

# 呼和浩特:学校社团“百花齐放”助力学生多元成长

●本报记者 若谷 文/图

下课铃声响起,校园瞬间沸腾。轮滑少年们装备整齐,在操场上御风而行;航模社团活动中,学生们在一次次调试与试飞中挑战新高度;合唱教室里,天籁般的童声在专业老师的指导下响起……如今,在呼和浩特市的多所中小学,丰富多彩的社团活动已不再是课堂的简单延伸,而是成为学生们发展兴趣、涵养品格、全面发展的“实践延伸地”和“成长加油站”。

自“双减”政策实施以来,呼和浩特市各中小学立足立德树人根本任务,着眼学生身心健康发展,不断优化课后服务内容,丰富社团活动形式,将社团活动作为减负、提质、增效的重要抓手。从艺术熏陶到体育竞技,从科技探索到非遗传承,各类社团如雨后春笋般涌现,实现了学校特色办学与学生多元化成长的同频共振。

走进苏虎街实验小学科尔沁校区合唱队社团现场,一场精彩的合唱练习正在进行。合唱团于今年成立,在专业老师的精心指导下,成员们有计划地学习和训练,歌唱水平和艺术修养不断提升,同时,个性和特长也得以发展。

“丰富多彩的社团活动深受学生喜爱,校本课程的实施极大地丰富了学生们的课余生活,成为国家课程和地方课程的有益补充。”苏虎街实验小学科尔沁校区德育副校长朱德静说,学校自创办之初,就根据家长需求和学校实际,在部分年级探索社团课程,现在基本实现全员覆盖,为学生展示特长搭建了个性化的舞台,更有力地促进了学生特长成长、学校特色发展。

回民区光明路小学每周五的社团活动日更是热闹非凡。不同年级的学生们提着画夹奔向美术教室,拎着剪纸工具走向手工室,抱着足球跑向操场——18个涵盖艺术、文化、体育、科技领域的兴趣社团,成了大家课后最期待的“快乐天地”,也悄然滋养着每一份独特的成长。

在学校的育人体系中,不同类型的社团各有侧重,共同构建起学生综合素质提升的多元平台。美术社团实施分层教学,对低年级学生鼓励天马行空的想象,对高年级学生注重技法与质感培



回民区光明路小学体育社团的学生在操场上挥洒汗水

养;舞蹈与合唱社团通过系统训练提升学生表现力,多次在区级展演中荣获佳绩;泥塑、剪纸等社团则让学生在亲手实践中触摸传统,让非遗文化在青少年心中“活”起来。

四年级学生姚玉婷参加了泥塑社团。她对自己在社团活动中制作的茶壶非常满意,她说:“在制作过程中,我不仅感受到了制作泥塑的不易,还了解了泥塑的历史和文化内涵,我很喜欢。”

个性化、多元化的社团活动是满足学生多样化需求的重要途径。在科技迅猛发展的今天,呼和浩特市第一中学分校(初中部)为学生搭建了追逐科技梦想的舞台。今年5月成立的无人机社团迅速成为校园焦点,10名成员在教师系统指导下,从基础原理到模拟任务,刻苦训练、精益求精。他们的付出很快得到回报,在呼和浩特市第六届中小学生科学教育实践活动和第九届全国青少年无人机大赛内蒙古赛区中,该校均取得优异成绩,展现出青城学子的

卓越风采。

在各类社团活动中,非遗传承课近几年也成为不少学校的新宠。呼和浩特市第四十三中学开设的掐丝珐琅社团,让学生们在掐丝、点蓝中认识和了解传统手工艺。此外,学校还开设了版画、剪纸、书法、国画等特色课程,让学生在多元选择中进一步学习和认识传统文化。

“为全面落实立德树人的根本任务,我校以‘恒、思、闻、动’理念为引领,积极开展各类社团活动,将其作为学生展示才华、陶冶性情与全面发展的重要

载体。”呼和浩特市第四十三中学行政办副主任哈斯介绍说,学校不仅每周有活动,还在学期末举办社团作品展,“这些活动不仅能充分激发学生的创造力,更能让他们在潜移默化中接受传统文化的熏陶,从而达到涵养心性的目的。”

下一步,呼和浩特将积极指导各中小学落实立德树人的根本任务,充分发挥社团活动以乐促智、以德育人的功能,指导各学校科学规范地运行相关项目,全面加强学生的思想道德建设,为国家培养更多德智体美劳全面发展的建设者和接班人。

## 一片丹心育桃李 立德树人绽芳华

——记全国县域普通高中头雁教师岗位计划呼和浩特市唯一入选者张海霞

●本报实习记者 吴香凝

近日,教育部办公厅公布全国县域普通高中头雁教师岗位计划入选名单,入选教师共600人,其中,内蒙古11位教师入选,来自土默特左旗第一中学的教师张海霞作为呼和浩特市唯一入选者位列其中。

