

- 实施“石榴籽育人工程”
- 加强一流学科建设
- 紧扣产业链部署教育链
- 持续夯实基础教育战略基点
- 全面推进高质量教师队伍建设

# 我区加快建设高质量教育体系

## 教育资讯

### 我区开展培训助力中职教师用好国家统编教材

本报讯(记者 苗青)今年以来,全区教育系统全面落实立德树人根本任务,以铸牢中华民族共同体意识为主线,以办好人民满意教育为目标,加快建设高质量教育体系,为完成好自治区“两件大事”提供人才支撑和智力支持。

全区教育系统聚焦全方位建设模范自治区,以铸牢中华民族共同体意识为主线,实施“时代新人铸魂工程”,开展“北疆教育心向党”主题教育活动。统筹推进大中小学思政课一体化建设,建设1个国家级、培育12个自治区级大中小学思政课一体化共同体,打造高品质思政“金课”。实施“石榴籽育人工程”,分学段制作25集“石榴籽育人小课堂”,通过新华社向全国推广。命名60个“大思政课”实践基地,打造“行走的思政课”“开学第一课”等品牌活动。组织开展“青年红色筑梦之旅”活动,4万名大学生走进革命老区、城乡社区,服务乡村振兴。坚决推行使用国家统编教材,首次实现中考“三科一张卷”。坚定不移推广普及国家通用语言文字,实施国家通用语言文字应用能力提升项目,推进国家通用语言文字规范化达标建设,各级各类学校(幼儿园)达标率93.3%,提前实现年度目标。

我区充分发挥评价“指挥棒”作用,

开展高校分类评价改革,引导高校向应用型转变,在不同赛道办出特色、办出水平。本着对标一流、跳起摸高、追赶晋位的原则,一校一策推进高等学校晋位升级。加强一流学科建设,“草学”学科实现历史性突破。遴选第二轮自治区“一流学科”建设学科,确定了两个一流拔尖学科、19个一流拔尖培育学科、14个一流建设学科。制定加强基础学科人才培养若干措施,着力提高人才自主培养质量。新增布局“大规模储能技术”等教育部工程研究中心、教育部重点实验室,建设11个自治区高校集成攻关大平台和3个自治区高校新型智库。截至目前,全区高校共有教育部重点实验室8个、工程研究中心6个、省部共建协同创新中心4个,高校科技创新能力显著提升。组织全区48所高校、20万名学生参加第九届国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区选拔赛,培育大学生“敢闯会创”的能力素质。做好高校毕业生就业工作,牵头制定常态化推进自治区高校毕业生就业创业26条措施,持续升级内蒙古24365大学生就业平台功能,建设上线“毕业生就业一件事”“用人招聘一件事”专栏,面向2023届高校毕业生举办专场招聘活动431场,走访用人单位8647家,提供就业岗位

97.52万个,举办就业育人活动53场,投放各类公益课程1540课时,参与学生达121万人次,平台访问量达13亿人次,注册学生数达192.54万。

为加快构建现代职业教育体系,满足经济社会对多样化人才需求,落实全区职业教育大会精神,编制产业发展、人才需求、政策支持职业教育“三张清单”,推动职普融通、产教融合、科教融汇。紧扣产业链部署教育链,对高职院校设立的订单班、冠名班增加招生计划3400人,有效提升服务自治区重点产业链人才培养能力。按照“一区域一集群”和“一地一策”,围绕稀土、生物医药、农牧业、能源等重点产业建设6个市域产教联合体,在电子、化工、电力、畜牧业等领域打造11个行业产教融合共同体,建设产教融合实践中心122个。

为持续夯实基础教育战略基点,全面提升教育基本公共服务供给能力,积极扩大学位供给,加快推进全区幼儿园、中小学和特殊教育学校新建改扩建项目,已开工建设687所。普惠性幼儿园覆盖率达到88.06%,学前教育毛入园率95.0%,9个旗县(市、区)通过国家县域学前教育普及普惠督导评估验收。压减2647家学科类校外培训机构,查处1735起违规培训行为。持续推进义务教育阶段学生防控近视筛查全覆盖,完

成全区义务教育阶段260余万名学生视力普查工作。

为全面推进高质量教师队伍建设,我区从源头入手,着力改善师范生生源质量,推进师范类专业认证,启动师范教育协同提质计划,整体提升师范院校和师范专业办学水平。高质量实施中小学教师“国培计划”“区培计划”和“职业院校教师素质提高计划”,完成23万余名教师暑期研修,教师能力素质得到进一步提升。通过实施公费定向培养师范生专项计划,为乡村学校培养补充优秀师资1438名,持续开展优秀中青年教师支援乡村教育项目,统筹选派1122名教师赴乡村、薄弱学校支教,示范带动教育质量整体提升。

