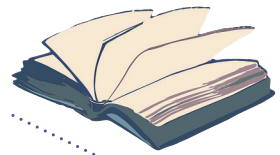


启智润心因材施教 涵养提升育人智慧

近年来,围绕推动教育高质量发展,首府立足自治区党委、政府提出的“打造全区教育中心”目标,按照市第十三次党代会提出的打造“宜学城市、教育强市”定位,坚持从“软件”到“硬件”两方面发力,全市教育工作取得可喜成绩,各类教育发展更加协调,义务教育优质资源更加均衡,教育工作者队伍不断壮大,涌现出一批先进集体和先进个人。

9月7日,我市召开第39个教师节庆祝大会,对2023年全市教育系统涌现出的先进集体和个人予以通报表扬,为更好地弘扬先进,本报今日特推出先进集体和个人的典型事迹报道,激励广大教师和教育工作者不断增强立德树人的荣誉感使命感,推动首府教育事业高质量发展再上新台阶。



中央民族大学附属中学呼和浩特分校： 立德树人 融合发展

本报讯(记者 孙岳龙)每天18时,是中央民族大学附属中学呼和浩特分校的降旗时间,此时每名放学学生看到降旗都会停下注目礼。这是学校国旗仪式课程化带来的效果。

“我们要将党的教育方针全面、准确地贯彻到底,做立德树人、民族团结、规范办学、共美发展、全面发展的模范。”中央民大附中呼和浩特分校党总支书记、校长王建学告诉记者。

针对“守护好奇心、开发创造力”等科学素质培育难点问题,学校始终将“使命担当”和“科学精神”融于育人的全过程,申报的《中小学科学素质融合培育体系构建与实施》被评为国家级基础教育教学成果二等奖。项目成果系统梳理了20多年来全面发展创新教育的实验历程,总结了在西部地区 and 民族地区中小学持续探索科学教育的实践经验,形成了以铸牢中华民族共同体意识为鲜明特征的中小学科学素质融合培育体系。

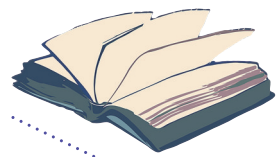
构建了新时代“全面而充分发展”的学校育人体系。20多年来,项目团队以全面发展理论指导实践,提出了“让学生的身体舞动起来,经验丰富起来,思想燃烧起来”的育人理念,持续探索新时代素质教育和创新后备人才培养,以铸牢中华民族共同体意识为统领,联合高水平大学建立科学家与科学教师联合指导制度,整合课程实施目标,一体化构建科学态度塑造和创新精神启蒙、科技知识学习及应用活动支撑、科学思维训练与创造能力开发的教育链条,科学家和教育家合作,创新学习项目设计,构建了大中小一体化的科学素质融合培育体系。

探索出“学思行贯通”的科学融合培育实践路径。项目成果坚持铸牢中华民族共同体意识为育人目标和学习发展动力,以生产劳动

和社会实践破解科学素质结构缺陷,“把科学家科学探究的过程引入课堂”,通过有意义的学习活动激活使命感。优化“少先队—少年团校—共青团—青年党校”政治启蒙,以立志教育激发社会责任感。学生在实现社会责任目标中收获自我认同与社群认可,双向强化使命意识和实践探索的兴趣和勇气,形成“使命—兴趣—社群”双向驱动机制。联合科学家开展“走进重点实验室”“走近科学家”科学态度塑造和创新精神培育系列主题活动,开展“村史调研”“科学文化史”等跨学科主题学习,提升学生精神发展水平,多向激发学习内驱力。

形成“立志—勇实—求真”课程体系和“双线螺旋”教学模式。课程建设以“立志、勇毅、勤实、求真”的学校文化为抓手,弘扬科学精神,在探究式教学和项目式学习中,凸显课程育人价值,形成了进阶学习、场景融合、文化融合的课程体系。构建“学习者中心”,搭建“表达”“评价”双链骨架,嵌套课堂学习活动要素,创新课堂学习结构,拓展学习活动体验,兼顾“过程和方法”和“知识获得”。引导学生像科学家一样思考,使外在教育要求转化为学生内在学习需求,促进学生在实际问题中学习中。

搭建“五个融合”共美共进发展平台。学校面向全市中小学生培育“种子科学小院士”,学校构建“一人带动百人”辐射带动模式。建立科学家与科学教师联合指导制度,搭建学校协同社区、家庭以及区域内学校联动的大中小、教学评一体化运行机制。创设青少年科学院,以“英才计划”为依托,探索融合育人方式,开展线上线下混合教学、备课组合作跨学科实践,课内学段学科融合、走进大学科研课题研究、大学和中小学教师联合指导项目学习,开拓拔尖创新后备人才培养新路径。



市商贸旅游职业学校党委书记周改玲： 改革者进 创新者强

本报讯(记者 孙岳龙)在当前职业教育改革大势中,中等职业教育的基础地位愈发凸显,作为职业学校的党委书记,如何为学校发展插上“金翅膀”?如何成就师生美好职业人生?成为去年10月任职呼和浩特市商贸旅游职业学校党委书记的周改玲的工作重心,她刚刚摘得“优秀校长”称号。

