

AI进校园 课堂“活”起来

●本报实习记者 若谷文/图



新学期开学以来,呼和浩特市多所学校、幼儿园呈现着科技与人文交融的新气象。教室里,AI智慧教学设备正在分析学生的学习数据;操场上,智能运动监测系统记录着孩子们的每一次跳跃与奔跑。人工智能技术正以润物无声的方式重塑教育场景,为校园生活注入创新动能……在AI的助力下,学生们将拥有更多探索未知的机会,而老师们也将从繁重的重复性工作中解放出来,将更多精力投入到个性化教学中。

“小朋友们,请根据指令移动你的机器人,一起来建造属于你的未来城市吧。”近日,记者来到玉泉区第一幼儿园,大班的孩子们正在体验编程游戏。只见孩子们在地上摆好一连串指令卡,用手轻轻触碰机器人的左手和右手,面前的机器人便按照指令移动起来……记者注意到,孩子们设计的路线各不相同。不一会儿,小机器人就纷纷抵达目的地,独属于每个孩子的未来城市建造完成。

“孩子们正在体验的是学前人工智能编程游戏,游戏设计者将程序指令封装到卡片、地垫等实物中,使原本抽象的编程变成像‘拼图’‘搭积木’一样‘看得见摸得着’的游戏,让幼儿根据自己的想法模拟出各种各样的未来城市生活情景,包含爱国、文明、环保、科学等多方面内容。在解决问题的过程中,培养他们的科学素养及发散思维、动手操作、合作协调等能力。”该园教师陈婷介绍。

随着5G、人工智能等技术在教育领域不断深入应用,智能分析系统、个性化推荐算法等大显身手。走进中央民族大学附属中学呼和浩特分校教学楼,多个教室里均能看到智慧校园的场景应用和AI课堂的演示。

数学课上,AI智慧教学设备已经成为老师的得力助手。当涉及复杂的数

学公式推导时,以往教师在黑板上密密麻麻地书写推导步骤,过程冗长且抽象,如今借助AI智慧教学设备的可视化工具,教师只需在智能终端上精准输入相关参数,屏幕上便会动态展示出推导过程,将晦涩的概念和复杂公式具象化。

除了课堂教学的直观辅助,中央民族大学附属中学呼和浩特分校还利用人工智能技术对课堂数据进行伴随式记录,生成精准化的学情分析报告,涵盖师生互动、生生互动、课堂板书等12种师生教学行为,以及课堂参与度等8个维度的学情分析。此外,学校还开设了智慧AI课堂等特色活动和

课程,让学生近距离感受AI带来的科技魅力。

“我们构建了覆盖全学科全年级的教学行为大数据分析资源库,教师可以通过课堂实录回放+智能分析报告的方式开展教学反思,还可以利用学情报告对教学进行改进,从而提高课堂教学质量。”中央民族大学附属中学呼和浩特分校科技信息处主任王宇说。

AI智能技术在首府学校的应用并不局限于课堂。新城区胜利街小学引入AI智慧体育设备,通过运动传感器和视频分析技术对学生的运动数据进行科学分析,实现科学、数字化监管。

学生在AI的陪伴下踊跃参与测试,肆意挥洒汗水。“有了AI智慧体育设备,不仅能记录平时体育运动的数据,还能自动计算体育成绩。我经常在课间和同学们比赛跳绳,很有意思。我比以前更喜欢运动了。”五年级四班的王同学开心地对记者说。

今年,呼和浩特市将深入推进人工智能助力教育应用,开展“AI+教育”示范校建设,依托智能研修平台,深入推进基于课堂教学行为分析的精准教研、教师发展和教学评价等应用,建成全市教育数字基座,开展基于大数据和人工智能支持的教育评价和科学决策。

“弘扬北疆文化 赓续中华文脉”大学生蒙古马精神弘扬行动启动

本报讯(记者 王中宙)日前,由共青团内蒙古工业大学委员会、中国红色文化研究会数字教育工委联合内蒙古各高校共同主办的“弘扬北疆文化 赓续中华文脉”大学生蒙古马精神弘扬行动拉开帷幕。

据了解,本次活动以“弘扬北疆文化 赓续中华文脉”为主题,内容包括:蒙古马精神知识科普公益讲座、开展全国大学生弘扬北疆文化知识科普讲座;蒙古马精神知识科普竞赛。组织开展大学生弘扬北疆

