

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

深刻把握习近平生态文明思想的科学性和真理性

——学习《习近平谈治国理政》第一至五卷

●习近平生态文明思想研究中心

习近平生态文明思想作为马克思主义基本原理同中国生态文明建设实践相结合、同中华优秀传统文化相结合的重大成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。《习近平谈治国理政》第一至五卷，集中反映了习近平总书记对生态文明建设深邃思考和战略擘画，是贯穿其中的一个重要主题，其战略地位不断凸显、理论体系日益完备。整体把握五卷著作关于生态文明建设的重要论述，可以深切感受到，习近平生态文明思想是在新时代我们党治国理政的伟大实践中不断形成、丰富和发展的，充分彰显了与时俱进的鲜明理论品格。深刻把握习近平生态文明思想的科学性和真理性，对于全面推进美丽中国建设、加快推进人与自然和谐共生的现代化具有重大指导意义。

在认识维度上不断深化：对生态文明建设规律的科学把握

思想是行动的先导，理论是实践的指南。伴随着新生态文明建设的伟大实践，习近平生态文明思想从人类社会发

展规律、社会主义建设规律、共产党执政规律的战略高度出发，对生态文明建设规律的认识不断深化，为全面推进美丽中国建设、加快推进人与自然和谐共生的现代化确立了坚实的理论与思想根基。

不断深化对人类社会发

展规律的认识，揭示生态文明是人类文明发展的历史趋势。习近平生态文明思想从人类社会文明发展的历史规律出发，揭示了生态环境兴衰与文明发展演替的关系。第二卷指出“人类发展活动必须尊重自然、顺应自然、保护自然，否则就会遭到大自然的报复”，深刻阐明人类对自然的伤害最终必然伤及自身，这条规律不以任何人的意志为转移。第五卷指出“要站在维护国家生态安全、中华民族永续发展

和对人类文明负责的高度，加强生态保护

和修复，为子孙后代留下山清水秀的生态空间”，将规律性认识上升为自觉的历史担当。从揭示兴衰规律到阐明自然规律的不可抗拒，再到确立对人类文明负责的历史自觉，这一认识不断深化，深刻回答了人类文明向何处去。

不断深化对社会主义建设规律的认识，揭示人与自然和谐共生是中国式现代化的鲜明特点。习近平生态文明

构建协同的人口高质量发展体系

●原新于佳豪

习近平总书记指出，“要顺应人民群众对美好生活的期待，坚持人民主体地位，把人口高质量发展同人民高品质生活紧密结合起来，把‘投资于物’同‘投资于人’紧密结合起来，尽力而为、量力而行，建立健全覆盖全人群、全生命周期的人口服务体系”。“投资于物”与“投资于人”协同发展的思路，源于我国发展阶段与居民需求结构的动态演变：经济发展初期，居民物质消费边际效用较高，依靠物质资本积累扩大生产、补齐供给短板，是适配当时社会主要矛盾、提升民生福祉的有效路径；迈入中高收入国家行列后，群众需求从物质供给为主转向健康、教育、精神素养等发展诉求，人的综合发展成为个体民生福祉的重要目标，宏观发展逻辑随之转型，不再单一侧重物质资本积累，而是依托物质投资筑牢现代化根基，依托人力资本投入促进人的全面发展，完整践行以人民为中心的发展思想。

第一，构建高质量养老保障和服务体系。一是加速第二、第三支柱养老金改革，探索企业年金自动加入机制，优化个人养老金财税政策设计，大力发展养老金融，平稳推进养老保险全国统筹，化解区域间基金收支失衡问题，积极探索职工基本养老保险与城乡居民基本养老保险的有效衔接与制度并轨路径。二是加快建立全国统一的长期护理保险制度，构建政府、用人单位与个人多元筹资机制，鼓励商业保险参与补充保障，扩大康复护理与安宁疗护服务供给，健全失能失智老年人照护体系。三是推进养老服务体系高质量发展，有序推进养老机构分类改革，发展嵌入式、居家适老化、护理型养老服务。同时，针对老年人多层次需求，开发适老旅居产品、老年教育课程、老年再就业培训等，助力实现“老有所为”。四是

