

以教育之强夯实国家富强之基

——习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话指明教育强国建设方向

教育兴则国家兴，教育强则国家强。

习近平总书记29日在中共中央政治局第五次集体学习时强调：“建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。”

习近平总书记的重要讲话，阐释了建设教育强国的重要意义，指明了教育强国建设的前进方向。广大师生和教育工作者表示，要以习近平总书记重要讲话为指引，积极投身教育强国实践，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

全面落实立德树人根本任务

走进北京市八一学校，教室内外传出琅琅书声，孩子们在操场尽情奔跑，一派生机勃勃。

“习近平总书记指出，我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这就要求我们深入分析学生的年龄特点和发展规律，开展各种入脑入心的活动，引导学生坚定理想信念，永远听党话、跟党走。”八一学校初一年级组长、道德与法治教师贾茜说。

贾茜说：“在日常教学中，我们围绕勤学、勤思、勤行、勤问等主题，深入开展德育教育，全面贯彻立德树人根本任务。下一步，我们将进一步贯彻落实总书记重要讲话精神，结合正在开展的走进抗日战争纪念馆活动，带领学生汲取精神滋养，坚定矢志奉献国家和人民的理想。”

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。”习近平总书记的重要讲话，令西安交通大学马克思主义学院副院长韩锐深受启发。

“一段时间以来，我们坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，传承弘扬西迁精神，引导广大学子

争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。”韩锐说，“接下来，我们要认真领会总书记重要讲话精神，采用专题式讲授、开放式讨论、多样化实践教学方式，努力推动党的创新理论入脑入心，为党育人、为国育才。”

在安徽医科大学口腔医学院党委书记王润玲看来，培养可堪大用、能担重任的栋梁之才，需要推动专业“小课堂”与社会“大课堂”有机融合。“今年以来，我们通过理论学习微党课、赴幼儿园开展义诊等方式，推动学生在学思践悟中练就过硬本领。我们也将继续按照总书记要求，在专业能力和理论知识提升方面双向发力，为学生成长为仁心医者打下坚实基础。”

“思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，在培育社会主义建设者和接班人过程中发挥不可替代的作用。”复旦大学高等教育研究所所长高国希说，“习近平总书记对提高思政课的针对性和吸引力提出要求，这意味着思政教育工作者必须拥抱新趋势，找到新方法，创造性地开展工作，引导学生坚守正确价值选择，真正成长为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。”

把高质量发展作为各级各类教育的生命线

习近平总书记指出，建设教育强国，基点在基础教育。作为一名奋斗在基础教育战线的“老兵”，湖南省教育厅基础教育处处长黄智勇倍感振奋。

“基础教育处于人才培养起步阶段，凝结了国家对未来的期望。更高质量的基础教育，是教育强国建设的底座，也是更好满足人民获得感的基石。”黄智勇说，“下一步，我们将以高质量发展为主线，加快推进学前教育普惠性资源扩容增效、义务教育优质均衡发展和城乡一体化、普通高中多样化特色化发展，让教育改革发展成果惠及更多师生。”

建设教育强国，龙头是高等教育。手握国家发明专利授权15项、国际发明专利授权1项、SCI期刊论文3篇，南京航空航天大学能源与动力学院车辆工程专业博士研究生周小川在自己的研究领域深耕细作，为推动中国汽车产业进步贡献智慧力量。

“从一名高中生成长为科研一线博士生，我真切感受到国家对人才培养的重视程度不断提升。”周小川说，“近年来，学校大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科研创新，为我们成长成才创造更多条件。我们要乘着时代的东风，以更加饱满的学习热情探索前沿，为服务经济社会发展作出更大贡献。”

三百六十行，行行出状元。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。

“从培黎职业学院首批毕业生就业现状来看，尊重技能、重视技能已经成为新时代主流价值取向，技能人才正成为就业市场的‘香饽饽’。”甘肃培黎职业学院文化旅游学院教师朱海颖说，“我们要进一步把课堂教学向企业一线延伸，学生作品向企业产品延伸，为学生实习、实训、就业提供更大空间，努力培养更多服务高质量发展的高素质技能人才。”

