



“官方带娃”实践活动现场



红石榴小课堂



感受传统文化魅力



开启科学探索之旅



展示亲手制作的祝福卡片



趣味课堂

“暖心托管”解家长之忧 多彩活动伴孩子成长

●本报记者 马妍 实习记者 贾璐文/图

寒潮席卷青城,呼和浩特学生的假期活动却处处涌动着暖心热潮。从社区的公益课堂到大学的研学基地,从科普手工体验到文化场馆探秘,一场场丰富多彩的假期活动精准对接家长“看护难”需求,让孩子们在“家门口”就能收获知识与欢乐,让家长省心又省力,尽显城市温度。

社区阵地“不打烊”,托管服务暖人心。新城区西街街道胜利路社区的“红石榴”小课堂第四期假期托管班热闹开班,26名辖区儿童走进专属“成长乐园”。托管班围绕“文化浸润+能力提升+安全守护”三大核心,设置作业辅导、文化科普、趣味手工、安全课堂等课程,既帮孩子们梳理学业难点,又能拓宽视野、提升素养。胜利路社区党委书记任佳东表示:“我们用精细化服务让家长们安心工作,让孩子们收获知识和快乐,把服务送到需要的地方。”

同样暖意融融的,还有回民区钢铁路街道咱家社区精心打造的寒假公益暖冬行动。英语老师通过趣味对话、情景模拟等方式,让孩子们大胆开口说英语。说起孩子的变化,家

长刘女士满脸欣慰:“以前孩子不敢说英语,现在跟着老师上课,回家还会主动用英语跟我们对话,进步很大。”咱家社区还组织返乡大学生志愿者开设作业辅导班,党群服务中心的会议室变身辅导教室,志愿者耐心答疑解惑,帮助孩子们养成良好的学习习惯。送孙子来上课的张奶奶笑着称赞:“把孩子放在社区辅导作业,我们特别放心,大学生志愿者认真负责,我们还能去为老中心唱唱歌、跳跳舞,社区真是为我们考虑得太周到了。”此外,咱家社区还联合公益组织开展“心手相连,温暖新春”民俗活动,孩子们听年俗故事、做福字帖、写祝福卡片,在实践中感受传统文化魅力。丰富多彩的活动让孩子们告别电子产品,结识同龄伙伴,家长们多了一份安心。

玉泉区聚焦“家校社协同育人”,推出系列“官方带娃”实践活动,为青少年寒假生活添彩赋能。大召社区新时代文明实践站联合南柴火市街小学,开展了以“自然里的小邻居”为主题的昆虫科普趣味活动。科普志愿者通过图文讲解、实物观察,为孩

子们介绍昆虫的结构、生活习性等知识,互动问答环节点燃了孩子们的探索热情。在手工制作环节,大家使用标本材料包、彩色粘土等工具制作模型,在创作中深化对生物多样性的理解。与此同时,五塔寺东街小学的孩子走进归化城展示馆开启研学之旅。在讲解员的带领下,孩子们驻足古城沙盘前,聆听驼队账本、晋商契约背后的故事,感受多民族交融共生的历史脉络;红色展区内,大家通过影像资料了解革命先辈的奋斗历程,接受爱国主义熏陶。

此外,玉泉区面向快递员、外卖配送员等新就业形态劳动者子女,开启“成长相伴·暖冬同行”——共青团伙伴计划寒假托管营活动。依托社区阵地与专业托育中心的力量,通过学业辅导、心理陪伴、兴趣培养等多元化服务,为青少年提供充实又暖心的寒假托管服务。

高校校园“敞开怀”,研学之旅启新知。这个寒假,内蒙古工业大学的实验室、展览馆、科创基地化身“科普乐园”,迎来了一群特殊的“小访客”。来自内蒙古工大附小、新城

区青山小学、呼和浩特市实验中学等10余所学校的200余名中小学生在,开启了一场奇妙的科学探索之旅。在理学院实验室,孩子们操控仿生鸟模型腾空而起,围观3D打印机将创意变为现实,在大学教授的带领,把抽象的伯努利原理转化为生动的实践体验;资源与环境工程学院的科创基地里,内蒙古工业大学幼儿园的小朋友化身“小小地质工作者”,戴上VR眼镜“钻进”虚拟矿井,触摸岩石与化石,在问答游戏中了解各类宝石,好奇心与求知欲在趣味研学中被一点点点燃。不少家长表示,把孩子送到大学参加研学活动,不仅能让孩子学到课本外的知识,还能激发探索兴趣,这样的公益活动特别有意义。

从社区的精细化托管到高校特色研学,从科普实践到文化探秘,呼和浩特以多样化的服务阵地、丰富多元的活动内容,为孩子们搭建起高质量的寒假成长平台。让孩子们在寓教于乐中收获成长,用实实在在的举措,绘就出一幅温暖人心的民生幸福画卷。

随着寒假正式开启,青城孩子们的寒假生活缤纷多彩。在滑雪场上解锁新技能,畅享冰雪运动的活力;在剪纸、写春联等形式多样的活动中,感受传统文化魅力;赶大集、办年货、品美食,寻味浓浓中国年……



同学们跟随教练学习滑雪技能

别样寒假 深耕成长

●本报记者 刘艳霞文/图

寒假期间,新城区胜利街小学开展了首届“新三艺·冰雪跃动·乐滑一冬”冰雪实践课程活动,组织100余名同学走进大伟滑雪场。

洁白的雪道上充满了欢声笑语。同学们在教练的带领下,认真学习滑雪安全知识、器材使用方法和自我保护技巧。随后,在平缓教学区学习站立、行走、滑行与制动。在掌握基本动作后,大家在教练引导下踏上初级雪道,在雪地上尽情玩耍,勇敢尝试各种技能。