推动养老产品和服务的研发创新，建立老年用品认证与产业统计机制，鼓励高新技术在养老产业全过程应用，健全智慧养老标准体系，提升养老服务的信息化、数字化和智能化水平。

第二，全面建设生育友好型社会。生育率决定未来人口变动，要努力提振生育率和稳定出生人口规模。一是破除生育主体职业发展桎梏。强化就业领域的性别平等，建立数字化技能培训体系，支持生育主体利用碎片化时间进行自我提升。二是缓解生育成本压力。地方财政可根据《育儿补贴制度实施方案》加快配套实施差异化补贴项目，探索“现金+服务券”组合、个税计征改革，提升补贴精准性，扩大生育保险覆盖边界，将产前筛查、分娩镇痛、辅助生殖技术纳入保障范畴。三是推动学前教育整体纳入义务教育的基础上，逐步推动学前教育纳入义务教育体系。在学龄人口收缩背景下优化教育资源结构，在将幼儿园大班纳入义务教育教育的基础上，逐步推动学前教育纳入义务教育体系。在学龄人口收缩背景下优化教育资源结构，在将幼儿园大班纳入义务教育教育的基础上，逐步推动学前教育纳入义务教育体系。在学龄人口收缩背景下优化教育资源结构，在将幼儿园大班纳入义务教育教育的基础上，逐步推动学前教育纳入义务教育体系。

第三，科学应对义务教育学龄人口缩减。一方面，确立弹性化教师编制配置机制。深化编制管理体制

改革，通过区域统筹将教师身份从校属资源转变为系统统筹资源，推行跨学

区师资动态调配；建立教师分类退出与转岗机制，对部分教师实施弹性退休或校内转岗，创设学生发展指导、心理健康教育等岗位，实现冗余教师的内部转

入，或跨系统调剂至公共服务机构。另一方面，推进教学模式转型。推行小班化和精细化教学，提高课程研发与教学创新投入比重，推动义务教育由“规模扩张”向“质量提升”转型，强化教育对人力资本培育的支撑作用。

第四，把握质量型人口机会窗口。物质资本边际收益递减是共性规律，统筹推进物质资本与人力资本协同投入是化解该矛盾的可行路径。做大做强健康与教育领域投入能够持续提升劳动生产效率，依托高素质劳动力盘活存量与增量资本，在人口结构转型阶段加快增长动力转换。一是深化高等教育供给侧结构性改革。稳步扩大应用型本科与职教本科专科办学规模，增设人工智能、生物医药等前沿交叉学科，强化行业实践导向课程建设；推行校企协同共建专业模式，引导头部企业深度参与培养方案制定与质量监控，强化产教融合与人力资本能力转化效能；建设校企共享实验实训中心与科研创新平台，健全德技并修、工学结合的育才机制。二是深入开展“银龄行动”。拓展适合老年人的多样化工作岗位，针对低龄老年群体完善延迟退休的弹性制度，推动老年工作者与用人单位协商制定工作与薪酬方案。三是夯实人口健康资本。推广“大健康”的全局性理念，推动卫生健康治理从疾病治疗向健康促进、预防优先、全程管理转型，健全公共卫生医防融合体系，构建分级诊疗、县域医共体与城市医疗集团协同网络，推进中医药传承创新。

相较于全球许多经济体，我国提出的“投资于

人”发展思路，不再局限于单一民生议题，而是统筹人口调控、收入分配、全周期人力资本培育与基础建设等，以人的全面发展为最终目标，在改善民生、人口健康与精神生活的基础上，保障均等发展机会、充分释放个体潜能，兼顾发展工具属性与人文价值，实现个体发展价值与社会整体效益共同提升。

（据《北京日报》作者单位：南开大学经济学院）

在推进美丽中国建设中深化战略愿景。美丽中国是生态文明建设的宏伟目标，这一目标在实践中不断具体化、系统化。第一卷提出“努力走向社会主义生态文明新时代”“为子孙后代留下天蓝、地绿、水清的生产生活环境”，阐明了美丽中国的战略构想。此后，这一愿景经历了从宏观目标向阶段性任务深化、再向完整实施体系深化的过程。第三卷部署坚决打好污染防治攻坚战，集中力量打好蓝天、碧水、净土保卫战，开展美丽中国建设清晰的攻

