

新学期开启,我市教育工作呈现“六个新”局面

本报讯(记者 苗青)在“强首府”工程的新起点上,首府教育工作也迎来了高质量发展的新学期。今年,全市教育系统坚持软硬件齐发力,以实干快干破除万难,不断优化布局促进教育资源均衡,不断补齐短板推动教育高质量发展,在秋季新学期到来之际,首府教育呈现出“六个新”局面。

新环境

今年9月开学季,全市可投入使用项目10个,其中,中小学6个,可增加学位4950个,计划开学招收新生2315人,幼儿园4个,可增加学位900个,计划开学招收新生450人。一批批中小学幼儿园的投入使用,将大大缓解我市公办优质学位不足的问题。下一步,我市还将根据学位需求和人口变化情况同步规划启动后续建设任务,同时全面推进“名校+”工程,不断扩大优质资源供给,做到建成一所、办优一所。

新同学

本学期继续实施义务教育“零门槛”

招生入学政策,全市义务教育阶段学校和普通高中学校共有35.8万名学生入学,其中,接纳随迁子女10.1万人,公办义务教育学校做到了应招尽招、应入尽入。同时,市教育局还依据常住人口学龄儿童人数,制定了人员分布和学位供给“热力图”,为今后适龄儿童入学进行了提前规划。

新老师

9月,教育系统新入职教师1600余人,其中“双一流”高校毕业生近500人、硕士研究生近400人、思政课教师120余人,优化了教师结构。同时,市教育局还计划对全市1600余名新聘教师开展“教研训一体化”岗前培训。培训时间长达1年,培训过程包括集中培训、跟岗培训和线上培训3个阶段。其中,集中培训聚焦新聘教师的专业发展阶段,旨在提升其核心素养和关键能力;跟岗实践以师徒“结对子”形式开展“青蓝工程”,着力提升新教师的教育教学实践能力;网络研修从师德师风建设、教育教学理论学习、教育政策法规、教师职业规划等方面

开展,旨在提升新教师的综合素养,激励广大新教师以高昂的斗志、饱满的热情投身到未来的教育教学工作中,为实现首府基础教育高质量发展贡献力量。

新思路

本学期开学,全市幼儿园及义务教育阶段的学生可以利用“爱青城”App中的一键报名,解决了家长在入园入学报名过程中多跑腿、跑多次、材料多、程序繁等问题。下一步,市教育局将联合内蒙古智慧青城科技有限公司继续优化新生入学报名系统,坚持创新引领,持续推动政策落实,打通服务群众“最后一公里”,努力推动招生平台数字化工作走实走深。

新平台

目前,我市已经建成了“智慧教育”市级指挥平台和“备授研评”一体化智慧教研云平台,今年9月还将实现同频互动教室的全覆盖。这些平台将有力推动城乡、区域教研一体化,拓展以学科基地为圆心的优质资源辐射面,为缩

小城乡差距、实现教育公平提供保障。下一步,市教育局将在推进“数字化校园”全覆盖的同时,继续规范各类教育应用平台数据接入和分层分级存储过程,打破数字壁垒,建立师生及学校发展的数字轨迹,为教育的数字化转型创造条件。

新评价

为落实教育部“信息技术支撑学生综合素质评价试点区域”的工作部署,市教育局引入第三方专业机构对我市学前、义教、普高、职高开展综合评价,这样覆盖一个市域所有学段和类型教育,在全国范围内尚属首次。目前已开展了学业增值性评价、试卷命题质量分析和2022至2023学年增值性评价问卷调查工作,搭建起了“教育质量监测与评价平台”,开放市、校二级增值性评价和学科教学诊断分析结果查询功能,促进了教育教学评价改革创新。未来,新的评价体系还将更广泛地推动教育变革,成为教育决策、教师教学的得力助手。

