

凝心聚力谋划教育新篇 奋楫笃行推动优质均衡

——全市中小学校长工作会议部分校长专访

●本报记者 若谷 实习记者 吴香凝 赵宇昕/文 记者 闫鑫/图

教育是国之大计,也是呼和浩特市高质量发展的坚实基础。10月21日,全市中小学校长工作会议召开,系统回顾了过去一段时期全市教育教学工作,立足新发展起点,谋划首府教育高质量发展新篇章。会议聚焦总结经验、研判形势、明确方向,旨在持续推动首府教育事业迈向更高水平,为加快建设“宜学”城市、打造区域教育中心筑牢基础。

会议期间,来自全市各中小学校长紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识这一主线,就加强“四支队伍”建设、推动教育资源优质均衡、有效运用信息化手段等关键议题展开深入交流,进一步凝聚共识。本报记者特别对6位与会校长进行了专访,他们结合一线实践,分享了贯彻落实会议精神的思路与举措。这些来自教育前沿的声音,共同汇聚成推动首府教育向优质均衡迈进、加速建设区域教育中心的坚实力量。



高品质办学 高质量育人 ——访呼和浩特市第二中学校长张瑞清

“全市中小学校长大会规模大、规格高,充分体现市委、市政府对教育高质量发展的高度重视。”呼和浩特市第二中学校长张瑞清表示,学校将以此次会议为契机,准确把握新时代教育发展方向,围绕教育强国建设目标与首府区域教育中心的发展定位,聚焦深化课程改革、促进学生全面发展、提升教育教学质量三大核心任务,系统谋划下一步工作。

张瑞清强调,学校未来将重点围绕管理提质、队伍提升与人才提质三大方向持续发力。

在课程建设与课堂改革方面,学校将构建“基础性+拓展性+发展性”三级课程体系,全面推进“备教学评一致性”教学实践,打造以“学”为中心的高效课堂,推动课堂教学实现根本转型。

在拔尖人才培养方面,学校明确“竞赛牵引、立足强基、面向高考”的培养思路,将通过“英才实验班”探索“1+3”与“2+4”贯通培养模式,推行“学习咨询制”,助力学生实现全面、可持续发展。

在融通培养方面,依托初中学科基地与优质高校生源

基地资源,学校将系统构建初高中衔接、大中融通的强基竞赛课程体系,推进生涯指导、心理健康、学业督导“三位一体”协同育人。

“呼市二中将以此次大会为新起点,坚持高品质办学、高质量育人发展理念,整合优质教育资源,不断优化育人方式,强化学生核心素养培育,突出拔尖创新能力培养,建设高素质专业化教师队伍,全面深化教育教学改革,为培养有理想、有本领、有担当的时代新人,办好人民满意的教育作出新贡献。”张瑞清说。

育拔尖人才 兴首府教育 ——访内蒙古师范大学附属中学校长刘绪才

“全市中小学校长工作会议对推动呼和浩特市教育事业高质量发展意义非凡。在市委、市政府高瞻远瞩的顶层设计引领下,学校近两年快速步入发展新阶段。”内蒙古师范大学附属中学校长刘绪才说。

刘绪才介绍,近年来,学校重点推进四方面工作。

一是深化顶层认知,完善“四梁八柱”发展框架。明确开放办学“一机六轮”的协同发展体系,构建“一体四翼”办学格局。

二是突破边界,构建多元融合金字塔式课程。着眼厚

基础、强能力、重创新、显个性、看效率,构建聚焦拔尖创新人才培养的“全链条衔接”培养体系,覆盖基础教育到高等教育全阶段,强化基础学科支撑作用。

三是打造卓越教师队伍,释放教育生产力。着力打造“学习型、研究型、创新型、实干型”教师团队,坚持引育结合,持续优化师资结构,优师培育成绩显著。

四是协同开放资源整合。对内推动学科壁垒消融,建立跨学科教研共同体。对外积极拓展与区内外知名高校及科研院所的深度合作,共建实验室、共享专家资源、共研课

题,共建学科基地。同时深化与区内外优质中学的战略协作,形成“校内融通、校际联动、教研结合”的开放办学生态。

今年,在赛罕区政府的大力支持下,学校在原三十六中校址合作建设初中部,首批招生12个班,扩招8个班,切实为老百姓在家门口新增了一所优质学校。

“展望未来,学校将继续深化对首府基础教育发展现状的理解,精细研究教育发展瓶颈,积极探索突破路径,以赛罕区为试点,推动精细化、高质量发展,为实现首府教育现代化贡献更大力量。”刘绪才说。



京蒙一盘棋 收获育人果 ——访北京一零一中副校长、北京一零一中呼和浩特分校执行校长夏焕春

“此次京蒙合作办学,我们不仅致力于办好北京一零一中呼和浩特分校,打造京蒙教育协作的新典范;还要通过这种合作模式,充分整合京蒙两地的优质资源和平台,助力呼和浩特市基础教育高质量发展。10月17日由呼和浩特市教育局主办的‘京师智慧 赋能青城’呼和浩特市领航校长及卓越教师能力提升专项培训中,我们邀请3名北京的专家校长及5名学科教研员,围绕拔尖创新人

才培养、课程创新、九年一贯制学校建设等主题,为全市一千多名初、高中学校校长和骨干教师开展多场精彩讲座,反响良好。这类活动我们将持续开展,为首府基础教育高质量发展贡献力量。”北京一零一中副校长、北京一零一中呼和浩特分校执行校长夏焕春介绍。

