

近年来,呼和浩特市各中小学校创新开展劳动教育实践,根据不同年龄段制定相应劳动技能实践课程,让学生们在劳动中体会快乐,在实践中感知劳动精神——

以“劳”提品质 淬炼促成长

●本报实习记者 若谷 文/图



呼和浩特市第一中学组织学生开展农事劳动实践活动



大学路小学西把栅校区开展“暖意浓浓,品味冬至”劳动教育与节气主题实践活动



呼和浩特市第四中学学生制作传统花馍

培养劳动素养 营造劳动氛围

近日,由呼和浩特市教育局主办的“劳动育人 智创未来”呼和浩特市中小学生学习劳动教育研讨会暨学生劳动技能展评活动在赛罕区大学路小学西把栅校区举行。来自全市九个旗县区及直属校的劳动教育分管负责人、骨干教师参加了本次研讨会。活动通过线上、线下的方式同步进行。

研讨会上,来自回民区教育教学研究中心、赛罕区西把栅乡中心校、呼和浩特市第三十中学的老师分别分享了各自在中小学劳动教育实践中的宝贵经验。他们的成功案例与实施策略,为与会人员提供了实践经验,也为今后劳动教育拓宽了思路。

在当日下午举行的学生劳动技能展评活动中,来自全市的33支队伍共计132名学生参赛。在“衣物整理小能手”“家乡美食乐享汇”“纸(布)艺创作露一手”“创意劳动我能行”四个组别中,参赛学生通过实际操作展示了劳动技能和创造力。

此次活动不仅为全市中小学生学习提供了一个展示劳动技能的平台,更是一次劳动教育的深入实践。通过研讨会和技能展评,不仅拓宽了教师的教学思路,增强了学生的劳动意识,同时也激发了他们的创新精神和实践能力。

强化动手技能 培养勤劳品质

日前,大学路小学西把栅校区举办了“暖意浓浓,品味冬至”劳动教育与节气主题实践活动。本次活动设置了技能类、劳动类、烹饪类三大类课程,按照年龄分为低年级和中高年级两组。在劳动实践中,同学们用灵巧的双手包饺子,一位同学耐心地擀皮,另一位同学迅速将馅儿放在皮上,熟练地包起来,现场氛围十分活跃,大家既注意速度,也讲究美观,在大家的相互协作下,一个个外形好看的饺子跃然眼前。除了烹饪主题外,学校的劳动实践活动还有整理主题,同学们叠被子、缝扣子、整理书包,一项项活动不仅丰富了孩子们的课余时间,提升了劳动能力,还培养了大家的劳动素养。

记者了解到,该校按照各年级学生的特点,还开展了不同主题的劳动教育活动,既有生活中简单的家务劳动,又有生活技能方面的内容。在课程具体实施中,形成了独具特色的“劳育+”课程群,包括“劳育+厨艺”“劳育+非遗”“劳育+耕读”“劳育+节气”“劳育+节日”“劳育+艺术”等。

走进田间地头 家校协作收获成长

今年暑假,呼和浩特市第一中学学生处联合弘远部年级组,精心策划了一系列农事劳动实践活动,让学生在汗水与泥土的“交响”中,体验“以劳树德,以劳增智,以劳健体”的深刻内涵。

活动期间,老师分批次带队,组织同学们到学校的农事实践田里除草、搭架、浇水、采摘,通过实践,同学们深刻体会到了“粒粒皆辛苦”的不易,学会了尊重与珍惜劳动成果。

除此之外,学生们在田间地头,将课本上的知识转化为实际操作,从作物生长周期到病虫害防治,从土壤改良到灌溉技术,每一个环节的探索都激发了大家的求知欲。

“人生在勤,勤则不匮。劳动是一切成功的必经之路。”呼和浩特市教育局相关负责人表示,下一步,教育部门将严格按照标准细化劳动课程教学,持续营造首府中小学生学习劳动教育良好氛围,努力推动劳动教育走深走实,让劳动教育的种子在首府大地不断生长,引导一批又一批“爱劳动、会劳动、懂劳动”的新时代青少年昂首阔步向未来。