我区以数字化转型赋能教育高质量发展,大力推进教育数字化战略行动,加快推进国家智慧教育平台试点工作,指导各地各校不断扩大优质数字资源供给,目前已注册用户318.9万人,浏览量5.59亿次。加快推进“三个课堂”建设与应用,通过“专递课堂”使全区405所优质资源中小学结对帮扶498所农村牧区薄弱学校(教学点)。通过“名师课堂”为全区建设115个录播教室,促进教师远程在线交流学习。通过“名校网络课堂”,让边远地区中小师生共享全国优质教育教学资源。

本报讯(记者 苗青)8月18日至21日,自治区教育厅举办全区中职学校国家统编教材骨干教师培训班,进一步提高全区中职学校国家统编教材教学质量。

据了解,全区中职学校语文、历史及思想政治学科统编教材培训班分别在赤峰和呼和浩特开班。培训班邀请中职国家统编教材编写组核心成员对统编教材的编写思路、主要内容和教学要求进行全面细致的解读。同时,自治区教学研究室组织教研员分享他们的工作经历,帮助参训教师理解领悟国家统编教材的使用方法,实现从教材到教学的顺利转变,全面提升教学能力和水平。

全区中职学校共530名各科骨干教师及“名师工作坊”成员参加培训。赤峰市教育科学研究中心历史教研员唐志刚说:“通过本次专家培训,我对国家统编教材有了更深刻的理解。在

今后的工作中,我要更加坚定落实立德树人根本任务,以课程标准为依据,科学合理设计教学内容,全面落实课程目标,培养学生历史学科核心素养,激发学习兴趣,引导学生通过学习中国历史,增强文化自信。”

“培训帮助我们进一步掌握了国家统编教材课程标准的理念精神,了解了教材的主要内容和要求。回去后,我还要给学校其他教师传达培训精神。开学后,我就要带新一届高一学生了,教学中我要将教材内容与中职学生实际结合起来,讲好学生爱听的思政课。”呼伦贝尔市陈巴尔虎旗综合高中思政课教师许廷彦说。

自治区教学研究室副主任赵斌介绍:“开学后,自治区还将组织中职学校国家统编教材集体备课、入校指导和示范课展示交流等活动,进一步引导帮助中职学校的教师,更好地适应国家统编教材的教学工作。”

### 全市少先队辅导员培训班开班

本报讯(记者 吕会生)近日,团市委、市少工委在中央民族大学附属中学呼和浩特分校报告厅举办全市少先队辅导员培训班。

培训班特邀中央团校、中国青年政治学院教授陆士桢授课,陆士桢围绕“党领导的中国儿童运动回顾”“从党的事业出发,以儿童为本”“新阶段

中国儿童运动的时代使命”“把握少先队特殊使命,推进儿童全面发展”四个方面进行深入浅出地讲授,聚焦“传承中国共产党儿童工作百年传统 培育新时代好队员”进行全方位讲解。来自9个旗县区、开发区和市直属学校的240余名少先队辅导员参加培训。

### 简讯

●近日,呼和浩特市第八中学、回民区太平街小学海亮教育管理集团聘任仪式举行,通过名校共同体建设,把先进的教育管理理念、独特的教育管理模式等优势和资源植入回民区,同时充分发挥呼和浩特市第八中学和太平街小学的教育优势,实现共建共享、相融互补。

(祁晓燕 费娟)

今年国务院办公厅曾印发《关于优化调整稳就业政策措施全力促发展惠民生的通知》,要求鼓励引导高校毕业生等青年到基层就业。从现实情况看,“到基层去”“到一线去”,在基层广阔的天地里就业创业,已成为众多高校毕业生的热门选择。

高校毕业生年轻、学历高、能力强,就业选择面宽,对岗位平台的要求也高。基层作为高校毕业生成长成才的“蹲苗地”“大舞台”,在岗位上要有特色、有专长,用发展性、成长性来支撑高校毕业生高质量就业。高校毕业生奔赴基层岗位也要放低姿态,既能仰望星空,又能脚踏实地。实现高校毕业生和基层岗位的“双向奔赴”,要把握好高质量就业的三个层面。