文化知识科普竞赛,内容涵盖“蒙古马精神”的基本内涵、“三北精神”的基本内涵、“蒙古马精神”的时代意义、如何积极传承和弘扬“蒙古马精神”等方面;蒙古马精神寻访作品征集活动。立足中华优秀传统文化,组织广大青年学子结合自身实际经历创作征文、绘画、视频等多种形式的艺术作品,传播优秀民俗传统技艺,并将通过各类新媒体平台进行推广宣传。

本次活动到4月15日结束。

公交探索研学之旅 点亮儿童成长之路



本报讯(记者 安娜)为强化幼儿“文明交通 绿色出行”理念,3月26日、27日,呼和浩特市公共交通有限责任公司第一公共汽车公司联合知行青城研学基地、回民区第三幼儿园及阳光全能幼儿园共同开展了“快乐童行 走进公交”主题实践活动。

活动期间,回民区第三幼儿园和阳光全能幼儿园的小朋友走进公交一公司西龙王庙场站,开启一段公交基地探秘之旅。孩子们登上56路“团结奋进号”主题公交车,感受中华优秀传统文化的浓厚氛围,加深对中华民族一家亲的理解和认同。随后,孩子们参观了81路“青城强军号”国防主题

车厢,了解中国人民解放军陆军、海军、空军、火箭军等军种。公交工作人员还为孩子们讲解安全知识,引导他们养成良好的乘车习惯,时刻注意乘车安全。

在参观过程中,孩子们来到调度室,亲手制作公交勋章;走进修理车间,近距离观察公交车的内部构造。此次活动不仅加深了幼儿对公交行业的认知,更帮助他们树立起文明乘车、安全出行的意识。

下一步,呼和浩特市公交公司将持续深化与共建单位的合作,围绕“文明交通 绿色出行”等主题开展“公交开放日”宣传活动,为乘客平安出行保驾护航。

消防演练 交规体验 云端普法 呼和浩特:筑牢安全防线 让学生健康成长

●本报实习记者 若谷文/图

今年3月31日是第30个全国中小学生安全教育日。近期,呼和浩特市教育局联合呼和浩特市消防救援支队、呼和浩特市公安局交通管理支队及公检法司等多部门,在各中小学、幼儿园开展了一系列丰富多彩的安全教育宣传活动,全方位提升学生安全意识与自我防护能力,筑牢校园安全防线。

零距离授课 消防知识入脑入心

近日,土默特左旗消防救援大队走进金苗苗幼儿园,开展春季消防安全宣传培训活动,通过“理论授课+情景体验+实操演练”模式为师生送上防火“锦囊”。

“私拉电线、违规使用取暖器极易引发火灾。”消防宣传员结合校园火灾警示教育片深入剖析教室、宿舍、食堂等重点区域火灾隐患,通过模拟动画演示电线短路、电器过载等场景,直观展现违规用电行为的危险性,并详细讲解火场逃生“三要诀”、安全疏散标识辨识等知识。针对幼儿认知特点,宣传员采用“消防儿歌”“卡通问答”等形式科普如何拨打119、弯腰捂鼻逃生等实用技能。

“我们不仅认识了消防器材,还学会了使用灭火器。”大班学生周艺涵兴奋地说。

记者了解到,在全国中小学安全教育周期间,呼和浩特市消防救援支队举办了多场主题活动。在呼和浩特老牛儿童探索馆,为小朋友们讲解各类消防器材的适用范围和正确

使用方法,邀请小朋友们体验穿戴战斗服,组织大家来到馆内的“消防站”,模拟向消防部门报警求助;在沙尔沁幼儿园,首先讲解了火灾的危害、日常用火用电安全、逃生自救等知识,并开展答疑互动,组织师生进行疏散演练……

呼和浩特市消防救援支队工作人员表示,今后将持续加大消防培训指导和宣传力度,定期开展疏散演练,为首府校园安全稳定提供有力保障。

警车进校园 学子心中种下“安全苗”

近日,呼和浩特市公安局交通管理支队玉泉区大队直接将“马路”搬进南柴火市街小学,开展春季交通安全宣传活动。

民警通过互动模式演示“开门杀”“内轮差”及“鬼探头”等交通安全隐患,让学生们从视觉、触觉、听觉上切实感受危险的存在。

民警化身“兔子警官”,邀请8位同学体验汽车盲区,讲解交通安全常识,特别强调了“一盔一带”的重要性,引导学生自觉遵守交通法规,安全出行,平安回家。

为提高学生交通安全意识,呼和浩特市交警支队新城区大队一中队的民警在新城区满族小学开展了交通安全讲座,结合小学生交通事故典型案例,以问答互动、在讲解中穿插故事等形式传授行人、乘车、骑行安全知识及自我防护技能,受到师生欢迎。

