

铸牢中华民族共同体意识

非遗进校园 文化共传承

● 本报记者 苗青 文/图

在新城区苏虎街小学“非遗润童心 劳动最光荣”暨非遗进校园面塑比赛活动中,五彩面团在心灵手巧的孩子们手中,插上了想象的翅膀,捏成一个个生动的造型。130名学生参加比赛,青城面塑非遗项目自治区级代表性传承人陈晓晓、市级代表性传承人李晓东作为辅导老师,现场指导和参与面塑比赛评选。“看到越来越多的孩子们喜爱面塑,我们由衷地高兴,我们会在传承的道路上不遗余力。”陈晓晓说。

在内蒙古农业大学附属中学开展的“非遗文化进校园 助力铸牢中华民族共同体意识”活动中,同学们和布丝魂手工艺老师们围坐在一起,近距离观看盘扣、玉米皮等手工艺品展示,讲述布丝魂非遗故事,亲手制作手工艺品,精彩纷呈的课堂让孩子们兴趣盎然。

孩子们在动手参与的同时接受了传统文化熏陶,真正让布丝魂非遗文化“动起来”“活起来”。

在乌素图村小学,一场“非遗进校园 文脉永传承”主题实践活动将武术运动带到孩子们面前,自治区级非物质文化遗产项目回族查拳代表性传承人赵谦,为全校师生讲解了传统体育项目查拳的历史渊源及技艺特点,并将查拳拳套套路调整难度,更好地适合不同年龄段的学生学习练习。同学们跟随赵老师做基本手型、手法、步型、步法、腿法、身法等,练得有模有样,不少学生对学习中华武术产生了浓厚兴趣。

在呼和浩特市民族学院,剪纸、泥塑、面塑、蛋雕、布贴画等非物质文化遗产传承人在创业楼举办了“传承非遗文化 促进民族团结”非物质文化遗产进校园活动。学院以共上思政课的形式,

通过实物展示、图文介绍、观看视频等,让师生体验非遗制作过程。

近年来,通过专家解读、传承人现场互动教学、非遗知识讲座、非遗知识竞赛、教师非遗传习教研活动、参观非遗传习基地(所)、非遗项目图文展、学生非遗兴趣小组及非遗校园成果展等多种方式,我市各相关部门对未成年人开展多样化教育,让非遗文化传习成为大中小学课堂的新常态。今年,市文化艺术研究院已经带着布贴画、剪纸、回族摔跤、太极拳、皮影制作技艺等项目走进南柴火巷小学、大学路小学、呼和浩特回中、山水小学、新华小学、内蒙古大学等10余所学校,共完成50余个课时。

非物质文化遗产是中华优秀传统文化的重要组成部分,是铸牢中华民族共同体意识教育的丰富资源。“非遗进



校园”是市文化艺术研究院将中华优秀传统文化宣传推向深入的一项重要举措。通过搭建活动平台,创新活动方式,践行和传播中华优秀传统文化,不断发挥学生的主体性和创造力,提升学生的劳动意识和实践能力。市妇联、民委等部门也积极参与到“非遗进校园”活动中,不仅将非遗项目融入学校基础教育工作中,丰富学生教育工作,还加强家校社协同联动,既在弘扬优秀传统文化中传承非遗手艺,又传承好家风好家教,让传统文化在潜移默化中浸润孩子们的心田。

呼和浩特市蒙古族学校：坚持民族文化传播 绘好最美“同心圆”

本报讯(实习记者 刘艳霞)近日,呼和浩特市蒙古族学校第47届运动会拉开帷幕,运动会上的体育项目丰富多彩,向大家展示出中华优秀传统文化的博大精深,精彩的表现博得了现场师生的一次次喝彩和掌声。

呼和浩特市蒙古族学校始建于1948年,有着75年的办学历程。近年来,学校逐步发展成为一所文化底蕴深厚、办学特色鲜明、办学成效突出的完全学校。学校现有教学班70个(高中16个、初中22个、小学32个),在校生

