

# 攥紧中国种子

## 习近平总书记关切事

亩产突破800公斤,比2020年提高8个百分点。

“中国种”顽强生长,不只提升单产和品质,还通过适应广阔的“后备耕地”,为守护“中国粮”增添更多底气。

我国有15亿亩盐碱地,其中适宜种植粮食的5亿亩,如果能开发利用,对于扩大耕地面积、维护国家粮食安全具有重大意义。

“开展盐碱地综合利用,是一个战略问题,必须摆上重要位置。”2023年5月,习近平总书记在河北沧州市考察时指出,加强适应盐碱地作物品种开发推广,有效拓展适宜作物播种面积。

“认真落实习近平总书记的要求,这几年我们加大力度培育耐盐碱小麦良种,常年往返于济南与东营盐碱地、新疆的戈壁沙漠。”山东省农业科学院作物研究所研究员曹新有告诉记者,2025年夏收时,在中度盐碱地千亩示范田种植的“济麦60”平均亩产达到560.4公斤,较一般品种提高约100公斤。

“未来,我们还将优化配套栽培技术,实现良种良法配套,让‘济麦60’在盐碱地上发挥更大作用。”曹新有说。

### 让“中国种”丰“盘中餐”

广东湛江东南部,国家863计划项目海水养殖种子工程南方基地静卧在东海南岛的海岸旁。

基地的育种车间里,数百个养殖桶排列整齐,南美白对虾苗在适宜的水中在畅游;实验室中,科研人员忙碌不停,对比分析不同南美白对虾的生长数据。

“曾经,南美白对虾种源基本从国外进口。最难的时候,一对种虾要一部手机的价钱。”南方基地高级工程师胡一丞说,“南美白对虾因其生物特性,在我国海域无法自然繁殖,找不到野生种群,这意味着我们所有对南美白对虾的遗传改良都必须在人工环境进行。”

南美白对虾的育种之路,从引进种源开始一代代筛选、积累,就像在一张白纸上画出自己的良种图谱,难度可想而知。

为实现南美白对虾等水产的育种研发突破,基地联合中山大学,从多个区域引进多个种群,组成选育的基础群体,再经过一代群体选育、五代家系选育,在2011年选育出南美白对虾抗病品种“中兴1号”。但此后弧菌等新发病原菌进入,对培育新品种提出新要求。

2023年4月,习近平总书记来到基地考察,察看渔业良种展示,向现场科研和养殖人员询问选育技术、种苗长势、市场价格等。习近平总书记指出:“种业是现代农业、渔业发展的基础,要把这项工作做精做好。”

按照习近平总书记的要求,南美白对虾的育种工作不断向深向新探索。

“这一个桶里,就是一个‘家系’。”胡一丞指着养殖桶告诉记者,所谓家系选育,就是将不同家系间的种虾进行配对繁殖,测试其后代生长速度、抗病能力,优中选优,“这些年我们反复测试、比对、分析,培育进度明显加快”。

2024年,经过攻关选育,基地与中山大学采用分子设计育种技术培育的南美白对虾抗弧菌新品种“中兴2号”通过国家审定,新品种抗弧菌能力提高20%以上,养殖成活率提高10%以上。

产业发展的问题也因此迎刃而解。如今,我国南美白对虾不仅满足了国内餐桌需求,在全球市场也有很强的竞争力。

吃饭,不仅仅是消费粮食,肉蛋奶、果菜鱼、蘑菇笋等都是美食。

习近平总书记指出,要树立大食物观,从更好满足人民美好生活需要出发,掌握人民群众食物结构变化趋势,在确保粮食供给的同时,保障肉类、蔬菜、水果、水产品等各类食物有效供给,缺了哪样也不行。

甘蓝四季供应全覆盖、大黄鱼抗病能力不断增强、自主培育的白羽肉鸡走出国门……在种业振兴行动实施过程中,我国践行大农业观、大食物观,在水产、蔬菜、水果、畜禽等领域持续推进种业创新,不断补齐短板推动产业发展。

越来越多品种多样、品质更优的“中国种”,丰富着老百姓的餐桌,推动了产业的发展,点亮了千家万户的美好生活。

### 保“中国种”夯实创新源

如同有了一些特定野生稻基因的留存,人类才能成功创制出超级杂交稻,很多种质资源蕴藏着潜在可利用基因,是未来的宝贵财富。

习近平总书记强调,加强种质资源收集、保护和开发利用。

冬日午后,西藏自治区动物疫病预防控制中心(西藏自治区畜牧总站)曲水实验站的牛舍里,一头小母犊自在地踱步,不时发出清亮的叫声。

这头2025年5月出生的樟木牛母犊,是青藏高原首头克隆濒危牛。“这是我们来之不易的保护成果,标志着樟木牛等濒危牛种的本地复原有了新路径。”西藏动物疫控中心(西藏自治区畜牧总站)主任尼玛群宗感慨地说。