在课程教学方面,学校打造了具有呼和浩特地域特色,同时又与一零一本部相对应的“三层八域”课程

体系,涵盖基础能力、拓展融通、实践创新三个层面,包括数学与逻辑、科学与技术等八大领域。

“今年我们在两个校区的初一年级开设近40门选修课,其中人工智能课程既丰富了学生的选择,也积极响应了国家人工智能教育发展战略。通过多元的课程体系,助力学生实现多样化、个性化发展。”夏焕春说。

学制优势化 办学优质化

——访呼和浩特市第一中学副校长、呼和浩特市第一中学实验学校执行校长张敏

“作为一名教育工作者,要不断更新教育理念,提升教育治理能力,以适应新时代教育发展需求。”呼和浩特市第一中学副校长、呼和浩特市第一中学实验学校执行校长张敏介绍,“呼和浩特市第一中学实验学校是回民区创办的第一所九年一贯制学校。建校两年以来,我们积极探索发挥一贯制学制优势,通过建设统一的文化引领、实行高效统筹的一体化管理、贯通课程建设与教学教研、建立学生成长评价体系,促进学校内涵式发展。”

张敏表示,这次大会对教育优质均衡的部署,与学校的办学初心高度契合,打破区域教育资源壁垒,让回民区的孩子在家门口就能享受优质教育。“我们直接共享呼和浩特市第一中学优质师资,建设小初高一体化联合教研,落地先进的教育教学及课程理念,通过提升办学质量逐步留住外流学生。”

“这次大会紧扣国家发展大局,明确了教育在‘十五五’时期的新使命,也为学校未来的发展指明了方向。”张敏说。

下一步,学校将利用九年一贯制的优势,构建一体化立

德树人新格局,持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”;根据不同学段学生特点,开展循序渐进、螺旋上升的思政教育;促进五育融合,特别是把学生身心健康摆在更加突出的位置。同时,探索九年或延伸至十二年的贯通式衔接课程建设,以课程创新推动学校教育整体变革,通过贯通设计学科课程、优化交叉内容、开设特色课程等,发挥学制优势实现整体育人。此外,还将培养能兼顾中学和小学教育的教师及管理人员,促进学校一体化发展。



家校社联动 教学精准化 ——访呼和浩特市第二十六中学校长郝文明

“对学校而言,落实党的二十届四中全会精神和‘十五五’规划要求,核心是将政策目标转化为对每个孩子的切实关爱和成长支持。”呼和浩特市第二十六中学校长郝文明说。

学校主要从以下两个方面推进。一是推行精准教学,铺就成长之路。郝文明介绍:“我们已初步建立学生成长档案,关注每个孩子的学习基础和个性特点,开展分层教学和课后辅导。下一步,将细化学生成长数据,动态跟踪

学习进展,针对学习短板,常态化开设‘学业加油站’;同时,大力发展社团课程,为有特长的学生提供更多展示平台。特别是要加强职业生涯规划启蒙教育,将组织学生走进职校、企业开展职业体验活动,帮助他们在技能型与学术型等不同发展路径上,尽早明确适合自己的发展方向。”

二是构建“家校社会”协同网,凝聚育人合力。“学生中进城务工人员子女较多,家长常因工作繁忙与学

校沟通不畅。我们已建立班级微信群,邀请家长入校督学,每学期组织一次家长座谈会。”郝文明说,“下一步,将系统开设家长学校和周末家庭教育讲堂,提升家长育人能力;通过微信等渠道及时分享学生在校的进步与闪光点。同时,积极链接社区与社会资源,计划引入专业心理辅导和丰富多样的研学实践活动,构建更加完善的‘家校社’协同育人保护网,共同守护学生健康成长。”

东风启新程 县域谋振兴

——访土默特左旗第一中学校长郝跃珍

“本次大会凝聚智慧、共谋发展,既是总结经验、展望未来的盛会,更是深化改革、推动教育高质量发展的动员会。作为一名教育工作者,我深受启发,更加明晰了肩负的责任与前行的方向。”土默特左旗第一中学校长郝跃珍倍感振奋地说。

郝跃珍介绍,学校作为拥有1750名学生的纯高中学校,形成了“1226”办学体系,将思想政治工作贯穿教育教学全过程,着力引导教师争做“四有”好老师,当好学生健康成长的引路人。“此次大会明确了县域高中振兴的方向,特别是市政府通过严禁市级高中违规掐尖招生、遏制

优质生源外流等举措,为县域高中营造了公平有序的发展环境,让我们更有信心扎根县域、办好教育。”郝跃珍说。

对于未来发展,郝跃珍表示,学校将以本次大会精神为指引,将县域高中振兴的各项目标细化到学校管理、教学改革、师资建设等具体工作中,结合学校实际推动内涵式发展。深化教学改革,提升育人质量,推进“2115”课堂教学变革,探索差异化、个性化教学模式。加强师资建设,激发内生动力,以名师工作室和“2369”青年教师培养计划为抓手,实施“名师孵化”

与“青蓝共进”工程,搭建教师专业成长平台,营造尊重、关爱、激励教师的良好氛围。关注学生身心健康,促进全面发展,开齐、开足体育、美育、劳动教育课程,加强心理健康教育,分层实施“三大步”励志教育,构建温暖包容、富有支持性的校园文化,助力每个学生自信成长。此外,学校将继续深化与内蒙古师范大学附属中学“手拉手”合作,积极探索推进智慧教育赋能学校治理,以信息化手段提升管理效能,推动数据驱动的精准教学与科学决策,全力打造安全、高效、智能的现代化学校。

