

强化创新深化产学研合作 促进创新链产业链深度融合 自治区实施八大重点任务促进高校与企业创新合作

本报讯(记者 苗青)为进一步推动高校与企业强化创新合作,促进创新链产业链深度融合,近日,自治区教育厅、工业和信息化厅、知识产权局联合印发《关于落实“千校万企”协同创新伙伴行动的实施方案》,确定我区将加快推进“科技兴蒙”行动,加强高校有组织科研,深化高校与企业产学研合作,促进校企联合科技攻关及高校科技成果向企业转化落地。

我区将实施八大重点任务。一是建立校企协同创新体制机制。建立校企沟通联络机制,明确具体联络人员,形成常态化沟通协调机制。

二是推动打造一批创新联合体。支持自治区高校和企业联合组建一批重点实验室、工程技术中心、协同创新中心、产学研基地等创新联合体,推动科技成果共享共用。持续支持和林格尔新区“一区两基地”建设,发挥大学科技园(创业园)、高新产业园区等平台载

体作用,打造校企创新联合体20项以上,对取得良好成效的创新联合体,优先推荐申报国家级平台。

三是优化布局一批技术创新平台。围绕国家、自治区急需的关键领域,统筹建设10个左右高校集成攻关大平台,在综合分析产业发展环境、研判技术发展趋势的基础上,进一步提升高校关键领域自主创新能力。围绕关键核心技术、行业共性技术突破以及科技成果转化成果的工业化应用,吸纳重点企业

和优质中小企业作为参与共建单位,支持建设或优化重组10个左右的高校工程研究中心。

四是探索创新人才培养新模式。加强校企合作,建立“校企双聘”制度,遴选一批专家教授、青年教师、在校博士研究生、创新创业导师等深入企业,实现带去一批技术、推动一批项目、解决一批难题。选聘一批企业高级技术人员担任高校兼职导师,参与高校人才

培养,强化应用型、复合型、创新型人才培养力度。

五是协同攻关一批关键核心技术。瞄准战略新兴产业重点领域,把促进优势特色产业延链补链强链作为主攻方向,重点依托高校集成攻关大平台和工程研究中心等创新平台,通过企业出题、协同答题的技术攻关模式,提升高校与企业协同创新效率,推动科技成果转化落地。实现自治区高校每年横向科研项目经费突破1亿元。支持重点“小巨人”企业将财政奖补资金用于开展校企创新合作。

六是加强高校成果转化载体建设。围绕自治区先进制造业、绿色产业、现代能源等领域,支持高校建设打造5个左右自治区级大学科技园或科技成果转化基地。鼓励高校自建或与企业共建新型技术转移转化的专业化机构,对现有成熟度较高、拟转化的科研成果进行梳理并在“成果库”进行推

介;企业建立企业技术“需求库”,定期更新推送给高校,畅通技术供需信息渠道。

七是实施一批高校专利开放许可项目。组织高校积极参与专利转化专项计划,筛选有市场化前景、应用广泛、实用性较强的技术参与专利开放许可。组织专场对接活动和线上专区,集中发布开放许可专利信息,推动全区高校专利技术向现实生产力转化落地。

八是加大专精特新中小企业支持力度。鼓励高校科研人员和大学生利用原创技术创办中小企业,持续对自治区创新性中小企业和“专精特新”中小企业给予奖补,力争在获批国家专精特新“小巨人”企业数量与国家“专精特新”奖补资金额度上有所突破。鼓励盟市结合财力情况,对“专精特新”中小企业给予资金支持,推动孵化培育一批专精特新中小企业和创新型中小企业。

铸牢中华民族共同体意识

昭君博物院与内蒙古财经大学马克思主义学院 共建“铸牢中华民族共同体意识教育研究基地”

本报讯(记者 王中宙)日前,昭君博物院与内蒙古财经大学马克思主义学院共建“铸牢中华民族共同体意识教育研究基地”。

据了解,“铸牢中华民族共同体意识教育研究基地”是由昭君博物院和内蒙古财经大学马克思主义学院联合成

立的创新平台,聚焦中华民族共同体意识的重大理论和现实问题,充分发挥基地优势,集中优势力量,深入开展理论研究,实践探索,不断推进知识创新,建设具有地方特色的铸牢中华民族共同体意识研究学术体系和实践路径,助力我市提升文化能级,打造文化品牌。

我区稳步提升职业教育服务能力

本报讯(记者 苗青)近日,记者从自治区教育厅获悉,我区按照职业教育类型定位,坚持把服务学生的全面发展和区域经济社会发展作为职业教育工作的出发点和落脚点,推进职业教育体系建设,提高了教育质量,提升了服务能力。

