

呼和浩特市第十九中学:

党建领航深耕办学 思政赋能教书育人

●本报实习记者 贾静雯 文/图



“党建+思政+心育+科技”融合育人现场观摩交流活动



围棋教室内学生两两对弈



书法课上学生们凝神提笔



水火箭模型

5月22日,中共呼和浩特市新城区教育工作委员会主办的“党建+思政+心育+科技”融合育人现场观摩交流活动在呼和浩特市第十九中学举行。新城区各中小学党组织书记、校长及教师代表走进校园,观摩一堂“活”起来的思政课。

步入校门,“养儒雅之气,求卓雅之学;育博雅之才,铸和雅名校”的办学理念映入眼帘。呼和浩特市第十九中学正以党建互学共进为纽带,将理念转化为教学日常。

长廊里的誓言与担当。穿过教学楼,“时代楷模”长廊前,学生们声情并茂地讲述着英雄模范的事迹。没有照本宣科,只有发自内心的敬意。国防教育长廊里,初一学生张君怡分享感悟:“作为新时代的中学生,我们牢记少年强则国强,要以国防为己任,努力学习科学文化知识,坚持锻炼,以强健体魄为强国强军贡献力量。”

笔墨棋韵中的文化浸润。书画围棋教室里,墨香与棋韵交织。书法课堂上,老师讲解下笔要义,学生们端坐桌前,凝神提笔,一笔一画间是心性的沉淀。围棋教室中,学生两两对坐,落子无声,只有思索的目光在棋盘上流转。

科技展台上的创新火花。文体馆科技展区热闹非凡,学生们手持手柄,专注地操控着机械小车,抓取、移动、放置一气呵成,机械臂精准起落间引来阵阵赞叹。另一边,水火箭模型依次排开,从简易瓶身到精心设计的流线型外观,每件作品都凝结着学生的奇思妙想。信息科技老师胡名帅说:“学校配备了3D打印机、激光切割机以及物联网、人工智能教学设备套装。我们在传授科学知识的同时,更注重厚植青少年家国情怀。”

律动融合中的身心成长。操场上,学生们跳起学校自编的韵律操,尽

显蓬勃向上的青春风貌。在思政课中增设心理微环节、在心理课中融入红色元素,已成为学校的常态做法。面向家长,学校还开设了家校党建课堂,由党员教师、心理教师主讲,围绕家风建设、亲子沟通、心理健康等主题开展讲座与直播,累计覆盖家长3000余人次。

党建引领下的育人答卷。呼和浩特市第十九中学党总支书记蒋华表示:“党建工作承担着引领教育方向、培育时代新人、凝聚师生力量的使命。”她介绍,学校构建起“党建引领、双轮驱动、三方联动”的工作体系,推动党建与教育教学深度融合。学校正以此次现场观摩交流活动为契机,擦亮党建与思政育人品牌,发挥示范辐射作用,助力区域中小学思政教育高质量发展。

新城区各都小学党支部书记、校长白荣在参观后说:“党建引领以润物无声的方式融入学校教育教学的方方面面。我们将借鉴优秀经验,推动党建与教育教学、教师队伍发展深度融合。”

呼和浩特市第十九中学用行动证明,党建是融入思政课堂的红色基因,是浸润心理健康教育的温暖底色,是点燃科技创新梦想的精神火种。当党建与思政、心育、科技深度融合,每一个角落都在发生着润物无声的改变。

教师AI应用与数字化能力提升专项培训班开班

本报讯(实习记者 杜拉罕)近日,呼和浩特市教育局教育事业发展中心、内蒙古大数据产业发展集团有限公司、内蒙古建设培训学校联合举办的教师AI应用与数字化能力提升专项培训班在呼和浩特市第四中学南校区开班。全市首批骨干教师参加了为期两天的集中培训,以实战化培训推动教育数字化,提升自治区首府教师智能教学应用能力,助力人工智能技术与课堂教学深度融合。

此次培训以“实用、实战、实效”为核心,紧扣教学全流程。培训邀请内蒙古建设培训学校教师张荣兴主讲,聚焦AI教学设计、课堂互动、作业批改、学情分析、家校沟通等高

频教学场景,通过理论讲解、案例示范、实操演练、分组研讨等形式,助力教师熟练掌握智能教学技能,适应新时代数字化教学需求。

培训现场学习氛围浓厚,参训教师学习热情高涨,踊跃互动。教师们纷纷表示,有信心把AI技术融入日常教学实践,在课堂上打造更具活力、更有温度的智能教学场景,实现“减负、提质、增效”。

