

# 从中华文明连续性看“必然走自己的路”

## ——中华文明的突出特性系列述评之二

“中华文明具有突出的连续性,从根本上决定了中华民族必然走自己的路。”

在近日召开的文化传承发展座谈会上,习近平总书记以连续性、创新性、统一性、包容性、和平性五个关键词对中华文明的突出特性作出系统、精准的总结、提炼。其中,“连续性”居于首位。

源流者流长,根深者叶茂。读懂一个有着五千多年文明史古老国度的现实逻辑,唯有置身时间长河,深刻把握其历史逻辑,传承世界上唯一古延续至今,从未中断的悠久文明,唯有坚定不移走自己的路。

“我们开辟了中国特色社会主义道路,不是偶然的,是我国历史传承和文化传统决定的”

习近平总书记在文化传承发展座谈会上指出:“如果不从源远流长的历史连续性来认识中国,就不可能理解古代中国,也不可能理解现代中国,更不可能理解未来中国。”

在漫长的历史进程中,中华民族以自强不息的决心和意志,筚路蓝缕,以启山林,走过了不同于世界其他文明体的发展历程。续写中华文明壮美华章,更需坚定地走自己的路。

在河南安阳殷墟考察时,习近平总书记指出:“中华文明源远流长,从未中断,塑造了我们伟大的民族,这个民族还会伟大下去的。”

来到福建武夷山九曲溪畔的朱熹园,习近平总书记强调:“如果没有中华五千年文明,哪里有什么中国特色?如果不是中国特色,哪有我们今天这么成功的中国特色社会主义道路?”

中国特色社会主义植根于中华文化沃土,反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求,有着深厚历史渊源和广泛现实基础。

这条路,续写着民族复兴的希望和梦想。

2021年7月1日,天安门广场红旗猎猎。

在庆祝中国共产党成立100周年大会上,习近平总书记庄严宣告:“实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程!”

一个悠久的文明,更懂得复兴的意义;一个创造过辉煌的民族,更渴望复兴的荣光。

为了实现复兴梦想,中国共产党带领中国人民经过艰辛探索,走出了中国特色社会主义道路。

实践证明,这是一条强国之路、富民之路,更是民族复兴的必由之路。

这条路,浸润着古老民族的理念和智慧。

“在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”翻开《共产党宣言》,对未来社会的描述令人神往。这个目

标与数千年前来自东方的畅想不谋而合:“使老有所终,壮有所用,幼有所长,矜、寡、孤、独,废疾者皆有所养。”

社会主义的神髓在马克思主义中国化时代化进程中得彰显、生长。

习近平总书记一语中的:“科学社会主义的主张受到中国人民热烈欢迎,并最终扎根中国大地,开花结果,决不是偶然的,而是同我国传承了几千年的优秀历史文化和广大人民日用而不觉的价值观念相融通的。”

道路的选择,是历史的选择、人民的选择,也是文化的选择。

中国特色社会主义道路,是在对中华民族五千年悠久文明的传承中走出来的,也为中华文明注入了时代新鲜血液、蓬勃活力。

**“要深刻领悟中国特色社会主义道路的正确性,坚定不移走中国特色社会主义这条唯一正确的道路”**

中国特色社会主义道路一经植根于中华大地,便显示出强大的生命力。只有这条道路而没有别的道路,能够引领中国进步、实现人民福祉。

沿着这条路,中国特色社会主义制度谱系蔚为大观,中华文明传承发展获得了更为完善的制度保证——

“古人讲的‘六合同风,九州共贯’,在当代中国,没有党的领导,这个是做不到的。”习近平总书记纵观中华文明史,道出完善党的领导制度的深厚文化土壤。

承古拓今,习近平总书记深刻阐明:“只有扎根本国土壤、汲取充沛养分的制度,才最可靠、也最管用。”

秉持“奉法者强则国强,奉法者弱则国弱”等精神,以中国特色社会主义法治体系定分止争;

吸纳“天人合一”“万物并育”等理念,生态文明制度体系日趋健全;

汲取“和而不同”“求同存异”等智慧,中国共产党领导的多党合作和政治协商制度不断完善……

“我国社会主义制度具有非凡的组织动员能力、统筹协调能力、贯彻执行能力”。汲取中华文明精髓的中国特色社会主义制度拥有无可比拟的优越性。

沿着这条路,中国式现代化发展路径日益清晰,为中华文明传承发展提供了更为坚实的物质基础——

滚滚黄河,中华文明绵延不绝的血脉。观黄河而知中国。

2023年6月5日,习近平总书记深入黄河“几字弯”顶部的乌梁素海,考察调研当地促进生态环境恢复等情况,叮嘱“为子孙后代留下一个山青、水秀、空气新的美丽家园。”