我国将立法促进学前教育普及普惠安全优质发展

新华社北京8月28日电(记者 杨湛菲、徐壮)学前教育是国民教育体系的组成部分,是重要的社会公益事业,关系到亿万儿童健康成长。学前教育法草案28日提请十四届全国人大常委会第五次会议初次审议。我国将通过专门立法更好促进学前教育普及普惠安全优质发展。

教育部部长怀进鹏在向全国人大常委会会议作草案说明时介绍,近年来,我国学前教育得到了快速发展,但总体上看仍是国民教育体系的薄弱环节,发展不平衡不充分的矛盾还比较突出,“入园难”和“入园贵”的问题仍然存在,与人民群众的期待还有一定差距。

学前教育法草案共八章74条,包括学前教育定位、健全规划举办机制、规范学前教育实施、加强教职工队伍建设、完善投入机制、强化监督管理等内容。此外,草案对政府及其有关部门、幼儿园及其工作人员等违反本法的行为规定了相应法律责任。

草案明确,学前教育是指由幼儿园等学前教育机构对三周岁以上至小学前的儿童实施的保育和教育。国家实行学前教育制度。

针对学前教育发展,草案强调发展学前教育坚持政府主导,以政府举办为主,大力发展普惠性学前教育资源,引导和规范社会力量参与。国家推进普及学前教育,构建覆盖城乡、布局合理、公益普惠的学前教育公共服务体系。

针对保育和教育,草案提出,幼儿园应当把保护学前儿童安全放在首位。学前儿童入幼儿园等学前教育机构接受学前教育,除必要的身体健康检查外,不得组织任何形式的考试或者测试。防止保育和教育活动小学化,不得教授小学阶段的课程内容、采用小学化的教育方式。

对于幼儿园教职工,草案既提出了应当具备的条件,明确了不得聘任(用)的七类情形,也强化了待遇保障和发展机制,规定幼儿园教师在职称评定、岗位聘任(用)等方面享有与中小学教师同等的待遇;要求全社会应当尊重幼儿园教师。

首府:特色教育绽放光彩

●本报记者 田园 文/图

校园风景线



五塔寺东街小学:以军风促校风 以特色促发展

玉泉区五塔寺东街小学,是自治区第一所少年军校,第一批“全国少年军校示范校”。多年来,学校秉承“以军风促校风,以特色促发展,传承英雄血脉,弘扬雷锋精神,培育新时代少年”的特色办学理念,先后被评为全国“全民国防教育”先进单位、自治区军民共建先进单位、呼和浩特市双拥模范单位和市区两级爱国主义教育基地等多项荣誉称号。

学校以立德树人为根本任务,结合少年军校特色,坚持以身边“雷锋”式先进人物为榜样,将雷锋精神确立为学校精神。

建英雄中队,树立榜样。学校先后创建了“刘胡兰中队”“董存瑞中队”“杨靖宇中队”等23支英雄中队,通过开展讲红色故事、观红色电影、读历史刊物、访红色基地、走长征之路、思百年发展“六个一”系列活动,提升英雄中队的创建水平和知名度。如今,23支英雄中队已选出超过100个荣获“英雄小少年”荣誉的队员。

组建红领巾宣讲团。学校成立了两支红色宣讲队,分别是红领巾宣讲团和红领巾话剧团。红领巾宣讲团以少先队员视角开展宣讲,以“党的故事我来讲”“寻找身边雷锋、发现身边榜样”等红色故事为载体,通过自荐和推荐的方式,选拔出各中队宣讲员和校级宣讲员。并通过“培养、实践、参与”,提高红领巾宣讲员们的宣讲技巧、稿件撰写等能力,引导学生用实际行动为红领巾增光添彩。

红晨话剧团队员们在辅导员老师的带领下,走入班级、走进社区,了解、捕捉、挖掘身边感人事迹,共同创作《军旗下的少年》《金色的鱼钩》《青青草原》等红色题材话剧,分别荣获全国“金画眉”儿童戏剧展演优秀奖和“草原金画眉”自治区优秀奖等荣誉称号。



