

青城青少年乐享书香暑假

多彩阅读活动轮番上演

●本报记者刘艳霞文图



认真聆听公益讲座

暑假期间,呼和浩特市各图书馆、书店、社区文化中心纷纷推出充满浓郁书香与欢乐气氛的文化盛宴。这些地方已然成为广大学生“加油充电”、提升自我、消夏纳凉的理想之地。

7月24日至25日,新城区胜利街小学五年级学生走进呼和浩特市新华书店,参加由呼和浩特市社会科学界联合会、南京大学文学院主办的系列公益讲座。

活动中,同学们仔细聆听,认真思考,沉浸式感受跨界知识的魅力。南京大学文学院“长乡诗”支教团队老师黄子棋、姚星

宇分别带来精彩课程。黄子棋带来《合而歌之——发现合唱中的诗歌世界》与《古人的声音实验室——中国乐器中的科学与数学》,带领同学们探寻歌声里的诗意,解锁传统乐器蕴藏的数理奥秘,感受传统文化中文理相融的独特魅力。姚星宇带来《新月、园丁、飞鸟——泰戈尔诗赏析》与《为代码抹上月光——与AI和谐共处》,带领大家品读泰戈尔优美诗篇,感受诗歌之美,引导大家理性认识人工智能,思考如何平衡人文情怀与数字科技。

挑选书籍、亲子共读、户外阅读……

暑假期间,呼和浩特市图书馆的活动同样丰富多彩,不少家长带着孩子在书香中充实假期生活,尽享阅读乐趣。

近日,呼和浩特市图书馆联合呼哈农场开展“阅享自然·夏牧场”主题户外阅读活动,为青城读者打造了一场绿意相伴、书香萦绕的田园文化盛宴。

活动现场专门开设少儿专属科普阅读板块“阅趣伴田园,萌宠共相伴”,为孩子们打造专属绿野自然阅读体验,让孩子们在亲近小动物、品读绘本、动手创作的过程中享受阅读乐趣,在心底播下乐于阅读、探索自然的种子。孩子和家长还可以参与非遗活字印刷活动,体验选字、排版、刷墨、拓印全流程;利用废旧报刊、杂志碎片自由拼接重组文字,创作专属拼贴诗;一起亲手打磨创意书签,将夏日牧场风光定格在方寸书页;体验上纸、捶打、施墨整套工序制作拓片,领略中华传统文化的深厚底蕴。

据统计,暑期呼和浩特市图书馆日均接待读者2000余人次,图书借还量达1.2万余册次,7月份馆内开展各类阅读推广活动33场,馆内人气爆棚。

书香润心灵,阅读伴假期。让书香成为青城夏日最美底色,吸引广大青少年徜徉书海,在墨香中汲取知识养分,感悟文化魅力,度过一个充实而有意义的暑假。



户外阅读活动妙趣横生



“石榴籽·好家风睦邻里”打卡互动区



宣传反诈知识



开展产业研学

暑假期间,呼和浩特职业技术大学学子走进通辽市科左后旗、库伦旗等地开展“三下乡”社会实践活动。同学们用所学所长开展直播助农、反诈宣传、非遗体验等活动,为乡村振兴注入新活力,让青春在乡村振兴中闪光。

直播助农 以实践淬炼匠心

“我的家乡我宣传!”

“从田间地头到舌尖,坚持把当地特色味道分享给大家。”

“欢迎来到助农直播间,今天给大家推介几款特色农产品……”

7月22日,呼和浩特职业技术大学学子来到内蒙古弘达盛茂农牧科技发展有限公司开展产业研学。在全面了解企业杂粮、畜牧全产业链运营模式后,同学们充分发挥电子商务专业特长,纷纷化身“推荐官”“代言人”,在企业生产车间、产品展厅开展实景直播助农,线上推介农牧特色产品,讲解产品优势、种植养殖标准,科普本土优质农牧产品,助力当地农牧品牌出圈。

随后,同学们前往塔敏查干沙漠、敖伦嘎查,开展沙地综合治理专项调研。通过走访农牧民、发放调研问卷等形式,围绕沙地生态修复、乡村配套基建、沙果畜牧产业发展等内容与农牧民交流,全面收集基层一手资料,为后续形成专业调研报告、提出发展建议打下坚实基础。

7月23日上午,同学们前往科左后旗惠农供销社实地研学。大家参观了供销社惠农流通、农资保障、便民服务完整运营体系,与工作人员围绕本地农产品产销对接、城乡便民服务升级、乡村物流提质等内容深入交流,梳理依托供销社平台带动农牧民增收的可行办法,进一步拓宽团队电商助农项目合作思路。

多元活动 提供暖心服务

普法宣传中,呼和浩特职业技术大学学子走进库伦旗扣河子镇行政村。同学们跟随民警入户走访,向当地农牧民宣传反诈知识,聚焦养老诈骗、电信诈骗、网络刷单等高频骗局,拆解套路、普及防范知识,手把手教村民识别陷阱、守好养老钱,有效提升了村民的安全防范意识。