“与普高相比,中职学校的特殊性在于与产业的紧密联系。”入职以来,周改玲高度重视学校的对外联络,对标国家教育强国建设目标和“职教出海”的发展形势,学校成立了国际交流中心,与俄罗斯、白俄罗斯、西班牙、日本等国院校建立合作,国际交流合作班、“大国工匠”项目班已初具规模,开创了首府职教国际交流办学新格局。

学校着力构建职普融通共建共融,建立呼和浩特市优质劳动实践基地,推进优质生源发展基地合作共建,学校教师为普高学生开设影视后期制作、机械制图、烹饪与美食等选修课,效果十分突出。

学校着力深化产教融合协同创新,实施开放强校战略,积极对接内蒙古饭店、仕奇集团、北京雄安新区联合创业基地等6家单位建立产教融合机制,与内蒙古显鸿科技股份有限公司、东软集团股份有限公司、内蒙古建筑职业技术学院等9家单位,共同创建全市首家“物联网产业创新联合体”,与内蒙古艺术学院联合建立“产学研用”一体化基地。

学校着力构建中高职、本科人才纵向贯通

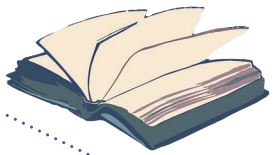
培养,与内蒙古商贸职业学院、呼和浩特职业学院、满洲里俄语职业学院、呼伦贝尔学院等院校签订合作协议,为学生拓宽深造升学机会。

学校着力提升办学关键能力,先后两次引进“双一流”院校高层次人才15名。建设普通话测试站,筹备成立教师发展中心,“大师工作室”“名班主任工作室”加快发展,“双师型”教师培养体系逐步完善。

学校着手建立学生职业生涯规划机制,形成“一生一策”“一生一档”职业生涯规划模式,打造学生职业生涯特色课程,开创类型定位清晰、文化内涵深厚的特色办学格局,持续优化学校教育环境,积极推进学校二期工程建设,启动“书香校园”建设,打造4个不同空间特色的书吧。

惟改革者进,惟创新者强。自任职呼和浩特市商贸旅游职业学校党委书记以来,周改玲的一系列改革创新举措让学校“活”起来,让学生“动”起来,让文化“美”起来。

“荣誉的获得更让我感觉责任重大。”周改玲对记者说,她将带领学校团队勇于创新,全面贯彻“一体、两翼、五重点”战略布局,助力首府培育“六大产业集群”,建设“五宜城市”,多方联动、多元发展,共同成就师生美好职业人生,为首府经济发展培养更多高素质职业技能人才。



市第一中学优秀教师曹雅华： 无私奉献 研学深耕

本报讯(记者 孙岳龙)“做一名有温度的教师,每天多一次微笑、多一次拉手、多一次问候,孩子们便会多一份希望。”在呼和浩特市第一中学高中化学教师曹雅华心中,对每一名学生,她都以诚相待、倾注心血,以欣赏的眼光给予学生尊重和肯定,她的无私付出和满腔热忱也赢得了一届又一届学生的信任。

曹雅华对待教学一丝不苟,她的课堂“干货”十足,总能用简练精彩的语言将复杂的知识点讲得深入浅出、易于理解,兼顾不同程度学生的需要。她深度剖析化学模型和学科大概念,将化学现象与生活实际融会贯通,在潜移默化中培养学生的学科核心素养。同时,她乐于将课堂时间交给学生,学生在她的引

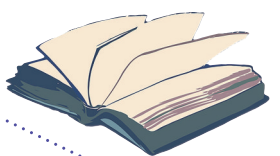
导下进行自主探究,学生收获的不仅仅是化学知识,更是交流合作、科学探究、创新能力的提升。

“教而不研则浅,研而不教则空”。曹雅华是市教研室名师工作室主持人,根据团队成员的专业发展方向和需求,工作室秉承“课题引领”“课例支撑”“理论自学”的基本原则,以科研促教研,全力打造研究型教师团队。课题研究提升了教师的科研水平,增强了教师的科研意识,对教师的专业成长起到了重要的推动作用。每完成一项课题,团队教师都会对教学特征、教育本质、教育价值有了更深入的认识,他们不仅亲历了课题研究的全过程,也收获了乐趣。

和团队成员一起,曹雅华精心设

计、科学统筹每一次备课组活动,塑造研究交流的良好氛围,力求培养成员学习反思与合作研究的习惯。在这样的氛围中,资深教师们不断推陈出新,青年教师们飞速成长。而这些富有化学学科特色的创新课程,也逐渐成为学生全面成长的“土壤”。

自治区、呼市两级学科带头人、两级优秀教学能手、自治区教研室名师工作坊成员、中国少年科学院全国青少年化学大赛优秀指导老师、全国高中生化学竞赛自治区园丁奖、全国中学化学优质课一等奖、呼市教育系统“三八红旗手”荣誉称号……一个个荣誉是曹雅华教育路上的旧坐标,也是她砥砺前行新起点。