“成功入选全国县域高中头雁教师,我既惊喜又倍感荣幸。这不仅是对我个人工作的肯定,更是国家对我们县域高中教师群体的高度认可。”张海霞动情地说,“这份荣誉更是一份责任,它将激励我在今后的教学生涯中不仅要精益求精,还要发挥示范引领作用,带动更多教师共同成长和进步。”

“与其被动改变,不如主动拥抱新事物,或许会有不一样的收获。”张海霞说。面对县域高中思想政治教育改革发展的新形势,在学校推行教学改革初期,她主动承担起“高效课堂”模式的试点任务。张海霞回忆说:“在试点过程中,作为一位教龄30年的教师,对我来说最

大的挑战就是教学模式的转变。传统教学模式强调教师的主体地位,而学生则处于被动接受知识的状态,这种单向的知识传递方式限制了学生参与课堂、表达观点和进行独立思考的机会。新兴教学模式则强调以学生为主体,把课堂还给学生。但教学模式的转变让我产生了一种顾虑——将课堂还给学生,学生能否全面、扎实地掌握知识点?”

张海霞深知“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”的道理。她首先选择在学生自主学习信心更强的实验班开展教学改革,并在过程中参与引导。经过一周的尝试后,我问学生感受如何,学生纷纷表示这种教学方式很好,说课堂氛围更活跃了,他们可以自由表达观点,而不是像过去一样被动接受知识。从考试结果来看,学生的政治成绩也有提升。我将这种授课方式逐步推广到我负责授课的其他班级,实践证明,即使是普通班的学生,

只要引导得当,课堂秩序不但不会混乱,还能激发他们的潜力——有时候学生的观点甚至能给我带来新的启发,这正是我们常说的‘教学相长’。”

除了转变教学模式,张海霞还注重在日常授课中将时政热点和教学内容相结合,极大地激发了学生的学习兴趣 and 参与度,学生评价她的课有趣、有料、有温度。

在日常授课中,张海霞是积极拥抱新兴教学理念的践行者;在和同事相处中,作为“青蓝工程”的指导教师,她毫无保留地分享自己的经验,与两名青年教师结对,悉心指导她们的教学和班主任工作。张海霞说:“青年教师在成长过程中需要专业知识和情感方面的支持,我经常和她们说,有什么问题不要怕,可以直接和我讨论。两个青年教师都是00后,每次看到她们,就像看到了自己的孩子。只要我没课,就会去听她们的课,课后及时复盘指导。”在她的帮助下,两位青年教师所带班级屡获“文

明班集体”“优秀班集体”等荣誉。

谈及对未来思政教育的畅想,张海霞表示,希望思政课堂和“课堂思政”相结合。她解释说:“思政教育是德育的重要任务,承担着为国家培养人才的责任。但目前,许多人认为思政教育仅是政治老师的职责。而实际上,思政教育应当融入所有学科,形成‘课堂思政’——各学科都可以结合自身内容落实思政目标。例如,数学、物理可以渗透科学精神与家国情怀;生物、地理可以探讨生态保护与可持续发展,这些同样是思政教育的体现。”

“优秀德育工作者”“呼和浩特市优秀思政课教师”“呼和浩特市优秀教学能手”“呼和浩特市优秀班主任”……这些荣誉是张海霞潜心育人的生动注脚。她说“教育是一场向美而行的遇见。我愿做那名静待花开的园丁,以头雁之姿,与同仁们共翱翔于县域教育的蓝天。”

## 2025世界机器人大赛(WRCT)青少年机器人设计大赛扣叮赛项呼和浩特选拔赛举办

本报讯(记者 杨彩霞)11月9日,2025世界机器人大赛(WRCT)青少年机器人设计大赛扣叮赛项呼和浩特选拔赛在首都师范大学呼和浩特实验学校正式拉开帷幕。本次大赛旨在聚焦人工智能与创客教育前沿发展,为呼和浩特市中小學生搭建一个国际化、高水平的科创展示与交流平台。

大赛由中国电子学会主办,赛罕区科学技术局、教育局、科学技术协会及深圳腾讯信息技术有限公司联合承办,首都师范大学呼和浩特实验学校协办。赛事共分3场,覆盖小低组(图形化编程)、小高组(图形化编程)、小高组(Python)及初中组(Python)等多个组别,吸引了赛罕区各中小学240余名科创少年同台竞技。活动现场还设置了科技作品展

区、校长论坛、家长讲座及专家讲座等丰富活动。展区内,来自大学路小学五年级的双胞胎兄弟武承颢、武卓颢发明的“太阳能路灯智能追光调光增效装置”成为焦点。该发明灵感源于小学科学课程中对太阳能板发电效率的观察,巧妙模拟向日葵的追光原理,使太阳能板能自动调整角度,最大化吸收光照。这一创新项目已于2024年10月斩获德国纽伦堡国际发明展金奖,并接连在世界创意节等国际舞台上获得认可。

现场观展的家长纷纷表示,此类赛事是学校科创育人理念的生动实践,孩子们在动手实践中有效提升了综合能力。多位参赛学生也兴奋地表示,对机器人编程兴趣浓厚,未来希望投身相关领域,以科技才智报效祖国。