击路径。第五卷进一步提出“以美丽中国建设全面推进人与自然和谐共生的现代化”，进一步强调全面推进的总体要求。美丽中国从“愿景图”走向“施工图”，从一个总体目标逐步细化为可操作、可检验、可评估的行动体系，展现出战略规划与战术推进相贯通的鲜明特质。

在全面深化改革中完善制度体系。制度建设是生态文明建设的根本保障，最严格的制度、最严密的法治是推进生态保护的关键所在。从第一卷明确“只有实行最严格的制度、最严密的法治，才能为生态文明建设提供可靠保障”的根本方向，到第二卷提出“尽快把生态文明制度的‘四梁八柱’建立起来”，标志生态文明制度体系建设进入快车道。中央生态环境保护督察、“党政同责、一岗双责”、领导干部自然资源资产离任审计等制度相继建立，制度的“四梁八柱”逐步成形。制度体系的深化在两个方面尤为突出：一是从单项制度突破走向系统集成，各类制度相互衔接、彼此支撑，形成了源头严防、过程严管、后果严惩的制度链条；二是制度的刚性约束持续强化，让制度成为不可触碰的高压线。生态文明制度体系从立规矩、建框架到系统化、法治化，为生态文明建设提供了更加成熟定型的制度保障。

在“两个结合”中厚植理论根基。习近平生态文明思想坚持把马克思主义自然观、生态观同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，在“两个结合”中获得了深厚的理论滋养。习近平生态文明思想超越了西方哲学人与自然“主客二分”的认识困境，提出了“人与自然是生命共同体”的重要论断。第三卷引用“天地与我并生，而万物与我为一”“天不言而四时行，地不语而百物生”等中国古典哲思。第四卷引用恩格斯的名言：“我们不要过分陶醉于我们人类对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利，自然界都对我们进行报复。”这既是对顺应自然、尊重规律的内在要求的生动诠释，也表明习近平生

态文明思想通过守正创新，使马克思主义关于人与自然关系的思想在中华文化沃土中获得了新的理论生命力，中华优秀传统文化在马克思主义指导下被赋予新的时代内涵。这正是“两个结合”在生态文明领域的生动实践，也是习近平生态文明思想拥有深厚理论根基、彰显中国特色、中国风格、中国气派的根本所在。

在布局维度上不断拓展：推动生态文明建设与各领域深度融合贯通

习近平总书记强调：“把生态文明建设融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程”。第一至五卷中关于生态文明的重要论述始终坚持系统观念，推动生态文明建设深度融入“五位一体”总体布局，实现了各领域的同向发力、整体推进。

在经济建设中，破解发展与保护二元对立的难题。习近平生态文明思想深刻阐明，生态文明建设不是在经济发

展之外另搞一套，而是让绿色成为高质量发展的鲜明底色。习近平总书记强调“牢固树立保护生态环境就是保护生产力、改善生态环境就是发展生产力的理念”“牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念”，深刻揭示了生态环境与生产力之间的内在关系。在此基础上，第五卷进一步提出处理好高质量发展和高水平保护的关系，指出：“高水平保护是高质量发展的重要支撑，生态优先、绿色低碳的高质量发展只有依靠高水平保护才能实现。”由此，从根本上打破了长期以来把发展与保护对立起来的思维束缚，使生态保护从发展的紧约束转变为塑造新动能的重要路径，实现了经济发展与生态保护的相互促进。

在政治建设中，压实生态保护的政

治责任。生态文明建设不是软约束，必须通过强有力的制度安排和政治责任加以保障。第二卷关于改革我国环保管理体制的论述，直指当时一些地方环保责任难以落实、环境监测监察执法易受干预等现实问题。第三卷进一步强调制度的刚性和权威，指出“制度的生命力在于执行，关键在真抓、靠的是严管”“决不能让制度规定成为‘没有牙齿的老虎’”，要求压紧压实各级党委和政府生态环境保护政治责任。在这一过程中，生态文明建设不断与政治建设紧密融合，推动政绩评价、干部责任、监管执法和法治保障发生深刻变革，重塑政治责任的边界，也将生态治理纳入国家治理现代化的核心议程，使生态环境保