2630余名,教职工298人。该校先后被评为“全国教育系统先进集体”“全国体育传统项目学校”“内蒙古自治区民族团结进步模范集体”“内蒙古自治区文明学校”等。

漫步在校园里,优美的校园环境、完善的教学设施、丰富的校园文化……处处洋溢着活力。学校积极开展器乐、足球、舞蹈、书画、摄影等丰富多彩的社团文化活动,促进学生全面发展。特别是学校的搏克、射箭、蒙古象棋等传统体育项目在市民族学校运动会、民族学

校那达慕大会上表现优异,优秀的民族文化正扎根校园,不断丰富着校园的内涵与品质,并内化为校园丰富多元文化的一部分。

一直以来,学校党委以“党建+”模式全面引领教育教学工作。学校充分利用班级文化名片、教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体,把红色党史教育与校园文化高度融合,陶冶学生情操、美化学生心灵、启迪学生智慧。同时,围绕“中华民族一家亲,同心共筑中国梦”总目标,建成“民族团结进步学

堂”,开发民族团结进步教育课程,成立民族政策宣讲团,以铸牢中华民族共同体意识为主线,持续开展民族团结进步教育。

“多年来,学校紧跟首府高质量发展的步伐,不断加强教师队伍建设,把‘立德树人’作为根本任务。”呼和浩特市蒙古族学校党委办公室主任李贺英介绍说,学校实行“双带头人”培养机制,强化教师队伍政治方向,并大力推进“青蓝工程”建设,提升教师队伍育人能力。

我区从三个方面不断深化新时代学校民族团结进步教育工作

本报讯(记者 王中宙)在今年9月第40个民族团结进步活动月期间,全区教育系统广泛开展形式多样、内容丰富的主题活动,进一步深化新时代学校民族团结进步教育工作。

一是夯实体制机制保障。自治区将铸牢中华民族共同体意识教育纳入各地各校党委重要议程、党建和意识形态工作责任制,纳入各级政府履职、班子考核和书记抓党建述职评议指标体系,统筹调动各方力量,汇聚协同育人的强大合力。目前,已构建起基础教育、职业教育、高等教育各学段有序衔接,课程融入、专题教育、主题实践、校园文化各领域全面覆盖的一体化教育体系,从体制机制上保障了学校铸牢中华民族共同体意识教育的有力推进,“三个离不开”“四个与共”“五个认同”在全区教育系统干部师生心中深深扎根。

二是用好课堂教学主渠道。全区坚持从娃娃抓起,编印并配发小学石榴籽读本和幼儿园绘本,将铸牢中华民族共同体意识内容纳入中考范围,率先开设高校铸牢中华民族共同体意识必修课,构建“石榴红”“北疆绿”“航天蓝”特色思政课程,编写习近平新时代中国特色社会主义思想在内蒙古的实践案例与五个事实和道理思政讲义,聚焦“蒙古马精神”“三北精神”制作示范资源包,沿着总书记足迹挖掘生动案例、讲好实践故事,构建起各学段全覆盖的一体化课程教材体系,着力提升思政课的亲和力感染力;建设全区高校课程思政协同育人研究中心,推进课程思政理论与实践创新,注重挖掘内蒙古丰富的教育资源,建成课程思政优

质教学资源库,将铸牢中华民族共同体意识融入各级各类学校、融通所有课程,着力增强各类课程的协同性有效性;在各级各类教师培训中设置一定学时的铸牢中华民族共同体意识内容,全区高校在马克思主义学院设立铸牢中华民族共同体意识教研室,建设3个覆盖全区东、中、西部的铸牢中华民族共同体意识大中小学思政一体化培训研修基地等,着力提升教师的施教能力。