据了解,本次培训具备权威职业认证资质,参训教师完成全部课程并通过综合考核后,可获得工业和信息化部教育与考试中心颁发的《人工智能应用工程师(高级)》证书。

- 数字产品的身影无处不在,由此引发的一系列成长风险,愈发值得全社会高度警惕
- 学会使用AI等数字工具是一个水到渠成的过程,完全不必让孩子在学前阶段就开始接触

勿让数字产品过早侵入孩童的世界

●杨三喜

幼儿园应坚持“以游戏为基本活动”,禁用数字产品替代传统教具及师幼互动;引导家长践行“多陪伴、多游戏、多运动、多亲近自然”理念,抵制“电子带娃”……日前,教育部启动2026年全国学前教育宣传月,围绕“共同守护数字时代的童年”这一主题,向全社会发出了清晰而坚定的倡议。

伴随数字技术的发展,智能手机、早教类App等各类数字产品,不可避免地全方位向青少年群体,尤其是学前儿童逼近。从家庭客厅到幼儿园课堂,从日常娱乐到所谓“早教学习”,数字产品的身影无处不在,由此引发的一系列成长风险,愈发值得全社会高度警惕。过早、过多接触数字产品,不仅将直接损害孩子的视力健康,也将对孩子的注意力、语言交往、情感发展能力造成难以逆转的伤害。

正是基于对幼儿成长规律的深刻把握与对现实问题的清醒认知,倡导学前儿童合理远离数字产品、全力保护儿童发展权益,已成为世界各国的广泛共识与共同行动。此次教育部启动2026年全国学前教育宣传月,将主题明确为“共同守护数字时代的童年”,充分体现了对幼儿身心发展规律的尊重与顺应,具有很强的现实针对性与实践指导意义。通过广泛传播和系统普及科学育儿知识,既能有效规范幼儿园的保教行为,引导教育工作者科学、审慎、适度使用数字产品,守住学前教育的育人底线;也能帮助广大家长转变育儿观念,从被动应对数字产品的冲击,转向主动投入时间陪伴孩子成长,抵制“电子带娃”,让育儿回归亲情与陪伴的本质。

幼儿过早、过多接触数字产品的背后有着多方面的原因。在一些幼儿园,部分教师对数字产品的教育价值存在认知偏差,将数字产品当作提升课堂“科技感”的噱头,背离了“以游戏为基本活动”的基本原则。在家庭中,部分家长为了图一时轻松,或因无暇照料孩子,便习惯性地将手机、平板等电子产品塞给孩子,让数字产品成为“电子保姆”。此外,各类早教机构、互联网商家为抢占早教市场、扩大用户群体,开发打着“益智早教”“智力开发”旗号的早教类App与数字产品,通过铺天盖地的营销宣传误导家长,营造“不让孩子早点使用数字产品就会输在起跑线上”的焦虑氛围。

在人工智能技术快速迭代的当下,许多家庭在育儿过程中充满了疑惑与焦虑。不少家长困惑:孩子安静地盯着手机看动画、玩小游戏,是不是专注力良好的表现?在AI时代,孩子不提前接触智能产品、AI工具,会不会跟不上时代发展,与同龄人拉开差距?这些疑问,恰恰是家长对幼儿成长规律与数字产品本质认知不清的体现,也成为幼儿过早接触数字产品乃至AI产品的重要推手。

对此,我们必须进行厘清。学前阶段是孩子培育好奇心、想象力、感知力与基础认知能力的黄金关键期。幼儿被动沉浸在手机、平板呈现的声光电刺激中,习惯于高强度、快节奏、无需主动思考与回应的虚拟环境,是一种“伪专注”。久而久之,将难以适应安静阅读、手工创作、持续游戏等需要主动投入、长时间专注的现实活动。如此,不仅无法真正培养孩子的专注力,反而会持续弱化其注意力,导致孩子做事缺乏耐心、容易分心走神,为后续的学习与生活埋下隐患。

更进一步来看,让学前儿童过早接触AI产品,危害更为深远。孩子习惯从AI工具中直接获取现成答案,无需自主思考、主动探究便能得到结果,其独立思考能力、问题探究能力将在无形中被削弱。同时,若孩子长期依赖AI的单向陪伴,沉浸在虚拟数字世界中,缺乏与现实生活、自然万物的亲密接触,缺少与同伴、家人的面对面交流互动,也将难以学会共情、分享与协作,不利于人际交往能力、团队协作意识与情感共情能力的培养。

