

呼和浩特:青少年红色研学“走新”更“走心”

●本报记者 若谷 文/图



在武川县大青山抗日游击根据地展馆研学

随着暑假到来,呼和浩特充分挖掘红色资源优势,不断创新形式,讲好红色故事,以丰富多彩的研学实践活动推动红色教育“走新”更“走心”,在青少年心中厚植爱党、爱国、爱社会主义的深厚情感。

深挖资源,让革命旧址“活起来”

近日,在武川县大青山抗日游击根据地展馆,新城区山水小学少先队队员沿着复原游击步道徒步研学。讲解员引导学生仔细观察展柜中磨损的军用水壶、泛黄的《蒙古农民》刊物,沉浸式回望八路军挺进大青山的峥嵘岁月。

今年暑期,全市多所学校推出“重走大青山游击路”实景研学线路,设置情景演绎环节,让学生分组扮演游击队员、支前群众,模拟情报传递和军民互

助场景,在身临其境中感悟革命先辈的英勇与智慧。

在乌兰夫故居,一批批研学队伍以“三千孤儿入内蒙”民族团结佳话为主线,配套红色故事问答、非遗剪纸体验等活动,感悟革命先辈的初心使命。多松年烈士纪念馆展厅专设“少年英烈对话”互动区,学生纷纷写下对革命先辈的心里话贴满留言墙,实现跨越时空的精神对话。托克托县五申镇乃只盖研学基地融合军事体验与红色宣讲,通过轻武器观摩、模拟战术演练,锤炼青少年的家国担当。

创新形式,让红色文化“动起来”

呼和浩特红色研学打出“实物史料+学生主讲”的组合拳,破解数字时代青少年对历史的“距离感”。近日,呼

和浩特市赛罕区英华学校联合内蒙古报业协会集报分会举办校园红色集报展,成为暑期特色研学的样板。展厅内,一张张承载时代印记的老旧党报和地方革命报刊铺开展陈,油墨折痕、原版报道转化为鲜活教学素材。学生不再被动听讲,而是分组认领报纸史料,自主查阅背景、梳理脉络,轮流登台分享报纸背后的红色故事。该校思政课教师张敏感触颇深:“短视频里的历史片段看罢往往转瞬即忘,但亲手触摸老报纸,历史的厚重感直抵人心,实物史料带来的共情力是无法替代的。”

同时,跨区域联动研学进一步拓宽红色教育边界。7月4日至6日,由团市委、市民委、市教育局、市工工委、十八省区市红领巾民族团结进步教育联盟主办的“‘石榴籽’手拉手 高举队旗跟党走”——蒙沪浙粤渝五省七地少先队员交流研学活动在呼和浩特举行。来自上海市金山区、浙江省瑞安市、广州市海珠区、重庆市璧山区以及呼和浩特市、鄂尔多斯市、阿拉善盟的400名辅导员和少先队员齐聚青城。各地红领巾讲解员同台宣讲,南湖红船故事、大青山抗战史等娓娓道来,各族少年共绘民族团结长卷,在交流互鉴中铸牢中华民族共同体意识。线上云端研学同步铺开,新城区山水小学与广西结对学校开展“云端寻红”活动,两地学生线上分享研学见闻,打破地域限制,共享红色教育资源。

凝聚合力,让育人体系“强起来”

今年暑假红色研学热的背后,是呼和浩特市多年来深耕大中小学思

政课一体化育人体系的扎实铺垫。全市已认定37处市级红色研学基地,开发1700余节标准化红色实践课程,常态化推行“每周半日·知行育人”计划,校地共建、家校联动形成完整育人闭环,让红色研学不再局限于暑假,而成为贯穿全年的常态化教育载体。

各旗县区因地制宜丰富研学供给,社区暑假托管同步嵌入红色研学课程。回民区阿吉拉沁社区暑期托管班在辅导作业之余,组织辖区学生就近走进绥蒙抗日救国会旧址纪念馆,开展红色寻访活动;武川县依托本地红色资源,组织乡村学校开展公益研学活动,免费接送乡村学子前往大青山革命展馆、内蒙古博物院参观,补齐乡村青少年实践教学短板。

家长深度参与成为今年研学新亮点。不少研学线路设置亲子寻访环节,家长与孩子共同探访本地红色旧址、撰写研学感悟,联合完成红色手作。“以前总觉得红色教育是学校的事,这次陪孩子参观完乌兰夫故居,自己也深受教育,和孩子一起学党史、悟初心,亲子关系更融洽了。”市民李女士陪同孩子完成研学后说。

