

呼和浩特:让“幼有善育”的服务供给惠及千家万户

●本报实习记者 杜拉罕 文/图



金桥社区“萌宝驿站”益智启蒙活动现场

“萌宝驿站”照护模式展示



“萌宝驿站”家园交互展示

为持续优化生育支持体系、有效破解家庭育儿难题,呼和浩特市以建设生育友好型社会为抓手,通过扩容普惠托育资源、健全托育保障机制、创新托育服务模式,持续提升托育服务的普惠性、可及性和便利性,让“幼有善育”的民生愿望加速转化为群众可观可感的现实。

立足群众“就近托、方便托、放心托”的核心需求,呼和浩特市充分盘活街道闲置用房、党群服务中心等公共存量资源,全力推进“萌宝驿站”社区嵌入式普惠托育机构建设,将优质托育服务精准布局在居民家门口,补齐社区托育服务短板。

日前,记者走进赛罕区呼伦贝尔南路街道金桥社区“萌宝驿站”看到,一楼感觉统合训练区内,教师全程悉心看护,低龄幼儿在软垫上自在嬉戏、放松休憩;二楼教室内,孩子们围坐一桌动手探索,在教师的引导下开展益智启蒙活动。一幕幕温馨有序的画面,无不彰显出“萌宝驿站”幼儿照护服务的精细化。

据悉,该“萌宝驿站”由呼伦南路街道金桥社区与内蒙古亦格田托育有限公司合作共建,于今年4月投入使用,开设两个混龄班级,为0至3岁婴幼儿提供分龄精准照护、营养膳食、早期启蒙、健康监测等“一站式”服务。该“萌宝驿站”园长赵慧慧介绍:“驿站可提供

托位26个,目前已入托21人,托位利用率达80.8%。驿站配备8名专业教职员工,设有攀爬区、自由探索区、专属膳食厨房等配套设施,既保障了婴幼儿的安全与健康,又注重其生长发育与习惯养成,可为婴幼儿进入幼儿园作好衔接准备。”

便捷优质的社区托育服务,切实缓解了双职工家庭的育儿压力。“孩子在‘萌宝驿站’吃得好、玩得开心、进步明显,我们上班更踏实放心。”幼儿家长赵雪岭的真切感受,道出了众多家庭的心声。

金桥社区“萌宝驿站”的高效运营,是呼和浩特市深耕社区普惠托育、破解“带娃难”痛点的鲜活例证。截至目前,全市已建成运营“萌宝驿站”社区托育园7家。按照建设规划,今年9月底,全市将实现9个旗县区“萌宝驿站”全覆盖。

分层布局、全域扩容的背后,是呼和浩特市系统化构建普惠托育服务体系的扎实举措。市卫生健康委人口家庭与老龄健康科科长臧玉菲介绍,目前全市普惠托育机构达187家,普惠托育机构占比73.9%,累计提供普惠托位8225个。

与此同时,呼和浩特市持续强化政策兜底保障,全方位降低托育机构运营成本、稳固普惠服务质量。严格落实普惠托育服务机构生均定额补助项目,按

照每生每月75元的标准为普惠托育机构发放补助资金,目前累计惠及5079人次,发放生均补贴38.09万元;落实托育机构用水、用电、用气、用热执行居民生活类价格政策,有效缓解机构运营压力,稳定普惠托育服务供给。

为进一步盘活学前教育资源、拓宽托育服务渠道,呼和浩特市积极推进托幼一体化建设,鼓励具备条件的幼儿园开设2至3岁婴幼儿托班,推动学前教育与托育服务资源共享、师资互通、管理协同。目前,全市有211所幼儿园增设了托班,提供托位10205个,有效丰富了多层次普惠托育服务供给。

此外,呼和浩特市深入实施学前教育优质普惠行动,全面落实免费学前教育政策,自2025年秋季学期以来,累计拨付学前免费教育财政补助1.2亿元,惠及学前一年在园儿童3.9万名。同时,统筹民办公、公办园两类学前教育资源,通过配套园移交、公办园扩容等模式,补充公办幼儿园学位。

按照年度目标,2026年呼和浩特市公办园幼儿占比将提升至64%,并全面启动普惠性民办幼儿园认定工作,确保普惠性幼儿园覆盖率达到93%。全市将持续构建布局均衡、供给充足、服务优质的学前教育一体化服务体系,以扎实的民生举措夯实生育友好型社会建设根基,不断提升群众的获得感、幸福感、安全感。

