

关心和爱护未成年人健康成长 人人有责

# 阳光成长 护航未来

——全市中小学心理健康教育展示活动走进新城区

本报讯(记者 刘沙沙 通讯员 施少宇)近日,“牢记嘱托 强国有我”2023年呼和浩特市文明校园巡礼暨“阳光成长·护航未来”中小学心理健康教育展示活动走进新城区。活动包括观摩心理健康教育成果、学生心理团辅活动、观看校园心理剧等环节。

在心理健康教育成果展区,观摩团一行亲身体验新城区开展的各项心理健康教育活动。

“同学们来老师这儿领取任务卡,每完成一个任务即获得一枚印章,任务全部完成,印章就可以组成我们的校训。”领取卡片、玩游戏、集印章、赢奖品……市实验中学鼓楼校区一系列内容丰富、形式多样的心理游戏,让学生在活动中感受快乐、放松心情。

“我们通过专题讲座、心理教研、同课异构等方式,积极探索心理健康教育新模式、新机制,为广大师生、家长、学校提供更加专业有效的心理服务。”在新城区心理健康教育与家庭

教育指导中心,观摩团一行边听边看,兴致勃勃拍照记录,对中心开展的各项活动和工作内容表现出极大兴趣。

“作为观众,我觉得今天的心理剧紧密联系实际。今后遇到这样的情况,我们要学会接纳,多一些宽容。”在新城区文化馆展演的中小學生心理剧大赛优秀剧目给观众留下了深刻印象。大家纷纷表示,心理剧客观真实,既表达了中小学生在成长过程中遇到的问题,又给出解决方法,对做好心理健康教育工作,助力学生健康成长作用显著。

学生发展指导中心创建率100%、心理健康专兼职教师100%配足配齐、心理健康专兼职教师100%持证上岗……近年来,新城区教育系统根据“全面推进、特色发展、分类指导”的心育原则,结合中小學生心理发展特点和规律,扎实开展“阳光成长 护航未来”心理健康教育工作,促进学生



身心健康和谐发展。与此同时,新城区教育系统紧盯区域教育中心建设目标,持续加强中小学心理健康教育

工作,积极改善条件、完善课程、丰富载体、深耕细作、科学施教,为加快打造宜学城市贡献力量。

## 相关新闻

从“心”出发,与“心”同行

## 新城区多措并举护航学生心理健康



呼哈路小学“EFT敲击”情绪释放疗法

■本报记者 田园 摄

本报讯(记者 刘沙沙)“这幅图是我画的,树上这个心形图案里面是我的妹妹,我要保护她,右边的是妈妈。”在青山小学三年级心理主题绘画课“我的生命树”上,小学生贾雨萱正在描绘自己生命中最重要的事物……

除了开展心理主题绘画活动,青山小学还开展了心理拓展活动“顶球竞走”“松鼠搬家”“摸石过河”和心理健康讲座等活动。作为自治区中小学心理健康教育示范校、市心理健康教育示范校,学校通过“心方向、心培

养、心方法、心抓手、心平台”五项行动,实施班心共育计划,优化校园与班级环境。开展“五育并举”背景下研学课程建设,落实各级各类教师培训,提升教师家长心育技能,开足开齐开好心理健康教育课,培养学生积极心理品质。

近年来,新城区多措并举,精心呵护学生心理健康,收效甚好。呼哈路小学在全校普及“EFT敲击”情绪释放疗法,经过师生常规培训和心理健康课,同学们不但自己会敲击,减轻压力,而且部

分学生还可以带领家人进行敲击,并取得了良好效果。

“EFT敲击”是一种缓解情绪的方法。通过敲击可以有效缓解压力、调节情绪。呼哈路小学采用适合师生日常的敲击方法,敲击时会配合语言暗示“我很好,我能行,我值得”,以更好地缓解学生压力。

在市实验中学东河校区,学校通过开展“击掌传递爱”“齐心协力,快乐传递”“无敌风火轮”等合作团体游戏,引导学生在人际交往中看到集体



青山小学“顶球竞走”心理健康团辅活动

■本报记者 刘沙沙 摄

的力量,不断提高学生的心理素质,培养学生积极乐观、健康向上的心理品质,充分开发学生的心理潜能,为他们的学习、健康成长和幸福生活奠定基础。

与此同时,学校还开设了专门的心理健康教育课程,通过专题心理讲座、团体辅导课程,开展各种形式的心理健康教育工作,让学生了解日常生活学习中的心理学知识,体验到良好的心理素质在个人成长过程中的重要性,并能用所学的知识解决成长过程中遇到的心理问题,促进自我完善。