## 呼和浩特市首届青少年无人机运动公开赛举办

本报讯(记者 杨彩霞)近日,呼和浩特市首届青少年无人机运动公开赛在呼和浩特体育中心扎达盖国际馆举办。本次赛事由呼和浩特市体育局、呼和浩特市教育局、内蒙古航空学会联合主办,赛罕区人民政府支持,吸引了来自呼和浩特市、乌兰察布市、乌海市、鄂尔多斯市、包头市、巴彦淖尔市等地100余所中小学校的400余名学生同台竞技。

本次活动以“体教融合”为核心,旨在搭建一个激发科学兴趣、培育创新精神、展现运动风采的实践平台。

## 呼和浩特市铁路第一中学初中部举办传统文化进校园专题讲座

本报讯(记者 吕会生)近日,呼和浩特市铁路第一中学初中部举办“节气轮回藏古韵,佳节流转蕴匠心”传统文化进校园专题讲座。初一年级学生参与活动。

讲座中,主讲人巴霞老师以节气与传统佳节为切入点,用生动

的语言、丰富的案例,带领师生探寻传统文化的深厚底蕴。从立春的万物复苏到冬至的寒梅绽放,巴霞老师详细解读了节气与佳节背后的历史渊源、民俗风情和文化内涵,引导学生感受传统文化中蕴含的智慧与匠心。

## 教育时评

『谷子』风靡校园,如何让情感寄托不『跑偏』?

●杨承昊

近期,一种名为“谷子”的潮流文化产品在呼和浩特的校园中悄然走红。这些源自动漫、游戏作品的周边商品,如徽章、卡牌、手办等,正成为学生们的新宠。在呼和浩特多家中小学周边的文具店内,印有奥特曼、叶罗丽、小马宝莉等动漫形象的“谷子”被摆放在醒目位置,吸引着众多学生驻足选购。

“谷子”风潮虽然丰富了学生的校园生活,但也带来了过度消费、攀比风气乃至诈骗风险等问题,需要各方理性看待,共同引导。

“谷子”经济的兴起反映了当下青少年文化消费的新趋势。除了校园周边,在呼和浩特的多家商场、潮玩星球等专营“谷子”的店铺已成为年轻人的打卡地。放眼全国,据统计,2024年中国“谷子经济”市场规模已达1689亿元,较2023年增长超40%,预计2029年有望达到3089亿元。

这些产品不仅满足了青少年对个性表达的需求,也成为他们社交的“通用货币”。学生之间通过交换、讨论“谷子”建立共同话题,形成了一种新型社交方式。这种基于共同兴趣的社交互动,在一定程度上促进了学生之间的交流,丰富了校园文化生活。

然而,繁荣背后潜藏隐忧。盲目追逐“谷子”的现象日益突出,部分学生为收集稀有卡片不惜花费数百甚至上千元。线上平台的低价拼团、限量“回血”等销售手段,更成为诈骗的重灾区;有高中生为购买心仪的“海景谷”(高价限量版),轻信网上低价信息,转账后即被拉黑;还有中学生被“回血价”诱骗,遭受经济损失。

这些案例表明,盲目追逐“谷子”不仅加重了家庭经济负担,更可能使青少年暴露于风险之中。但面对这一现象,简单的禁止并非良策。

呼和浩特市关心下一代工作委员会“家风家教传统文化指导团”副团长王忠诚指出,孩子们热衷“谷子”的背后,折射出的是这个年龄段特有的心理需求。他们渴望展现个性,追求独立,但又缺乏足够的判断力。因此,我们需要的是理解和引导,而非一味否定。

在此基础上,多方协同的引导机制至关重要。学校可通过班会和德育活动,帮助学生树立理性消费观念;家长应关注孩子的网络活动,培养其理财意识和防骗能力;市场监管部门则须加强校园周边环境整治,严禁向未满8周岁儿童销售盲盒,并且向更大年龄段的未成年人销售时要取得监护人同意。据悉,呼和浩特市已开展多轮校园周边环境综合治理,禁止违规销售“三无”盲盒、卡牌,这些措施值得推广。

归根结底,“谷子”作为一种文化消费形式,其本身并非洪水猛兽。关键在于如何通过合理引导和有效监管,使其发挥丰富校园生活的积极作用,同时避免过度商业化和潜在风险。只有在家庭、学校和社会的共同呵护下,才能让这股“谷子”风潮成为校园文化的一道美丽风景,而非成长路上的陷阱。

## 消防知识进校园 安全守护伴成长

近日,玉泉区大召消防救援站的消防指战员走进呼和浩特市第六中学,为全体学生带来一场内容丰富、形式新颖的消防安全主题活动,以实际行动筑牢校园安全防线。

活动现场,大召消防救援站的指战员结合校园火灾典型案例,用通俗易懂的语言,向学生们详细讲解火场逃生技巧、日常防火注意事项、灭火器使用方法等实用知识,通过“理论+案例”的形式,让消防安全知识入脑入心,为学生们筑起一道坚实的安全屏障。

■本报记者 阿柔娜  
通讯员 张艳妮 郑轩 摄