护成为各级党委和政府须臾不可放松的政治责任。

在文化建设中，培育绿色低碳的文明风尚。生态文明建设不仅意味着生产方式的变革，也是对生活方式和价值观念的深刻重塑。从第三卷强调“每个人都是生态环境的保护者、建设者、受益者”，到第四卷“要倡导简约适度、绿色低碳、文明健康的生活方

式”，再到第五卷“希望全社会行动起来，做绿水青山就是金山银山理念的积极传播者和模范践行者”，习近平生态文明思想始终注重在全社会培育生态观念，推动生态意识从外在倡导走向内在自觉。生态文明建设不仅改变自然环境，也在重塑人的精神结构和社会风尚。尊重自然、顺应自然、保护自然日益成为社会生活的主流价值，为生态文明建设注入深厚持久的文化力量。

在社会建设中，增进最普惠的民生福祉。建设生态文明，推进绿色发展，是满足人民对优美生态环境需要的题中应有之义。第二卷指出“环境就是民生，青山就是美丽，蓝天也是幸福”，强调深入打好污染防治攻坚战，集中攻克老百姓身边的突出生态环境问题。第五卷进一步指出“要下大气力解决老百姓‘家门口’的噪声、油烟、恶臭等问题，积极回应人民群众关切”，把生态治理的成效直接体现到群众可感可及的生活改善中。第五卷还提出“建设绿色智慧的数字生态文明”，以科技为提升生态治理水平和民生质量赋能。生态文明建设不是抽象概念，而是落实到人民群众日常生活中的生动实践，使良好生态环境作为最普惠的民生福祉，不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

在实践维度上不断推进：从国内实践走向引领全球治理

科学理论的真理力量，最终要靠实践来检验。习近平生态文明思想立足中华民族永续发展，胸怀人类前途命运，其科学性和真理性不仅在新时代生态文明建设的壮阔实践中得到充分验证，也为破解全球生态危机、构建地球生命共同体提供了重要的科学启迪。

在推动美丽中国建设中取得新的重大进展。新时代以来，在习近平生态文明思想的科学指引下，我国生态文明建设从理论到实践都发生了历史性、转折性、全局性变化。从第一卷描绘“天蓝、地绿、水清”的美丽愿景，到第三卷筹

打好蓝天、碧水、净土保卫战的具体部署，再到第五卷擘画全面推进美丽中国建设，我国的生态文明

建设步伐坚实有力。污染防治攻坚战纵深推进，空气质量、水环境质量、城乡人居环境明显改善，标志性战役成效显著。绿色低碳转型步伐加快，“1+N”政策举措落地见效，第一卷所描绘的“天蓝、地绿、水清”的美丽愿景正在变为现实。与此同时，美丽中国建设布局全面展开，生态环境法典已经颁布，并将正式施行，美丽中国建设“1+1+N”实施体系已经基本建立，生态环境治理体系和治理能力现代化水平持续提升。生态文明建设已成为新时代党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的显著标志，充分彰显了习近平生态文明思想的实践伟力。

在引领全球环境治理中彰显大国担当。第三卷指出：“面对生态环境挑战，人类是一荣俱荣、一损俱损的命运共同体，没有哪个国家能独善其身。”中国对国际社会庄严承诺实现碳达峰碳中和，并以更加积极的姿态参与全球气候治理。从承诺到行动，中国积极稳妥推进碳达峰碳中和，建成全球最大清洁发电体系，贡献了全球约1/4的新增绿化面积；从参与者到引领者，成功推动达成《巴黎协定》和“昆明—蒙特利尔全球生物多样性框架”等一系列国际共识，深入推进绿色“一带一路”建设，加强南南合作，为国际社会提供绿色公共产品。这一转变的深层意义在于：在全球生态治理面临碎片化困境的当下，中国不仅提供了实实在在的公共产品，更提供了生态文明建设的发展范式，为那些在摆脱贫困与保护环境之间寻找平衡的国家，提供了不同于西方传统路径的中国方案，展现了负责任大国的使命担当。