## 以特色劳动教育培养学生的实践能力

●许莉

近些年,劳动实践活动在中小学不断深入开展,很多学校探索出了一些新做法。一些学校通过劳动教育实践,让学生掌握劳动工具的正确使用方法,学会劳动实践的基本知识和技术,提高生活的基本技能,并通过与各学科的融合,为学生学习其他学科知识积累了一些好的方法和经验。在劳动中运用各学科知识,去认识、分析和解决实践过程中的现实问题,能巩固其他学科知

识,从而提高学生的综合素质与各种能力。以引导学生参加种植活动为例,劳动过程中,学生会发现很多有趣的学习点,如什么时间播种什么农作物最合适,不同的蔬菜所需要的水量、施肥的次数有何不同,如何辨别蔬菜是否成熟到适宜采摘等等。

开展劳动实践活动,最终目的是育人。其中充分体现了四个方面的特性。一是实践性。强调学生亲身经历

劳动实践的各阶段活动,在动手做、实验、探究、设计、创作、反思的过程中进行体验、体悟和体认,无形中发展了学生的动手实践能力 and 思维创新能力。二是开放性。基于学生已有的经验和兴趣专长,鼓励学生跨领域、跨学科学习,为学生自主学习留出余地,帮助学生完善知识结构。三是整合性。以促进

内在联系,有助于学生身心全面发展。四是连续性。基于学生可持续发展的要求,每个年级、班级都举办具有特色的劳动实践活动,学校注重学期之间、学年之间、学段之间活动内容的有机衔接与联系,使劳动实践活动体现递进性、延展性和逻辑性,由简单走向复杂,使活动主题向纵深发展,构建科学合理的活动主题序列。

(据《中国教育报》)

回民区钢铁路小学:

## “八个维度”培养学生德智体美劳全面发展

本报讯(记者 田园)近年来,回民区钢铁路小学不断深化办学内涵,严格落实“双减”政策,通过“五育并举”及“七个一”多项举措,构建“校园文化、教师文化、学生文化、课程文化、家校文化、管理文化、宣传文化和成果文化”八个维度的发展路径,培养学生德智体美劳全面发展。

校园文化——打造场域的感染力。构建“怀揣梦想 努力向光生长”办学理念主题景观,鼓励师生向着自己心中的梦想努力向上,积极生长,校园南墙呈现学生“十大行为好习惯”和“十大学习好习惯”也是学校隐性课程之一,操场的金拇指好少年花廊等,校园里的每一处设计都充满向上的精神与教育的智慧,只为给学生更多爱上学校的理由,促进师生共同成长。

课程文化——构建课程的生命力。在落实国家课程和地方课程基础之上,学校科研团队教师开设社团课程、节日课程、阅读课程和阳光体育课程,希望每个学生的个性都能够得到充分发展。

教师文化——加强教师的内驱力。学校通过“青年教师、骨干教师、星级教师”三个梯度培养路径,构建教师个人发展规划,搭建多元平台,促进教师持续发展。学校组织教师积极开展课题研究,按照计划进行线上、线下各级各类专题培训。通过“日常教研”和“师带徒”迭代更新,教研师傅深入课堂,一对一的备课、磨课、听课,开展教学专题观摩研讨、同课异构、师傅坐诊课等,有效促进教师综合素养及专业技能的提升,每学

期学生的综合素质评价指标呈上升趋势。

学生文化——培养学生的向上力。学校大力推进学生评价体系,开设金拇指银行,为学生创建“学习币、爱心币、环保币、书写币、感恩币、创新币、礼仪币、艺术币、读书币、阳光币”10种“金拇指”币,学生通过争得“金拇指”币,在“金拇指”银行兑换奖品,激励学生积极向上,健康快乐成长。

家校文化——建构家校的共育力。通过班级家长会、年级家长专题培训、每月一次的家委代表联席会议,构建“学校、社会、家庭”三位一体的家校文化,真正落实家长参与学校的育人管理模式,发挥家校共育职能,使家校形成合力,为学生成长赋能。

管理文化——加强团队向心力。

学校引导教师努力成为“眼中有光、心中有爱、脸上有笑、脚下有力”的“钢小”四有好老师。尤其加分制考核细则的出台,学校呈现出公平、公正、公开透明的考评机制,各项工作稳步推进,为学校的长足发展提供有力保障。

宣传文化——加强学校的影响力。为给师生树立足够的自信,学校在有序进行日常校园生活的同时加强媒体宣传报道,展示师生风采。

成果文化——汇聚团队的战斗力。近两年来,学校各级各类获奖大幅上升,仅上一年度,集体获奖共25项,教师个人获奖共23项。张爱萍校长带领教研组教师分学科,为学生们编写语文、数学、英语三科《口袋书》,鼓励学生充分利用碎片时间,养成注重积累,珍惜时间的好习惯。