图说新闻

禁毒法治课堂开讲 “小记者”传播正能量

▷近日,来自全市各学校的16名“小记者”走进呼和浩特市强制隔离戒毒所禁毒宣传教育基地,开启了一堂特殊的禁毒法治实践课。这些带着采访本的孩子既是禁毒知识的学习者,也是禁毒普法的宣传员。 ■本报实习记者 熊相星 摄



法治护航青春 普法守护成长

◁日前,中央民族大学附属中学呼和浩特市分校40余名学生走进玉泉区人民检察院,参加法治教育研学活动。在模拟法庭体验环节,学生们分组扮演公诉人、审判员、被告人、辩护人等角色,体验庭审全过程,进一步加深了对司法程序和法律权威的认知。 ■本报记者 阿柔娜 摄

产教深度融合 科创赋能未来 ——内蒙古工业大学书写校地协同发展新篇章

●本报记者 杨彩霞

不可放任网红“野研学”泛滥

孔德琪

乱象丛生的背后,是研学产业高速扩张与行业监管、行业规范滞后的结构性矛盾

沙漠徒步、海岛生存、洞穴探险……近年来,面向未成年人的户外研学热度持续攀升,成为素质教育的重要补充。但火热市场背后,无资质、高风险、重噱头的网红“野研学”悄然泛滥,不仅给未成年人埋下安全隐患,更持续破坏生态环境,让本该滋养心灵、赋能成长的自然课堂变味走样。

当下,越来越多的家长重视孩子综合素质培养,希望通过特色研学经历为孩子成长加分。部分研学机构、自媒体博主乘机逐利,以低价套路引流、惊险猎奇包装造势。更有从业者避开公开平台监管,依托微信群、私域社群、熟人圈层隐秘组团,游走在监管灰色地带。

真正的自然教育,核心是育人,底色是敬畏。正规户外研学的第一课,应引导孩子尊重自然、守护生态、敬畏生命。反观一些网红“野研学”,全程充斥着破坏规则、肆意索取、盲目探险的错误导向。不少活动无视生态保护规定,随意踩踏植被、刨土取石、闯入生态管控禁区、涉足未开发危险区域。在一次次无底线的野探打卡中,孩子们的安全红线被模糊,生态保护意识被淡化,与素质教育的初衷渐行渐远。

乱象丛生的背后,是研学产业高速扩张与行业监管、行业规范滞后的结构性矛盾。当前户外研学市场体量持续增长、发展前景广阔,大量无资质、无经验的跨界从业者扎堆入局,直接拉低行业准入门槛,导致行业标准模糊、运营乱象丛生。不少公司、团队没有研学旅行经营资质和专业户外运营能力,仅凭流量思维、网红套路开展研学业务,普遍存在师资不专业、课程无体系、安全保障缺失、应急机制空白等突出问题。相较于

监管严格、设施完善、运营合规的正规景区,无人山野、野生水域、未开发秘境等区域监管力量薄弱,天然具备猎奇流量属性,成为无证机构规避监管、肆意牟利的“自留地”。

研学活动涉及多部门监管,容易造成责任空转和治理盲区。而私域圈层的隐秘运营,进一步放大了治理难度。依托私域引流、熟人裂变组团的“野研学”活动,隐蔽性强、流动性大、覆盖面散,难以被有效监管。这类活动普遍存在“无资质、无合同、无备案、无预案”的四无问题,一旦遇到极端天气、地质灾害等突发险情,未成年人的人身安全难以保障,并且家长后期维权举证难、追责难。

当下,整治研学乱象的核心,是纠偏扶正、正本清源,要坚决整治流量至上的逐利歪风、无证运营的灰色模式,只游不学的伪研学套路,漠视安全与生态的粗放经营。这需要多方协同、系统治理。行业规范层面要细化运营标准,对师资资质、课程设计、安全保障、应急处置等环节作出明确要求,推动机构资质公开化、经营运作合规化。网络平台应优化内容推送机制,坚决不为野外高危点位、违规研学项目引流造势,从传播源头遏制盲目探险的非理性热潮。监管层面则需打通多部门协同联动治理链条,严查无证经营、违规野探等行为,把安全风险、生态隐患化解在萌芽状态。

广大家长也需保持清醒认知。研学的本质,是在安全有序的前提下,让孩子拓展视野、亲近自然、锤炼心性。守住安全底线、回归育人主线,户外研学才能真正成为青少年成长路上的优质课堂。

(据《中国教育报》)

近年来,内蒙古工业大学紧扣呼和浩特“六大产业集群”发展脉络,统筹推进教育、科技、人才一体化布局,以学科优化、校企协同、成果转化、实践育人四项举措深化产教融合,构建起教育链、人才链与产业链、创新链协同发展的格局,既为区域产业升级培育大批高素质人才,也让科创成果持续落地生根,为呼和浩特经济社会高质量发展提供有力的人才支撑。