在校园中感知中华优秀传统文化之博大精深

●本报实习记者 若谷 文/图

近年来,呼和浩特市将中华优秀传统文化融入学校教育,常态化、沉浸式开展传统文化进校园活动,通过强化师资队伍、基地资源、主题课程等多维度建设,不断丰富同学们的课余文化生活,在全市学校营造弘扬中华优秀传统文化的良好氛围。

近日,内蒙古鸿德文理学院举办了“北疆文化·多彩非遗”系列活动,同学们通过实践,亲身体验了中华优秀传统文化的独特魅力(见图)。

在灯笼的制作过程中,同学们将传统与现代巧妙融合,将民族团结的情感融入到一件件作品中,创作出了既保留传统韵味又不失创新的灯笼作品。“传统文化进校园,不仅丰富了学生们的课余时间,培养了文化自信,也让学生们在实践中认识到了中华优秀传统文化的博大精深。”该校老师表示,通过此次活动的开展,让人们看到了国潮与青少年的双向奔赴,后续学校还将持续开展此类活动,更好地引导青少年树立文化自信。

“剪纸是一种用剪刀或刻刀在纸上剪刻花纹的民间艺术……”近日,由呼和浩特市民间文艺家协会主办、呼和浩特市家庭教育名师工作室、赛罕区民协、内蒙古农业大学



在内蒙古农业大学附属学校举行,剪纸、扎染、掐丝珐琅等非遗传承人

为同学们开启了一场奇妙的非遗之旅,让大家近距离感受非遗之美。在艺术剪纸课程活动中,剪纸非遗传承人钱秀云、张桂贞对剪纸刻纸艺术进行了深入浅出的讲解,通过介绍其悠久的历史渊源以及独特的艺术魅力,让学生们仿佛穿越时空,回到了那些古老而神秘的岁月。大家仔细聆听剪纸非遗项目背后的故事和历史,感受着其中蕴含的美感和情感。随后,在老师的悉

心指导下,同学们纷纷拿起剪刀和刻刀动手实践。创作过程中,学生们倾注了极高的专注力,不仅体验到了剪纸的乐趣,更在无形中感受到了中华优秀传统文化的熏陶和滋养。

此外,我市部分学校还将中华优秀传统文化引入课堂,通过系统教学让学生体会其博大精深。

近日,在和林格尔县第五小学的书法课堂上,书法老师不时低头俯身查看学生的书写情况,或耳语提点,或执笔示范。教室里,墨香阵阵,四壁挂满了学生的书法作品。“我从三年级开始学习书法到现在,书法丰富了我的课余生活,我在一纸一笔中自得其乐。与书法结缘的这些日子里,我收获了很多朋友。”正在书法课堂上练字的五年级学生周坤告诉记者。

“我们现在每班每周一节书法课,低年级段进行硬笔书法练习,高年级段在书法教室进行软笔书法训练。”和林格尔县第五小学校长冯玉文说,“我们不断调试、优化教学手段和方法,以让古老的书法艺术变得更加生动,更加贴近孩子们的生活;从点画到造型,从形式到内容,从笔法到墨法,从情感到神采,从不同角度让学生窥见书法的博大精深。”

在信息技术日新月异与全球化浪潮席卷的当下,青年学生的思想观念、价值取向及行为模式正经历深刻变迁。传统思政教育模式难以满足新时代教育需求。面对这一形势,哈尔滨工业大学积极创新,推出了实景大思政课开进“地面空间站”这一新型模式。通过实地参观、现场观摩和与航天大咖深入交流,激发了学生们“航天报国”的壮志和情怀。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,是系统培养学生思想政治素养和道德品质的主渠道、主阵地,不仅承担着塑造学生正确世界观、人生观、价值观的重要使命,更是促进学生全面发展的重要阵地,在青年学生的健康成长过程中,发挥着不可或缺的作用。

思政教学实效直接关系到青年学生的全面发展和未来成长,善用创新手段丰富思政课是提升思政教学实效、激发思政课创新活力的关键路径。进一步提升新时代思政教学实效,要坚持以思政课建设为重要抓手,持续推动思政课和思想政治教育高质量发展,不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

