

首府：让『半日时光』成为滋养学生全面发展的沃土

●本报记者杨彩霞 文图



冰雪活动课程

冬日的暖阳洒进教室，课堂上，新城区名都小学的孩子并没有埋头于题海，而是在老师的带领下，热烈讨论着一本好书的情节。与此同时，玉泉区一所小学的学生们正走进昭君博物院，在千年的文物前静静聆听“和合共生”的故事……这些生动的多元教学场景，正是呼和浩特创新实施“每周半日计划”的缩影。

去年以来，为深入践行“五育并举”、推动“双减”走深走实，呼和浩特立足首府文化底蕴，以“半日天地宽，万物皆可探”为核心理念，系统构建起涵盖阅读、实践等10大类的课程体系，迄今已开展课程教学超过1700节，覆盖全市义务教育阶段全体师生。

“以前总觉得读书是任务，现在跟着老师读整本书，参加‘阅读马拉松’，才发现文字里藏着另一个世界。”名都小学五年级学生小雅兴奋地说。该校构建的“3+4”阅读课程体系，通过导读、推进、分享3种课型，结合单篇、群文、整本书、主题书等多种形态，让阅读真正融入日常教学。

在呼和浩特市第二中学，著名主持人敬一丹曾走进该校，与学生共话“书香润校园，共读向未来”。一名高二学生回忆：“敬老师分享的不仅是阅读方法，更是一种生命的态度。当阅读课结束后，很多同学都主动去图书馆借阅她推荐的书目。”

线上，依托呼和浩特智慧教育公共服务平台，“智阅青城”品牌活动开展得如火如荼。经典诵读、亲子共读成为许多家庭的习惯，试点运行的“AI阅读助手”还能为学生提供个性化指导。“阅读不再局限于课堂和书本，它成了连接生活、跨越时空的桥梁。”一位小学语文教师这样感慨。

如果说阅读是为成长奠基，那么丰富多元的实践课程，则让学生们脚下的路更加坚实。

在新城区丁香路小学，一堂特殊的模

拟庭审课程在新城区人民法院真实开展。孩子们穿上法袍、手持法槌，沉浸式体验案件审理全过程。“我扮演了审判长，不仅理解了法律条文，更明白了公平正义的含义。”一名参与模拟庭审课程的学生说。

鼓楼小学的科技探究课上，学生们正通过数字技术与钱学森进行一场跨时空“对话”，航天梦想就这样被悄然点燃。而在玉泉区昭君博物院的研学课程中，孩子们通过一件件文物、一段段历史，切身感受到中华民族深厚的历史文化底蕴。“原来‘和合’不仅是书本上的词，更是我们血脉里的智慧。”带队的王老师如是说。

冰雪运动、生态观察、人工智能、美育创作……各类实践课程百花齐放。各校普遍推广的“阅读积累—实地探究—动手创造—总结反思”一体化学习流程，用高品质的实践替代低效重复的作业，从而真正实现“减负不减质”。

任何创新举措的落地，离不开系统支撑。呼和浩特通过建立资源统筹机制，将分散的图书馆、博物馆、高校实验室、产业基地等优质资源分类整合，形成“阅读有资源、实践有阵地”的教学供给网络。

回民区聚焦科技教育，开发航天与人工智能特色课程；新城区深耕美育，光华小学联合呼和浩特雕塑艺术馆和高校艺术系打造的“立体美学课”，已成为区域教学品牌样本。“我们鼓励各区、各校依据自身禀赋发展特色，让‘一区一特色、一校一品牌’成为常态。”市教育局相关负责人介绍。

此外，呼和浩特通过定期遴选优秀课程案例并纳入市级资源库共享，形成了“实践—提炼—优化—共享”的良性循环，保障了课程的持续活力与高质量实施。

用“加法”做优课程供给，用“减法”减轻学生负担，呼和浩特的“每周半日计划”正在为“双减”与素质教育的深度融合写



科技教育特色课程



模拟庭审课程

下鲜活注脚。在这里，半日虽短，却足以容纳阅读的深邃、实践的精彩、成长的万千可能。

市教育局相关负责人表示，未来将继续深化课程内涵、拓展资源边界、创新实施模式，让每一段“半日时光”真正成为滋养学生全面发展的沃土，为首府教育高质量发展续写更加绚烂的篇章。



学生在内蒙古科技馆与科学家“对话”

让中小学教师“轻装上阵”回归课堂

●郑森

日前，教育部印发《关于进一步减轻中小学教师非教育教学负担若干措施的通知》(以下简称《通知》)，切实为基层教师减少不必要的干扰，让教师“轻装上阵”回归课堂。

一段时间以来，不少中小小学教师的“忙”，不全在课堂：表格填报反复催、App打卡层层转、材料台账越攒越厚、迎评迎检接连不断，甚至还要承担上街执勤、汇演展览等与教育教学关联不大的各类“杂事”。教师在群里打卡、在系统留痕、在表格兜圈，导致其时间碎片化、精力分散化，看似每天都在推