第一至五卷关于生态文明建设的重要论述，生动记录了习近平生态文明思想从形成到不断丰富完善的恢宏历程。这一重要思想在认识上不断深化、内涵上不断延展、布局上不断拓展、实践上不断推进的发展过程，不仅彰显其内在的科学性和真理性，也为中国生态文明建设提供思想指导、方向引领、价值坐标和方法遵循。新时代新征程，我们要深入学习贯彻习近平生态文明思想，深刻领悟蕴含其中的理论品格，牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，坚定不移走生态优先、绿色发展之路，以美丽中国建设全面推进人与自然和谐共生的现代化，为强国建设、民族复兴伟业筑牢生态根基，为共建清洁美丽世界作出新的更大贡献。

（据《人民日报》执笔：俞涛 王悦心）

中华优秀传统文化，为新时代廉洁文化培育积淀了深厚历史底蕴。文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，新时代廉洁文化植根于中华5000年崇德尚廉的文明沃土。中华民族历来崇尚公而忘私、克己奉公、清正廉洁从政品格，积淀了丰富的清官文化、修身文化。从“公生明、廉生威”的为官古训，到杨震暮夜却金、公仪休拒食的清廉典故，再到历代贤臣良将修身齐家、勤政为民的优良传统，崇廉拒腐、尚俭戒奢、公私分明始终是中国古代吏治文化的重要内核。这些历经千年沉淀的廉洁理念、道德规范、价值追求，跨越时空、历久弥新，为新时代廉洁文化建设提供了丰厚滋养。在传承廉洁传统中国本

土元，在赓续廉洁基因中守正创新，让传统文化中的廉洁智慧焕发新时代治理效能。

优良家庭家教家风建设，是涵养廉洁文化、筑牢廉洁防线的重要基石。家风是社会风气的重要组成部分，家风正则作风正、家风淳则政风清。腐败问题往往与家风败坏、家教缺失密切相关，家风建设在廉洁修身、廉洁齐家、廉洁从政中起着基础性作用。家风连着党风政风，家规约束个人言行，家训涵养道德操守。新时代以来，党中央高度重视家庭家教家风建设，推动廉洁教育融入家庭日常生活，引导党员干部从严治家、廉洁齐家，管好家人亲属、涵养清廉家风。通过常态化开展廉洁家风宣讲、警示教育、清廉家庭评选，推动修身律己与廉洁齐家有机结合，让家庭成为拒腐防变的

第一道防线，以千万家庭的清廉之风汇聚全社会崇廉尚洁的文明新风，为廉洁文化常态化培育筑牢基础。

坚持正面典型示范引领与反面案例警示教育相结合，是廉洁文化入脑入心、落地生根的关键路径。文化培育重在教化熏陶、贵在潜移默化，典型教育是最直接、最有效的育人载体。一方面，深入挖掘宣传各行各业清正廉洁、无私奉献、一心为民的先进典型，大力弘扬忠诚老实、公道正派、清正廉洁的价值观念，以榜样力量感召人、引领人、塑造人，让广大党员干部学有标杆、行有示范，赶有目标、主动对标先进，坚守廉洁底线。另一方面，常态化开展警示教育，深度剖析各类腐败典型案例，以案明纪、以案释法、以案促治，深刻揭示腐败危害、深挖思想病根，敲响廉洁警钟，引导党员干部知敬畏、存戒惧、守底线。通过树标杆、敲警钟的双向教育模式，实现正向引领和负面震慑有机统一，持续纠正错误认知、端正价值取向、养成廉洁自觉。

廉，重在自觉，贵在持久，难在彻底。新征程上，必须持之以恒推进全面从严治党，深度挖掘中华优秀传统文化资源，持续深化清廉家风建设，常态化开展正反典型教育，推动廉洁理念融入社会治理、融入日常生活、融入价值塑造，持续培育崇廉拒腐、风清气正的政治生态和社会风尚。

（据《经济日报》作者系中国社会科学院习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员）

多

维聚力培育新时代廉洁文化

●刘海飞