建设教育强国是全党全社会的共同责任

习近平总书记指出，从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。

“推进教育改革创新，应当坚持系统观念，统筹推进，通过全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平促进改革创新；应当在改革中坚持促进教育公平，努力让每个孩子都能‘上好学’；还应当深化教育评价改革，构建起有中国特色、有世界水平的教育评价体系。这些目标的达成，都需要全党全社会共同努力。”青海师范大学副校长治成福说。

教育数字化，是我国开辟教育发

展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。

汇聚550余万条优质资源、6.6万个微课……近年来，浙江积极推进国家智慧教育平台应用全省试点，初步形成覆盖各级各类学校的教育数字化体系。

“数字化的本质是利用现代技术手段汇聚优质教育资源、赋能教育教学。”浙江省教育厅副厅长陈峰说，“习近平总书记要求进一步推进数字教育。我们将不断完善完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，继续推进‘学在浙江’数字化教育平台建设，为扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供更好支撑。”

建设教育强国，既要修炼“内功”，也要开放交流。

对此，暨南大学校长宋献中认为，教育对外开放是教育现代化的重要推动力，也是提高国家影响力的重要渠道。

“习近平总书记在讲话中提出统筹做好‘引进来’和‘走出去’两篇文章。我们要在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度，以更加务实的态度传播中国经验，积极参与全球教育治理，为提高我国教育的影响力和话语权而努力。”宋献中说。

强国必先强教，强教必先强师。

在重庆，为支持和吸引更多优秀人才从教，当地大力实施教师周转宿舍建设项目，提高乡村教师岗位生活补助标准。

“推进教育现代化，迫切需要培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。”重庆市教育委员会主任刘宴兵表示，“接下来，我们要举全社会之力，培育形成尊师重教氛围，推动学校、家庭、社会紧密结合、同向发力，积极投身教育强国实践，共同办好教育强国事业，以教育之强夯实国家富强之基。”

（新华社北京5月30日电）

绘出航天强国的样子

——写在神舟十六号载人飞船成功发射之际

待命状态。航天科技集团五院载人飞船系统总体主任设计师高旭介绍说，飞船系统已经具备了8.5天应急发射的能力，如果执行任务的飞船遇到紧急情况，待命飞船可以很快升空接替工作。

为更好满足航天员长期在轨停留的需求，神舟十六号载人飞行任务在保障方面也进行了优化和改进。食品种类已增至150多种，同时优化了食品组合方式，根据航天员的个人饮食习惯配备了个性化食品。

“神舟十六号飞船搭载了一个植物栽培装置，可以在太空中为飞行乘组提供少量新鲜蔬菜和水果。”载人航天工程航天员系统总设计师黄伟芬介绍说，针对神舟十六号乘组的特点和要求，医学专家对航天员医学检查的频次进行了优化，制定了航天员在轨期间的锻炼方案、医疗保障方案。

5月28日，距离发射不到48小时，神舟十六号载人飞行任务进行了最后一次全区合练和全系统气密性检查。

2天后的清晨，3名航天员豪情满怀，从容出征。

新征程，新使命。此时，距离我国首次载人航天飞行圆满成功，已近20年。

航天播种 花开遍地

2002年出生的大学生赵梦漪向学校请了假，从上海回到东风航天城，来为航天员出征送行。在东风航天城出生和长大的赵梦漪学的是航空航天工程专业。

10年前，神舟十号乘组女航天员王亚平，在太空中给全国中小学生讲授了失重条件下物体运动的特点、液体的表面张力作用等，完成了首次太空授课。

赵梦漪就是当年聆听过太空授课的小学生。航天员播下的种子，如今已开出绚烂的花。

在神舟十六号乘组中，航天员朱杨柱曾任战略支援部队航天工程大学副教授，航天员桂海潮则是北京航空航天大学的一名博士生导师。

这一次，他们会給青少年们带来什么样的课堂体验，在网上引发极

注。

作为系统最复杂、科技最密集、创新最活跃的科技工程之一，中国载人航天工程带动了原材料、微电子、机械制造、化工、冶金、纺织、通信等领域快速发展，促进我国科技水平整体提升。从航天技术转化而来的穿戴式智能防护气囊、人工增雨防雹小火箭已经广泛应用于日常生活。