在科左后旗甘旗卡镇,呼和浩特职业技术大学学子开展了特色互动展位文化惠民服务。活动现场设置了“石榴籽·好家风睦邻里”打卡互动区,通过心愿树、风采展示等形式引导群众记录家风邻里故事,以家风建设涵养淳朴乡风;非遗文创展示区展出了师生的原创剪纸、陶艺等非遗作品,展现学校美育育人与非遗传承教学成果。同学们演示了非遗剪纸技艺,并在现场设置开放体验区域,让当地村民体验传统技艺,近距离感受中华优秀传统文化的魅力。此外,同学们还带来了精彩的文艺惠民快闪活动,丰富当地群众的精神文化生活。



非遗文创展示区人头攒动

“五育”润心田 “双减”绽新颜

和林格尔县第二小学牢固树立“健康第一”教育理念,推动课后延时服务与“五育并举”走深走实,将体育锻炼、书香阅读、文体美育、田间劳动融入日常校园生活,以多元课后活动丰富育人载体,构建德智体美劳协同发展的教育新格局,让“双减”提质落到实处,让校园育人更有温度。

■本报实习记者 于梦圆
通讯员 裴晓燕 摄



处理亲子关系必须合法合理

●郝盼盼

据媒体报道,因夫妻关系不和,一位父亲多次将家庭矛盾公之于儿子的班级群、家长群等网络空间。孩子不堪其扰,向法院申请人身安全保护令。法院近日审结此案,认定该行为构成精神侵害,属于家庭暴力,依法制发人身安全保护令。

很多人以为动手打人才是家庭暴力,但根据反家庭暴力法的规定,家庭暴力包括“经常性谩骂、恐吓等方式实施的精神等侵害行为”。不动手,也能构成家庭暴力。父亲多次用情绪极端、贬损性强的语言在具有公共性和社会性的班级群曝光家庭隐私,这种行为已超出正常家庭矛盾表达的边界,构成对孩子的精神侵害。其后果是让孩子在师生面前抬不起头,承受巨大的心理压力。

法院判决传递出一个鲜明的信号:班级群不是法外之地,以维权之名行精神伤害之实,同样需要承担法律责任。所谓“家事”,一旦被抛入公共网络,指向未成年人的身心健康,就变成了法律应当介入的“国事”。

这起典型案例,应该引发我们的深

入思考,当下亲子关系中存在哪些普遍性的偏差?

最隐蔽也是最危险的误区,是把孩子当成家长的附属品。不少家长潜意识里觉得,孩子是我生的,怎么教育和管是我自己的事。于是夫妻吵架让孩子当传话筒,离婚争夺让孩子选边站,甚至像本案这样,把孩子所在的班级群变成夫妻博弈的战场。对孩子不是任何人的筹码,更不是解决成人问题的工具。民法典和家庭教育促进法等法律都要求尊重孩子参与家庭事务和发表意见的权利。因此,尊重孩子的主体地位,听取孩子的真实意见,是合理处理亲子关系的前提。

更深层次的问题,是以维权之名行侵权之实。当父亲认为自己的探望权被侵犯,不是选择协商、调解、诉讼等法治方式来解决,而是选择把家庭隐私发至班级群,让孩子在最熟悉、最在意的社交圈里成为透明人。这不是维权,而是施暴。孩子年龄再小,也依法享有名誉权、隐私权、人格尊严等合法权益。维权不能以侵害他人权利为代价,这个道理放在亲子关系中同样适用。

问题的根源,是亲子关系的公私边界在数字时代加速模糊。过去,家庭矛盾还有家丑不可外扬的观念约束,即便争吵再激烈,也很少有人会把私事公之于众。如今,班级群、家长群的出现让家庭隐私的曝光变得轻而易举,点击一下“发送”,全班的家长和老师都看到了,消息还能被截图、转发,传播范围远超当事人的预料。班级群本应是孩子的学习生活空间,是学校沟通的桥梁,一些家长却将其异化为成人纠纷的竞技场。

问题的背后,是家长的认知偏差与法治观念的缺乏。处理涉及未成年人事项,应当坚持最有利于未成年人的原则,保护未成年人隐私权和个人信息是一个明确的具体要求。比如,新闻媒体采访报道涉及未成年人事件应当客观、审慎和适度,不得侵犯未成年人的名誉、隐私和其他合法权益。一些家长似乎不懂得这个道理,当出现家庭矛盾或者家校矛盾时,将孩子的隐私和个人信息一股脑儿全部发到网络上,对心智尚未成熟的未成年人而言,这种网络精神暴力造成的心理创伤,可能比看得见的

伤口更深、更久。

破解这一困境,需要各方共同努力。于家长而言,不应把孩子当作谈判的筹码,也不能把家庭矛盾带入孩子的社交圈。夫妻之间的矛盾,关起门来解决,走法律途径解决都可以,唯独不能把孩子推向前线。于学校而言,面对家庭矛盾学校化的情况,班级群需要有明确的群规,不仅是为了规范家长的言行,也是为了明确教师的介入责任,对于突破底线的言论,要有提醒、警告乃至移出群聊的机制。这既是对孩子的保护,也是对学校舆情风险的主动化解。于社会而言,需要形成一种共识:施暴就是违法,不分家内家外,无论身体还是精神。制止家庭暴力,需要法律的有力亮剑,也需要每一位围观者不再沉默。

保护未成年人是全社会的责任,而家庭保护是第一位的。父母应当树立家庭是第一个课堂、家长是第一任老师的责任意识,用正确思想、方法和行为处理亲子关系,为未成年人健康成长营造良好的家庭环境。

(据《中国教育报》)