实践育人是思想政治教育体系的一个重要环节。坚持理论性和实践性相统一,用科学理论培养人,重视思政课的实践性,把思政小课堂同社会大课堂结合起来是落实立德树人根本任务的必然要求。面对新形势新挑战,多所高校积极探索思政教育的新颖实践路径。清华大学的“红色1+1”实践教育模式、对外经济贸易大学“千村千金千红”实践调研、华中科技大学打造“行走的思政课”等创新模式,将思政教育与社会实践相结合,鼓励学生深入基层、田间地头以及企事业单位与红色教育基地开展社会实践探索,以实际行动为创新思政教育模式树立了鲜活范例。这些实践活动不仅使青年学子亲身体验了中国社会的变迁与挑战,还为他们搭建了将理论知识与实践相结合的平台。广阔天地,大有作为。学生们紧密围绕调研主题,深入一线搜集第一手资料,聚焦乡村振兴的痛点与难点,积极寻求破解之道,将学术专长与农业农村现代化发展紧密结合,提出了众多创新且可行的解决方案。实践育人,不仅有助于引导青年学生深入思考、用心体会,感应时代脉搏,还有助于引导青年学生进入真情境、解决真问题、创造真成果。

思政教育实践的创新举措,不仅丰富了思政教育的形式与内容,更让青年学生在实践中深刻理解了国家发展战略,增强了社会责任感与使命感。这样的思政教育,既接地气又充满活力,为其他高校提供了宝贵的启示。将思政教育融入实践,有助于让学生在中学、在大学中,真正激发思政教育的内在魅力,培养出有知识、有才干、有担当的新时代青年。将思政教育更加紧密地与实践相结合,有助于让学生在实践中学、在体验中感悟,更好地发挥出思政教育的独特魅力。

创新思政教育形式是值得思考的重要问题。随着科技的不断进步和社会的不断发展,思政教育将面临更多的挑战和机遇。在新时代背景下,高校要与时俱进,继续加强思政教育形式的创新和研究,更要善于运用数字技术赋能思政教育实践。数字技术的出现有效打破了传统教育中的时空限制。同时,运用大数据、人工智能等技术,将思政小课堂、社会大课堂和网络云课堂的数据进行整合。一方面,要进一步加强思政教育与实践的结合。另一方面,还要充分利用现代科技手段,如人工智能、虚拟现实等,打造更加生动、形象的思政教育场景,提高思政教育的吸引力和感染力。

总之,在实践中创新思政教育形式是数智化时代发展的必然要求。不断创新思政教育形式,才能更好地落实立德树人的根本任务。当然,创新思政教育形式并非一朝一夕之功,它需要教育者保持开放的心态和进取的精神,勇于尝试新的教育方法和手段,及时总结经验教训,不断优化教育方案。

(据《中国教育报》作者系对外经济贸易大学国家对外开放研究院研究员、马克思主义学院教授)

教育部发布《关于2024年产教融合、校企合作典型案例遴选结果的公示》

自治区两所高职院校报送案例成功入选

本报讯(记者 王中宙)近日,教育部发布《关于2024年产教融合、校企合作典型案例遴选结果的公示》。记者了解到,我区内蒙古建筑职业技术学院报送的《“融通校企资源·共育塞外鲁班”产教融合典型工作法》案例和内蒙古古化职业学院报送的《精准对接能源化工重点产业链有效服务区域经济社会高质量发展》案例成功入选。

据了解,近年来,自治区大力推动产教融合,调整优化专业设置,将服务自治区重点产业专业占比提升

到77.7%。同时深入实施产教融合项目,试点建设6个市域产教联合体、15个行业产教融合共同体。此外,配合自治区发改委开展学习型城市建设,培育产教融合型企业,职业教育服务产业能力不断增强。

此次,两所高职院校报送的案例入选标志着我区职业院校产教融合、校企合作水平的有效提升。下一步,自治区将进一步提高产教融合纵向和横向发展质量,建立创新驱动机制,以产教深度融合推动职业教育高质量发展。



传播中华优秀传统文化

近日,赛罕区大学路小学举办了一场英语跨学科融合主题活动,学生们通过用英语讲述中国传统故事、译读唐诗与宋词等,传播了中华优秀传统文化。

■本报记者 杨永刚 摄