普法进校园 拉响法治“上课铃”

全国中小学生安全教育日之际,赛罕区公安分局金桥派出所组织民警深入辖区学校,开展“法治副校长进校园安全教育”活动。活动中,民警结合真实案例讲解了预防校园欺凌、应对突发事件、保护自身安全等知识,重点讲解了防范电信诈骗知识,揭露了常见的诈骗手段和套路。为了让学生们更好地掌握安全知识,金桥派出所还精心制作了反诈宣传手册,发放到每位学生手中。

为提高青少年法治意识,打破普法教育时空壁垒,以数字赋能法治教育,3月26日,呼和浩特市人民检察院检察官通过视频直播“空降”新城区名都小学主题班会,为学生们带来一堂“向校园欺凌亮红牌”云

端法治课。

“同学们,如果有同学给你起恶意的绰号,无缘无故毁坏你的文具,这算不算欺凌?”在直播中,检察官将校园欺凌的界定、类型及应对方法娓娓道来。

“这次班会很有趣,我们不仅学到了很多法律知识,也学会了如果遇到校园欺凌该如何保护自己的方法和技能。”学生们纷纷表示。

班主任们表示:“这次通过视频连线的方式将班会与法治课相结合,改变了以往班会的形式,检察官实时互动,学生们的参与度高,效果也非常好。”

呼和浩特市人民检察院工作人员表示,“云端普法微课堂”已上线,通过直播授课、录播回放、在线互动等形式为全市中小学校提供不受时间、地域、空间限制的便捷、高效的法治教育服务,让法治教育真正实现“零距离”“全覆盖”。

一系列安全教育活动不仅为首府中小学生和幼儿送上了丰富的安全知识大餐,也为打造平安校园奠定了坚实基础。未来,呼和浩特市将持续深化安全教育工作,守护孩子们的健康成长。

培养人才「严管」「厚爱」都不能少

●杨朝清

近日,据光明网报道,广东某高校教务处长官网公布了2024—2025学年第二学期全校本科生学业预警名单。经审查决定给予全校(包括三个校区)共737名本科生学业预警,给予134名本科生学业预警并第一次降级读,给予81名本科生学业预警并再次降级读。

在许多人的刻板印象中,大学是一劳永逸的“舒适圈”;殊不知,“上了大学就轻松了”“玩命的中学、快乐的大学”的观念早已不合时宜,成功进入大学哪怕是名校并非终点,而是接续奋斗的新起点。

“学业预警”本质上是一种过程性评价,有助于大学生及时校准偏差、进行“亡羊补牢”。学业预警作为一种制度性安排,通常是指大学针对可能或已经出现学业问题(如旷课过多、挂科频繁、所修学分不够)的学生,通过警示、沟通和帮扶措施,帮助学生顺利完成学业。学业预警不是“处分”和“惩罚”,而是学校对学生的关怀与护航;早发现、早预警、早行动,学业预警的目标就是突破学业危机,帮助学生重回正轨。

“没有爱,就没有教育”,教育需要情感和温度;那些被学业预警的大学生,同样需要“有温度的教育”。作为一名高校教育工作者,笔者发现,只要多管齐下加强监督引导,被学业预警的大学生大都可以顺利完成学业,开启新的人生征程。

大学生的成长成才既需要“厚爱”,也离不开“严管”。对于高校而言,人才培养从入口到出口都应该将“严”字贯穿到全流程;一旦“宽松软”,人才培养的质量难免就会打折扣。

没有目标的人生,就像没有罗盘的航行。那些学业荒废的大学生,大都是因为失去方向、缺乏动力。部分大学生进入大学之后,缺乏相应的生涯规划,导致他们的人生失去了航向。教育作为一盏“希望之灯”,承载着公众对社会流动的希冀。“让学生忙起来,让教学活起来,让管理严起来”,既要严把“入口”也要严控“出口”,让“学历不易得”成为社会共识。建立淘汰机制,通过合理加大学业强度的方式来提升人才自主培养质量,着力造就拔尖创新人才,得到了高校乃至全社会越来越多的价值认同。

教育兴则国家兴,教育强则国家强。从严把牢毕业“出口”,对学业不合格者说“不”,不仅有助于守望教育公平,也有助于激发教育活力,促进社会流动。从这个角度来说,“学业预警”只要科学合理、审慎操作,就能有效助力高校人才培养。

(据《中国教育报》)



体验消防员工作



警车进校园



防电信诈骗