呼和浩特市教育局思想政治工作科负责人表示,下一步将持续深挖民族团结文化资源,优化研学课程体系,丰富数字化、沉浸式研学载体,常态化开展红领巾宣讲和跨区域“石榴籽”研学交流,推动红色教育常态化、生活化、趣味化,让红色沃土持续滋养青少年成长,引导自治区首府青少年传承红色基因、树立远大理想,努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

和林格尔县第二小学:剪纸为媒 思政润心



本报讯(实习记者 于梦圆)近日,和林格尔县“思政润心 立德铸魂”校园文化风采展示活动启幕,集中呈现和林格尔县各中小学校“五育并举”及未成年人思想道德建设成果,和林格尔县第二小学以剪纸为媒,精

心打造了“一纸红韵 思政铸魂”特色展区,将中华优秀传统文化、民族团结教育与思政育人深度融合,以指尖非遗技艺搭建起全方位、立体化的思政教育实践课堂。

近年来,和林格尔县第二小学将

剪纸纹样纳入美术课堂,分段段开展分层教学:低年级练习基础折剪、曲线冒纹,掌握团花与吉祥纹样造型;中高年级深耕精细镂空,系统研习传统剪纸技法。该校立足学生成长特点,打造“以美启智、以艺育德、

以文化人”的特色育人模式,同时,打破剪纸创作的单一载体局限,将传统剪纸与日常器物相融相生,实现静态艺术向生活化、场景化的转变,使优秀传统文化可赏、可用、可传承。

教育正回归其作为基本公共服务的社会属性。扩大免费范围意在减轻家庭负担,保障随迁子女权利为的是促进公平准入,增加普高学位有利于缓解结构性焦虑。从更宏阔的视角看,此次规划在民生领域的着墨,既是对过往教育事业发展成果的巩固,也是在人口结构变化、新型城镇化深入推进的背景下作出的前瞻性回应。教育作为民生之基,其政策走向直接影响群众的获得感与幸福感。

期待这些举措能够发挥更大作用,让教育更公平地惠及每个家庭,让每个孩子都能在制度的保障下获得应有的发展机会。

(据《光明日报》)

首期大学生就业创业能力提升训练营开班

本报讯(记者 赵宇昕)近日,首期大学生就业创业能力提升训练营在呼和浩特大学生就业创业服务中心开班。训练营聚焦大学生就业创业能力提升,整合专业人才测评、一对一导师指导、实战技能实训等形式,让参训学员在沉浸式体验中提升能力、在实战演练中收获成长。

此次训练营采用“导师指导+职业生涯体验+面试直通”的一体化培养模式,围绕就业形势解读、职业规划指导、创业思维培育、典型案例剖析、技能精准匹配与转型发展策略等方面设置课程内容。来自内蒙古财经大学、内蒙古农业大学等高校的学生分组进入不同的功能室,在教师一对一指导下,学习如何制作和完善求职简历,测评职业发展方向,学习面试经验和技巧等。

训练营特设“面试直通营”,邀

请6家企业HR现场开展一对一面试,通过“天降Offer”环节,为优秀学员提供就业机会。同时,针对有创业意向的大学生,为其开展定制化创业辅导,将新形势、新经济、新业态下的创业理念与实操方法深度融合,通过案例拆解、模拟演练、互动交流等方式,提升参训学员资源对接、市场分析、项目策划、融资实操等关键创业能力。

经过学习体验,内蒙古农业大学电子商务专业学生陈雅楠收获颇丰:“在‘面试直通营’,老师让我们扮演企业HR和求职者,感受真实的面试环境。通过亲身体验和老师讲解,我明白了企业需要什么样的人才以及我们如何将专业知识与实践融会贯通,这是一次非常宝贵的经历,为我们之后的实习和求职积累了经验。”

图说新闻



安全不放假 平安过暑期

近日,回民区环河街街道西茶坊社区联合筑家幼儿园开展“珍爱生命 防风险 平安快乐过暑假”主题安全教育宣讲活动。活动中,社区志愿者聚焦防溺水、交通安全、居家安全、防拐防骗、食品安全、消防安全六方面开展科普宣讲,有效提升了未成年人安全防范意识与自救自护能力。

■本报记者 祁晓燕 摄



大棚里学农技 村道边美环境

近日,攸攸板镇联合内蒙古农业大学能源与交通工程学院暑期“三下乡”社会实践队开展了农耕研学、人居环境整治系列志愿服务实践活动,让高校青年走出课堂、走进乡镇,在实践中增长本领、践行担当。