## 全市第五届中小学师生共读活动将进入推优评审阶段

本报讯(记者 苗青)为深入贯彻落实党的二十大精神关于深化全民阅读活动的要求,认真落实自治区青少年读书行动方案,推动呼和浩特市第五届中小学师生“书香涵养青城 阅读筑梦未来”共读活动顺利进行,确保审核、推优、评审阶段的工作有序开展,近日,呼和浩特市第五届中小学师生共读活动阅读管理员推优评审工作培训会议在市教育局举办,9个旗县区、市直属学校电教装备负责人和全市各中小小学校阅读活动负责人参加培训。

呼和浩特市第五届中小学师生共读活动依托呼和浩特智慧教育公共服务平台,搭建阅读活动空间,通过数字化阅读资源的供给和形式多样的竞赛项目设置,将传统的纸质书阅读与科技赋能下的数字阅读有机结合,打造

阅读新形态,构建阅读新场景,创新阅读新模式,引导广大师生爱读书、读好书、善读书。活动自3月31日启动以来,得到了全市中小学师生的关注 and 积极参与。截至9月21日,活动平台总体访问量1110897人次,活动总参与35503人次,共提交作品数量65605份。其中,小学组参与阅读打卡人数为6877人,初高中组参与智慧阅读人数为5605人。

呼和浩特市第五届中小学师生共读活动的作品征集阶段将于10月7日结束,10月8日开始进入推优评审阶段。培训会议对活动平台的重点功能、操作方法进行了详细讲解,并对作品审核、推优功能进行了实际操作演示,对阅读负责人在平台应用中遇到的问题进行了现场答疑。

## 全区高校大学生就业指导教师授课能力提升培训班举办

本报讯(记者 王中宙)近日,自治区教育厅举办了自治区2023年高校大学生就业指导教师授课能力提升培训班,区内55所高校的162名就业指导骨干教师参加培训。

据了解,本次培训结合区内普通本科高校、高职高专院校对人才培养的定位和目标及就业指导课程教学不

同特点,量身定制分班授课大纲,充分运用“HR思维训练”就业指导模式,通过角色扮演训练方法、实战化求职模拟等方式,帮助参训教师完整体验招聘求职全过程,轻松化解教学难点,转换教学思路,掌握授课技巧和内容,为后期开展就业指导教学以及服务提供实践支持,受到与会教师一致好评。

## 2023年秋季学期全区普通高中学业水平合格性考试网上选课报名10月10日开始

本报讯(记者 苗青)日前,自治区教育招生考试中心发布消息,2023年秋季学期全区普通高中学业水平合格性考试网上选课报名将于10月10日9:00—10月20日22:00进行。为方便报考,提醒考生需提前做好考试报名准备工作。

本次考试报名仅限已注册我区普通高中学业水平考试考籍,并符合在我区参加普通高中学业水平考试条件的高二年级和高三年级考生,其他考生一律不允许报考。区外已考过科目转入我区,并经认定后须按照我区要求重新注册考籍继续参加考试的除外。

本学期开考科目为:高二年级开考语文、数学、外语、物理、思想政治5个科目,高三年级开考语文、数学、外语3个科目。高三年级考生,如已考生物、历史、地理、物理、化学、思想政

治6个科目中有不合格的,可重新报考相应科目。高三年级考生本次考试结束后,一律不予再补考。高二年级和高三年级相同名称的考试科目由于科目时长和成绩呈现方式不一致,无法同时开考。

提醒考生,须在规定时间内按照年级分别登录“内蒙古自治区普通高中学业水平考试考籍管理和选课报名入口(高二年级)”和“内蒙古自治区普通高中学业水平考试考籍管理和选课报名入口(高三年级)”,选择“考试报名”和“网上缴费”进行选课报名并缴费。

考生务必高度重视报名工作,严格按照要求在规定时间内完成报名,逾期将不再受理。考生报名时统一在网上缴费。据悉,2023年秋季学期全区普通高中学业水平合格性考试定于2024年1月3日—6日举行,为期4天。



近日,恒昌店巷小学组织少先队员走进五塔寺东街小学少年军校,重温红色历史,普及国防教育,弘扬爱国主义精神。

■本报记者 阿柔娜 摄



近日,内蒙古自然博物馆“山水林田湖草沙”主题自然科普乐园在丁香路小学正式启动。活动现场,科普老师为丁香路小学的师生们上了一堂生动有趣的科普课。此次活动是内蒙古自然博物馆推动馆校共建的一次有益尝试。

■本报记者 苗青 摄