在广西柳州，12株经历太空旅行进行诱变育种的洋紫荆幼苗，正茁壮成长。

更重要的是，载人航天精神，已在孩子们心中生根发芽。

“这是我人生中最重要的一次体验。”目送火箭消失在天际后，北京市第五十七中学高一学生郭美辰把发射视频分享给了她的好朋友们。

“没有想到，还有这么多叔叔阿姨，在这里为国家作贡献。”大漠、戈壁，对于郭美辰的震撼很大。

神舟十六号载人飞船在轨运行期间，将滚动实施空间生命科学与人体研究、微重力物理科学、空间天文与地球科学、空间新技术与应用等4个专业领域近千项科学研究与应用项目，开展较大规模的空间科学实验与技术试验。

神舟十六号载人飞行任务也是目前历次任务中，在轨实(试)验项目最多的一次飞行任务。

中国载人航天工程新闻发言人、中国载人航天工程办公室副主任林西强介绍说：“我们近期将面向社会公开发布载人空间站应用与发展工程科学与应用项目征集公告和指南，持续开展项目征集工作，不断扩大项目征集范围，力争尽快实现空间站应用资源满载运行，持续产出高水平应用成果。”

这意味着更多的人有更多的机会参与到中国载人航天工程中来。

航天不再是高不可攀的仰视，而是触手可及的参与。

群贤毕集 未来可期

在持续高密度、高强度发射任务中，中国载人航天工程7大系统聚力发射场，各系统人员、装备长期待命值班，火箭、飞船状态发生更改，对团队协作和组织筹划，都提出极

高的要求。航天员、科学家、燃料加注员……每一个人都需要各司其职，恪尽职守。

一支综合素质优秀、专业技术过硬、年富力强的航天人才队伍已经成长起来。每一次发射，戈壁滩上，群贤毕集。

“相比以往乘组，神舟十六号乘组的特点可以用‘全’‘新’‘多’三个字来概括。”林西强介绍，一是“全”，首次包含了“航天驾驶员、航天飞行工程师、载荷专家”3种航天员类型；二是“新”，第三批航天员首次执行飞行任务，也是我国航天飞行工程师和载荷专家的首次太空飞行；三是“多”，景海鹏成为我国首位四度飞天的航天员，是中国目前为止飞天次数最多的航天员。

自神舟十六号飞行乘组2022年6月确定以来，3名航天员全面开展了8大类200余项任务强化训练及准备，涵盖思想、身体、心理、知识储备和技能等方面。

为形成人才梯队，第四批预备航天员选拔已于2022年全面启动，计划将选拔12至14名预备航天员，包括航天驾驶员、航天飞行工程师和载荷专家等三类，并首次在港澳地区选拔载荷专家。

截至2023年3月，共有100多名候选对象进入复选。其中，航天驾驶员来自陆海空三军现役飞行员，航天飞行工程师和载荷专家主要来自工业部门和高等院校。有10余名来自中国香港和澳门地区的候选对象，进入复选。

不仅是航天员队伍“新人”不断。飞船系统、火箭系统、发射场系统、着陆场系统……一批“80后”“90后”甚至“00后”担起了重任，在蓬勃发展的航天事业中成长为零号指挥员、系统总师、医监医保专家和高级技师。

在神舟十六号载人飞行任务新闻发布会上，林西强宣布：计划2030年前实现中国人首次登陆月球。这是中国航天人在探索太空的过程中，发出的又一誓言。

（新华社酒泉5月30日电 记者李国利、黎云、黄一宸、郭明芝）

国务院办公厅印发

《关于加强医疗保障基金使用常态化监管的实施意见》

新华社北京5月30日电 近日，国务院办公厅印发《关于加强医疗保障基金使用常态化监管的实施意见》（以下简称《意见》）。

合力，为医保基金使用常态化监管工作提供有力保障。

二做实常态化监管。明确要用好飞行检查、专项整治、日常监管等监管手段，成体系地推进基金监管工作。创新监管方式，强化智能监控和大数据监管应用，构建事前提醒、事中审核、事后监管全流程的技术防线。完善社会监督，健全医保基金举报投诉机制，落实举报奖励制度，持续开展典型案例曝光，强化警示震慑，调动全社会参与基金监管的积极性。