中华文明自古有“天人合一”的智慧。如今,“人与自然和谐共生”成为中国式现代化的应有之义。

“民惟邦本,本固邦宁”的民本思想,与“人口规模巨大的现代化”宏伟展望相得益彰;

“治国之道,富民为始”的施政理念,与“全体人民共同富裕的现代化”的奋斗目标连贯一致;

对厚德载物、讲信修睦的不懈追求,为实现“物质文明和精神文明相协调的现代化”提供价值支撑;

传承“亲仁善邻,国之宝也”,中华民族致力于“走和平发展道路的现代化”的文化基因清晰呈现。

因中华文明而拥有深厚底蕴的中国式现代化,赋予中华文明以现代力量。

沿着这条路,中国精神焕发新的时代光芒,中华文明传承发展拥有了更为主动的精神力量——

五四运动95周年之际,习近平总书记走进绿树婆娑的北大校园,在同师生座谈时郑重指出:

“一个民族、一个国家的核心价值观必须同这个民族、这个国家的历史文化相契合,同这个民族、这个国家的人民正在为进行的奋斗相结合,同这个民族、这个国家需要解决的时代问题相适应。”

“富强、民主”连通“民以殷盛,国以富强”“民为贵”的质朴理想;

“爱国、敬业”汲取“丹心报国”“天道酬勤”的精神追求;

“诚信、友善”吸收“人而无信,不知其可”“己所不欲,勿施于人”的古代智慧……

以习近平同志为核心的党中央将传统文化内涵创造性凝结于核心价值观中,并使其影响像空气一样无所不在、无时不有,为中华文明传承发展凝聚起磅礴精神力量。

**“我们创造了伟大的中华文明,我们也能继续拓展和走好适合中国国情的发展道路”**

当前,世界百年未有之大变局加速演进,中华文明再次来到新的发展关口。

新征程上,继续走好自己的路,就要以高度的文化自信实现精神上的独立自主。

四川眉山,三苏祠。2022年6月8日,习近平总书记来到这里实地考察,“一滴水可以见太阳,一个三苏祠可以看出我们中华文化的博大精深。”总书记深有感触地说。

从文化自信,总书记又谈到道路自信:“中华民族有着五千多年悠久文明历史的深厚底蕴,我们带领人民走的是中国特色社会主义道路。”

文化自信是国家、民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。

望来时路,先秦诸子、汉唐气象、宋明风韵……中华文脉如浩浩江河,滋养泱泱华夏,为中华儿女坚定文化自信筑就坚实基础。

向新征程,收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字日益走进人们心中,文化自信在亿万人民心中不断升腾。

“每一种文明都延续着一个国家和民族的精神血脉,既需要薪火相传、代代守护,更需要与时代俱进、勇于创新。”

2014年3月,联合国教科文组织总部,习近平总书记对文明传承与创新关系的阐释,浸润着深沉思考。

中华民族从来不缺少创新精神。哲学家冯友兰曾写道:“盖并世列强,虽新而不古;希腊罗马,有古而无今。惟我国家,亘古亘今,亦新亦旧,斯所谓‘周虽旧邦,其命维新’者也!”

当北京冬奥会在二十四节气倒计时里迎来惊艳开端,以“折柳”寄托惜别怀远之情,延续五千多年的中华文脉汇入新时代澎湃洪流;当“北斗”闪耀、“嫦娥”奔月、“祝融”探火,古老传说因科技创新成为现实……

习近平总书记指出,“第二个结合”是又一次的思想解放,让我们能够在更广阔的文化空间中,充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源,探索面向未来的理论和制度创新。

坚持与时俱进、守正创新,中华文明必将绵延不绝。

新征程上,继续走好自己的路,要做到居安思危,坚持底线思维。

“圣人不治已病治未病,不治已乱治未乱”“生于忧患而死于安乐”……历经磨难依然成长壮大、饱受挑战依旧生生不息,始终保有忧患意识,是中华文明绵延数千载而不断绝的重要原因。

当前,我国正处在重要的历史机遇期,但前进道路不可能一帆风顺。唯有不断强化底线思维,更好统筹发展与安全,才能有效驯服“灰犀牛”,切实防范“黑天鹅”,推动“中国号”巨轮行稳致远。

凯歌而行,不以山海为远;乘势而上,不以日月为限。

2023年5月,中国与中亚五国领导人“长安复携手”。在赠送给中亚国家元首的礼品中,有一件“何尊”。西周何尊铭“宅兹中国”,是“中国”一词迄今发现的最早来源。

从青铜之韵,到汉唐气象,再到今天的大国风范,一个文明悠长、日新月异的中国,正坚定走在自己开辟的大道上,精神昂扬。

(新华社北京6月12日电 记者高蕾、孙少龙、董博婷)

