华地段人满为患,新建小区和偏远区域严重匮乏;功能设置单一,缺乏多样化功能分区;开放时间不合理、书籍更新不及时、设施维护不到位等问题依然存在。

针对这些问题,还需对症下药。在空间布局上,应秉持均衡、便捷的原则。城市管理者要调研不同区域居民的需求,充分利用社区闲置用房、商业综合体空闲楼层等,布局建设小型城市公共学习空间,打造“15分钟学习圈”。比如,一些城市将老旧小区废弃锅炉房改造成社区书房的做法,深受居民欢迎,值得借鉴。

在运营管理方面,要创新机制提升服务质量。除了引入专业运营团队负责日常管理工作,还可以招募志愿者参与服务,引入社会力量。在新技术革命面前,城市学习空间的数字化转型不是选择题,而是必答题。要善用数字技术优化预约系统,打造智慧学习空间,提供在线学习资源等服务,提升公众使用空间的便捷性。城市公共学习空间还可以成为文化交流的枢纽。除传统功能外,定期举办讲座、培训等活动,邀请专家学者分享知识经验,都能够提升城市公共学习空间的活跃度,更好地满足公众多样化的学习需求。

“一座难求”照见城市公众学习渴望。积极打造城市公共学习空间,涵养书香氛围,是城市发展的必答题。城市管理者应以政策为指引,以创新为动力,用心打造深受老百姓欢迎的公共学习空间,让知识的光芒照亮城市。

(据《中国教育报》)

「一座难求」凸显公众学习渴望

●曹灿辉