一要有高质量岗位。目前,社会大众对基层岗位的认识带有一定的片面性,认为基层岗位能力要求低、工作发展性差。党的二十大报告中指出,推进以党建引领基层治理。基层事业发展已然成为时代潮流,在劳动保障、社区管理服务、医疗卫生、养老服务、农业科技、社会救助、社会工作、中小企业服务等方面开发出了一系列高质量的就业岗位。

这些岗位具有三个特性:一是趋势性,这些岗位是在历史发展的推动下被创造出来的,要承担历史使命,在推动中国式现代化进程中发挥重要作用;二是发展性,基层岗位既具有充分的丰富性,又具有广阔的发展前景;三是创造性,这些工作岗位不是“举大旗、喊口号、发文件”,而是需要充分发挥聪明才干和创造性思维。面临基层日新月异的工作形势和全新的发展理念,高校毕业生只有充分发挥自身思想活跃、创造力强的特点,才能在基层大有作为。

二要有高质量匹配。高质量匹配源于高质量的岗位发布。高校毕业生可以通过就业实习、社会实践等各种方式深入基层。但总体来看,在就业选择上,高校毕业生和基层岗位仍有不少的距离阻隔。这个距离源于其他岗位对毕业生的吸引,源于基层就业岗位发布平台的分散性、狭窄性。这就要求政府相关部门要聚合资源、深挖潜力,多渠道、多领域归集发布一批适合高校毕业生就业的基层岗位,形成岗位发布的集群效应,促进岗位信息的传播。

高质量匹配成于高质量的人岗耦合。要坚持事业为上,以事择人、人岗相适。人岗适配,就是要使个人专长能力和工作岗位要求相匹配,进而实现人尽其才、才尽其用、事尽其功。形成高质量匹配需要有自由灵活的人才流动机制。如果缺乏双向选择和沟通机制,就会形成人才的埋没压抑,极大地削弱人才的激情与创新精神。因此,引导鼓励高校毕业生赴基层就业,既要让毕业生“下得去”“留得住”,也要有让毕业生“流得动”的机制,提高人岗匹配质量。

三要有高质量生活。治国常,利民为本。党的二十大报告提出,增进民生福祉,提高人民生活品质。高质量生活源于基层工作人员的获得感、幸福感、成就感,源于基层工作的专业化、职业化。基层群众有收获,基层干部就有成就。高校毕业生在基层岗位上,通过创造性地开展工作的过程中,不断提高基层群众的物质文化生活水平,才能收获工作的成就感。高质量生活源于工作与生活的平衡。高校毕业生基层就业要有在工作中不断发展工作技能的主动意识。工作的专业性不断增强,工作的职业化道路才会越来越长。这有助于提升基层工作人员的社会地位,帮助基层工作人员达成工作和生活的均衡发展。

(据《中国教育报》)

## 提升就业质量引导高校毕业生『到一线去』

● 莫海兵

### 图片新闻



近日,回民区消防救援大队联合《新闻天天看》栏目开展“我是小小消防员”安全教育课堂,向孩子们进行消防安全知识宣教。

■本报记者 祁晓燕 摄



近日,回民区科协在贝尔路小学北校区开展了“走进奇妙动物世界”乡村少年宫暑期科普志愿服务活动。活动中,科普志愿者为孩子们带来精彩讲解,扩大了动物科普知识线下传播的影响力。

■本报记者 武子喧 祁晓燕 通讯员 苏驰 摄

## 我区发布2025年拟在全区招生普通高校专业选考科目要求公告

本报讯(记者 苗青)日前,拟在我区招生的各高校根据教育部统一部署,依据《普通高校本科招生专业选考科目要求指引(通用版)》要求,编制了各招生专业(专业类)选考科目要求。为方便2025年在我区参加普通高考的学生在科目选择时作参考,自治区教育招生考试中心将2025年拟在我区招生普通高校专业选考科目要求予以公布,此次公布的专业共64212条,其中,本科37649条、专科26563条。

据了解,为贯彻落实《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》和《内蒙古自治区人民政府关于印发自治区深化普通高等学校考试招生综合改革实施方案的通知》精神,我区2022年启动普通高等学校考试招生综合改革,到2025年形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生制度,健全促进公平、科学选才、监督有力的高校考试招生体制机制。

制,形成依据统一高考和高中学业水平考试成绩、参考综合素质评价的高校考试招生模式。

从2025年开始,我区普通高考实行“3+1+2”模式,其中,“3”为语文、数学、外语3门统一高考科目;“1”和“2”为高中学业水平选择性考试科目,“1”为首选科目,考生须在物理、历史2门科目中选择1门作为首选考试科目;“2”为再选科目,考生须在化学、生物、思想政治、地理4门科目中选择2门作为再选考试科目。高中学业水平选择性考试科目由学生统筹考虑国家和社会需要,根据自身志向、特长和兴趣,高中学校的办学条件、特色优势和学业指导,结合高校相关专业(专业类)对选考科目的具体要求,做出科目选择。