新城区胜利街小学学生边宸伊激动地说:“和同学们一起滑雪太开心了,我之前会滑单板,这个寒假想挑战一下单板。”通过这次研学活动,同学们不仅收获了滑雪运动的乐趣,更在克服畏怯、不断尝

试的过程中,感受到了坚持与协作的力量。

“对于中小學生而言,寒假不仅是一个放松身心的机会,更是一个实现自我成长、探索未知领域、增进友谊的黄金时期。我们鼓励孩子们走出校园,亲近自然,让孩子们在实践中感受家乡文化,体验冰雪运动,强健体魄,锤炼品格。”新城区胜利街小学副校长黄鑫说。

剪窗花、写春联、猜灯谜……这些承载着团圆、吉祥等美好意象的传统习俗,是中国人春节记忆,更是寒假独有的育人资源。

这个寒假,首都师范大学呼和浩特实验小学三年级6班组织开展剪纸活动。同学们围坐在铺着蓝桌布的课桌旁,手持红纸、剪刀,专

注地跟着指导老师学习剪纸技巧。大家仔细折叠纸张,专注裁剪纹样,神情格外认真。

“以前只在过年时见过剪纸,现在自己能剪出图案,特别有成就感。”一名同学举着剪好的马纹样作品说。从基础的对折技法到简单的吉祥图案,同学们在动手实践中,感受到了春节的仪式感以及传统文化的博大精深。

如今,很多学生选择假期打卡博物馆,从人文历史、自然科普,到艺术审美、民俗特色,与跨越千百年的文物展开时空的对话,开阔眼界,增长见识。

寒假期间,呼和浩特博物馆展厅内人气汇聚,暖流涌动。“春风得意马蹄疾——马文化特展”开展以

来,吸引众人目光。从古朴的青铜当卢,到生动的彩绘陶马,再到精巧的鎏金马具,每一件静默的展品,都在诉说马在北方民族生活历史中的重要角色。同学们簇拥在展柜前,通过专业讲解了解马的典故与马具的演变,寻觅马年背后的深层文化意蕴。

“读万卷书,行万里路。每年假期我们都选择带孩子去逛博物馆、科技馆等,给孩子讲解相关知识,激发孩子对自然科学和人文历史的兴趣。”市民王女士说。

这个寒假,对学生来说,是一段意义非凡的成长之旅。通过丰富多彩的活动,大家收获了快乐与知识,为迎接新学期做好了充分准备。

前不久,山东一所小学的家长会引发网上热议。教室里,没有往常的成绩分析与批评说教,投影仪上滚动的,是孩子们填写的打分表。打分对象:自己的爸妈。

一张纸上,有孩子先写下97分,然后轻轻抹掉,郑重改写为100分。涂改痕迹的背后,是孩子对父母偶尔的失望,最终还是被全然的爱意覆盖。收集的打分表中,既有毫不犹豫的100分,也有带着“诉求”的扣分:希望父母多陪伴、少指责、更自律……看到孩子们毫无雕饰的分数和留言,不少家长红了眼眶。

平日里,给孩子打出低分的,往往是父母自己。一些家长习惯居高临下评判孩子,从自己的视角出发猜测孩子的想法,却很少真正蹲下来,倾听孩子的心声。而来自孩子的这份宽容反而让家长愧疚,意识到家庭教育方式的失当。这,或许就是家长们动容的原因。

“反向打分”的家长会,让我们重新审视如何正确理解和处理亲子关系。

健康的亲子关系,不只是教导,更是平等、尊重、互相滋养。孩子们打出的分数和留言,本质上是对“被看见、被重视、被爱着”的渴望。他们给父母的打分,看似简单的评价,实则是内心真实的情感流露。很多孩子即便被父母批评,也依然毫不犹豫地给出高分,这份纯粹的认可,源自孩子对父母的无条件的爱。

这提醒我们,在亲子关系中,爱需要表达,更需要行动:多倾听、多陪伴、少指责、少说教。父母放下架子,与孩子平等对话,真挚的情感连接就会逐步建立起来。

这场特殊的家长会之所以成功,是因为打破了传统“成绩汇报会”的方式。在这所学校,有班主任提出“养花合伙人”的教育理念,希望让孩子给父母打分的设计,可以引导大家一起思考:家长和老师一定做得完美吗?换个视角,能让沟通更真诚。

这种探索,让家长会不再是“告状会”,而成了“省思会”“沟通会”。它反映的是家校协同育人理念的转变:从家校沟通到家校共育,从单向输出到双向奔赴。家庭和学校形成合力,共同关注孩子的身心健康和全面发展,才能有效为孩子的成长保驾护航。

更重要的是,我们应该进一步反思:对孩子的评价,能否更多元一些?

在这场家长会上,最打动人的,是孩子们对父母的评价标准。打分的依据,不是“父母在外面赚了多少钱”“多么有社会地位”,而是“陪伴”“好好说话”“少玩游戏”这些更关注情感和习惯的多维角度。而反观成年人的视角,单一的成绩评价体系忽视了孩子的多元价值,形成了一段时间以来“以成绩讨论孩子好坏”的育人定式。

对孩子的评价,应更加多元和全面。每个孩子都是独一无二的,他们可能在学业上表现突出,或是在艺术、体育、人际交往方面拥有独特的天赋。作为家长和老师,要用更开放包容的心态发现和欣赏孩子的闪光点,而不仅仅用分数衡量他们的价值。这种多元的评价体系,能让每个孩子都找到自己的成长路径,活出精彩的人生。

孩子给家长打几分?

·黄超

(据《人民日报》)