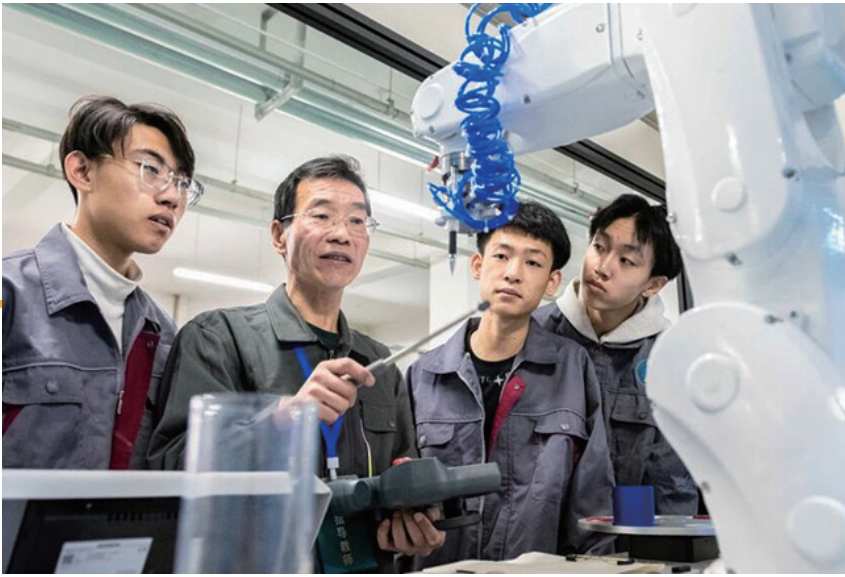




市食品与医药卫生学校食品安全与检测技术专业学生实训场景



市智能技术应用学校学生在老师指导下学习操控机器人机械手臂

深化产教融合 赋能城市发展

——呼和浩特市职业教育跑出发展加速度

●本报记者 岩谷 文/图

近日,2026年内蒙古自治区职业教育活动周暨职业教育宣传月启动仪式在内蒙古建筑职业技术大学举行。活动现场,呼和浩特市商贸旅游职业学校烧麦产业学院展位前排起长队,现包现蒸的烧麦皮薄馅嫩、非遗馅饼外酥里嫩,引得参加活动的人员纷纷驻足品尝。

“没想到中职学校能把传统饮食做得这么精致,孩子们的手艺真不赖。”一位企业代表边品尝边赞叹。

这样的场景,正是呼和浩特市职业教育深化产教融合成果的生动缩影。

体系更优:从“有学上”到“上好学”

近年来,呼和浩特市严格落实国家、自治区关于职业教育工作的各项部署要求,结合本地发展实际,锚定“教随产出、产教同行”办学方向,累计投入专项资金超30亿元,构建起中职筑基、高职强技、本科精研、终身赋能的全链条高技能人才培养体系。

2025年,呼和浩特市职业技术大学成功升格为职业本科院校,成为全市职业教育进程中的重要突破。该校紧扣自治区和呼和浩特市两级重点产业需求,开设本科专业7个、高职专业52个,与华为、国网蒙东电力等161家企业携手育人。

“职业本科的设立,打通了高技能人才成长的‘立交桥’。”呼和浩特市职业技术大学相关负责人表示,学生既能在校掌握扎实技能,又能取得本科学历,就业竞争力优势显著提升。

与此同时,新设立的呼和浩特现代

代服务职业学院聚焦低空经济、数字经济等前沿领域,已建成实训室58个,与顺丰速运、同程旅行等90余家企业建立合作,与华为、京东等达成订单合作项目24个。

在中职层面,近五年来,呼和浩特市优化专业布点155个,重点产业对接覆盖率达93%。全市3所学校获评自治区级优质校,18个专业获评自治区级优质、特色专业。更亮眼的是,中职名师夏季风科研团队成功研发全球首款氢能动力无人机,实现中职高端科研零的突破;全国模范教师刘旭明团队牵头组建“烧麦产业学院”,制定10项自治区餐饮行业地方标准,精准赋能自治区首府产业需求与发展。

“起初选择上中职是因为成绩不太理想,想学习一门手艺,但在学校里我发挥出了自己实践能力比较强的特长,学校的课程设置也很完善,烘焙设备先进,理论课程与实践操作相结合,让我们能够真正掌握技能。”呼和浩特市商贸旅游职业学校烹饪专业的顾同学说。

育人更准:从“好就业”到“就好业”

就业是检验职业教育质量的“试金石”。目前,呼和浩特市职业院校与370余家企业深度合作,开设订单班39个,覆盖学生2000余人。

“入学即入职、毕业即就业,订单班让我们少走了很多弯路。”呼和浩特市职业技术大学联通本科订单班学生李萌告诉记者,她通过订单培养,提前锁定了理想岗位。

现代学徒制成果同样亮眼。蒙东电力等订单培养项目获评全国校企合作典型案例,合作企业对就业学生满意度高达96%。

在实训基地建设方面,全市建成国家级产教融合实训基地3个、校内外实训基地43个,打造“京东智能供应链”“低空经济”“非遗烧麦”等现代产业学院。

职业技能竞赛是检验办学水平的另一把“尺子”。2025年世界职业院校技能大赛,呼和浩特市斩获1金5铜,实现世赛金牌零的突破;全区中职技能大赛奖牌数位列第二。84名获奖中职生获得高职单招免试资格。