西菜园小学:开展种植实践活动 促进学生健康快乐成长

玉泉区西菜园小学地处城乡接合部,办学规模较小,95%的学生是外来务工人员子女。在义务教育向优质均衡迈进的大好形势下,怎样让这所学校办学特色更鲜明,让外来务工人员子女素质得到更全面发展,成为了学校特色教育发展的突破口。

追溯西菜园小学地域文化,历史上,学校所在地一直是城市蔬菜种植基地,现在依然留存有部分菜地。因此,学校充分发挥优势,以绿色种植为抓手,通过开展种植活动深挖绿色种植内涵,促进学生更加健康快乐地成长,培养德智体美劳全面发展的新时代少年。

理念引领,明晰创建思路。学校以开展种植实践活动的形式,将育人理念、校园文化融入课程建设之中,让学生在“田间地头”的劳作中学会劳动技能,在“精耕细作”中磨炼意志品质,在交流分享中体验劳动快乐,在收获成果中感受自然的美妙与生命的可贵,从而将核心素质的培养有效落到实处。

打造“小菜园、大世界”为核心的学校文化。学校根据地域历史和文脉底蕴,确定了以“小菜园、大世界”绿色种植为办学特色,以“成为更好的自己”为办学目标,将一株株迎着阳光绽放的向日葵作为校花,通过种植实践活动充分挖掘每个孩子的特点、兴趣,为他们创设适合自己成长的平台,让他们在活动中学会学习、学会合作、学会生活。同时,学校创设以“小菜园、大世界”为主题的校园、班级文化氛围,各班根据植物不同的特性,投票评选班级代表植物,并通过开展“绿色”、“画绿色”、“写绿色”、“欣赏绿色”等活动体会植物寓意,寻找植物与人品的连接点,从而提炼出以植物品格为特点的班训班风,逐渐形成浓郁的以绿色种植为核心的学校办学特色。

完善学校课程体系。学校本着课内学习与课外学习、共性与个性发展相结合的原则,以为不同层次不同需求的学生提供最大化的服务为宗旨,重新完善课程体系,构建深受学生喜爱、适应学生发展需要的“悦美课程”体系。特别是以美篇、微视频等形式进行教学的种植“微课程”,将种植与学科课程有机融合,使“悦美课程”的内容更丰富,形式更新颖,学生参与性更强。同时学校将“小菜园、大世界”实践活动申请为国家课题,对在种植实践中如何培养学生核心素养进行系统研究,既为其他学科提供丰富教育资源,又为学校课程体系建设提供理论依据,目前此课题已结题。

培养学生人文底蕴。学校以种植课程为切入点,通过让学生了解中华民族优秀的文明成果,传承中华优秀文化。比如开展“小桑树的成长”活动,让学生知晓中国的养蚕植桑历史,品读与种植相关的诗词散文,记录植物的生长过程,体会人文情怀,获取人文积淀,从而培养学生的人文底蕴。

培养学生实践创新能力。通过学生体验播种、培育、收获等过程,测量种植“小农场”的长、宽、高,计算体积、面积等课程活动,激发学生浓厚的学习兴趣。通过参与对种植“小菜园”的规划和对土壤、水、环境的研究探索,提高学生发现问题和提出问题的能力,为学生搭建实践创新的平台。

南马路小学:推行每周“无作业日”制度 走“轻负担 高质量”教改之路

回民区南马路小学是一所规模较大的学校,全校共有学生1300多名,专任教师71人。在“双减”背景下,学校建立健全教学管理规程,深入推进课程改革,优化教学方式,强化教学管理,提升学生在校学习效率,走出一条“轻负担、高质量”的教学改革之路,有力促进了学生、教师和学校全面、持续、和谐发展。

深化课程教学改革,提高课堂教学质量。学校严格落实国家课程方案,按照课程标准零起点教学,做到应教尽教,不随意增减课时,提升课堂教学效率。主动应用大数据、云计算等信息技术手段,采集学情分析数据,精准分析学情。注重因材施教,根据学生的不同特点和个性差异,推送个性化教育教学资源,促进学生个性和潜能的发展,培养学生自主学习能力和自主学习能力。建立学习困难学生帮扶机制,予以个别化指导。同时,学校要求全体教师不得以任何理由和形式违规组织学生在