2021年,我国启动了新中国历史上规模最大的全国农业种质资源普查。普查结果显示,樟木牛和阿沛甲咂牛——两种西藏本地黄牛品种正处在灭绝边缘。

“当时樟木牛只剩19头、阿沛甲咂牛只剩39头,尤其阿沛甲咂牛仅存一头公牛,任何意外都可能导致这两个品种的消失。”尼玛群宗说。

为抢救性保护珍贵种源,中国农业科学院北京畜牧兽医研究所与西藏相关部门随即启动保种行动:一方面将两种牛的耳缘组织体细胞移入国家基因库进行战略保存,另一方面运用克隆技术复制仅存种。

2023年,科研团队在重庆市云阳肉牛繁育场完成樟木牛和阿沛甲咂牛的克隆胚胎移植,各获得4头健康克隆公牛,为种群延续赢得时间。

科研人员并未止步。他们把目光投向更具挑战性的方向——能否在西藏本地、在高海拔环境中,让克隆技术落地?

“在高原上做科研,总会遇到意想不到的难题,但是必须不断创新。”中国农业科学院北京畜牧兽医研究所研究员余大为说,高海拔氧气不足、气压偏低,实验室中生物样本采集和培养都困难重重。但也正是在克服一个个瓶颈的过程中,团队研发出一批适应高原条件的保护新技术。

随着关键技术陆续攻克,克隆技术终于具备在高原实施的条件。在技术进步和多项保护措施协同推进下,如今,樟木牛数量已增加至37头,阿沛甲咂牛也有了70头,濒危态势初步缓解。

樟木牛和阿沛甲咂牛种群的复苏,是近年来我国不断加强种质资源保护利用的生动缩影。

继国家农作物、海洋渔业种质资源库后,我国今年新建成国家畜禽种质资源库,长期保存农作物、畜禽、水产养殖种质资源总量跃居世界第一。同时,不仅摸清了种质资源“家底”,也新收集了一批优异、珍稀、特色资源,对61个濒危畜禽遗传资源落实“一品一策”抢救性保护措施。

一粒种子可以改变一个世界。一个个珍稀濒危种质资源“转危为安”,在更好延续生物多样性的同时,也为未来做好种业振兴后半篇文章奠定了坚实基础。

(新华社北京12月19日电)

## 试点小班化教学,怎样推进?成效如何?

在黑龙江省,多地区因地制宜,从制定小班化评价标准,到城镇与农村学校分类施策,再到改革课堂模式,科学谋划小班化教学改革。

江苏省南京市自2001年起便持续推进小班化教学,南京市教育局于今年6月正式提出全面开展新型优质小班化教学实验,全市小学整体参与,小班教学常态化、制度化,不拘泥于静态的班额限制。

采访过程中,不少受访基层教育系统干部反映,教师、家长和学生对小班化教学普遍持欢迎态度。

“当数十人乃至更多人的课堂逐渐减少,因材施教的落地可操作性就会增强。”浙江省宁波市鄞州区教育学院副院长许颖认为,小班化教学能够为学生提供更加优质的教育服务,为其全面发展奠定坚实基础,从长远来看比较有利,应当鼓励。

“当每一个孩子都能被听见、被看见

记者走访多所学校了解到,小班化教学不只是班级规模的变化,更重要的是教学方式的变革。

“大家呼吁小班,实际上是对‘大水漫灌’教学模式的反感,对‘精准滴灌’教学模式的期盼。”不少家长表示,从“大班”到“小班”,关键是每个学生的个性化发展需求能不能被有效照顾到。

对此,南京师范大学附属小学仙鹤门分校校长赵敏认为,小班制要求对传统教学方式进行深层变革,教师角色要从“统一授课者”向“陪伴成长者”转变,让每一个孩子都能被听见、被看见。

在南京师范大学附属小学仙鹤门分校一年级小班化教学实践中,学校根据学生成长规律,将每节课时长从40分钟缩短到30分钟。课堂教

采取小组教学模式,老师注重倾听各小组学生互问互答,从而关注到更多孩子的学习状态。

浙江省杭州市崇文实验学校根据小学生认知发展规律,重构教室空间。

学校将教室划分为讲解区、学习区、个辅区和展览区,融教学、讨论、探究、展示等功能于一体。

“通过时空重构等方式创新教学管理体系,可以充分发挥学生学习的同伴力量,激发学生学习的内在动力。”校长何慧玲说。

在乡村地区,小班化教学则更加注重发挥地域特色。

例如,范家小学安排乡土探究课程和项目学习,师生们走出校门,摘野菜、认识中草药、编写家乡童谣集。在辽宁省沈阳市康平县,不少学校将当地丰富的农业资源、民俗文化转化为鲜活的教学内容,推动课堂从“唯教材”走向“接地气”,从“灌输式”走向“探究式”。