一是依类型,建体系。我区推动纵向贯通,加强中、高职五年制职业教育,21所高职院校与13所普通高校合作举办本科职业教育。2016年以来,“3+2”五年制职业教育招生60504人。2022年专升本考录学生14651人。加强横向融通,创新性组织职业院校联合中小学开展启蒙教育活动233项,参与学生6.7万人。首创性依托37所职业院校建设老年教育社区教育教

育社区教育教。二是强内功,提质量。高站位贯彻落实全国职业教育大会精神,谋划召开全区职业教育大会,印发《关于推动自治区现代职业教育高质量发展的若干措施》。高标准推进“现代中等职业教育质量提升工程”“高等职业教育创新发展行动计划”“提质培优”行动计划,25所职业院校获评国家级示范(骨干)学校,3所院校入围国家“双高”计划,立项“双高双优”计划建设院校57所。高质量推动教学改革,创新教学管理体制和人才培养模式,3所院校入围国家虚拟仿真示范基地,9所院校入围国家现代学徒制试点单位。

三是调专业,增契合。优化布局结构,制发《内蒙古自治区职业教育专业建设改革实施方案(2022—2025年)》,提升专业服务产业发展的能力。2022年备案中、高职(专科)专业布点2980个,高职院校服务自治区重点产业方向专业布点占61%。打造品牌专业,立项高水平高职专业群35个、优质中职专业126个。推动特色发展,开展首批100个自治区特色专业建设,构建起了以专业为抓手的服务能力格局。

四是深合作,广融合。加强校企合作,128所职业院校与239家企业联合举办317个“订单班”,在培学生19250人;27所高职院校开设51个“工匠班”,在培学生1100余人。深化产教融合,在呼和浩特市、鄂尔多斯市、乌海市开展产教融合型城市建设,培育39家产教融合型企业。启动首批市域产教联合体、行业产教融合共同体和产教融合实践中心试点建设,加速形成与自治区产业结构相匹配的职业教育布局。

五是拓出口,促就业。坚持就业是最大的民生,协同工信、人社等部门围绕自治区重点工程、重大项目、重点领域,积极推动落实“十万大学生留蒙工程”,开展“万企进校园”等活动,实现毕业生去向落实情况逐年稳中有升,确保自治区就业大局稳定。

小小「书摊」传递喜「阅」

“快来抢购,这里有最新出版的热门小说”,“哈利波特全集只有一套,只要半价啦”,随着此起彼伏的吆喝声,日前,五塔寺东街小学第六届图书跳蚤市场开市了。

■本报记者 阿柔娜 摄



回民区光明路小学:全面提升师生文明素质

●本报记者 苗青

首府精神文明创建

文明校园在行动

回民区光明路小学2017年被评为市文明校园,始终坚持“活力教育·激活潜质·奠基未来”的办学理念,全面落实立德树人根本任务,坚持五育并举,大力推进社会主义精神文明建设,不断深化师生精神文明创建活动,师生文明素质和文明程度得到大面积提升。

学校积极开展社会主义核心价值观的学习和践行活动,在学校布置了核心价值观的宣传版面,认真做好社会主义核心价值观“三进”活动,文明有礼“三大行动”。加强教职工的思想政治学习,组织党员开展各类政治学习活动。学校以“学会做人、学会求智、学会健美、学会生活”为育人目标,始终把育人放在第一位,通过开展丰富多彩的教育活动,突出抓好学生的思想品德教育,增强育人功效。

学校做好五大德育主题活动:安全教育、激励教育、理想教育、习惯教育、感恩教育,围绕这五大主题,教导处、大

队部紧密配合,建设好利用好团队活动室,积极开展各种实践活动。

在日常德育工作中,学校突出一个主题——高扬爱国主义教育主旋律,积极开展丰富多彩的教育活动。每学期开学前,大队部就精心筹划印发本学期《国旗下演讲主题》单,每周一一个主题,使国旗下的演讲都成为对师生进行教育的大课堂。

狠抓一个教育——学生的养成教育,建设良好的校风。学校对学生的日常要求和仪容仪表,坚持日查、周评、期末汇总评比制度;成立文明监督岗,办专栏等形式,对学生进行行为规范、文明意识、遵纪守法等方面的教育。

抓好一个实验——心理健康教育实验,培养人格健全的小学生。学校除开设心理健康教育课外,还将心理健康教育渗透在学校教育的全过程中,充分利用活动课、班团队活动,举办心理教育专题讲座。通过设立心理咨询室和心理咨询热线,进行个别帮助和指导,解答学生的心理困惑。