“有了真本事,走到哪儿都不怕。”在2025年世界职业技能大赛中获得金奖的呼和浩特职业技术大学学生郭子宜眼里透着自信。

融合更深:从“单向合作”到“双向奔赴”

产教融合,关键在“融”。过去是学校“求”企业合作,如今是双方“双向奔赴”。

记者了解到,呼和浩特市已建成两个自治区级市域产教联合体,分别是由航天经济开发区、内蒙古电子信息职业技术学院、低空智联(内蒙古)高新科技集团有限公司牵头组建的低空经济市域产教联合体,以及由金山高新技术产业开发区、内蒙古化工职业学院、中国石油呼和浩特石化公司牵头组建的智慧化工市域产教联合体,全市12所职业院校全员参与其中。

近日,教育部等五部门联合印发《“人工智能+教育”行动计划》,提出打造虚实融合的未来教育空间,建设未来课堂、未来学校等多元教育载体,打通人工智能应用“最后一公里”。这是落实国家教育数字化战略,推动智能技术与教育全要素、全过程、全场景融合的重要举措。高校作为人才培养主阵地与科技创新策源地,依托教育空间变革实现智能技术与育人逻辑同频共振,既是构建智慧教育新生态的关键,也深刻影响智能时代高素质人才的培育质量。

当前,人工智能技术加速生产力升级、重塑产业架构,倒逼教育开展系统性深层次变革。人工智能赋能教育是时代发展的必然要求,也是教育革新的重大机遇。教育空间变革涵盖微观至宏观的全方位空间重塑,核心目的是弥合技术与育人的断层,保障人工智能在教育领域落地见效。目前,我国教育数字化建设稳居世界第一方阵,国家智慧教育平台常态化落地AI教学应用,全国建成500多所人工智能教育基校,为教育空间变革筑牢实践基础。

与此同时,也要看到,当前人工智能赋能教育仍存在发展短板,从技术搭建到育人落地尚有明显差距。部分教师对AI工具存在认知偏差,过度依赖或刻意抵触技术,难以构建良性人机协同教学关系;不少虚拟教学场景脱离实际教学需求,虚实融合适配性不足;部分高校存在认知误区,将教育空间变革简单等同于硬件设备升级,陷入形式化的“面子工程”。正视现存问题,并非否定人工智能赋能教育的价值,而是要精准找准转型发力点,助力教育迈向人机协同、跨界融合、共创共享的智能化发展新阶段。

走向人机协同,优化教学交互形态。教育空间变革的首要挑战是教学交互形态革新,核心是搭建教师、智能体与学生协同共生的新型教学关系。课堂智能体可实时采集学习数据,生成个性化学情报告,覆盖课前预习、课中互动、课后辅导全流程,实现教学资源精准供给。全新人机互动模式打破标准化灌输式教学,让学生摆脱被动学习状态,自主规划学习路径、定制学习课程,成为探索型、创新型学习者。部分高校智慧课堂已落地智能助教系统,依托大模型完成作业管理、学情分析、教学评价等基础工作,并未弱化教师职能,反而让教师能够专注开展启发式教学、培养学生综合素养。

需要明确的是,算法可精准核算学习数据,却无法承载育人入心温度。因此,变革过程中要坚守人本理念,摒弃技术至上思维,巩固教师主体地位。教师既要依托智能体简化重复性工作,发挥技术的数据处理优势,也要坚守育人初心,保持自身在情感关怀、价值引领方面的不可替代性。

推动虚实结合,赋能学科智能升级。人工智能赋能教育,核心逻辑是以虚强实而非以虚代实,依托数字技术平衡虚拟场景与真实教学空间,切实提升教学质量。虚实融合并非技术炫技,而是借助数字化手段活化知识、优化教学体验。

例如,一些高校打造数字化思政教学场景,依托AI技术复刻长征历史场景,打破物理空间限制,沉浸式教学有效增强思政教育感染力与实效性。高校应深耕教育大模型研发,搭建线上线下贯通、课内外联动的全息学习空间,构筑家校社全域育人网络。人工智能能够有效降低教学成本、提升育人效率,依托虚实融合模式建设未来实训中心,可解决高危实验、高额实训成本等难点,为学生提供反复试错、自主探索的实践机会,打破时间、空间、成本对专业实训的限制,稳步推动各学科智能化升级。

教学场景是教育空间变革的落脚点,也是打通人工智能教育应用“最后一公里”的核心载体。智能教育打破校、企、社区的空间边界,搭建泛在化数字学习平台,助力终身教育体系建设,落实“人人皆学、处处能学、时时可学”的发展目标。未来学习中心应突破服务在校生的单一定位,打造面向全社会的共享学习空间。平台应以学习者为核心,依托数据精准分析学习轨迹、认知特点与兴趣偏好,定制个性化学习资源,实现“千人千面”的精准教学服务,推动优质资源跨区域共享,缩小城乡、校际数字鸿沟,构建人机协同、虚实共生、泛在可及的智慧教育新形态。