三是拓展实践育人新模式。实施“石榴籽”育人建设工程,围绕铸牢中华民族共同体意识,自治区教育厅指导各地各校布局140项重点任务,评选12所铸牢中华民族共同体意识教育创建示范校,建立12个青少年研学实践基地,36个中华优秀传统文化传承基地(校),组织开展“红色地标我打卡 思政课堂走起来”活动,挖掘各地丰富社会资源,打造出近百个红色打卡点,让学生在身临其境中深受启发和教育;实施“互联网+铸牢中华民族共同体意识教育”行动,创作《沿着总书记足迹 走读新时代内蒙古》系列短视频,制作《草原额吉都贵吗》《齐心协力建包钢》等虚拟仿真课程,分学段制作25集石榴籽育人大小课堂,打造《何以中国》《奋进吧!北疆少年》等体现“北疆文化”的网络育人品牌,提高网络育人质效;布局建设内蒙古大学等6所高校的铸牢中华民族共同体意识研究基地,获批省级以上课题157个,出版专著53部,逐步建立和完善铸牢中华民族共同体意识理论研究学科体系、学术体系、话语体系,为学校铸牢中华民族共同体意识教育提供学理支撑。

教育资讯

2023年全国职业院校技能大赛
呼和浩特职业学院斩获6项奖

本报讯(记者 王中宙)记者从呼和浩特职业学院获悉,近日,该院师生在2023年全国职业院校技能大赛中斩获6项三等奖,分别是美术系数字化产品设计与开发赛项、数字艺术设计赛项、人文与旅游系融媒体内容策划与制作赛项、经济管理系法律实务赛项、机械与电力工程系智能网联汽车技术赛项、师范部小学教育活动设计与实施赛项。

近年来,呼和浩特职业学院高度重视学生实践技能培养与技能大赛工

作,不断完善技能竞赛激励机制,深入推动教育教学改革,大力推进“岗课赛证”融通,充分调动师生积极性,鼓励师生积极参加技能大赛。在教学过程中,学院进一步加强实践教学,对接行业需求,强化产教融合、校企合作、随工实训等专业人才培养模式,继续深入推行“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”,切实发挥好技能大赛在人才培养过程中的促进作用,进一步提升教育教学质量,培养更多德技并修的高素质技术技能人才。

全国“校企合作 双百计划”典型案例推选认定结果公示
呼和浩特职业院校校企合作案例入选

本报讯(记者 王中宙)近日,2022年度中国高等教育学会“校企合作 双百计划”典型案例推选认定结果公示,呼和浩特职业院校校企合作案例——《基于内蒙古新能源产业一线人才需求 探索“四双六联”产教融合育人模式》入选,该校是自治区唯一入选案例的高职院校。

据了解,“校企合作 双百计划”由中国高等教育学会主办,面向全国高

校遴选一批产教融合示范基地,树立一批产教融合典型案例、宣传一批产教深度融合重点项目,促进建立一批产教融合共同体,进一步深化产教融合、校企合作,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。呼和浩特职业学院将以此次入选为契机,进一步深化校企合作,优化产教融合人才培养模式,为区域经济发展贡献智慧和力量。

2023年“郎平杯”排球联赛
市第一中学女排勇夺亚军

本报讯(记者 苗青)10月8日,2023年“郎平杯”排球联赛在北京师范大学珠海校区落下帷幕,呼市一中女排勇夺亚军。本次比赛共有来自吉林、北京、内蒙古、河北、广东等地区的7支高中队伍和北京师范大学女排代表队,103名运动员参赛。经过9天36场激烈比拼,呼市一中女排最终斩获亚军。

“郎平杯”排球联赛自2021年创办,是国内首个由中国改革先锋奖章获得者、中国排球协会副主席、国际排联技术和教练委员会委员郎平授权冠

名的排球联赛。通过此次比赛,不仅提高了学校女排竞技水平,也展现了呼市一中女排的风采。

自2009年以来,呼市一中女排先后获得中国中学生排球联赛冠军、选派队员代表中国获得世界中学生排球赛亚军、第七届中俄蒙国际青少年运动会亚军、内蒙古青少年项目特色学校排球锦标赛冠军……十年间不断刷新最好成绩,获得各级各类赛事20余次,受到了众多名校的关注和赞誉,也为许多院校输送了大量高水平运动员。