教育理念的变革,带动了孩子学习热情的提升。“作业很快就可以完成,还有很多时间看课外书、走进大自然,学习没那么让人头疼了。”在范家小学读书的女孩阳阳(化名)说。

“小班化背景下,老师对学生的课堂状态、知识掌握程度等都可以把握得更准确,师生互动变得更多,学生之间的合作探究也更加深入。这些变革都有利于促进义务教育均衡发展。”康平县含光小学校长黄艳秋说。

系统谋划  
推动小班化教学提质增效

专家认为,未来一段时间,学龄人口还将持续波动。小班化教学作为优化教育结构、提升育人效能的重要路径,如何在推广过程中进一步提质增效?

“正确认识并有序推进小班化教

学,不能止步于班级人数减少这个单一变量,而要从教学理念、模式与方法乃至评价等方面系统构建。”南京师范大学教育科学学院教授吴永军说。

在教学理念转型方面,专家建议,在由大班标准化管理转向小班灵活化管理过程中,应探索突破固定课时、封闭空间等限制,灵活运用多种教学方法,依据学生基础水平、学习风格和兴趣倾向不同,设计差异化教学目标,推动学校教育从“千篇一律”走向“精准施策”。

在不少一线教师看来,小班化教学也对教师综合教学能力提出更高要求。

“如何引导班级小组交流研讨?如何在带动学生学习的同时,持续关注他们的生活和成长?这些都是教师需要认真对待的课题。”含光小学教师张丽华表示,主管部门应注意遴选具备贯通培养理念和教学能力的教师,持续加强师资建设,“更重要的是,要用机制保障教师自主权,减轻一线老师教学任务之外的负担。”

“针对乡村地区小班化教学,除了培养‘留得住、教得好’的本土乡村教师外,还可以通过鼓励优秀退休教师到乡村支教讲学等方式,将城市教师吸引到乡村,探索乡村教师补充的多元模式。”张平原说。

专家还认为,推动小班化教学提质增效,需统筹社会各方合力,构建开放、共生的教育生态。

“对于政府部门而言,一方面,可以探索设立小班化教学专项经费,精管细理、精准投放;另一方面,应当加强教育与文旅、科协等单位的合作机制,引导社会力量投入教育领域,打造越来越多‘没有围墙的教室’,更好形成家校社协同育人的格局。”许颖说。

(新华社北京12月19日电 记者王鹏、吴晓颖、陈席元)

## 学习规划建议每日问答

### 如何理解增强财政可持续性

新华社北京12月18日电《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》提出:“发挥积极财政政策作用,增强财政可持续性。”这为做好今后5年财政改革发展工作指明了方向,提供了重要遵循。

“十四五”时期,随着我国经济实力和综合国力稳步提升,财政收支规模不断扩大,财政制度和各领域财税支持体制机制日益完善,经济社会发展后劲和财政可持续性不断增强。

未来5年,应对我国经济社会发展面临的风险和挑战,需要保持合适的财政支出强度,发挥好积极财政政策作用,同时也对防范化解风险、增强财政可持续性等提出新的更高要求。一方面,财政收入增长面临较多约束,传统重点税源行业放缓增长,战略性新兴产业及数字经济等发展迅速,但对税收贡献相对较小。另一方面,财政支出需求持续增长,促消费、扩投资、稳就业、保民生等重点领域刚性支出不减,财政收支平衡压力持续加大。同时,重点领域还有风险隐患,确保财政经济平稳运行面临新的挑战。

下一步,增强财政可持续性,需要牢固树立系统观念,坚持底线思维,统筹稳增长、防风险等多重目标,综合施策,多管齐下,推动建设稳固平衡强大的国家财政,为经济社会高质量发展提供坚实财政保障。

第一,加强财政宏观调控,不断做大经济财政“蛋糕”。科学把握宏观调控边界,有所为有所不为,以财政宏观调控“有效”保障市场机制“有效”,进而让微观主体“有活力”。强化财政政策逆周期和跨周期调节,加强政策协同,熨平短期波动,增强中长期发展动能,持续推动经济实现质的有效提升和量的合理增长。完善地方税、直接税体系,规范税收优惠政策,保持合理的宏观税负水平。发挥积极财政政策作用,着力扩大内需,提升科技创新能力,促进新质生产力发展,壮大经济财政实力,为增强财政可持续性奠定坚实基础。