学思想 强党性 重实践 建新功

## 国家开发银行:在主题教育中切实提升服务国家战略质效

实事。

总行党委围绕习近平总书记重要指示批示落实情况,以及支持重点领域发展、防范化解金融风险等内容,确定“7个课题+7个专项”调研,党委班子各位成员分别“领题”,下沉基层一线实地调研,广泛深入听取意见建议。

全行上下积极行动,共开展500余项调研,查实情、出实招。广东分行赴湛江红树林自然保护区开展调研,深入了解林业发展规律,研究金融支持模式;福建分行赴泉州台商投资区调研,现场办公研究金融支持智慧停车项目建设的措施,解决当地“停车难、充电桩”问题;河北分行实地查看前期支持的石家庄国际生物医药产业园发展成效,了解入驻企业关于金融支持技术研发等诉求,着力从支持“筑巢引凤”延伸到“固巢养凤”……

以业务发展实绩检验主题教育成果。国家开发银行通过在主题教育学习中汲取智慧和力量,持续研究新情况、提出新举措,解决新问题,不断提高履职尽责的能力和水平。

为做好推动发展相关工作,国家开发银行围绕职能定位,具体部署支持原文哲原理,再学习、再领会习近平总书记关于金融工作的重要论述和关于开发银行工作的重要指示批示精神,提升服务国家战略的政治自觉;各分行、子公司结合各地特点,积极开展主题党日、专题研讨等活动,交流分享运用党的创新理论解决实际工作问题的具体案例;全行各单位依托多种网络载体和工作区电子设备,打造身边手边学习阵地,同时充分利用中国干部网络学院等线上教学资源,进一步增强学习效果。

“越读越有收获,要在集中学的基础上,下更大功夫进行自学”“既读出了‘过河’的任务,又找到了‘桥和船’等过河的方法”……国家开发银行党员、干部纷纷表示,通过近一段时期的理论学习,更加坚定了践行金融工作的政治性人民性、走中国特色金融发展之路的信心和决心。

开展调查研究,破解发展难题。

国家开发银行立足职能定位和改革发展任务,深入开展调查研究,发现一批问题、解决一批问题、办成一批

201700亿元。

开发银行将进一步贯彻落实党中央关于主题教育的各项部署,在全系统持续深入推进理论学习、思想大武装,高质量高标准开展主题教育,聚焦主业主业,干好基础设施“老本行”,答好“新考题”,切实把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

(新华社北京6月13日电 记者刘羽佳)

## 中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》

(上接第1版)坚持政府主责,尽力而为、量力而行、循序渐进、动态调整,不断加大财政投入力度。坚持补齐短板,继续改善办学条件,更加注重内涵发展,推进基本公共教育服务覆盖全民、优质均衡。坚持改革创新,持续深化综合改革,破解体制机制障碍,优化资源配置方式,强化教师关键作用,加强基本公共教育服务标准化、专业化、法治化建设。

到2027年,优质均衡的基本公共教育服务体系初步建立,供给总量进一步扩大,供给结构进一步优化,均等化水平明显提高。到2035年,义务教育学校办学条件、师资队伍、经费投入、治理体系适应教育强国需要,市(地)、州(盟)域义务教育均衡发展水平显著提升,绝大多数县(市、区、旗)域义务教育实现优质均衡,适龄学生享有公平优质的基本公共教育服务,总体水平步入世界前列。

**二、全面保障义务教育优质均衡发展**

1.促进区域协调发展。以推进学校建设标准化为重点,加快缩小区域教育差距。继续加大对中西部困难地区支持力度。省级政府要聚焦促进省域内不同地市、县区之间缩小办学条件和水平差距,市级政府要充分发挥区域经济中心作用,资源配置重点向经济欠发达县区倾斜;国家和省级层面建立经济欠发达县区学校办学条件跟踪评估和定期调度机制,督促地方政府加强工作统筹,切实兜住办学条件底线。实施义务教育学校标准化建设工程,完善义务教育学校办学条件,建立学校标准化建设台账,加大力度并统筹实施义务教育薄弱环节改善与能力提升、教育强国推进工程等项目,推动义务教育学校校舍建设、安全防范建设、教学仪器装备、数字化基础设施、学校面貌、教师配备等办学条件达到规定标准,切实改善学校教学生活和安全保障条件,加强校园文化建设。各地区在推进学校建设标准化的同时,可结合实际支持学校适当扩大教室学习活动空间和体育运动场地,为寄宿制学校提供学生就餐和午休条件。大力推进国家教育数字化战略行动,促进校园有线、无线、物联网三网融合,建设高速校园网络,实现班班通。落实中央关于中小学教职工编制标准和统筹管理相关规定,确保以县为单位实现中小学教职工编制全面达到国家基本标准,依据国家课程方案