节假日休息时间集体补课,或者组织、要求学生到校外培训机构参加培训。

严控作业总量,提高作业设计质量。学校实行“班级作业单”制度,指定班主任、教导主任专门管理,从量的管控、质的把握上全方位把关。学校要求老师必须提前设计好教案,精心规划好学生作业,并提前一天通过“班级作业单”申请作业量,做到作业形式清楚,作业时间准确(以学生平时的作业平均完成时间做好估算)。各班班主任负责统筹本班当天作业量,教导主任负责监控作业布置的针对性及有效性,学习委员统一向学生发布。推行每周“无作业日”制度,开展实践探究性和跨学科综合性作业设计。一、二年级不布置书面家庭作业,每天布置少量的实践操作作业,三至六年级每周三为无书面家庭作业日,两周布置一次探究性作业。三至六年级语数英三科作业不超过60分钟,学生作业在学校延时服务时完成。延时服务时间不允许教师讲新课,要加强对学生的辅导。学生在校进行延时服务时,分管领导进行巡视检查,确保延时服务质量,并对作业布置进行抽查,杜绝超量布置作业和布置机械重复性作业的现象发生。一至六年级结合寒暑假布置跨学科综合性作业,同时引导学生进行体育锻炼、课外阅读、动手实践等活动。

全区教育系统秋季开学安全工作视频会议召开

本报讯(记者 苗青)8月28日,自治区教育厅召开全区教育系统秋季开学安全工作视频会议,部署安排校园安全工作。

会议要求,全区教育系统将扎实做好秋季开学各项工作,积极联合相关部门,持续开展校园及校园周边安全隐患排查,切实做好涉校矛盾纠纷化解和安全稳定风险防范化解工作。要认真做好开学后安全教育培训、新生心理健康调查、学生日常管理和食堂安全管理,切实将教育教学保障工作落实到位。要积极推进重大事故隐患专项排查整治2023行动,抓好消防验收工程、自建房、燃气、实验室危化品专项整治,及时消除校园安全隐患风险。要狠抓安全主体责任制落实,强化“党政同责、一岗双责、失职追责”,建立健全校园安全责任制,形成齐抓共管合力。要把校园安全纳入盟市教育督导评估体系、平安建设考核体系、高校党委书记党建述职评议范围。要牢固树立“把隐患当成事故对待”的政治责任意识,通过严问责、重监管、强措施,建立隐患问题清单,专人负责,以查促建,以查促改,切实做到全区教育系统安全责任“不悬空”“真落地”。

我区高校教师(团队)在第三届全国高校教师教学创新大赛中获得9项大奖

本报讯(记者 王中宙)近日,由教育部高等教育司指导,中国高等教育学会主办的第三届全国高校教师教学创新大赛全国总决赛在浙江大学举行。经过激烈角逐,我区高校9个教师(团队)在比赛中取得佳绩,其中二等奖7项、三等奖2项,1所高校获得优秀组织奖。

据了解,本届大赛以“推动教学创新 培养一流人才”为主题,全国共有1194所高校参赛。经过层层选拔,465个教师(团队)进入全国赛网络评审,239个教师(团队)入围全国赛现场评审。通过本次大赛,我区教师不仅在全国舞台上展现了教学风采及教学改革创新成效,也获得了相互切磋学习与交流提升的机会,有效促进了教师教学能力的提升。

图说新闻



8月28日,呼和浩特市第十六中学开展了主题升旗仪式暨开学第一课,初中部全体师生举行了宪法宣誓仪式。

■本报记者 祁晓燕 摄



8月28日,回民区光明路小学开展了2023年秋季开学典礼暨主题升旗仪式,全体师生以崭新、昂扬的姿态迎接新学期的到来。

■本报记者 祁晓燕 通讯员 费娟 摄