

筑基 强技 精研 赋能

呼和浩特市:多元育人畅通职业教育成才之路

●本报实习记者 若谷

近年来,呼和浩特市聚焦“加快构建现代职业教育体系”的发展方向,围绕“强首府”战略目标实施和“六大产业集群”发展需要,持续强化政策指引,充足经费保障,优化专业设置,提升办学水平,整合布局发展,推进职普融通,深化产教融合,积极构建“中职筑基、高职强技、本科精研、终身赋能”的首府现代职业教育体系。

模式革新 打造多元育人路径

随着教育综合改革的不断推进,呼和浩特市职业教育实现跨越式发展,教育资源得到有效整合,专业布局更加科学合理。以呼和浩特市文化艺术职业学院为例,自1981年兴办职业教育以来,该校已构建起7大类专业体系,其中幼儿教育专业作为元老专业,历经40多年发展,成为学校的王牌专业,现该专业已从最初单一的学前教育拓展为大幼教概念,教学中采用理论与实训相结合的教学模式,确保学生在校期间就能扎实掌握社会岗位所需的技术技能。

“每年我们都会安排学生到幼儿园实习锻炼,同时邀请知名专家、园长定期到学校讲学交流,教学课堂已从传统的单一模式过渡到多元化教学模式,坚持文化素养与专业技能并重,打造升学与就业的双通道。”呼和浩特市文化艺术职业学院招生就业科副主任高吉表示,在做中学、学中做的学习模

式下,学校的教育教学水平持续提升,职业教育的优势得以充分发挥,为学生走向社会奠定了坚实基础。

该校学生马宏丽告诉记者:“实训课堂能让我们更快上手,也让我们有信心做一名合格的幼师。”针对有升学需求的学生,学校在职教高考3+2中高职贯通、对口单招考试方面进行精准培养,有效拓宽了学生的求学路径。

专业赋能 拓宽学生就业赛道

为给学生开辟更加广阔的就业渠道,首府职业教育注重从专业设置的优化上发力。

在呼和浩特市现代信息技术学校举办的2025年职业教育活动周上的学生操作技能展示中,无人机操控与维护、工程造价、服装设计专业让前来参观的初三学生和家长们大为惊叹。“感觉学校的这些专业无论是教学设备还是技术教学,都很高端、很前沿。”初三学生赵亭说。

着眼于人工智能发展领域,呼和浩特市现代信息技术学校建立以无人机操控、维护维修及航拍航测应用等工作过程为导向的课程体系,同时主动对接上海、宁波等地的无人机企业来呼投资布局,并与内蒙古宝升科技有限责任公司签订校企合作框架协议,挂牌“无人机操控与维护专业市级产教融合实践中心”,将企业先进的技术和实战经验与学校教学资源进行深



建筑工程专业学生进行专业展示

度融合。今年,呼和浩特市现代信息技术学校夏季风团队与内蒙古宝升科技有限责任公司合作的LY-29联接翼垂直起降无人机在呼和浩特市转化落地,这款无人机将在林业巡检和道路交通领域大显身手,也标志着国内首创的复合翼技术在呼和浩特市研发成功。

“LY-29这款无人机可以同时具备垂直起降、起飞和降落功能,不需要跑道,可满足大范围复杂的起降场地

的需求。我们帮助呼和浩特航天经济开发区进行低空经济的顶层规划和后期建设,实现了‘蒙研、蒙造、蒙用。’”呼和浩特市现代信息技术学校教师夏季风告诉记者。

体系提升 构建职教发展新格局

近年来,首府职业教育坚持撤并共举、提质培优策略,深入实施职业院校办学条件达标工程,集中力量提升办学质量。目前,首府有职业院校35



工程测量专业学生进行测绘

所,在校生总规模3.7万人,近5年累计培养高素质技能人才超过6万人,形成教育链、产业链、人才链、创新链融合发展的新生态。

同时,立足产业园区人才需求,统筹推进市域产教联合体和低空经济产教融合共同体建设。积极拓展教育开放格局,呼和浩特职业学院与白俄罗斯高校合作办学,引进国外优质教育资源;加强呼包鄂乌以及京津冀蒙区域联动,实现协同发展。

下一步,呼和浩特市将持续优化

整合中等职业教育资源,进一步提升中职教育的质量和效益。探索构建“中高本企”一体贯通人才培养体系;积极推进职普融通,横向探索实施综合高中试点,为学生提供多元化的教育选择,纵向在中小学开展职业启蒙教育,从小培养学生的职业兴趣和职业意识,全面优化职业教育类型定位;深化产教融合,推进“两翼”建设有形有效,努力构建“办学能力高水平”“产教融合高质量”的首府现代职业教育体系。

呼和浩特市第十四中学:

让校园的每个角落都浸润文明与温暖

●本报实习记者 若谷

首府精神文明创建 文明校园在行动



组织社团活动



开展社会实践

走进呼和浩特市第十四中学,映入眼帘的是文化展板上的励志名言,电子班牌滚动播放的校园新闻,走廊两侧展示的学生作品……每一处细节都彰显着这所拥有60年办学历史的学校在文明校园创建中的用心与创新。