进工作，实则对教学的专注力与创造力不断被稀释，教育教学质量难免打折。

《通知》不仅为中小小学学校和教师减负提供了坚实制度保障，还在总结以往经验的基础上，注重机制创新和量化管理。《通知》聚焦“审批—监管—规范”三大环节构建教师减负源头治理体系；围绕“标准统一、程序规范、数字赋能”三大维度完善涉师活动精细管理举措；建立“问题监测—立体监督—部门协同”联动落实工作机制，优化教师减负协同监管机制。

通过把边界划清、把流程压实、把责任落细，推动教师减负从阶段性整治走向制度化、可衡量、可持续的长效治理。

从“条文写清”到“执行见效”，关键还在于要把外部干预的“入口”收紧、把校内治理的“流程”理顺、把监督问责的“链条”压实。在严控外部干预方面，应对各类进校园事项实行“白名单+前置审核+总量控制”，从源头过滤无关任务。对各类涉师负担问题进行明确规范，坚决遏制“变相摊派、层层加码”。在优化内部治理方面，学

校要推进数据共享与平台整合，实现数据“一次采集、多方共享”，以技术赋能和规范流程为教师节约更多时间。要杜绝强制打卡、积分排名等“指尖上的形式主义”行为，让教师把时间用在教育教学上。在强化监督问责方面，要畅通教师“合理拒绝”通道和问题反馈渠道，建立问题监测、抽查核验、通报整改的闭环管理机制。同时，推动纪检监察、网信、公安等多部门协同治理，强化监督和舆情引导，以刚性约束倒逼制度落地、减负见效。(据《陕西日报》)

教育资讯

自治区国家智慧教育平台应用能力竞赛决赛在呼举行

本报讯(实习记者郝旭杰)11月5日，内蒙古自治区国家智慧教育平台应用能力竞赛决赛在呼和浩特职业技术学院开赛。本次赛事由内蒙古自治区教育厅主办，呼和浩特职业技术学院承办，以“技术赋能教育均衡，创新驱动教学转型”为核心理念，通过“以赛促建、以赛促用”的实践路径，全面检验全区教育工作者的平台应用水平，助力教育数字化转型与高质量发展。

本次竞赛设置基础教育、职业教育、高等教育及电教教研4大赛道，精准覆盖不同教育阶段的平台应用场景。全区各盟市、高校积极响应、踊跃参赛，经过初赛、决赛答辩等环节的激烈角逐，最终评选出各类奖项。各参赛选手、团队聚焦课堂教学、个性化学习、实训实践、教育资源等场景，涌现出一批兼具教学实践性、场景创新性、应用前瞻性的优秀作品，充分展现了国家智慧教育平台在我区的应用能力。

内蒙古走近边境旗县科技主题教育成果展举办

本报讯(记者杨永刚)近日，中央民族大学附属中学呼和浩特分校受自治区教育厅委托，在内蒙古科技馆举办了“内蒙古走近边境旗县科技主题教育成果展暨中央民族大学附属中学呼和浩特分校科学教育成果发布”活动。

古学子的科技梦想在展示交流中绽放光彩。

参展作品涵盖全区20个边境旗县学校及学生的科技实践成果，既展现了学生的科学素养与创新能力，更以实际行动厚植青少年热爱祖国、热爱家乡的情怀，为铸牢中华民族共同体意识搭建了生动载体。此次成果展是对“科学小院士”等系列主题活动的全面总结，更是内蒙古地区科学教育蓬勃发展的生动缩影，让内蒙

自治区基础教育的重要阵地，在铸牢中华民族共同体意识、强化国家认同、维护教育安全、促进区域教育均衡发展等方面肩负着特殊使命。中央民族大学附属中学呼和浩特分校主动扛起教育帮扶责任，以科技教育为纽带，携手全区20个边境旗县“国门学校”深化合作，通过搭建成果展示平台、创新教研协作机制、拓宽资源共享渠道、优化科技教育资源，为“国门学校”提质增效注入持久动能，在教育振兴路上迈出坚实步伐。



科创之光 点亮梦想

日前，一场以“科创点亮梦想 少年逐梦银河”为主题的校园科技展在赛罕区银河小学五楼展厅举行。该展览集中展示了学生们的科创绘画、科技小发明、校园沙盘模型等百余件作品，呈现出融合艺术想象与实践创造的科技盛宴，生动诠释了赛罕区在深化科学教育、推进素质教育方面的积极探索。

■本报记者杨彩霞 通讯员郝坤撰



爱心传递 温暖校园

近日，呼和浩特市红十字会博爱寸草心基金会联合内蒙古自治区机械成套设备有限公司、呼和浩特理想俱乐部走进清水河县喇嘛湾学校，开展了“爱心传递温暖 校服点亮校园”校服捐赠活动。活动旨在为该校学生送去冬日里的温暖关怀，助力孩子们更好地投入学习生活，传递出社会对教育事业的深情支持。

活动当天，博爱寸草心基金会代表与爱心企业负责人共同将100余套崭新校服送至清水河县喇嘛湾学校。这批校服由基金会精心定制，采用优质面料，兼顾保暖性与实用性，确保孩子们穿着校服也能在严寒冬日舒适学习。

■本报记者杨永刚撰