落实一个方案——德育教育系列化方案,规范学校德育工作。学校德育教育课程方面月有主线、周有主题、年级有侧重点,开办了“红领巾”校园广播,各班制作手抄报等,营造校园育人氛围。

光明路小学秉承“活力教育,点亮灵性的光辉”办学理念,遵循“知行日

新,活力光明”的校训,努力形成“博古通今,善行天下”的校风。积极开展经典诵读、征文活动、“小手拉大手,文明向前走”“请党放心,强国有我”——建队日等活动。大力开展阳光体育活动,坚持每天锻炼一小时,每学期开展一次趣味运动会等。按照学校建设标准,光明路小学建设了教学阵地和阵地,开展了丰富多彩的活动。利用周四下午第一节延时课,统一开展全校性的社团活动,分别开展以班级为单位的主题课程,包括手动心动、创意捏泥、杯子节奏、桌舞社团、萌芽文学诗社、布艺粘贴画、硬纸雕刻画、编织捕梦网、经典永流传、指尖下的英文风采等,每班一特色,成就每一个孩子精彩。

春风化雨,润物无声,文明校园创建激发了全校师生的自觉品格,“弘道养正,敦学有法”的教风,“博学悦纳,才艺多方”的学风正在光明路小学逐渐形成,文明已成为校园里最美的风景。

校园风景线



主题合唱比赛

近日,呼市第九中学举行了“强国复兴有我·传唱伟大中国梦”主题合唱比赛。

■本报记者 武子暄 通讯员 王思瑶 摄



闲置物品交流

近日,内蒙古财经大学(西校区)举行了闲置物品交流会。许多同学报名参加。该活动旨在培养在校大学生勤俭节约的习惯,提高物品使用率,减少资源浪费。

■本报实习记者 郑慧慧 摄

常态化教育促进学生国防意识增强

——记“全国国防教育示范学校”呼和浩特市第四中学

●本报记者 苗青 实习记者 荣红红

一个星期四的上午,一场生动的国防教育主题班会在市第四中学五年级一班拉开帷幕。讲解员详细为学生们介绍了相关知识,学生们听得津津有味。

市第四中学始建于1972年,其前身为内蒙古电力中学,学校是呼市地区首批九年制义务教育自治区级示范学校。在全校师生的共同努力下,学校先后获得自治区“义务教育示范学校”、自治区“文明学校”、自治区“义务教育实验学校”、自治区“义务教育示范学校”、自治区“现代教育技术优秀学校”、教育部“中小幼科技教育实验研究课题基地学校”、全国教育科学“九五”规划国家级重点课题“整体构建学校

德育体系”研究与实验先进实验学校”、全市科技进步一等奖、“呼和浩特市民族团结进步模范集体”“全区民族团结进步模范集体”等荣誉称号。

一直以来,学校始终秉持“为每一位孩子的幸福人生奠基”的教育理念,常年坚持开展国防教育活动,将国防教育与思政课、主题班会队会、国旗下的讲话等活动有机融合。面向六年级和初一、二年级,在每年八月末、开学之前进行为期一周的国防教育综合实践活动,已经坚持开展了30多年。

“为期一周的国防教育综合实践活动,不论是同学还是校方都非常重视。每年校方都会提前设置活动方案,以2022年暑期国防教育综合实践活

案为例,在活动方面,设置了四类课程,其中军事科目训练是为了培养学生的组织性、纪律性、独立性和自理能力,规范学生的坐立行走姿势,养成学生日常文明礼仪习惯,为建立良好的学风打下坚实基础;参观军营,激发学生的爱国热情,增强学生的国防意识,提高学生的政治觉悟;军事拓展科目及团体心理辅导活动,帮助学生挖掘自身潜能,增强自信心,启发他们的想象力与创造力,提高综合实践能力。在后勤保障方面,安排了专职老师负责国防教育军事训练工作、场地及后勤保障工作、心理辅导工作、卫生保健工作等。”市第四中学副校长郭宇钢介绍说,通过这类活动,进一步增强广大同学们的国防意

识、团队意识,特别是培育同学们吃苦耐劳的精神,使同学们面对学习压力、生活压力的时候,有更加良好的意志品质。“现在,学生们的国防意识得到了普遍提升,同时吃苦耐劳的意志品质也得到了培育。”郭宇钢说。

近日,教育部、中央军委政治工作部联合下发《关于认定公布中小学国防教育示范学校的通知》,市第四中学获评“全国国防教育示范学校”,对此,郭宇钢说:“对于学校来说,这是一份荣誉更是一份激励。下一步,我们将积极创新,继续探索国防教育的课程化。使其更好地与班团队课、思政课等学校的教育活动进行融合,更好地激发孩子们的兴趣,培养他们的爱国意识。”