走进内蒙古工业大学电力学院,一堂特色电工学实验课正在进行。课堂上,四足智能机器人模拟风力发电厂安全巡检程序,凭借自主建图、导航功能完成无人作业,生动直观的实操场景,让抽象的专业知识变得通俗易懂。“参与这类项目式学习,不仅能吃透课堂理论知识,更能触摸到行业前沿。”该学院电气工程专业博士生郭大海谈及课堂体验时感慨道。

课堂教学的创新变革,是内蒙古工业大学深耕产教融合的生动缩影。该校电力学院院长刘广忱介绍,学院依托信息技术打造虚实结合的新工科教学模式,针对不同年级、专业定制差异化实验项目,将风力发电、智能巡检等产业一线技术融入日常教学。目前,电工学相关课程已成为校级混合课

程、新工科示范课程。教学内容紧跟产业前沿,教学模式贴合岗位需求,已成为全校的育人常态。

专业建设是人才培养的根基。为破解人才培养与产业需求错位难题,内蒙古工业大学主动对接自治区首府重点产业,动态调整学科专业。近两年来,学校停撤8个老旧专业,新增9个适配新兴产业的专业;2024年,新增4个博士点、3个硕士点,全部聚焦区域专业紧缺领域,其中4个工程博士点,更是实现了内蒙古自治区相关专业领域零的突破。如今,该校拥有10个博士学位授权点、43个硕士学位授权点,形成博士点工科学院全覆盖、硕士点所有学院全覆盖的布局。本科专业与自治区首府重点产业链匹配度达85%,国家及自治区一流专业占比45%,高层次人才供给能力大幅提升。

围绕能源动力、装备制造、电子信息等产业领域,学校打造了六大优势特色学科群,构建起“头雁领航、强雁护航、雏雁续航”的雁阵式学科格局。同时推动学科交叉融合,确定风电、光伏、氢能、储能等10个新型交叉学科培育方向,通过人工智能、低空经济等新兴产业赛道,为呼和浩特“六大

产业集群”发展提供全方位人才支撑。

深化产教融合,既要育人才,也要促转化。内蒙古工业大学打破科研与产业壁垒,持续深化科技体制改革,推进职务科技成果赋权改革,并获批国家技术转移人才培养基地,牵头运营内蒙古自治区国家大学科技园,搭建起完善的成果转化服务体系。数据显示,学校科技成果转化金额已从2019年的1900万元跃升至2025年的2亿元。微变监测雷达、煤基固废高值化利用、太阳能设施农牧业等一批科创成果相继落地投产。

在土默特左旗规模化牧场,由内蒙古工业大学化工学院刘占英教授团队研发的玉米皮菌体蛋白生物发酵饲料广受好评。团队从4万余株菌种中筛选出4株优质菌种,首创四菌协同发酵机制,将玉米皮等农业废料转化为高蛋白饲料,有效缓解了蛋白饲料供给难题。“使用该饲料后,奶牛日均产奶量增加了1.5公斤,乳脂、乳蛋白含量显著提升。”刘占英介绍,这项技术已在全区10多家牧场推广,其衍生的9项产业化成果累计创造上亿元产值。

协同创新是产教融合的核心路径。内蒙古工业大学摒弃封闭科研模式,走政

企校联动之路。智能科学与技术学院(网络安全学院)院长王钢表示,学院与内蒙古自治区党委网信办共建网络安全学院与研究院,联合和林格尔新区组建内蒙古数智创新研究院,深度融入本地算力、电力产业。依托全国领先的鹏城网络靶场内蒙古分靶场,该学院聚焦电力、算力等六大场景开展技术攻关,承办了“鹏城杯”全国电力专场网络安全攻防演练,助力内蒙古网络安全建设走向全国。

为夯实实践育人阵地,内蒙古工业大学创新“学院+研究院”“学院+实践基地”“专业+微专业”等培养模式,学生创新实践参与覆盖率达74%。此外,内蒙古工业大学成立卓越工程师学院,获批智慧能源、低空经济两个自治区特色学院,定向培养复合型工程人才。

立足当下,放眼未来。内蒙古工业大学正积极筹建“新能源智慧运维技术”国家级创新平台,深耕氢能储能、新型电网等前沿领域,攻坚超大型风光基地智能运维等重大团队。同时持续推进“科研项目+创新团队+人才培养”贯通工程,打造交叉人才培养特区,以形成“科研反哺教学、产业赋能育人”的良性生态。