近年来,学校以“阳光生态教育”为核心理念,以“六个好”为标准,将文明校园建设融入教育教学全过程,先后荣获“全国文明单位”“全国德育工作先进集体”等多项荣誉称号,成为内蒙古自治区基础教育领域的标杆。

作为全国文明城市,呼和浩特市第十四中学始终将党建工作与教育教学深度融合,构建“六发力、一融合”工作机制,推动党建与教师队伍建、课程改革、文明创建同频共振。学校以

“阳光教育”为引领,打造“学思结合、师生互动”的思维型课堂,教学质量稳居内蒙古自治区前列。从现代化图书馆到智慧教室,从心理疏导站到“悦心室”,学校为学生营造了优质的学习与成长环境,让每个角落都浸润着文明与温暖。

在思想道德建设方面,学校以培育和践行社会主义核心价值观为主线,构建了“思政课程—课程思政—德育思政—文化思政”四位一体的教育体系。241门阳光德育校本课程覆盖科技、人文、艺术、体育等领域,通过“青春向党”合唱比赛、“我的家风故事”演讲等百余场主题活动,将中华优秀传统文化、革命文化融入日常教育。学校还与博物馆、科技馆等合作

开展了200余场研学实践,让学生在行走中感悟家国情怀,厚植责任担当。

党建引领始终是学校发展的核心动力。学校领导班子以“党员先锋岗”为抓手,推动支部书记兼任年级组组长,开展党员示范课、家访等活动,充分发挥党员教师的先锋模范作用。第二党支部被评为“市级坚强堡垒支部”,党员教师在课程改革、管理创新中冲锋在前。通过定期举办党史讲座、专题学习会,学校确保党建工作始终引领教育方向,为文明校园建设注入红色基因。

在十四中的课堂上,传统的单向灌输模式已被打破,“学思结合 师生互动”的思维型课堂成为常态。教师们运用“创设情境—提出问题—自主探究—合作交流—总结反思—应用迁移”六步教学法,引导学生主动思考、大胆质疑。为打造高素质教师队伍,学校实施“阶梯式”人才培养战略:自治区级学科带头人领衔示范、市级教学能手传帮带、青年教师通过“智班方略”“班主任思政大赛”等平台快速成长。目前,学校拥有46名自治区、市级骨干教师,他们的身影活跃在全国教育科研课题组、《教育大智慧》等高端学术平台。

漫步校园,绿树成荫的林阴道、书香氤氲的图书馆、设施先进的智慧教室,处处彰显着现代教育的蓬勃生机。学校精心打造的“阳光生态”文化品牌,以“向阳而生 逐光而行”为核心理念,通过心理疏导站、心情舒缓室等空间建设,为学生筑牢心理健康防线;通过“作业即作品 校园即舞台”的展示平台,让每一个创意都绽放光彩。在文明校园创建中,学校注重环境育人的细节:教学楼走廊悬挂着学生创作的书画作品,食堂墙面张贴着节约粮食的公益标语,操场围栏展示着运动健儿的拼搏剪影……这些充满正能量的文化元素,潜移默化地塑造着学生的品格。2024年,学校获评“自治区文明校园标兵”,成为首府教育系统的一面旗帜。

“我们致力于打造内涵丰富、高效优雅、文明厚重的校园文化,营造和谐文明、积极向上的校园环境,为学生的成长筑牢根基。”呼和浩特市第十四中学副校长康虹丽表示,学校在文明校园创建过程中,通过打造阳光教师团队、培育阳光出彩少年、营造阳光校园氛围,走出了一条特色鲜明的发展之路。未来,呼和浩特市第十四中学将继续秉持“一切为了学生的发展,为了一切学生的发展”的教育理念,不断探索创新,推动学校文明校园建设迈向新高度,为培养德智体美劳全面发展的新时代优秀人才而不懈努力。

图说新闻



高雅艺术进校园

由新城区教育局主办的“美育浸润在行动 高雅艺术进校园”——“新三艺”北疆特色课程行走的艺术课堂系列活动日前在新城区满族小学举行启动仪式。

活动现场,内蒙古爱乐乐团、新城区青少年交响乐团演出小分队和满族小学弦乐团通过再现经典中西音乐作品,多角度、全方位呈现了一场艺术盛宴。

■本报记者 刘沙沙 摄

家校共育润童心

近日,新城区关帝庙街小学举办以“五润融合润童心 家校携手谱新篇”为主题的首届“学习节”,通过课程展示、科技互动、家校座谈等环节,全面展现了学校的“润泽文化”与“五润教育”成果,为家校共育搭建了深度对话的平台。

■本报记者 刘沙沙 摄



家长助教进课堂

近日,玉泉区第二幼儿园开展了家长助教活动。升学规划师、银行职员、护士等职业妈妈分别给幼儿带来不同感受的助教课,让幼儿了解职业的多多样性。

■本报记者 杨永刚 摄