

# 自食其力闯社会 撑起生活“艳阳天”

●本报记者 刘清羽 文/图



杨鑫为顾客端上热腾腾蒸饺



工作中的荣艳宏



段文强通过自身努力已经当上了小组长



特教老师耐心地教孩子们学习整理归纳



洪波与孩子击掌鼓励

当19岁的杨鑫将一份水饺端到顾客身边时,没有人知道他其实是一名心智障碍者。在这家小波耀红汤饺馆里,杨鑫是一名上早班的服务员,经过培训,他从呼和浩特市特殊教育学校毕业后来到这里工作。

在和林格尔新区数聚小镇人才大厦的3楼,一家特殊的咖啡馆如常营业着,这里的咖啡饮品仅限三种且没有甜点,最不一样的是因为这里的店员李帅逸是一名孤独症谱系障碍青年。“咖啡店的工作,给孩子带去了生活的希望。”李帅逸的妈妈吴女士说道。采访中了解到,今年20岁的李帅逸患有孤独症谱系障碍,从呼和浩特市特殊教育学校毕业后,通过学校的积极联系来到了这里工作,在妈妈的陪伴下,李帅逸不仅逐渐掌握了手磨咖啡的操作步骤,同时也勇敢地迈出了融入社会的第一步。

“能帮到这些孩子训练康复,创造价值并收获快乐,本身就很有意义。”身为两家店面的投资人洪波表示,孩子们各有特点,要帮他们补短扬长,找到定位。他们融入社会的重要一步,是让他们打开心扉。在这里,陪伴不是零碎的、复杂的,而是场景化的、具体的。正是有了这样的陪伴,孩子们可以打开心门,学习交流,并试探着迈入社会的所可能。

事实证明,从特殊教育学校毕业后的孩子不仅可以勇敢地面对工作、生活上的种种困难,同样也可以在工作岗位上实现自身价值。在内蒙古警通科技有限公司的生产线上,2000年出生的荣艳宏正熟练地压制车牌。通过手语交流得知,荣艳宏是一位听力障碍者,2022年从呼和浩特市特殊教育学校毕业后考到了山东特殊职业教育学院学习,毕业后回到家乡工作。“特别幸运能得到这样一个就业机会,而且公司内部形成了一个包容和谐的环境,在这里我找到了归属感和自我价值。”荣艳宏通过手语表达着。而跟荣艳宏同样是从呼和浩特市特殊教育学校毕业的听力障碍者在这家公司一共有8人。在这里,他们不仅迅速适应,还展现出极高的工作热情和学习能力,其中的听力障碍者段文强因业务能力出众,已经当上了小组长。

在呼和浩特市特殊教育学校,有这样一群人,他们敢于担当、无私奉献,为这些“特殊孩子”们遮风挡雨,守护着孩子们的上学梦。他们用自己的爱心和耐心浇灌着这些迟开的花苞,静待花开。“长期以来,学校始终坚持文化教育为基础,职业教育和康复教育为重点的办学方向,高度重视学生的技能培养与职业生涯规划。特别是在今年9月份,学校正式开办培智高中职业教育。此举填补了我市心智障碍学生接受高中阶段职业教育的空白,标志着学校的教育体系实现了从9年义务教育到高中职业教育的完整闭环。”呼和浩特市特殊教育学校党支部书记、校长邢慧强表示。

苔花如米小,也学牡丹开。看着从这里走出去的孩子们越来越好,邢慧强校长很欣慰。他表示,我们特教人最大的心愿就是促进残疾学生自尊、自信、自强、自立,帮助他们实现最大限度的发展,能顺利融入社会,适应社会,努力使他们成长为国家有用之才。同时我们也希望社会各界为更多的特殊孩子创造好的平台、好的工作机会、好的发展机会。”这是邢慧强的心声,也是众多特殊儿童家庭的期盼。



悠扬的琴声展现出特殊孩子自信的一面



李帅逸在妈妈的陪伴下学习制作咖啡



特教老师教孩子们煮水饺



生活适应课课堂