市第二中学优秀教师杨旭光： 怀揣梦想 深藏热爱

本报讯(记者 祁晓燕)怀揣梦想,深藏热爱,他用自己的青春和汗水在三尺讲台上书写师道初心的信念,诠释育人不辍的理念,他就是呼和浩特市第二中学优秀语文教师杨旭光。

从事教育工作14年,杨旭光每天在校时间12小时,登台讲课4000多节,写过56本教案,设计过2000多份PPT,做过1000多套试题,批阅过100多万人次的作业,培养学生646名,近400名学生进入985院校。这些实实在在的數字背后,是杨旭光对学生无私的付出,也是他对教育事业真挚的热爱。他说:“这份热爱,矢志不渝、永恒不变。”

杨旭光说,2009年夏天,他乘坐从哈尔滨开往呼和浩特的长途火车来到呼和

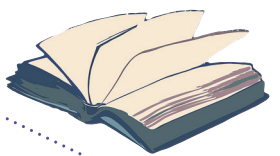
浩特,经过几轮面试、试讲后,成为呼和浩特市第二中学的语文教师和班主任。14年来,他在自己平凡的岗位上,用心做好每一件小事,讲好每一节课。“随着首府教育的高质量发展,越来越多的人扎根于此,奉献于此,幸福于此。首府教育发展的蓬勃前景也为老师们提供了更广阔的平台。”杨旭光感慨地说。

杨旭光介绍,在呼市任教的14年,他深切感受到市委、市政府推动教育高质量发展的决心和信心。正如他所在的呼市二中,多年来大力改善教学环境,让优质教育资源更加普惠,为推进教育现代化及学生全面发展提供强有力保障。近一年来,呼市二中与其他学校的交流更多了,通过

深度帮扶、合作办学的方式,不仅实现了教育资源的均衡,也体现了首府教育的公平与温度。

“今年以来,我每星期都要和呼市九中的老师一起做教研,研究教学进度,确定教学重点,分享课例试题,分析学生问题,每次都在浓厚的教研氛围中互有收获。”杨旭光说。

“我是首府教育发展的见证者,也是首府教育发展的受益者。作为一名班主任、一名语文老师,我会继续踏实工作、开拓创新、锐意进取,用心对待每一节课,用心对待每一位学生,努力培养一批具有家国情怀的青年才俊,为首府教育高质量发展再上新台阶贡献更多力量。”谈到以后,杨旭光信心满满。



南门外小学优秀教师王鹏： 爱洒桃李 无怨无悔

本报讯(记者 祁晓燕)在十几年的教学生涯中,赛罕区南门外小学教师王鹏时时刻刻严格要求自己,兢兢业业、勤勤恳恳的工作。

14年前,王鹏怀着教书育人的梦想,成为赛罕区西把栅中心校的一名数学老师。站在神圣的讲台上,她不曾忘记自己的誓言,从未动摇过教书育人的拳拳之心。她用心做教书育人的每一件小事,耐心处理班级里的每个问题,用全部的爱呵护每一颗幼小的心灵。正是这份赤诚之心和强烈的责任感,让她在工作与学习中不断成长,也收获了学生的爱戴和家长的认可。在这个过程中,王鹏觉得,能够与学生们一同学

习、一同成长,自己忙并快乐着。

“工作几年后,我调入赛罕区南门外小学任教,学校的办学规模和先进的教学理念给予了我更多的新思路和新启迪,也让我在实践中逐步夯实了教学经验。通过‘人人一节创优课’‘青年基本功大赛’等活动,我在听课、评课、磨课的过程中进一步丰富了教学方法。我还被推荐加入名师工作室,经过8年多系统培训,授课能力实现从‘讲一节合格的课’到‘讲精彩的课’再到‘讲有思想的课’。我还登上了自治区小学基本功大赛的舞台,取得了一等奖的好成绩。我深知个人的快速成长正是源于我市持续加强教师队伍建设这股‘东风’,为此我深感荣幸。”王鹏说,作为一名有着14年教龄的老师倍感幸福,这种幸福感来自

市委、市政府对教育工作者的关爱与关怀,更来自于首府教育高质量发展的丰硕成果。

王鹏告诉记者,自从进入学校教导处工作,自己的教学视野得到了进一步拓宽,在工作中积累了更多的教学技能与管理经验。随着“名师+”工程的持续推行,优质学校从“单兵冲锋”转变为“集团军作战”,扩大了优质资源供给。教育集团之间搭建了资源共享和交流的平台,为青年教师开通了成才“快车道”。职称评审制度的改革举措,不仅让职称指标向一线教师倾斜,还打破了小学教师原有的职称“天花板”,拓展了小学教师的职业发展空间。

“在教师的岗位上,在教育这片热土中,我将继续努力进取、积极探索,把自己的知识和热情全部奉献给所钟爱的教育事业,这样才无愧于优秀教师这个光荣的称号。”王鹏说。