学会使用AI等数字工具是一个水到渠成的过程,完全不必让孩子在学前阶段就开始接触。对于幼儿而言,最重要的是,构筑起完整的基础认知体系,养成独立思考习惯,培养良好的人际交往、情感共情与动手实践能力。做好这些“打底”的工作,才能在未来真正驾驭各类数字工具,而非被技术裹挟、支配。

技术的进步与发展,可以为家庭育儿带来更多便利与可能,为幼儿成长提供更丰富的资源支撑,但如果使用不当、介入过早,也暗藏重重风险。数字时代,全社会应深刻认识到学前儿童过早、过多接触数字产品的潜在危害,主动为孩子创设亲近自然、亲身体验、充满人文温度的成长环境,让孩子们在自然、健康、温暖的环境中自由成长,不被数字产品过早侵蚀。

(据《中国教育报》)

简 讯

●日前,赛罕区公安分局大要案侦查中队民警走进南门外小学,开展“法治进课堂”关爱未成年人宣讲活动,引导学生时刻绷紧法律之弦,严守行为底线。(安娜)

内蒙古工业大学:聚力科研创新 激活发展动能

●本报记者 杨彩霞

近年来,内蒙古工业大学紧扣地方产业发展需求,持续激活科研动能,在创新平台搭建、核心技术攻关、成果落地转化、科创人才培养等领域实现多点突破。学校科研体量与质量同步提升,大平台、大团队、大项目、大成果持续涌现,跑出了高校科研创新“加速度”,为区域产业升级和经济社会高质量发展注入了强劲科技动能。

高端平台是科技创新的重要支撑。紧扣新能源、生物制造、数字经济等新兴产业赛道,该校全力升级科研创新载体。截至目前,新增大规模储能技术教育部工程研究中心、工信部生物制造中试能力建设平台等重点平台,国家部委级平台从1个增至6个。同时,该校布局建设大模型研究院等新型创新载体,在新能源领域形成特色平台集群,多层次、产业化的创新支撑体系加速成型,为科研攻坚筑牢坚实基础。

近年来,内蒙古工业大学实现国家自然科学基金重点项目突破,累计斩获74项省部级科研奖项,含特等奖1项、一等奖14项。此外,还斩获阿卡汗建筑奖。2025年11月,学校荣获科研人员代表参加内蒙古自治区科学技术奖励大会,多项成果获得认可,科研综合实力实现跨越式提升。

打破闭门科研壁垒,推进开放协同创新,是内蒙古工业大学科创突围的鲜明特色。智能科学与技术学院(网络空间安全学院)党委副书记、院长王钢表示,近年来,学院跳出封闭科研模式,走出了一条贴合本地发展的网络安全创新路径。

“我们坚持政企校协同联动,与自治区党委网信办共建网络安全学院、网络空间安全研究院,实现资源共享、联合攻关。”王钢介绍,学院联合和林格

尔新区组建数智创新研究院,将科研力量深度融入本地算力、电力产业发展。此外,还建成鹏城网络靶场、省级联盟靶场内蒙古分靶场,通过承办鹏城杯全国电力专场攻防演练,为地方数字安全建设保驾护航。

推动科研成果走出校园、落地产业是学校科技创新的落脚点。内蒙古工业大学依托科技体制改革契机,深化职务科技成果赋权改革,获批国家技术转移人才培养基地,牵头运营自治区国家大学科技园,成立科创产业园公司,完善成果转化激励机制,激发了科研人员的创新活力。

一系列改革举措成效显著,微变监测雷达、煤基固废高值化利用、太阳能设施农牧业、高蛋白发酵饲料等一批科创成果落地投产,精准助力地方传统产业转型升级、新兴产业提质增效。

聚焦本土优势产业精准攻关,是

内蒙古工业大学科研团队的核心优势。化工学院教授、博士生导师刘占英表示,其团队紧扣生物制造、现代畜牧业两大地方特色产业,直面行业技术难题,主动对接龙头企业攻坚核心技术。目前,非粮蛋白发酵饲料、辅酶Q10、黄原胶等9项成果实现产业化,创造上亿元产值。其中,发酵饲料入选教育部精准扶贫典型案例,氨基酸关键技术入选内蒙古十大科技进展。

立足长远,科创不止步。当前,内蒙古工业大学正积极筹建“新能源智慧运维技术”国家级创新平台,深耕氢能储能、新型电网等前沿领域,聚焦超大型风光基地智能运维等重大项目攻关,深化与行业头部企业战略合作。同时,实施“科研项目+创新团队+人才培养”贯通工程,打造人工智能、智能制造交叉学科人才培养特区,形成“科研反哺教学,产业赋能育人”的良性生态。