第二,加强财政资源和预算统筹,提升财政资源配置效率。加强财政科学管理,全面提升财政管理水平和安全监管体系。

第三,优化财政支出结构,增强财政政策效能。深化零基预算改革,统一预算分配权,优化财政支出结构。坚持“小钱小气、大钱大方”,健全应保必保,该省尽省、有保有压,讲绩效的预算分配机制,打破支出固化僵化格局。不该花的钱坚决压减,该花的钱切实足额保障。加强民生支出政策管理,完善财政支持体制机制,强化政策评估。建立项目动态评估清理机制,加强项目全过程管理。优化重大产业基金运作和监管机制,更好发挥政府投资基金作用,确保资金投向符合国家战略要求。

第四,强化财政运行和资金监管,更好发挥财政资金效能。加强预算绩效管理,完善管理体系和工作机制。强化项目全过程绩效评价。加强公共服务绩效管理,强化事前功能评估和绩效评价结果应用。

第五,有效防范化解风险,增强经济社会发展后劲。建立全口径地方政府债务监测监管体系和防范化解隐性债务风险长效机制,分类推进融资平台改革转型。增强养老保险基金长期可持续性,强化医疗保险基金保障能力,健全社保基金保值增值和安全监管体系。

### 怎样理解加快构建

## 同高质量发展相适应的政府债务管理长效机制

新华社北京12月19日电《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》提出:“加快构建同高质量发展相适应的政府债务管理长效机制。”这对进一步做好政府债务管理和防范化解工作提出了明确要求。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视政府债务管理工作,部署推动完善制度机制,形成法定债务“闭环”管理制度体系,加强债券资金分配使用管理,有力促进经济社会发展。“十四五”时期,我国地方政府债务管理不断加强,优化完善专项债券管理机制,实施专项债券投向领域“负面清单”管理,扩大用作项目资本金的范围,开展“自审自发”试点,完善资金监管和债务偿还机制,更好发挥政府债券功能,增强地方发展动能,有力推动高质量发展。同时,探索建立防范化解地方政府债务风险长效机制,有序化解隐性债务存量、坚决遏制增量,有效减轻地方政府债务压力,债务风险有效释放,债务管理更加规范透明,财政空间得到更大释放,经济微观循环更加畅通。但也要看到,当前地方政府债务管理和风险防范还存在一些困难和问题,有些地方超出财政承受能力上项目,脱离预算约束搞建设,新增隐性债务和虚假化债的现象仍时有发生。有的地方政府债务风险虽然得到缓解但偿债压力仍然较大。

加快构建同高质量发展相适应的政府债务管理长效机制,既是防范化解地方政府债务风险的必然要求,也是促进高质量发展、完成“十五”规划目标的客观需要。需要按照党中央决策部署,统筹当前和长远,统筹发展和安全,坚持在发展中化债、在化债中发展,为经济行稳致远提供有力支撑。

第一,完善政府债务管理制度。立足有力促进高质量发展,进一步明确政府债务分类和功能定位,优化政府债务结构,合理确定国债和地方政府债务、地方政府一般债券和专项债券的规模和比例。严格地方政府债务限额管理,确保用得好、还得起、可持续。完善权责发

生制政府综合财务报告制度,探索编制全国政府综合财务报告。推进地方政府隐性债务、法定债务合并监管,建立统一的长效监管制度。科学合理确定年度债务规模、结构,突出保障重大项目、重点领域资金需求,支持落实国家重大战略任务,更好发挥政府债券资金的带动效应。

第二,健全防范化解隐性债务风险长效机制。完善全口径地方政府债务监测监管体系,加强部门协同和数据信息共享,多措并举化解存量隐性债务,坚决遏制新增隐性债务,防止前清后欠。将不新增隐性债务作为“铁的纪律”,加强政府支出事项和政府投资项目预算管理,未纳入预算安排的政府支出事项和投资项目一律不得实施。强化风险监测预警,从事后“救火补漏”扩展到事前“防患于未然”。严格落实地方政府举债终身问责制和债务问题倒查机制,加强对违法违规举债问题的监督问责,加大问责结果公开力度,发挥典型案例警示教育作用。

第三,加强地方政府专项债券管理。完善债务限额分配机制,优化项目申报审批流程,加强项目实施和资金使用监管,强化地方政府专项债券“借用管还”全流程管理,提高资金使用效益。改进完善地方政府专项债券偿还机制,强化对专项债券对应项目所形成资产的监管,健全专项债券偿付备付金管理制度,提高资金使用效益。加强地方政府专项债券项目收入缴库管理,加强专项债券资金筹集,确保专项债券按期偿还,防范兑付风险。

第四,加快地方政府融资平台改革转型。分类推进融资平台市场化转型,平台转型后不再关联政府信用,建立现代企业制度,按照市场化法治化原则运作。严禁新设或异地产生融资平台,妥善处理融资平台债务和资产,剥离其政府融资功能,防范地方国有企事业单位“平台化”。加强对转型后公司综合治理,推动形成政府和企业界限清晰、责任明确、风险可控的良性机制。防止金融、房地产等领域风险向财政转移聚集,牢牢守住不发生系统性风险底线。