构建人机协同的智慧教育新形态

●苏大鹏

朝气蓬勃 快乐成长

——记者实地探访回民区校园体育活动的“能量场”

●本报记者 祁晓燕 通讯员 仰建婷

暖阳倾洒校园,欢声笑语回荡耳畔。近日,记者走进回民区南马路小学(主校区),回民区第一幼儿园,实地探访两所学校校园阳光体育活动,沉浸式感受不同年龄段学生在运动中舒展身心、乐享童趣、昂扬向上的蓬勃朝气,见证校园体育育人的生动实践。

在南马路小学(主校区),随着欢快激昂的课间音乐响起,全校师生迅速有序集结,整齐的队伍在操场上有序铺开,阳光大课间正式拉开帷幕。从整齐划一的广播操,到融入传统文化特色的武术操,学生们个个精神抖擞、气势昂扬,伸展、转体、跳跃,每一个动作都标准有力、充满朝气,举手投足间尽显少年风采。

除了集体操展示,学校还打造了花式跳绳、蹦床、攀爬类综合体能训练等多元化、特色化的课间运动场景。

“每天的阳光大课间是我最期待的时间,大家一起跳绳、做操,非常开心。”一名学生一边擦着额头的汗珠,一边笑着告诉记者。

班主任与体育老师全程陪伴、悉心引导,师生同运动、共欢笑,勾勒出校园里最温暖的活力画卷。南马路小学老师向记者介绍:“我们结合学生年龄特点和校园特色,不断优化阳光大课间内容,把传统体育、集体锻炼和趣味运动结合起来,保证学生每天充足的户外锻炼时间,让孩子们在运动中强体魄、磨意志、养品格,真正实现‘阳光体育、快乐成长’。”

在回民区第一幼儿园,这里的阳光户外体能游戏满是童真童趣,处处洋溢着温馨欢快的氛围。针对幼儿年龄特点与运动发展需求,幼儿园精心设计了

趣味十足、寓教于乐的户外活动,让孩子们在游戏中锻炼、在快乐中成长。

操场上,可爱的孩子们在老师的带领下,跟着轻快的音乐做起韵律操,稚嫩的小手、灵活的小脚跟着节奏舞动,一张张小脸上洋溢着灿烂的笑容,眼神里满是纯真与欢喜。

园内设置的体能循环区、球类运动区、趣味游戏区全面开放,攀爬、平衡木、接力小游戏等活动同步开展,孩子们自由选择、尽情玩耍,在跑跳、追逐、协作中锻炼肢体协调性,增强身体素质。阳光下,孩子们奔跑嬉戏,欢声笑语不断,每一个灵动的身影、每一张开心的笑脸,仿佛都在诉说着童年的美好。

“孩子特别喜欢幼儿园的户外游戏活动,每天回家都念叨着和小伙伴玩平衡木、拍皮球,饭量变大了,体质也越来越好。”前来接孩子的家长刘女士欣慰地说。幼儿园老师告诉记者:“幼儿园阶段是孩子身体发育的关键期,我们摒弃刻板锻炼形式,全部采用游戏化、情景化的运动方式,让孩子在无压力的玩耍中活动筋骨、感知快乐,同时培养他们的规则意识和协作能力,守护孩子们健康快乐地过童年。”

一直以来,回民区以阳光体育活动为载体,将体育锻炼与传统文化、素质教育深度融合,丰富校园体育生活,助力学生强健体魄、全面发展。同时,立足幼儿成长规律,用趣味化、游戏化的运动形式,保障幼儿每日户外活动时长,让孩子们在阳光下肆意奔跑、快乐成长。

丰富多彩的阳光体育活动不仅让学生在户外舒展身心、增强体质,更让运动的快乐浸润校园每一个角落,成为回民区一道亮丽的风景线。



幼小衔接零距离

为帮助大班幼儿提前了解小学的学习生活,平稳度过幼小衔接阶段,近日,赛罕区第六幼儿园组织108名大班幼儿走进呼和浩特市第三十中小学部,开展校园参观体验活动。据了解,赛罕区第六幼儿园已连续4年举办此类幼小衔接参观活动,并常态化配套开设幼小衔接课程与模拟教室,以帮助幼儿和家长提前适应小学学习生活。

■本报记者 王璐 摄



无毒相伴共成长

为进一步筑牢校园禁毒安全防线,将防毒拒毒意识根植于幼儿心中,营造“全民禁毒、从小做起”的良好氛围,5月18日,回民区阿拉善北路街道高伦特社区新时代文明实践站联合呼和浩特市强制隔离戒毒所、回民区第三幼儿园、小丽志愿者公益服务团队,开展了“童心拒毒护幼苗 无毒相伴共成长”主题禁毒宣传进校园活动,以帮助孩子们建立基础的自我保护意识,有效补齐幼儿禁毒安全教育短板。

■本报记者 于亚军 摄