编辑:黄涵琦 田园 美编:马慧茹

▼近日,大学路小学西把栅校区举行科普节系列活动。

活动中,学校与内蒙古化工职业学院携手,发挥校际间的资源优势,将机电工程系学生的优秀作品在小学里展出,让小学生们有机会近距离接触科学,了解科学。

■本报记者 苗青 通讯员 乔蓉 摄



▼开学初,西菜园小学的学生们种下种子,经过一段时间的耕耘和养护,近日,学校的劳动实践教室迎来了蔬菜大丰收。

近年来,西菜园小学为培养学生生活实践能力,促进学生全面发展健康,劳动教育老师利用课堂与学生们一起栽种蔬菜,让劳动回归教育本真,让学生在劳动中成长。

■本报记者 苗青 摄



玉泉区通顺街小学：

让雷锋精神在学校熠熠闪光

本报讯(记者 吕会生)玉泉区通顺街小学作为我市首批获得新时代“雷锋学校”称号的小学,近年来,该校传承红色基因,继承中华民族的传统美德,创建完成雷锋精神文化长廊,成立学雷锋中队。雷锋中队的文化墙已成为学校的一道亮丽风景,带给学生高尚品德的熏陶与人格魅力的感染,让雷锋精神在学校熠熠闪光。

为了让学雷锋活动融入日常,学校全体青年教师和学生在思想上高度认识、理解和把握雷锋精神的丰富内涵,在思想上形成共识,以高昂的热情投入到活动中。全校召开学雷锋动员大会,各班级召开学雷锋主题班会,组织学习和讨论雷锋精神在时代的作用和意义。利用黑板报、手抄报加大宣传力度,力争在全校形成一个“知

雷锋、讲雷锋、学雷锋”的良好氛围,评选出雷锋中队、雷锋教师、雷锋少年、雷锋家长。播放学雷锋精神相关影片,让同学们真切感受雷锋精神,同时结合自身实际,寻找差距、发现不足,使学生在观看影片过程中自我教育、自我提高。利用升旗仪式、播放学雷锋主题歌曲等,营造学雷锋活动氛围。在学校显要位置树立雷锋雕像、搭建雷锋学习长廊,营造浓厚的校园文化氛围。

同时,在广大教师中开展以“学雷锋、为人师表”为主题的教育实践活动,在全校掀起学雷锋活动的高潮。通过组织开展“雷锋榜样进校园”“雷锋精神大家谈”等丰富多彩的活动,结合家校互动等多种形式,促进带动优良教风、学风和校风建设。在全体学

生中广泛开展以“弘扬雷锋精神”为主题的教育实践活动,通过“感党恩、听党话、跟党走”——学雷锋主题演讲、读书征文、“我是小小雷锋宣讲员”等多种形式集中开展活动,引导学生了解雷锋先进事迹,崇尚雷锋高尚品德,感悟雷锋时代精神,利用班会课举行“学雷锋好榜样”主题讨论会,引导全体学生将学雷锋精神活动真正落到实处。学校各班级每年3月出一期以“弘扬雷锋精神 建设和谐校园”为主题的黑板报,各班成立“学雷锋行动小组”,联合社区一起行动,不断壮大志愿者服务队伍,规范服务形式,使广大学生能够长期在学校和社区持续有效地开展学雷锋活动。

学校把学生作为践行雷锋精神的关键主体,在学习之余开展了“一帮

一”爱心活动,倡导同学们之间互帮互助,不仅是在学习上相互促进,也让同学们在生活和思想品德上互相影响共同提高,最终提升整个班集体、整个学校的良好风气。号召每位同学每月至少为社会为学校做一件好事,遇见老师问一声好,说一句文明礼貌用语,帮助一位困难同学,在家为父母做一件家务,在公交车上为一位老人或孕妇让座。此外,各班级建立《学雷锋好人好事记录簿》,随时记录学生的好人好事。

“我们利用课余时间参加志愿服务活动,虽然都是力所能及的小事,但年底大家看着自己的志愿服务时长,都感觉特别骄傲!”玉泉区通顺街小学五年级一班麻瑜容说,“学雷锋”已经成为他们的生活方式。