三是健全完善制度机制。明确要进一步完善监管制度机制，强化协议、行政、司法综合运用，破解各类监管难题。

《意见》提出三方面政策措施，主要内容包括：

一是明确各方职责。强化医保行政部门监管责任，加强对医保经办机构医保协议签订、履行等情况的监督。强化对定点医药机构纳入医保基金支付范围的医疗服务行为、医疗费用，以及参保人员医保基金使用情况等方面的监督。强化医保经办机构审核检查责任，建立健全医保业务、财务、安全和风险管理制度，做好服务协议管理、费用监控、基金拨付、待遇审核及支付等工作。强化定点医药机构自我管理主体责任，建立健全与医保基金使用相关的内部管理制度，合理、规范使用医保基金。强化行业部门主管责任，各部门要按照职责分工，落实相关监管责任。强化地方政府属地监管责任，地方各级人民政府对本行政区域内医保基金使用常态化监管工作负领导责任，要统筹区域内各部门资源，形成监管

学思想、强党性、重实践、建新功

西安交通大学·学思用贯通推动主题教育走深走实

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议召开以来，西安交通大学坚决贯彻落实习近平总书记重要指示精神，把开展主题教育作为当前最大政治任务，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，坚持统一部署、分工协作、上下联动、务求实效，推动主题教育走深走实。

西安交通大学党委主要负责同志表示，主题教育开展以来，学校以领导小组及办公室例会机制明确工作要求，细化工作方案，强化任务落实，以读书班和党委理论学习中心组集中学习发挥带动作用，以“三会一课”、主题党日调动全体党员学习实践热情，坚持学思用贯通、知行合一，推动主题教育取得实效。

在主题教育中，西安交通大学把学习党的创新理论作为重中之重，坚持读原著、悟原理。举办读书班，按照单位部门性质、学科专业领域，学校重点规划等划分学习研讨组，通过原原本本学原著、结合工作谈体会等方式，辅以权威专家辅导，全面、系统、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想。4月下旬读书班开班以来，全校近400名中层以上干部部分参加集中学习。

产教融合机制探索、理论与实践有机结合、一流学科建设、学生思想政治工作……5月19日，在西安交通大学学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班结业式上，各学习研讨组的代表结合具体工作，畅谈学习体会、分享学习心得。

马克思主义学院党委书记苏玉波说：“通过集中学习，在深学细照笃行中提高理论素养、坚定理想信念，增强了用党的创新理论研究新情况、解决新问题的能力水平。我们要把理论学习的效果落实到推动学校事业发展上，推进思想舆论改革创新。”

突出问题导向，大兴调查研究。学校完善调查研究实施方案，明确人才培养、

为做好调研工作，学校落实党委常委联系学院安排，常态化进支部、进书院公寓、进课堂实验室。对能够现场解决的问题，立行立改；对需要多部门协同解决的问题，召开专题会议推进落实。

面对长期存在的难点问题，要抓住主要矛盾和矛盾的主要方面做到心中有数，“没有调查就没有科学决策，不到现场就不会真正解决问题”……5月19日，学校主题教育领导小组会议围绕“提出什么举措”“解决什么问题”等“六问”，交流调查研究工作体会。

在主题教育中，西安交通大学把学习党的创新理论作为重中之重，坚持读原著、悟原理。举办读书班，按照单位部门性质、学科专业领域，学校重点规划等划分学习研讨组，通过原原本本学原著、结合工作谈体会等方式，辅以权威专家辅导，全面、系统、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想。4月下旬读书班开班以来，全校近400名中层以上干部部分参加集中学习。

在交大西迁博物馆，师生们通过参观正在举办的展览，重温习近平总书记2020年4月22日来校考察时的重要讲话精神，传承弘扬西迁精神，汲取奋进力量。主题教育开展以来，交大西迁博物馆的参观人数达2.5万余人次，持续发挥红色资源铸魂育人作用。

西安交大主题教育办有关负责同志表示，学校将进一步贯彻落实党中央决策部署，在深入、扎实上下功夫，切实抓好主题教育，落实立德树人根本任务，服务高水平科技自立自强，把主题教育成果转化推动学校事业高质量发展的强大动力。

（新华社西安5月30日电 记者许祖华）



5月30日，秦岭终南山南五台景区（无人机拍摄）。雨后初霁，位于陕西西安长安区境内的秦岭终南山南五台景区云雾环绕，宛若仙境。终南山南五台景区古称太乙山，海拔1688米，有“终南神秀”美誉。

■新华社记者刘潇 摄