高校根据自身办学定位、专业培养目标,从物理、历史、思想政治、地理、化学、生物学6门科目中,按在我区招生的

专业(专业类),分别提出选考科目要求,绝大多数数学、工学、农学、医学类专业均要求必选物理、化学两门科目。

高校提出的选考科目要求可分为四类:第一类是只对首选科目提出要求,如“物理(1门科目考生必须选考方可报考)”,表示首选科目为物理、再选科目为任意2科的考生方可报考。第二类是只对再选科目提出要求的,如“化学(1门科目考生必须选考方可报考)”,表示首选科目为物理或历史、再选科目选考化学和地理的考生方可报考。第三类是对首选科目和再选科目均提出选考要求的,如“物理、化学(2门科目考生均须选考方可报考)”,表示首选科目为物理、再选科目选考化学的考生方可报考;如“物理、化学”,表示首选科目为物理、再选科目选考化学的考生方可报考;如“物理、化学”,表示首选科目为物理、再选科目选考化学的考生方可报考。

生物(3门科目考生均须选考方可报考)”,表示首选科目为物理、再选科目选考化学和生物的考生方可报考。第四类是对首选科目和再选科目都未提出要求的,即“不提科目要求”,表示首选科目为物理或历史的考生、再选科目为思想政治、地理、化学、生物学中任意2科的考生均可报考。

需要特别提醒的是,由于各高校尚未编制2025年在我区的招生计划,2025年在我区实际招生的高校、专业(专业类)及其选考科目要求,以及高校相关专业(专业类)是否在我区分别安排物理科目类和历史科目类招生计划尚未明确,且2025年还可能新增高校或招生专业(专业类)安排招生,因此,届时在我区实际招生的高校、专业(专业类)及其选考科目要求,以高校当年在我区公布的招生计划为准。

## 做德智体美劳全面发展的好少年

### ——记2023年度呼和浩特市勤学善思“新时代好少年”刘霖霄

● 本报记者 吕会生 实习记者 刘艳霞

刘霖霄是内蒙古师范大学附属中学学生,在日常学习和生活中,他勤学善思,努力做到德智体美劳全面发展。日前,他被选为2023年度呼和浩特市勤学善思“新时代好少年”。

刘霖霄多年来始终做到重学、好学、乐学,他梳理适合自己的学习方法,做到学深悟透、学懂弄通,在总结和反思中探寻知识点的底层逻辑。除了课堂上老师传授的知识外,他还经常通过网络等对现有知识进行延伸学习,不懂的地方在学校利用课余时间找老师答疑解惑。

作为班级的学习委员,在完成自己学业的同时,刘霖霄还思考如何提升班级整体学习成绩。“他每次考试后都会把自己的学习经验和心得整理出来,在班会课上与我们交流分享,他品学兼优、乐于助人,是我们学习的榜样。”提起刘霖霄,同学们纷纷竖起大拇指。为了打造学习型班级、奋进型集体,刘霖霄与班主任共同商讨,在征求同学们意见后提出建立分组学习机制,将全班同学分为若干学习小组,通过组内成员学习互帮互促,帮助同学们保持自律,在班级形

成了“比学赶超”的良好学习氛围。刘霖霄的高中班主任刘俊告诉记者:“在他的带动影响下,同学们共同进步的头头更足了,你争我赶的意识更强了,班级整体成绩得到极大提升。”

除了学好课本知识,刘霖霄还特别喜欢运动,足球、乒乓球、羽毛球技艺精湛,作为一名架子鼓爱好者,他经过多年的学习通过了爵士鼓专业5级考试,多次参与过学校、社区组织的演出活动。他还积极参加年级宣传小组,多次为学校公众号撰写稿件。

刘霖霄勤劳善良、乐于助人,热心于参加各种社会公益活动,他参与了中国扶贫基金会发起的月捐公益活动,每个月都会把自己的零花钱攒下来捐助给贵州山区的贫困儿童,并带动家人朋友共同参与。同时,他还利用假期,以志愿者身份积极参加“女童保护”宣讲等公益活动,诠释新时代好少年的责任与担当。

### 新时代好少年

编辑:荣英 田园 美编:白海龙