计划,科学推进教师“县管校聘”管理改革,从城市、农村等不同地区的实际出发,完善交流轮岗保障与激励机制,将到乡村学校或办学条件薄弱学校任教1年以上作为申报高级职称的必要条件,3年以上作为选任中小学校长的优先条件,推动优秀校长和骨干教师向乡村学校、办学条件薄弱学校流动;原则上在同一学校连续任教达到一定年限的校长和优秀骨干教师应优先进行交流轮岗,各地区要以县(市、区、旗)为单位,制定校长和优秀骨干教师交流轮岗具体实施方案,加快实现县域内校际间师资均衡配置,对培养、输送优秀骨干教师的学校给予奖励支持,对作出突出贡献的校长教师在各级评优表彰工作中予以倾斜,按照国家有关规定予以表彰奖励。积极探索建立新招聘教师在办学水平较高的学校见习培养制度。聚焦新课程、新教材、新方法、新技术,加大“国培计划”“区培计划”项目向民族地区倾斜力度,推进教育人才“组团式”支援工作,引导和支持优秀教师到民族地区学校帮扶任教。将中华民族共同体意识宣传教育纳入学校育人全过程,筑牢各族师生中华民族共同思想基础。

5.加快民族地区教育发展。全面改善民族地区办学条件,整体提升办学水平。加强民族地区师资队伍建设,强化思想政治素质、国家通用语言文字、学科专业素养、教育教学能力等方面专门培训,加大“特岗计划”、“国培计划”项目向民族地区倾斜力度,推进教育人才“组团式”支援工作,引导和支持优秀教师到民族地区学校帮扶任教。将中华民族共同体意识宣传教育纳入学校育人全过程,筑牢各族师生中华民族共同思想基础。

6.提高财政保障水平。始终坚持把义务教育作为教育投入的重中之重,切实落实政府责任,逐步提高经费保障水平。坚持义务教育学位主要由公办学校提供。优化教育经费使用结构,加大对教育教学和教师队伍建设投入力度,依法保障教师工资待遇,促进义务教育优质均衡发展。全面落实乡村教师生活补助政策,强化地方主体责任,完善乡村教师生活补助办法,依据困难程度实行差别化补助;加快实施艰苦边远地区乡村学校教师周转宿舍建设,将符合条件的乡村学校教师纳入当地住房保障体系。具备条件的地区可以通过政府购买服务方式为学校提供安保、食堂、宿管、医疗卫生保健等方面服务。加强劳动实践、校外活动、研学实践、科普教育基地和家庭教育指导服务中心,家长学校、服务站点建设,健全学校家庭社会协同育人机制。

**三、大力提高家庭经济困难学生资助尽职水平**

7.确保家庭经济困难学生资助全

覆盖。完善覆盖全学段学生资助体系。建立健全幼儿资助制度,通过减免保教费等方式,切实保障家庭经济困难幼儿接受普惠性学前教育。坚持和完善义务教育“两免一补”政策,为学生免除学杂费、提供免费教科书,为家庭经济困难学生提供生活补助;深入实施农村义务教育学生营养改善计划,为实施地区学生提供营养膳食补助。对符合条件的普通高中家庭经济困难学生提供国家助学金、免除学杂费。对符合困难条件的中等职业教育在校生提供国家助学金、免除学费。优先将家庭经济困难的残疾儿童纳入资助范围,对残疾学生特殊学习用品、教育训练、交通费等予以补助。根据经济社会发展水平和国家财政状况,综合考虑物价水平和生活成本等变动情况,完善资助标准动态调整机制,帮助家庭经济困难学生顺利完成学业。

8.提升学生资助精准化水平。依托政务数据共享交换平台,加强教育与民政、农业农村、残联等部门间数据共享交换,完善家庭经济困难学生认定依据和工作程序,提高家庭经济困难学生认定困难程度和异地申请的便利性,不断完善资助资金发放机制,全面落实家庭经济困难学生资助政策,切实做到应助尽助。推动各地区根据所辖地区经济发展水平、财政状况及家庭经济困难学生分布状况,差别化确定资助比例和标准。进一步巩固拓展脱贫攻坚成果,保持学生资助政策总体稳定、有效衔接,对防止返贫动态监测对象子女给予重点关注。加强学生资助政策宣传,确保资助信息公开透明。

9.加强学生卫生健康服务。

加强学校卫生体系和能力建设。

建立学生健康档案,逐步实现与学龄前健康档案

内容衔接。

为学生提供健康教育、健康咨询、健康科普等服务,有针对性地传授适合学生特点和使用需求的健康知识和健康技能。

建立学生体质健康状况监测平台,每年发布学生健康素养水平数据。

做好学生预防接种、传染病防治

和突发公共卫生事件防范知识宣传