■本报记者 祁晓燕 通讯员 马子璇 摄



珍爱生命 远离毒品

近日,新城区东河街道北苑社区新时代文明实践站联合呼和浩特市强制隔离戒毒所开展“珍爱生命 远离毒品”青少年禁毒主题宣讲活动。

宣讲过程中,民警与青少年积极互动、答疑解惑,重点普及日常防毒避险实用技巧,引导大家认清陌生人赠送零食、饮料背后的安全隐患,自觉抵制不良诱惑,牢固树立健康向上的防毒拒毒理念。

■本报记者 刘沙沙 摄

感受教育发展“十五五”规划的民生温度

●章清

《教育发展“十五五”规划》日前正式发布。此次规划布局面广、信息量大,从交叉学科布局到人工智能教育均有系统安排。尤为值得关注的是,一系列直指民生关切的务实举措,从扩大免费教育范围到保障随迁子女入学权利,从增加普通高中学位到办好综合高中,每一项都切中当前社会反映强烈的教育难点,释放出明确的政策信号。这份对民生的关切,与“十五五”规划纲要中坚持人民至上的总体取向一脉相承,也是教育作为民生之基的题中应有之义。

稳步扩大免费教育范围并探索延长义务教育年限,是此次规划在基本公共服务领域迈出的重要一步。去年,国务院办公厅印发《关于逐步推行免费学前教育的意见》,明确从2025年秋季学期起免除公办幼儿园学前一年在园儿童保育教育费。政策实施近一年,成效已经在全国多地显现,惠及超过1400万在园儿童。以青海省为例,自2025年秋

季学期起,学前一年免除保教费政策全面落地实施,实现全省1500余所幼儿园、7.6万名大班儿童全覆盖,青海省统筹各级资金8900万元专项用于免除保教费。应当看到,教育支出在城乡居民家庭消费结构中占有相当大的比重,学前教育阶段和高中阶段的费用仍是不少家庭的现实压力。扩大免费教育范围直接作用于家庭支出端,其减负效应是实实在在的。目前,大多数省(区、市)“十五五”规划纲要已公布,广东、福建、湖南等省份明确表示未来5年将稳步扩大免费学前教育范围。与此同时,“探索延长义务教育年限”的提法虽审慎,但方向明确,意味着义务教育制度设计将与时俱进。

此次规划提出“推动符合条件的农业转移人口随迁子女义务教育享有同迁入地户籍人口同等权利”,并要求稳步提高其就读公办学校比例、因地制宜放宽在流入地参加中考报名条件,推进符合条件的随迁子女连续接

受基础教育。当前,全国义务教育阶段随迁子女规模庞大,尽管近年来各地在保障随迁子女入学方面做了大量工作,但在实际执行中,在学位供给、报名门槛、中考资格等方面仍存在不同程度的限制。此次规划将“同等权利”写入其中,是对“以流入地为主、以公办学校为主”政策的进一步升级,其核心是推动教育资源配置从户籍人口向常住人口转变。这不仅是教育公平的内在要求,也是推进以人为本的新型城镇化的必然选择。让随迁子女能够在父母身边稳定入学、顺利升学,既关乎数以千万计家庭的完整与稳定,也关乎社会公平正义。

在高中教育阶段,此次规划明确增加普通高中学位供给,同时提出办好综合高中和科学高中。这一安排直面近年来社会高度关注的普职分流焦虑。毋庸讳言,在现行中考制度框架下,初中毕业就面临着普职分流的压力,会使义务教育阶段后半程的竞争

强度明显升高。增加普高学位供给,实际上是在这一关键节点创造更大的弹性空间。而综合高中和科学高中的布局,是为了优化高中教育的内部结构,为不同禀赋、不同兴趣的学生提供差异化的发展路径。

教育正回归其作为基本公共服务的社会属性。扩大免费范围意在减轻家庭负担,保障随迁子女权利为的是促进公平准入,增加普高学位有利于缓解结构性焦虑。从更宏阔的视角看,此次规划在民生领域的着墨,既是对过往教育事业发展成果的巩固,也是在人口结构变化、新型城镇化深入推进的背景下作出的前瞻性回应。教育作为民生之基,其政策走向直接影响群众的获得感与幸福感。

期待这些举措能够发挥更大作用,让教育更公平地惠及每个家庭,让每个孩子都能在制度的保障下获得应有的发展机会。

(据《光明日报》)